

产教融合聚合力 赋能农机促共赢

吉林工程职业学院及科技公司深入市农机企业开展专项走访调研

本报讯(通讯员 李云静)为落实吉林省产教融合相关政策,扎实推进长春现代化都市圈职业教育发展联盟筹建工作,紧扣现代农业(农机装备)产教融合共同体年度任务,5月29日,由吉林工程职业学院相关负责人带队,长春理工大学、吉林省驭天创新科技有限公司、吉林求是光谱数据科技有限公司组成的专项调研组,深入我市三家重点农机企业开展专项走访调研,精准对接企业需求,聚力搭建校企协同创新发展平台。

调研组先后深入吉林省康达农业机械有限公司、四平市顺邦农机制造有限公司、四平市隆发机械制造有限公司三家企业。大家走进企业生产车间与成品展示区,详细了解企业的发展历程、企业文化、核心主营产品及整体经营布局。

在随后的校企座谈会上,企业负责人介绍了各自企业的基本情况以及未来战略规划,结合当前行业发展形势,梳理了现阶段企业在人才招聘、技术研发、职工技能培训等领域面临的实际痛点与合作需求。针对企业提出的多元需求,各参会合作单位结合自

身资源优势与研究方向,开展了多层次、多维度的交流研讨,完成了合作资源的精准匹配,最终围绕技术共研、人才共育、资源共享等方向初步达成多项合作共识。

调研组指出,要立足区域产业发展全局与职业教育改革定位,锚定农机产业智能化、绿色化发展方向,全方位深化多层次产教融合。集聚产学研优质资源,共建农机装备创新中心,攻坚产业核心技术,加速科研成果转化落地;搭建师资互聘平台,培育“双师型”教师队伍,共建实训基地,定向培养适配产业需求的技能人才;整合全域优质产业资源,拓宽育人就业渠道,优化新兴专

业布局,培育复合型人才,助力区域现代农业提质增效。

此次专项走访调研,精准梳理了四平农机产业的实际需求,打破了高校、科技企业与生产制造企业之间的沟通壁垒。各方将以长春现代化都市圈职教联盟筹建为契机,细化落实本次调研达成的合作共识,梳理完善人才培养、技术攻关、职工培训3张需求清单,以清单化、项目化方式推动各项合作落地,持续深化产教融合与校企协同,聚力打造农机领域产教融合标杆示范,通过人才赋能与技术赋能双向发力,推动区域现代农业与农机产业实现高质量协同发展。

深耕实践教学 赋能专业成长

吉林师范大学博达学院师生赴长白山自然博物馆开展摄影实训



本报讯(通讯员 马兢 刘易宸)为强化专业实践教学,提升学生摄影实操能力,深化生态文化认知,5月27日,吉林师范大学博达学院传媒学院24级学生,在老师的带领下,赴二道白河镇长白山自然博物馆开展专业摄影实训活动。

抵达场馆后,长白山自然博物馆馆长从场馆发展历程、地质地貌变迁,到长白山丰富的动植物、真菌资源为师生们进行细致讲解,并结合馆藏标本、实景展区,生动介绍了长白山的生态系统与人文底蕴,让学生们直观感受长白山独特的自然风貌与

生态价值。

实训过程中,学生们立足专业所学核心技能开展实践。大家以博物馆内展区、标本景观、自然科普内容为拍摄对象,认真取景拍摄、交流拍摄技巧,将课堂理论知识与实景拍摄紧密结合,在沉浸式实践中锤炼摄影实操能力,拓宽创作视野。

此次研学摄影实训是专业教学的延伸,也是一堂生动的生态美育课。学生们在实践中夯实专业基础,深刻感悟自然生态之美,增强了文化传承与生态保护意识。

高举队旗跟党走 做新时代好少年

铁西区迎宾街小学校举行2025级新队员入队仪式



本报讯(记者 刘莉)为传承红色基因,厚植爱国情怀,规范少先队组织建设,近日,铁西区迎宾街小学校举行“高举队旗跟党走 做新时代好少年”2025级新队员入队仪式,一批品学兼优的预备队员经过系统队前教育与严格考核,光荣加入中国少年先锋队。

仪式前期,一年级各班扎实开展队前教育。班主任系统讲解队名、队旗、队徽、红领巾、队史、作风等知识,指导队员规范佩戴红领巾、敬礼礼、唱队歌、背誓词、呼号,并组织入队前实践服务活动。

