

全域联动闭环管理 筑牢校地共育根基

吉林师范大学博达学院教育学院2026届学生教育实习圆满结束

本报讯(通讯员 李楠)近日,吉林师范大学博达学院教育学院2026届学生教育实习工作圆满结束。学院组建多支指导教师队伍,分赴市八一希望学校等8所实习合作单位,统一接回238名实习生,实现“统一送达、全程管控、统一接回”的全流程闭环管理,标志着本轮校地协同育人实践工作取得阶段性丰硕成果。

各实习合作学校陆续举办实习总结会,学院与各合作单位复盘实习成效、共探协同育人优化路径。其中,阳光实验小学举办的实习生接回仪式严格按照既定议程有序推进,依次开展实习生成果展示视频播放、实习生代表成长感悟分享、指导教师代表总结点评、教育学院领

导致辞、优秀实习生表彰、阳光实验小学校长致辞六项环节,既肯定了实习生的成长与付出,也凝聚了校地共育的共识与力量。

本次实习覆盖四平8所实习基地学校,教育学院与各小学、幼儿园深度合作、同频发力,构建起“高校引领、小学赋能、双向赋能”的师生培养模

式。各合作学校精心遴选骨干教师,对实习生实行“一对一”全程指导,从教学设计、课堂讲授到班级管理,全方位助力实习生褪去初登讲台的生涩,快速掌握教育教学核心技能。经过实践锤炼,实习生的教学实践能力、职业认同感和责任担当显著提升;与此同时,实习生带来的新理念、新方法,也为小学课堂注入新鲜活力,推动指导教师团队反思教学、提升能力,形成了“教学相长、共育共优”的良好生态,真正实现了高校与基础教育一线的双向促进、互利共赢。

本轮实习期间,实习生在教育实践中锤炼本领、快速成长,教学素养与职业素养得到全面提升;小学指导教师

指导过程中拓宽教育视野、激活教学思路,实现了自身教学能力与学校教学质量的同步提升,校地协同育人的实效得到充分彰显。

吉林师范大学博达学院教育学院将持续深化与各实习合作学校的协同育人机制,推动人才培养方案与基础教育一线需求精准对接,共建教研交流平台、开展常态化研讨,着力构建共生共长、协同发展的校地育人共同体,为区域基础教育事业高质量发展持续输送高素质、专业化优秀师资。教育学院将始终坚守育人初心、深耕实践育人,在校地协同育人的道路上稳步前行,书写师范生培养与实践教育的崭新篇章。

站好“护学岗” 守好“读书郎”

市公安局交管支队铁西大队开启春季“护学模式”



本报讯(通讯员 马德志)为确保师生出行安全,市公安局交管支队铁西大队全面开启2026年春季学期“护学模式”,全力保障校园周边道路交通秩序井然,成为校园周边最温暖的“平安守护者”。

为应对开学季可能出现的上下学高峰交通拥堵,铁西大队提前制定交通疏导方案,采取定点执勤与动态巡逻相结合的方式,加强对重点路段、重点时段的管控;执勤民警牢固树立“学生安全无小事”的工作理念,按照“一校一策”工作计划,严格落实校园周边高峰勤务工作。同时加强校园及周边地段巡逻防控。护学期间,执勤警力提前到岗,定岗定责,在学校门口、重点路口、斑马线周边规范执勤,指挥疏导交通,对各校园周边交通环境展开

细致检查。在学生上下学高峰时段维持交通秩序,特别有安全感。他们的辛勤付出,为学生们上学路提供了安全保障,向他们致敬!”学生家长由衷地说道。

铁西大队将持续推进“护学岗”常态化勤务模式,抓实抓细校园周边道路交通管理,用坚守与温暖守护每段上学路,用责任与担当为全区学子们的求学路保驾护航。

传承雷锋精神 争做时代新人

双辽市王奔镇中学开展志愿服务主题活动



本报讯(记者 白若楠 通讯员 王珊)为传承和弘扬雷锋精神,培育和践行社会主义核心价值观,3月5日,学雷锋纪念日当天,双辽市王奔镇中学组织全校师生、全体党员开展学雷锋志愿服务主题活动。

活动前期,学校组织全体班主任召开专题会议,周密部署活动方案、人员分工及安全注意事项,确保活动有序高效开展。出发前,学校举行动员会,校领导作动员讲话,勉励全体师生牢记雷锋精神,主动服务他人、奉献社会,在实践中学会关爱、懂得担当,用实际行动彰显新时代师生的责任与风采。

动员会后,全体师生分两组开展志愿服务,党员教师与学生代表走进社区孤寡老人家中,为老人打扫卫生、整理房间、亲切交谈,送上温暖与关怀,用实际行动践行尊老敬老美德。其余师生前往王奔镇内街道开展环境清洁活动,大家手持工具,认真捡拾垃圾、清理杂物,用双手美化街道环境,以实际行动守护美丽家园。

同学们纷纷表示,此次志愿服务活动让大家深刻体会到奉献的快乐与意义,未来会把雷锋精神融入学习生活,从小事做起,从身边做起,争做有爱心、有担当、乐于奉献的新时代好少年。



以爱润心承福韵 同心逐梦启新篇

四平盲童学校开展主题活动迎新学期

本报讯(通讯员 贾海巍 王思嘉)3月4日,四平盲童学校举行“马年承福 家国同心”主题活动。校领导、学生处及义务教育段全体师生欢聚一堂,精神抖擞迎接新学期。

活动伊始,师生们共同回顾元宵节两千多年的历史,从吃元宵、赏花灯、猜灯谜的民俗到“团圆”二字承载的文化情感。同学们认真聆听,融于学校大家庭的互助。“家是最小国,国是千万家”,这份家国情怀在孩子们心中悄然生根。

