

红“芯”铸魂强根基 聚“粒”成程启新篇

——吉林师范大学物理学院以特色党建品牌引领事业高质量发展

本报通讯员 肖刚

近年来,吉林师范大学物理学院党委始终牢牢把握立德树人根本任务,紧密结合学校“知行领航”党建品牌建设,不断加强学院“红‘芯’铸魂 聚‘粒’成程”党建品牌建设,以“三‘实’、三‘立’、三‘融’”为核心建设路径,推动党建工作与教学科研、人才培养、社会服务深度融合、同频共振。在党建方面,走出了一条红色领航、学科赋能、全员聚力的党建引领内涵式发展新路。

筑牢党建根基 以三“实”为抓手

学院以理论基础夯实党建根基,严格落实“第一议题”制度、“三会一课”、理论学习中心组学习等制度,以科学理论强化思想引领,筑牢党建工作制度支撑,全面建强“双带头人”骨干队伍,激活基层党组织活力。以高尚品格笃实理想信念。聚焦师德师风、教

学风建设,搭建理想信念“稳定坐标系”,引导师生坚定方向、矢志奋进。常态化开展师德师风宣讲、“四有好老师”专题分享等活动,强化教师立德树人使命;组织“最美课堂笔记”“学霸寝室”“教授推荐书单”等学风展示活动,营造勤学善思、笃行奋进的优良学

风。开展多元实践充实党建活动,组织师生赴塔子山红色教育基地开展研学,传承红色精神;依托吉林省科普教育基地,常态化开展“物理之光”科普基地开放日活动,将党建活动与学科实践、社会服务相结合,确保活动扎实落地、富有实效。

坚持典型引领 以三“立”工程树标杆

学院充分发挥党员先锋模范作用,设立先锋岗,党员教师带头攻坚教学改革、科研攻关、人才培养等重点任务,成为学院发展的中坚力量;确立标杆团队,遴选教学科研突出、协作高效的教师和学生党员

组建团队,聚焦学科前沿、教学难点、育人重点协同发力。2025年底,6位党员教师带领学生团队斩获国家级创新创业项目3项、省级大学生创新项目5项,1名党员教师获批省辅导员名师工作室项目,以标杆

力量带动整体提升;建立宣讲团,构建分层分类宣讲体系。师者先锋宣讲团由教师党员组成,在新生入学教育、院内培训及重大节日开展宣讲,传递育人初心与使命。

推动党建工作交融 以三“融”为路径

党建与教学融合,筑牢育人根基。由党员教师牵头,深挖专业课程思政元素,充实物理与思政案例库,推动专业课与思政课同向同行。1名党员教师获省教改课题1项,2门课程获评吉林师范大学本科课程思政示范课程,2名教师获全国高等学校物理基础课程青年教师讲课比赛(吉林赛区)一、二等奖,教学质量稳步提升;党建与科研融合,攻坚创新难题。打破实验室、课题组壁垒,由党员学科带头人协调设备、

经费、人才资源,聚焦“卡脖子”技术开展联合攻关。党员教师科研成果丰硕,2位党员教师的3项咨政报告被政府相关部门采纳,以科研创新服务地方发展;党建与育人融合,助力成长成才。推行党员导师“育人全程跟踪机制”,党员教师对接学业困难、思想困惑等特殊学生群体,同步指导学业、思想与职业规划,拓宽育人维度。5位党员教师指导学生获国家级A类竞赛奖项16项、省级竞赛奖项106项,4名学生党员成功获得

硕博推免资格,人才培养质量显著提升。吉林师范大学物理学院党委将始终坚守为党育人、为国育才的初心使命,持续加强“红‘芯’铸魂 聚‘粒’成程”党建品牌,以吉林党建标杆院系建设为契机,不断巩固拓展党建工作成果,推动党建与学院事业发展深度融合、提质增效,为培养德智体美劳全面发展的高素质物理人才、助力学校高质量发展作出新的更大贡献。

