

悟思想伟力 献振兴良策

——四平市社科界深入学习贯彻党的二十届四中全会精神及《习近平谈治国理政》第五卷

编者按

为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神,深刻把握《习近平谈治国理政》第五卷的理论逻辑与实践要求,11月27日,中共四平市委宣传部、四平市社会科学界联合会举办四平市社科界学习贯彻党的二十届四中全会精神及《习近平谈治国理政》第五卷座谈会。会上,社科界各位专家学者结合自身研究领域和工作实际,从理论阐释、实践路径、地方发展等多个维度谈认识、提建议。现刊发部分专家学者发言摘要,以期引导广大社科工作者,把思想和行动统一到党中央部署和决策上来,为奋力推动我市高质量发展明显进位、全面振兴取得新突破贡献智慧和力量。

深学细悟明方向 实干担当促振兴

霍英慧

党的二十届四中全会擘画了“十五五”时期发展宏伟蓝图,《习近平谈治国理政》第五卷为中国式现代化提供了强大思想武器。市发改委作为统筹全市经济社会发展的职能部门,将把学习贯彻全会精神与著作精髓紧密结合起来,转化为推动四平高质量发展、全面振兴的实际行动。

深学细悟,把握高质量发展核心要义

党的二十届四中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划的建议》明确提出,“十五五”时期在基本实现社会主义现代化进程中具有承前启后的重要地位,必须坚持以高质量发展为主题、以改革创新为根本动力。《习近平谈治国理政》第五卷的相关重要论述,为我们提供了科学指引,核心要义集中在三方面:

一是把握“两个结合”理论精髓。将党中央决策部署与四平农业大市、老工业基地的实际相结合,在保障国家粮食安全、推进老工业基地转型升级中找准定位。

二是把握“高质量发展”首要任务。摆脱对传统发展路径的依赖,把发展新质生产力作为重要着力点,推动经济质效提升与总量合理增长。

三是把握“统筹协调”系统方法。强化系统思维,在规划编制中统筹产业升级、区域协同、民生保障、生态环保等工作,实现发展质量、结构、规模、速度、效益、安全相统一。

精准发力,筑牢“十五五”规划实施根基

编制“十五五”规划是贯彻全会精神的重要举措,要围绕“全面建成社会主义现代化强国”的中心任务,落实“五个以”“两个推动”“一个确保”要求,结合市委部署,科学制定规划纲要和专项规划。立足四平资源禀赋和产业基础,规划编制要重点突出三大导向:一是高质量发展导向,围绕产业升级、科技创新、绿色转型谋划重大项目,推动形成“8+N”产业发展格局;二是系统观念导向,统筹城乡、区域、生态等重大问题,打造“城乡均衡统一、人与自然和谐共生”格局;三是坚持人民至上导向,将就业、教育、医疗、养老等民生指标纳入核心目标。

目前已完成规划纲要征求意见稿,正结合全会精神修改完善。下一步将做好与国家、省及长春都市圈规划的衔接,确保规划符合上级要求、契合四平实际、顺应群众期盼,推动“十四五”规划圆满收官和“十五五”良好开局。

多措并举,深化融入长春都市圈建设

融入长春现代化都市圈是重要政治任务和发展机遇,四平将发挥区位、产业、资源优势,围绕“错位、协同、均衡、共赢”目标,打造四大功能区,建设两大都市圈融合发展重要节点城市。

一是协同共建基础设施网络。推进干线铁路、城际铁路规划布局,配合建设长春都市圈环线高速西环段,规划4条省干线和旅游公路,建

设四平机场,构建多式联运物流网络。

二是构建现代化产业体系。围绕一汽布局汽车配套产业,打造汽车零部件(专用车)生产基地;依托农机、换热器等特色产业,共建产业发展中心和产业园;深化“绿电+消纳”模式,培育数字经济,建设智慧城市和数据标注基地。

三是推进生态环境共治。与周边城市加强河湖治理、生态治理、水污染防治等联保共治,推进“无废城市”区域共建,提升人居环境水平。

四是推动文旅产业共兴。保护历史文脉和非物质文化遗产,开发冰雪旅游产品,打造工业旅游线路。深挖红色文化资源,讲好都市圈红色故事。

五是实现公共服务共享。推进义务教育集团化办学全覆盖,建立统一人力资源和就业服务共享平台,优化社保转移接续,加大住房保障力度,打造宜居宜业城市。

六是打造对外开放门户。依托中欧班列拓展陆海联运线路,建设吉西南承接产业转移示范区,引进外资参与重点产业发展,推进跨境电商和中俄产业园区建设。

学习贯彻党的二十届四中全会精神和《习近平谈治国理政》第五卷是当前和今后一个时期的

重要政治任务。市发改委将以此次座谈会为契机,加强与社科界交流合作,吸收专家学者真知灼见,贯彻市委“1288”总体工作思路,扎实做好“十五五”规划编制,为四平打好打赢“经济攻坚战、荣誉保卫战”贡献发改力量。

