

三尺讲台展风采 匠心筑梦育良师

吉林师范大学博达学院第三届师范生教学技能竞赛圆满落幕

本报讯(通讯员 赵启博)5月20日,吉林师范大学博达学院“技展芳华,教启新程”第三届师范生教学技能竞赛决赛举行。本次赛事通过线上平台同步直播,线上线下反响热烈,共同见证了新时代师范生的教学风采。

本次竞赛历时两个月,经院级选拔、校级初赛,40名晋级选手通过教学设计、录课视频两轮网评,最终16人闯入决赛。决赛涵盖教学设计、课件制作、说课、模拟上课、板书设计五大核心环节,全方位检验师范生教学基本功、创新思维与临场应变能力。

决赛现场,16名选手同台竞技、各展所长。大家紧扣教材课标设计教学流程,将专业知识与教学技巧深度融合;AI技术赋能课堂、实物教具直观演示、思政元素自然融入,多元教学方式让课堂兼具专业性与感染力;板书规范工整、教姿端庄得体、表达生动流畅,尽显选手扎实功底与教育热忱,赢得阵阵掌声。

比赛结束后,专家高度赞许全体参赛选手的赛场风采与综合素养,同时立足职业发展视角,为学校师范生精进成长、职业发展明晰进阶方向。本次参赛选手尽显过硬专业功底与赤诚教育初心,大家善用智能科技赋能课堂教学,巧妙将思政内涵融入授课全过程,创新教学形式特色鲜明、亮点纷呈,直观展现出师范生专业人才培养的优异成果,也充分印证了在校学子具备扎实完备的从教核心能力。

作为国家级语言文字规范化示范校,吉林师范大学博达学院始终将师范生教学技能培养摆在师范类人才培养的核心位置,本次竞赛既是对学校师范生培养成果的集中检验,也为广大师范



生搭建起以赛促学、交流提升的优质平台。未来,学院将坚守师范教育使命,不断优化课程体系、强化实操技能训

练,丰富学子成长载体,用心培育高素质专业化教师人才,为区域教育高质量发展源源不断注入青春动能。

公益进校园 逐梦赛场间

市第一高级中学2026年高一年级“思齐杯”排球联赛举行

本报讯(记者 史孝波)五月芳华,活力满校园;少年意气,排球逐梦想。为推进校园体育文化建设,促进学生德智体美劳全面发展,日前,“公益进校园 逐梦赛场间”市第一高级中学2026年高一年级“思齐杯”排球联赛举行。

多年来,市文广旅局(市体育局)持续推进教体联合、协同育人,依托单项协会

和社会体育指导员推动体育与教育深度融合,把体育精神、体育活动、体育资源送进校园,助力青少年全面健康成长。此次活动丰富了校园体育供给,有利于培育特色校园体育品牌,助力学校“五育并举、全面发展”育人理念的实施。

活动中,市文广旅局(市体育局)、市排球协会相关负责人对第一高级中

学进行了爱心捐赠,助力校园排球事业蓬勃发展。赛场上氛围热烈,运动员们精神抖擞,每一次精准的传球、每一次奋力的拦网和每一次绝地的反击,展现出默契无间的团队配合,彰显了排球运动的独特魅力与青年学子的奋进精神。

“我们希望通过这类常态化、分层次的校园体育活动,让学生走出教室、

走向操场,在运动中强健体魄,在比拼中学会合作与担当,真正实现以体育人、以体润心。今后,学校也会持续丰富体育育人载体,把全面发展的理念融入校园生活方方面面,助力学生成长为综合素质过硬、全面发展的新时代青年,扎实落实立德树人的教育使命。”市第一高级中学相关负责人说。



守护心灵阳光 绽放美好童心

铁西区迎宾街小学校开展心理健康教育系列活动

本报讯(记者 刘莉)为进一步加强校园心理健康教育,培育学生积极乐观、健康向上的心理品质,营造温暖和谐的校园氛围,在全国学生心理健康宣传教育月期间,铁西区迎宾街小学校按照铁西区教育局相关工作部署,以“培育阳光少年 建设健康校园”为主题,精心组织开展了一系列内容丰富、形式多样的心理健康教育活动。

活动以庄严的主题升旗仪式拉

开帷幕,国旗下讲话发出倡议,引导全体师生关注心灵、关爱自我;各中队同步开展心理健康主题活动课,通过动画视频、情景模拟、小组讨论等形式,向学生普及情绪管理、人际交往、压力调节等相关知识。