建工书香育英才 “蓝焰”征程拓新途

四平职业大学开展“消防员职业发展新机遇”专题讲座

本报讯(通讯员 鞠红香 牟圣慧)为进一步拓宽学生就业渠道,助力学生了解国家消防救援队伍职业发展前景,日前,四平职业大学建筑工程学院举办“消防员职业发展新机遇”专题讲座。本次讲座特邀企业专家主讲,建筑工程学院相关负责人、教师及百余名学生到场聆听。

讲座现场,专家围绕“国家编制消防员招录政策、职业发展路径、薪资待遇与保障体系”等内容展开分享。她首先结合中国消防救援队伍的发展历程,系统介绍了消防救援队伍作为应急救援主力军和国家队的重要使命,强调新时代消防员不仅是逆火而行的英雄,更是拥有稳定编制、完善保障和广阔晋升空间的职业选择。同时,针对学生最关心的招录问题,专家详细解读了国家编制消防员的三类招录人群:符合招录条件的退役军人、大专及以上学历毕业生,以及高中(中职)学历的社会青年。她逐一分析了不同人群的招录优势、报名流程、考核标准及注意事项,特别针对应届毕业生群体,重点讲解了学历加分政策、体能测试备考技巧和政审要求,为学生精准规划报考路径提供了实用指导。

在职业发展前景方面,专家通过鲜活案例,展示了消防员从初级消防员到

高级消防员的完整晋升体系,以及转岗至消防管理、技术研发、应急指挥等岗位的发展可能。她提到,消防救援队伍建立了与职务等级、专业技术等级挂钩的薪酬制度,同时享受医疗、住房、子女教育等全方位保障,解除了从业者的后顾之忧。此外,她还分享了优秀消防员在重大灾害救援、应急处置等任务中的先进事迹,生动诠释了“火焰蓝”精神的时代内涵,激发了在场学生的职业认同感与使命感。

讲座互动环节,学生们围绕报考年龄限制、专业匹配度、体能训练强度等问题积极提问,专家逐一耐心解答,并结合自身经验给出个性化建议。现场还邀请了已入职的优秀消防员代表分享工作感悟,他们用亲身经历讲述了从校园到消防队伍的蜕变,让学生们直观感受到这份职业的责任与荣光。

四平职业大学建筑工程学院院长表示,此次讲座是学院推进“就业导向型”人才培养的重要举措,旨在帮助学生认清就业形势、把握职业机遇。学院将继续联合行业单位,开展更多精准化、专业化的就业指导活动,为学生搭建通往优质职业岗位的桥梁,助力学生实现高质量就业。

体教融合赋能全面发展 助力视障学子逐梦远航

四平盲童学校参加吉林省特殊教育高质量发展学术研讨会



本报讯(记者 王冬雪)4月18日,“融而生,技以致远——吉林省特殊教育高质量发展学术研讨会”在长春大学图书馆报告厅举办。四平盲童学校党总支书记陈喜彪受邀出席,会上作《体教融合赋能视障学生全面发展》主题报告,系统分享学校体教融合育人实践经验,为全省特殊教育创新发展提供了鲜活样本。

研讨会上,陈喜彪的报告从课程设置、教学创

心抓手。学校依托省级专项资金支持,建成东三省首个标准化盲人五人制足球场,完善体育训练室、感统教室等专业设施,构建“全覆盖、零拒绝”的体育教学体系,保障每位视障学生都能享受高质量体育教育。针对视障学生身心特点,学校创新教学模式,实施分层教学与“一人一案”精准培养。借助触觉模型、听觉定位训练等方式帮助学生建立空间认知,构建以盲人门球、田径、花样跳绳、盲人足球为核心的多元化课程体系,升级无障碍运动器材,同时与吉林师范大学体育学院深度合作,引入专业师资指导,提升体育教学的科学性与针对性。