(作者单位系四平市发展和改革委员会)

立足英雄城沃土 勇担职教新使命 为四平高质量发展全面振兴注入人才动能

曲园

四平高质量发展需要人才的强力支撑。在职业教育为应用型人才培养发挥着越来越重要作用的今天,高职教育工作者,深感责任在肩,使命光荣。党的二十届四中全会召开后,结合深入学习贯彻全会精神和《习近平谈治国理政》第五卷,通过对“十五五”规划的思考,就高职院校如何服务地方发展、培养更多的高素质技术技能人才,谈几点认识和体会。

明势:以“中国之治”的制度优势,锚定四平高职教育的振兴坐标

党的二十届四中全会为推进国家治理体系和治理能力现代化指明了方向。对地方院校而言,要将这种制度优势转化为服务发展的治理效能。

首先,坚持“党管教育”,确保办学方向与地方发展同心同向,培养热爱四平、建设四平、扎根四平的“自己人”。学校党建工作、思政工作,应紧紧围绕市委、市政府的中心工作,让“英雄城精神”成为立德树人的鲜亮底色。

其次,深化“系统治理”,构建产教融合的“四平模式”。四平产业特色鲜明,是“中国换热器之城”和重要商品粮基地。我们必须深度融入地方产业生态,联合政府部门、换热器行业组织、农业龙头企业、现代物流园区等,建立“政+校+企”四方联动的合作范式,共同制定人才培养方案,共同建设实训基地,共同评价培养质量。

铸魂:以“思想伟力”的真理光芒,夯实四平学子的价值根基

《习近平谈治国理政》第五卷是武装我们头脑的强大思想武器。我们要用其中的智慧,为年轻一代铸魂塑形。

人民至上,厚植“服务桑梓”的乡土情怀。习近平总书记强调“江山就是人民,人民就是江山”。在四平,就要心系这片黑土地和土地上的人们,把课堂搬到田间地头,让学生亲身感受黑土地保护的紧迫性;组织学生深入换热器生产车间,理解一个产业如何支撑起一座城市的经济。通过这些

实践,让学生明白手中掌握的技能直接关系到四平的经济发展和民生福祉,从而树立“学在四平、建功四平”的坚定信念。

振兴发展,塑造“敢闯敢创”的时代品格。四平的振兴,需要新旧动能转换,需要创新驱动。高职教育应将创新精神的培养放在首位,鼓励学生围绕四平的产业痛点和发展机遇开展创新。比如,思考如何利用新技术让传统的换热器产品更节能和智能,如何通过电商直播让四平的玉米、花生等优质农产品拓宽销路——将这些问题作为学生的“毕业设计”,让他们在解决实际问题中,成长为四平产业升级的“主力军”。

善为:以“十五五”规划的前瞻布局,探索服务四平的特色路径

“十五五”是四平实现全面振兴新突破的关键攻坚期,作为社科界的一员,我们高职教育必须在“精准”二字上做文章,走特色发展之路,为地方培育更多大国工匠、能工巧匠。

精准对接“工业强市”战略,打造特色专业群。在专业布局上,要从“大而全”转向“精而特”。系统研究我市“十五五”规划中明确的重点产业和产业集群,针对长春都市圈一体化建设中我市重点发展的产业(包括农机、汽车零部件、文旅康养等),建设一批在省内乃至国内有影响力的特色专业群,绘制“产业人才需求地图”。为打造“中国换热器之城”,我们通过联合本地龙头企业,共建“智能制造产业学院”,大力发展“工业机器人技术”“新能源装备技术”“数字化设计与制造”等特色专业,为四平经济高质量发展提供源源不断的“工匠”力量。

精准把握“区域枢纽”机遇,赋能现代服务业发展。四平地处东北交通要冲,发展现代物流、电子商务、健康养老等现代服务业潜力巨大。我们要顺应这一趋势,积极开设护理、中医康复技术等专业,将电子商务、会计、营销等传统专业向跨境电商、大数据和智慧等方向调整,为四平提升城市功能、集聚发展要素,培养更多的高素质技术技能人才。

(作者单位系四平职业大学)