学校结合世界微笑日开展“微笑向暖 快乐同行”活动,让善意与快乐在校园传递。针对不同年级学生特点,学校分别开展沉浸式团体心理辅

导;三年级以积极心态为核心,通过趣味游戏与心愿分享培育阳光品格;四年级围绕感恩父母,在温馨互动中激发学生感恩意识;五年级聚焦人际交往,借助互动游戏与情景演练引导学生友善相处。

与此同时,学校特邀吉林师范大学教授开展教师心理健康专题培训,帮助教师舒缓压力、提升心理调适能力;依托“家长课堂”开展线上专题讲

座,向家长普及科学育儿理念,指导家长关注孩子情绪状态,形成家校共育合力。

本次系列活动切实提升了学生自我调适与人际交往能力,营造出阳光、温暖、友善的育人环境。迎宾街小学校将持续把心理健康教育融入日常教学,用心守护每一位学生的心灵成长,助力孩子们以健康心态奔赴美好未来。

普及养生知识 共享健康生活

四平盲童学校工会开展中医科普讲座暨公益义诊

本报讯(通讯员 李树鑫)为普及中医药养生知识,关爱师生身心健康,让传统中医文化走进校园,日前,四平盲童学校工会邀请市中医医院医护团队,开展中医科普讲座暨公益义诊活动。

活动邀请市中医医院院长张振洲主讲,他结合日常学习生活实际,用通俗易懂、幽默风趣的语言为师生讲解科学养生方法、常见健康误区和体质调理知识,内容贴近生活、实用性强,有效帮助大家树立正确的健康观念。

讲座结束后,现场设置一对一义诊咨询环节。医生耐心为师生答疑解惑、分析体质问题,并提供个性化健康调理建议,让大家近距离享受专业的医疗科普服务。

此次活动不仅让师生了解了实用的中医养生知识,真切领略中医药传统文化的独特魅力,也有效增强了大家的健康自我养护意识与能力。今后,学校将常态化开展健康科普系列活动,用心守护师生身心健康,护航学子茁壮成长。

品千古文韵 做阳光少年

市第二实验小学校开展经典诗词诵读展演



本报讯(记者 王惠)为传承中华优秀传统文化,涵养学生人文素养,近日,市第二实验小学校开展了“品千古文韵,做阳光少年”经典诗词诵读展演活动。

活动中,各班同学依次登台,身着古韵服饰,用饱含深情的诵读,演绎唐诗宋词的别样韵味,诉说家国情怀与少年志向。诵读形式多样,编排精巧,抑扬顿挫的韵律、真挚饱满的情感,展现出学子们朝气蓬勃、文雅自信的精神面貌。

此次活动让千古文韵浸润校园,在孩子们心中种下传统文化的种子。学校将以此为契机,持续推进经典文化传承活动,引领学子与书香相伴,向阳成长,争做有理想、有底蕴、有担当的阳光少年。

翰墨飘香润校园

双辽市王奔镇中学举办书法名家进校园活动



本报讯(记者 白若楠)墨香润校园,国粹传薪火。为弘扬中华优秀传统文化,丰富校园文化生活,提升师生艺术素养,近日,双辽市王奔镇中学举办“我们的中国梦——文化进万家”书法名家进校园公益活动。活动邀请双辽市书法家协会多名书法老师入校传艺。

活动现场气氛热烈、墨香浓郁。书法老师结合自身研习经验,为师生细致讲解书写技法、结构要领与创作章法,为大家夯实书写基础,拓宽艺术视野。授课过后,书法老师走进学

生中间,耐心指导书写细节,纠正书写陋习,手把手指导学生练习硬笔、软笔书写。

书法老师们还现场挥毫泼墨,创作多幅水墨精妙、寓意美好的书法作品,并将作品赠予学生,让大家近距离感受传统笔墨艺术的独特魅力。

本次活动让传统国粹走进课堂、浸润人心,既丰富了校园美育内容,也让师生在笔墨丹青中涵养品格、传承文脉,进一步营造了崇文尚学、以美育人的良好校园风尚。

深耕康复教育 点亮成长之路

本报讯(记者 杨光 吕行)为进一步完善我市特殊教育服务体系,补齐特殊儿童专业康复教育资源短板,切实满足特殊儿童的个性化成长需求,近日,美茵儿童特殊教育训练中心四平校区正式投入运营。校区的落地启用,有效填补了区域专业化康教一体化服务缺口,将为我市及周边地区特殊儿童家庭,提供更加专业、系统、便捷的康教一体化服务。

全新启用的四平校区环境温馨舒适,设施专业齐全,能够精准适配不同年龄段、不同症状特殊儿童的个性化干预方案。课堂上,老师们以耐心陪伴孩子成长,以专业开展精准训练,通过趣味化、科学化的教学方式,