体教融合的深入推进,让视障学子在赛场与学业中双双收获成长。在体育竞技领域,四平盲童学校培养的优秀人才屡创佳绩,学校曾夺得全国盲人乒乓球比赛女子团体第三名、全国盲人花样跳绳比赛第三名,在吉林省第四届残疾人运动会中,学校共获得金牌11枚、银牌9枚、铜牌11枚。毕业生许淼、王金浩征战巴黎残奥会并取得可喜成绩,在国际赛场展现出中国视障运动员的风采;徐文哲斩获全国残运会跳高项目冠军等。一张张奖牌见证着孩子们的成长与突破。在学业升学方面,学校坚持训练不松懈、学业不掉队的原则,实现体育特长与文化素养双提升,已有90余名学生考入高校深造,打破了体育与学业难以兼顾的刻板印象,为视障学生开辟了多元发展通道。

如今,四平盲童学校已形成“体育+教育”深度融合的育人格局,不仅让视障学生从“不敢动”转变为“我要动”,更以体育为桥梁,帮助他们建立自信、锤炼意志、融入社会。四平盲童学校将持续深化体教融合实践,完善师资建设、优化硬件设施、深化校地协同,探索特殊教育“发展赋能”新路径,让每位视障学生都能在人生赛道上奋勇奔跑,用奋斗书写精彩人生。

书香润青春 阅读伴成长

吉林师范大学博达学院传媒学院开展世界读书日系列活动



本报讯(记者 王惠 通讯员 闫实)在第31个世界读书日来临之际,为深入推进全民阅读,培育校园书香氛围,助力学生在阅读中涵养品格、增长才干,近日,吉林师范大学博达学院传媒学院开展“书香润青春,阅读伴成长”主题读书分享活动,将4月定为读书分享月,以丰富多样的形式引导学子走进书籍、品读经典,让书香浸润青春岁月,让阅读陪伴成长之路。

本次活动分两阶段开展,得到全院学子积极响应。4月初启动第一阶段,学院引导学生们走进图书馆,结合兴趣与专业需求自主借阅书籍。同时,通过班级动员、读书打卡等形式,鼓励学生养成每日阅读的良好习惯,记录心得,营造“人人爱读书,时时读好书”的浓厚氛围;活动第二阶段为书籍分享汇报,同学们结合借阅书籍制作PPT,梳理核心内容、

分享感悟。汇报现场,学生们各抒己见,有的分享《平凡的世界》中主人公的奋斗精神,感悟平凡人生的不凡力量,有的解读专业书籍《广播电视艺术学》,结合专业思考提升传媒人的专业素养。分享者表达流畅,台下学生认真聆听,积极互动,形成“读好书、谈感悟、共提升”的良好氛围。

“一本好书就像一盏明灯,收获了不同的视角。”参与活动的学生说道。此次活动不仅为学子们搭建了交流展示的平台,更引导青年学子在阅读中开阔视野、提升素养,厚植人文情怀。学院相关负责人表示,将以世界读书日为契机,常态化开展读书活动,丰富形式、拓展内涵,推动全民阅读在校园落地生根,引导学子以书为友,在书香中锤炼品格、增长才干,成长为有理想、有本领、有担当的新时代青年。

让通识教育课既“叫好”又“叫座”

教育时评

近日,北京理工大学化妆品中的化学通识课走红,置身课堂,学生们不仅可以学习相关化学原理,更可调配自己专属的护肤产品。此外,北京大学的《中国历史地理课》曾登上网络课堂并赢得满堂喝彩,中国农业大学的世界奶酪文化与品鉴课也火爆到“一座难求”……一批有内涵、接地气的通识课频频赢得学生青睐。曾经用来“凑学分”的冷门课程,如今成为富有人气的“香饽饽”,这一转变,彰显出新时代通识教育勃发的生命力与创造力。

通识教育是长周期的育人育心工程,它与专业教育相辅相成、相得益彰,共同构筑“专通结合”的人生发展之基。不久前,教育部等五部门联合印发《“人工智能+教育”行动计划》,提出“构建起纵向贯通、横向联通的人工智能全学段教育和全社会通识教育体系”。当下,智能时代的人才需求已发生深刻变化,社会发展离不开拥有一技之长的“专才”,当然也更渴求德才兼备、文理相通、中外并蓄的“全才”。打造“叫好”又“叫座”的通识教育课程体系,既是打破学科壁垒、构建完整知识体系的重要路径,也是落实高校立德树人根本任务、培育学生核心素养的关键抓手。