随后进行的猜灯谜游戏环节将气氛推向高潮。16名学生分成四组,轮流上台抽签作答。主持人念出谜面,组内队员举手抢答。“白白胖胖水里游”“兄弟七八个围着柱子坐”“一日千里”等谜语贴近生活又充满趣味,台下静静聆听,台上凝神思考,掌声与欢笑声此起彼伏,在你来我往之间,传统文化以最朴素的方式悄然传递。这不仅是一场智慧的碰撞,更是一堂生动的文化课,让节日的情感在欢声笑语中传递。

游戏“齐心协力”进一步点燃了热情。6位同学登台分成两组,用球拍托起乒乓球接力运送,彼此鼓励、步履不停,看似简单的游戏,却让每个人真切体会到,唯有相互扶持、彼此信任,才能走得更稳、行得更远。

最后,校领导作总结并送上新学期祝福。勉励同学们带着节日的温暖和马年的福气,在新学期健康成长、学有所获,以龙马精神迎接每一天的挑战,书写属于自己的精彩。

本次活动让学生在体验中感受温暖、凝聚力量。市盲童学校始终坚持以爱育爱、以心润心的教育理念,未来学校将继续以传统节日为载体,引领每一位学子在包容、温暖的大家庭中自信前行,如骏马奔腾,逐梦远方。

“五健”促进行动关爱少年儿童健康

教育时评

“到2030年,中小学生国家学生体质健康标准达标优良率达到60%以上,高中阶段近视率下降到70%以下,0至6岁儿童心理行为发育监测的比例达到90%,中小学生脊柱弯曲异常筛查普遍开展,5岁、12岁儿童患龋得到有效干预……”一系列硬指标,将呵护孩子健康成长。近日,国家卫生健康委等13个部门公布《儿童青少年“五健”促进行动计划(2026—2030年)》,目标直指肥胖、近视、心理行为异常、脊柱弯曲异常和龋齿这五大儿童青少年健康问题。

无论是体重、视力、心理,还是骨骼、口腔,这5个方面的青少年健康问题一直是人们关注的焦点。相关部门也高度重视、积极呼吁,并出台了一系列行之有效的措施。将其整合为“五健”这一明确概念,并调动教育、体育、财政等多个部门共同推进,这种整体性的策略与协同规模,清晰传递出一个信号:儿童健康促进工作正从过去各个问题的分头管理,转向更强调统筹与联动的集团治理。一系列硬指标的给定,更像是一张清晰的时间表和责任图,把全社会目光聚焦到孩子们的身高、体重、眼睛、牙齿和心理状态这些具体而重要的事项中。

这份计划之所以实在,是因为它戳中的都是真问题。数据显示,我国6至17岁的少年儿童群体中,超重肥胖的约占19%,而“小眼镜”的低龄化趋势更是让许多家庭头疼。计划提出的对策也颇为具体,比如针对肥胖问题,开出的“药方”是“运动+营养”,从妈妈怀孕时的体重管理就开始介

入,到推动学校建设健康食堂,思路是贯穿始终的。对于近视,则把防线大大前移,要求对学龄前儿童定期进行屈光筛查,监测远视储备量,同时推进“学校明亮工程”,让教室的每一盏灯都达标。这些细致入微的要求,让人感觉健康不再是一个模糊的概念,而是可以测量、可以干预、可以改善的日常。

政策有了,关键看落实。实际上,不少地方已经在这些方面有了具体的探索。比如,在防控近视方面,不少小学推行“课间远眺”,下课铃声响起,老师会督促孩子们走出教室看看远处的绿植。一些地区的中小学试点配备了可调节高度的课桌椅,根据学生的身高定期调整,不仅可以预防脊柱侧弯,还能让学生保持良好的坐姿,对保护视力也起到一定作用。在心理健康方面,各地也有探索,一些地区的学校引入“悄悄话信箱”或线上“心理树洞”,让孩子们有一个安全倾诉的渠道。全国统一心理援助热线(12356)与青少年服务平台(12355)的推广,则是在学校与家庭之外,为孩子们又撑起了一张看不见的心理健康安全网。

视线从校园转向家庭,这份计划也给出了温暖的提示:建议家庭配备体重秤、控油勺、限糖零食盒、刷牙计时器等健康工具。这说明在“五健”的计划中,每一个环节的咬合都至关重要,从妇幼保健机构对婴幼儿的早期筛查,到中小学生的定期检查、社区的无间断健康服务,再到各个家庭的健康意识和健康习惯的培养,目标只有一个,那就是让每个孩子的身体、体重、视力、牙齿、心理状态都得到持续关注,形成一个完整的健康轨迹。而这些点点滴滴的细节汇聚起来,就是国家关爱儿童最具体的实践。(新华社)

教育资讯

教育部:将严查挤占体育课 课间不准学生出教室等行为

记者日前从教育部获悉,2026年,教育部将深入实施学生体质健康计划,着力提升学生体质健康水平,严防“阴阳课表”,严查挤占体育课、课间不准学生出教室等行为。

当天,教育部在京召开深入贯彻落实“健康第一”工作部署会上,教育部负责人介绍,近年来,教育部围绕学生身心健康,聚焦体育锻炼、美育浸润、心理健康、近视防控、校园食品安全等重点领域持续发力,大力促进学生全面发展。

相关统计数据显示,目前,义务教育阶段体育、美育教师总量较2012年有了较大幅度增长;2024年抽样结果显示,大中小学学生体质健康总体优良率较2016年提升9.3个百分点。此外,全国学生总体近视率连续四年降低。据悉,2026年,教育部将指导各地抓住幼儿园和小学这一关键阶段,充分保障户外活动时间,控制电子产品使用,改善教室采光照明,切实有效减轻学生用眼负担。

(新华社)