党建引领校地融 践奋力发兴四平

贾洪声

聚焦使命任务,提升献策质效

面向“十五五”,党校科研工作必须紧紧围绕“国之大者”“省之要者”“市之重者”,在关键领域精准发力,提升咨政服务的质效水平。

一是聚焦农业现代化与粮食安全,夯实“国之根基”。围绕黑土地保护与可持续利用、现代种业提升、智慧农业建设等方面开展系统研究,推动农业大市向农业强市跨越。特别是要加强对“梨树模式”的理论提炼与标准化推广,探索农机产业升级与农业全产业链现代化路径,为构建更高层次的国家粮食安全体系提供“四平方案”。二是推动文化传承与文旅融合,赓续“文之血脉”。加强对满族文化的创造性转化与创新性发展,推动其融入城市风貌塑造、文旅产业开发和精神文明建设;深入挖掘四战四平时代价值,将其转化为激励全市人民团结奋斗的精神动力。推动红色文化、民族文化和生态文明深度融合,打造具有全国影响力的党性教育基地和文旅品牌。三是服务长平一体化与区域现代化建设能力的高素质干部队伍;在“为党献策”方面,聚焦四平振兴发展中的重大理论与实践问题,开展前瞻性、针对性、储备性研究,提出具有现实针对性与战略引领性的对策建议。

强化理论武装,筑牢思想根基

党的二十届四中全会就坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化作出全面部署,为地方发展提供了根本遵循。《习近平谈治国理政》第五卷作为马克思主义中国化时代化的最新理论成果,是我们把握时代脉搏、指导实践创新的思想利器。

中共四平市委党校必须率先深学细悟,准确把握中国式现代化的内涵特征与本质要求,深刻理解把高质量发展作为全面建设社会主义现代化国家首要任务的重要意义。将党的创新理论系统融入教学培训、理论研究和决策咨询全过程。在“为党育才”方面,着力培养政治过硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的高素质干部队伍;在“为党献策”方面,聚焦四平振兴发展中的重大理论与实践问题,开展前瞻性、针对性、储备性研究,提出具有现实针对性与战略引领性的对策建议。

中共四平市委党校必须率先深学细悟,准确把握中国式现代化的内涵特征与本质要求,深刻理解把高质量发展作为全面建设社会主义现代化国家首要任务的重要意义。将党的创新理论系统融入教学培训、理论研究和决策咨询全过程。在“为党育才”方面,着力培养政治过硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的高素质干部队伍;在“为党献策”方面,聚焦四平振兴发展中的重大理论与实践问题,开展前瞻性、针对性、储备性研究,提出具有现实针对性与战略引领性的对策建议。

构建协同机制,增强智库能级

面对“十五五”时期复杂的发展环境与艰巨的改革任务,必须打破体制机制壁垒,推动校地、校校、跨学科深度融合,构建开放、协同、高效的“大智库”格局。

一是深化校地融合,实现资源共享。建立校地常态化合作机制,在课题共研、师资互聘、数据共享、基地共建等方面实现深度融合。可围绕四平振兴发展的重大议题设立联合研究专项,共建决策咨询平台与社会实践基地,推动理论成果与实践需求精准对接。二是促进学科交叉,推动创新增破。鼓励哲学社会科学与自然科学、工程技术等领域学者开展跨学科合作,围绕四平高质量发展中的综合性问题组织协同攻关。特别是在数字经济、绿色发展、社会治理等领域,推动多学科交叉融合,形成复合型、创新型研究成果。三是强化成果转化,提升资政实效。完善科研成果转化向决策咨询、政策设计、教学内容转化的机制渠道,通过决策参考专报、政策解读、专题研讨等形式,推动研究成果及时服务于党委政府决策。坚持问题为导向,以实效为标准,真正把“论文写在四平大地上”,把“对策提在决策需要时”。

中共四平市委党校将要以更强的历史担当、更宽的视野格局、更实的工作作风,聚焦四平高质量发展的关键领域,为推动四平全面振兴取得新突破贡献智慧与力量。

推动“两个课堂”有效融合 探索铸魂育人新路径

张宇

会课堂的融合有助于整合优化教育资源,形成理论与实践相互支撑、校内与校外交互共振的育人体系,培养具有高尚品德、丰富知识、强健体魄、审美情趣和劳动技能的社会主义建设者和接班人。

“两个课堂”有效融合亟待破解的困境与关键问题

首先,“思政小课堂”相对于青年学生存在重知识传授、轻价值践行的现象,而当代大学生渴望思政课堂能够对各种社会热点、焦点问题提供科学阐释和方法论指导。这种课堂供给与学生需求之间的“错位”,导致学生对思政课的认同感和参与度降低。

其次,“社会大课堂”缺乏顶层设计和长效机制。由于社会实践活动涉及多方主体协同,学校与社会之间的壁垒尚未完全打破,稳定的实践基地、双师型教师队伍、经费保障的不足,导致一些实践教学活动只是简单地参观,缺乏深度的思考和实践操作。