大队辅导员带领大队委成员深入各班,围绕“六知六会一做”,逐班对预备队员进行入队考核,严把入队质量关,确保新队员政治启蒙扎实、行为规范达标,以合格姿态迈进少先队组织。

当日课间操时间,举行入队仪式,现场气氛庄严肃穆。伴随着激昂的《出旗曲》,新队员入队仪式正式开始。全体队员齐唱《中国少年先锋队

队歌》,嘹亮的歌声传递出爱党爱国情怀。该校德育负责人宣读组建少先队中队的决定,少工委负责人宣布新队员入队名单。

在《红领巾飘起来》的旋律中,在场老师与老队员为新队员佩戴红领巾,新老队员互敬队礼,完成光荣传承。大队长李一冉带领新队员宣誓、老队员重温誓词,铮铮誓言彰显少年担当。相关负责人为新建中队授中队旗,学校主要负责人为新建中队辅导员颁发聘书。

大队辅导员对新队员提出殷切希望,并带领全体队员呼号,激励大家听党话、跟党走,争做新时代好少年。仪式在退旗曲中圆满落幕。

此次入队仪式庄重规范,队前教育与入队考核贯穿全程,既增强了新队员的荣誉感、责任感与归属感,也推动学校少先队工作走深走实。少先队员表示,将以红领巾之名,立志向、修品行、练本领,用实际行动为队旗增辉,争做新时代好少年。

课间展风采 毕业启新程

市八一希望学校开展主题校园活动

本报讯(记者 孙国光)5月29日,市八一希望学校举办“阳光润童心 课间展风采”阳光大课间展示暨毕业季典礼。全校师生、家长代表参加活动,集中展示学校育人成果,圆满完成毕业季典礼。

活动在庄严的升旗仪式中正式开始。毕业生代表结合六年来的校园学习生活经历发言,回顾在校成长历程,感恩母校培养与教师教诲,并对未来学习生活作出展望。学校教师代表为毕业生送上毕业寄语,鼓励全体学生牢记初心、勤勉奋进,逐梦前行。学校负责人为毕业生代表颁发毕业证书及纪念礼品。毕业生向任课教师敬献鲜花,以庄重的方式表达对教师的感谢与尊重。整场仪式流程规范、秩序井然,充分体现了学校良好的校风学风。

毕业典礼结束后,开展了阳光大课间特色成果展示。跳绳、啦啦操、武术等特色项目依次展示,内容丰富、形式多样。低年级学生动作灵动、朝气蓬勃,展现出良好的行为习惯与精神状态;高年级学生队列整齐、动作规范,展现出较强的集体协作能力与身体素质。整场展示活动动静结合、层次分明,现场氛围热烈有序。

本次活动紧扣“五育并举”育人要求,严格落实“双减”工作部署,以仪式教育与体育美育展示相结合的方式,全面展现了学校素质教育成果和学生积极健康的精神风貌。此外,毕业生们还带来文艺节目,充分展现了个人素养与校园美育成效。活动最后全场师生齐唱校歌,昂扬的歌声为本次活动画上圆满句号。

强强联合 共筑视障体育新征程

中国盲人门球训练基地首家实训基地落户四平盲童学校

本报讯(记者 常欣月)近日,中国盲人门球训练基地与四平盲童学校举行合作签约暨授牌仪式。四平盲童学校成为该基地首家签约合作学校,双方正式签署战略合作协议,并被授予国家盲人门球后备人才培养基地称号,标志着四平盲童学校视障体育与专业竞技体育深度融合迈入新征程。

作为吉林省唯一公办视障教育学校,四平盲校始终坚持“创造幸福 触摸光明”的校训,坚持以体育人、特色发展,在视障体育领域成果丰硕。学校长期深耕盲人门球项目,累计培养运动员百余名,其中许鑫、王金浩等优秀学子入选国家盲人门球队,先后斩获世锦赛亚军、巴黎残奥会季军、亚青赛冠军等国际殊荣,彰显了视障学子自强不息、奋勇争先的精神风貌。