帮助孩子们在轻松、安全、温暖的氛围中突破自我、提升能力。每一次微小的进步、每一点点的成长,都被温柔看见、用心守护。

特殊儿童的成长之路,需要科学、持续的专业干预,家庭与社会的温情陪伴更是不可或缺,对于特殊儿童家庭而言,精准有效的康复指导,是照亮前路的最大希望。美茵儿童特殊教育训练中心创始人王影说:“美茵教育将立足专业本位,深耕特殊儿童康复教育领域,持续精进教学体系,深化家校协同,不断精进教学、优化服务,联动家庭,凝聚社会力量,用心守护每一位特殊儿童的成长之路,助力每一个孩子勇敢发光、自信成长。”

教育时评

前不久,天津大学图书馆“人生困惑,快问快答”活动出了圈。大学生问:“怎么能慢点成长?”小学生答:“享受当下。”大学生问:“找不到快乐了怎么办?”小学生说:“你看看《小猪佩奇》。”大学生写困惑,小学生用童真作答。这种跨年龄对话带来的“反差萌”与“治愈感”,让很多人笑着笑着,就红了眼眶。

留言板的两头,各站着一个世界。一边是大学生攒下的“重”;另一边是小学生带来的“轻”。他们在留言板上相遇,碰撞出了奇异的火花。

大学生追问“幸福是什么”,小学生的回答直截了当:“拥有苹果的时候只想着苹果。”关于幸福的方法,许多书里都讲过,但小学生一句话就讲出了味道。老子有言:“为学日益,为道日损。”

成长,不妨多些“举重若轻”

幸福不一定非得做加法,做减法也同样可以实现。但现实中,太多人只把当下作为通向未来的跳板。手里握着苹果,眼睛盯着别人的梨,脑子里还在盘算明天会不会失去苹果。在奔跑中弄丢的,恰是那些不需要任何理由就能感到快乐的瞬间。很多时候,当我们苦恼于自己的困境时,也许换个角度,跳脱一些,就能有不同的感受。

小学生教大学生“放下”,大学生教小学生“向上”。“你是如何考上天大的”“苦心人,天不负”;“这所学校好玩有趣吗”“有趣!不过首先你要是个有趣的小孩”……面对小学生的提问,大学生的回答同样真诚又富有感染力。孩子们在这些字句里,近距离触摸了“大人的世界”;大学生在回答小学生的提问时,也获得了治愈和能量。

怎么让知识变成学问,让知道变成理解?这场活动给出了一种可能。“大学生的小问题”“中学生的中问题”“小学生的大问题”,在这块留言板上,不同年龄段的人互相看见、彼此参照,

在“教”与“学”的角色互换中,悄然实现自我成长。教会别人,往往也是快速成长的方法。

没有讲台,没有课本,没有标准答案,只有平等的你问我答。孩子不会因为看到大学生的难处而让天真消失,反而多了一份心理准备;大学生未必因一句“看看《小猪佩奇》”而根治焦虑,却多了一份释然的勇气。相互启发、共同进步,正是我们追求的教育生态。

人生各有其重。小学生困扰“如何让同学跟我关系更好”,中学生渴望“数学对我好一点”,大学生思考“怎样获得内心的宁静与幸福”……没有哪一种“重”更深刻,也没有哪一种“轻”是真的轻如鸿毛,只是站在不同的人生台阶上,会怀揣不同的期许。

四季各有其节奏。春有春的事,冬有冬的事,春天非要行冬天的令,庄稼便坏了;冬天硬要赶春天的进度,也不过是徒劳消耗。孩子的天真童年该有的色彩,中学生、大学生的困惑也是青春必经的阶段,都值得被认真对待。

有一种焦虑,叫害怕落后。催孩子快快长大,催大学生快快成熟,好像每一个阶段都只是下一个阶段的预备。可真正的成长,不是跑赢时间,而是在每个时刻里,把那个阶段该做的事,做得足够充分。

“举重若轻”,不是假装不存在重量,而是找到一种状态,让重量不至于成为重担。孩子以天真纯粹守住当下的简单,大学生以通透清醒安放人生的纷扰。两者加在一起,才是完整的成长。

孩子向往大人去过的远方,大人怀念孩子还拥有的当下。两种渴望,在小小的留言板上同时被珍视。我们需要更多这样的“留言板”。可以是一个开放的空间,一次没有标准答案的对话,一个让不同年龄的人表达自我的机会。让成人借着孩子的眼睛,发现意想不到的快乐;也让孩子知道,长大不是终点,成长也没那么复杂。

成长路上的许多重,其实都可以举得轻一些。

(新华社)