最后,“两个课堂”的衔接缺少有效联动和整体贯通。一些思政课堂单纯依赖教材体系,未能及时将社会热点、学生疑点问题融入课堂,更缺乏对社会课堂丰富育人资源的系统性梳理、挖掘与转化。学生在没有充分知识储备的情况下开展的社会实践活动,难以实现理论知识在现实中的运用。

“两个课堂”有效融合的必要性与现实意义

首先,“两个课堂”的有效融合是适应时代发展、培育时代新人的必然要求。当前,世界百年未有之大变局加速演进,各种社会思潮交锋日益频繁,青年学生面临着前所未有的价值判断和选择困境。只有让课堂所学的理论知识在社会实践中得到检验,才能真正赢得学生的价值认同,让他们在面对各种问题与挑战时保持清醒、坚定立场。

其次,“两个课堂”的有效融合是落实立德树人根本任务、提升思政课吸引力的内在需要。理论的魅力在于指导实践,知识的价值在于运用。思政课所传播的马克思主义立场观点方法,只有置于鲜活的社会实践中,才能完成从“知”到“信”再到“行”的飞跃,展现其强大的真理力量和思想伟力。

最后,“两个课堂”融合是构建“大思政课”格局、形成育人合力的核心路径。思政课堂与社

“两个课堂”有效融合的核心环节与实施路径

首先,坚持理论铸魂与实践育人的同频协作。立足“十五五”规划建议对教育事业发展作出的战略部署,思政课堂需要讲清楚党的创新理论的理论逻辑和历史逻辑,将教材体系转化为教学体系。社会课堂要通过地域红色资源、科技创新等国家重大实践场景,将抽象的理论具象化为生动的中国故事。

其次,实现思政课堂与社会课堂双轮驱动。思政课既要坚持“引进来”策略,将劳模工匠、先进人物等社会资源引入校园、融入课堂,丰富教学内容,激活课堂活力。还要坚持“走出去”策略,打造优质的“行走的思政课”,做好各类精品社会实践项目。

最后,数智赋能“两个课堂”有效融合。构建问题导向的数字化素材库,收集整理社会热点案例、实践教学案例,方便教师灵活调用。同时,搭建资源共享平台,打通学校与社会的信息壁垒,实现实践基地、导师资源、活动信息的在线发布和预约使用,提高资源的利用效率和覆盖面。

总之,推动“两个课堂”深度融合,是新时代立德树人工程的深刻变革与创新。只有打通理论与实践连接的“最后一公里”,让思政课教学更加贴近实际、贴近生活、贴近学生,才能培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

(作者单位系吉林师范大学马克思主义学院)

锚定“四个农业” 激活新质生产力 奋力打造中国北方“农谷”

杜欣

党的二十届四中全会明确提出“加快

建设农业强国,扎实推进乡村振兴”

为推进农业现代化指明了方向。

习近平谈治国理政第五卷中强调“坚持把解决好‘三农’问题作为全党工作重中之重”,为推动农业高质量发展、促进农民持续增收提供了根本遵循。

梨树县坚持以党的二十届四中全会精神和习近平总书记关于“三农”工作的重要论述为指

引,奋力打造中国北方“农谷”,全力服务农业强国建设大局。

打造“绿色之谷”:守护黑土底

色,筑牢生态农业根基

牢记习近平总书记“一定要保护好和利用好这一耕地中的大熊猫”的殷切嘱托及发展“绿色农业”的明确要求,以黑土地保护为

核心,推动绿色农业全面发展。大力推广“梨树模式”,并迭代升级现代农业生产单元。

同时将秸秆科学离田,粪肥堆沤还田融入

模式,形成“养殖—粪污还田—绿色种植”的生态循环体系。建设玉米病虫害绿色防控技术示范区,通过引入杀虫灯、生物降解膜、测土配方施肥等技术,农药喷施次数从3次降低至1.5次,化肥用量减少18%,白色污染减轻40%。推进东辽河等河道生态修复,建设生态保护区带,栽种林木2800万株;加大水土流失治理力度,建设沟渠生态防护网1.7万公里,助力农田生态系统修复。

打造“产业之谷”:完善产业体

系,激活高质量发展动能

深入贯彻落实习近平总书记“一定要

因地制宜发展农民专业合作社”的指示精

神,以党的二十届四中全会关于“促进农

民农村共同富裕”的部署为指引,以模式创

新、科技赋能等方式拓宽增收渠道。

探索“双保全统”社会化服务新模式,入社农

民人均可支配收入较未入社农民高出2000

元。示范推广“玉米+大豆”“玉米+花生”

“玉米+马铃薯”带状复合种植技术,较清种

玉米亩均增收分别630元、660元、300元。

采用数字化设备,构建“四季有产出、全年能增收”的棚膜产业体系。年产蔬菜水果22万吨,产值15亿元,棚膜种植户均年收