中国盲人门球训练基地素有“冠军摇篮”美誉,设施一流,体系完善,为国

家培养输送了大批顶尖运动员,助力中国盲人门球队在残奥会等国际大赛屡创佳绩。基地优质资源将为学生提供更高层次的训练与成长平台。

签约授牌仪式上,双方围绕视障学生体育培养、专业训练体系建设、赛事平台打造等方面进行深入探讨,并达成一致。根据协议,四平盲童学校负责运动员选拔推荐、场地保障与基础训练等工作,筑牢后备人才根基;基地定期选派专业教练到校指导,配备训练器材装备,寒暑假开设专项训练营,并为学校教师开展师资培训,全面提升教学训练水平。中国盲人门球训练基地负责人表示,作为全国首家签约合作学校,四平盲童学校体育教育底蕴深厚、学生拼搏精神突出,期待携手培养更多优秀运动员。此次合作的达成将打通校园与专业赛场的衔接通道,让更多视障学生通过体育实现梦想、成就价值。



四平盲童学校将以此次签约为新起点,持续深化体教融合,做强盲人门球特色品牌,不断提升训练与育人水

平,为视障学生搭建更广阔的追梦舞台,为我国特殊教育事业和残疾人体育高质量发展贡献更大力量。

生涯教育,导航学生“山海寻梦”

教育时评

探访天津港智慧零碳码头,与技术骨干交流,提升岗位胜任力;走进天开高教科创园,对话青年创业者,了解行业趋势……前不久,第三届全国大学生职业规划大赛总决赛期间,“山海寻梦”职业生涯主题实践活动在天津举办,一堂生动的生涯教育课开在产业一线。

如今,参加生涯教育已是大学生的普遍经历。教育部统计数据 displays,全国约98%的高校已开设职业发展与就业指导课程,90%的高校将其设置为必修课。与此同时,社交媒体上,有部分同学称自己上过的生涯教育课有些“水”,学习收获不大。

生涯教育课是“水课”吗?就其

定位与意义而言,不应有这样的标签——毕业时,大家都想找到理想的工作。同学们的讨论,正折射出大家对生涯教育的期待。把这门课上得更好,需要精心设计、创新讲授。

好的生涯教育,能够帮助学生突破认知局限,客观看待个人条件和社会需求,找准职业发展定位。志趣的挖掘、目标的树立,所赖并非求季的“临门一脚”,而是需要春风化雨般的滋养。这种滋养,往往不是通过讲大道理,或简单做几套性格测试题,而是基于对行业的深刻洞察、对自我的准确认知。

在职业规划大赛课程教学赛道,笔者“旁听”了多门课程,其中不少内容直面学生困惑。学习纺织专业,将来能去哪?东华大学的“大学新生生涯导航”课上,教师带领学生学习“十五五”规划纲要,阅读行业研究报告,探索纺织在战略新兴材料、大健康等

领域的应用。人口形势变化对教师行业有哪些影响?北京师范大学的生涯教育课上,师范生既看到挑战,也看到小班化教学等带来的机遇。破解职业发展困惑,培育正确就业观、择业观,方能引导学生把个人目标和国家需要、社会发展相结合,志存高远、脚踏实地,实现人生理想。

收获更多学以致用技能,也是同学们对课程的呼声。群面中如何脱颖而出?哪个工作更适合我?生涯教育或许不能直接提供岗位,但课上习得的方法论,正是求职底气所在。

技能学习,靠的不是纸上谈兵,而是实战训练,这就对课程实践性提出了更高要求。不少学校设置了招聘会观摩、模拟面试、生涯人物访谈等环节,有助于学生在丰富的职业体验、就业实践中提高求职成功率。

好的生涯教育,还应跨越传统课

堂的边界,一头连着校园,一头连着职场,成为学生走向社会的桥梁。现实中,有的教师从校门到校门,求职经验较少;外部职业世界变化快,也倒逼着课程快速迭代。对此,打破校园“围墙”,引入校外资源,加强供需对接、校企合作,能够有效凝聚育人合力。例如,清华大学推出校友导师计划,师兄师姐为在校生提供咨询;深圳职业技术大学既将比亚迪、华为等企业专家请进教室,也带领学生走出校园,在真实场景中淬炼本领。

“我想成为储能系统研发师”“我的职业目标是网络空间安全专员”……职业规划大赛中,同学们的自信讲述、拿到的录用意向,是生涯教育成效的印证。“以脚步丈量山海,以实干笃定前行,在奋斗中书写青春职业篇章”,他们发出的职业发展行动倡议中,满是对未来的期许。

(吴月)