立根铸魂,坚守通识课程教育之“道”。通识

教育是现代教育理念与中国传统教育方式碰撞、融合与升华的结果。通识教育要真正扎根中国大地,必须是有“根”有“魂”的教育。只有将现代大学的发展规律、深厚的中华优秀传统文化底蕴与本土教育实践特色结合起来,才能在通专融合、中外互鉴、志业相成的道路上砥砺前行。例如,复旦大学、西安交通大学等高校率先实施书院制教育管理改革,建设学习生活社区,注重环境浸润熏陶,深入推进通识教育,在组织空间再造中将“知识教育”与“价值引领”“专业训练”与“通识涵养”连接起来,推动不同院系交叉共建,实现学生跨专业、跨学科、跨领域的学习,为探索通识教育的“大学之道”提供有益借鉴。

通识课的生命力,在于打破学科之间的“无形围墙”,推动人文社科与理工农医等深度互通、经典理论与前沿科技有机融合,让通识教育与专业教育同频共振、双向赋能。我们看到,频频出圈的清华大学心智探秘通识课将脑科学、人工智能、人类学、社会学及语言学等多个学科相结合,从多视角探讨人类心智的本质,帮助学生构建起跨学科的知识网络。通识课程中的学科融通、师生互动,从跨界维度拓展认知边界、从角色互动践行教育初衷,使一堂通识课程承载多种思想养分,让学生在沉浸式学习中兼具感性体悟与逻辑思考,既“叫好”又“叫座”。正是在参与此类课程的过程中,不少学生的研究热情得到释放、内驱力得以开发,

为日后沉潜深耕甚至择业深造开辟了一个更加广阔、更有前景的未来。

通识教育好不好,关键看实效。一堂好的通识课是“第一课堂”与“第二课堂”“理论学习”与“实践体悟”交融共生的形式表达。例如,西安交通大学红色文化教育与实践通识课,通过课堂教学、实地走访、劳动实践等多元形式,将抽象的理念转化为现实的行动,展现出实践反馈与课程优化互推共进的良性循环。当然,“知行合一”的通识教育不强调理论要求转化为具象的实操能力,也呼吁在课程评价上由“分数导向”转向“能力导向”,建立多元化、过程性的考核体系。可探索增加现场教学实践环节,引导学生在实践中理解相关课程的深刻内涵,实现知识传授与价值引领的有机统一,同时在考核中摒弃“一锤定音”的考试模式,让学生更注重过程评价与个人成长,有效规避通识课“走过场”等问题。

如今,社会分工日益细化、交叉学科方兴未艾,通识教育也更加任重道远。唯有守住价值引领之根、畅通交叉融合之脉、结出知行合一之果,才能打造出既“叫好”又“叫座”的通识教育课程体系,培养出更多兼具专业素养与人文素养、胸怀家国又放眼世界的复合型人才,为国家发展、民族复兴注入源源不断的青春力量。

(人民日报)

教育资讯

《中国青少年阅读素养框架》教育行业标准发布

近日,教育部发布了《中国青少年阅读素养框架》教育行业标准。

据了解,标准立足我国青少年阅读素养发展实际,创建了“知识—能力—价值”三维阅读素养模型,搭建起“四阶十二梯”素养发展框架,将阅读素养科学划分为奠基、拓展、深化、融通4个阶段并细分为12个梯级,涵盖3个

一级指标、8个二级指标、19个三级指标,为不同学段、不同阅读水平的青少年提供了清晰的成长路径,助力增强阅读素养发展的连续性、进阶性与适配性。

标准由北京师范大学协同相关单位共同研制,经全国教育装备标准化技术委员会审定通过。

(人民日报)