

# 提高心理素质 筑牢健康防线

吉林工程职业学院联合铁东区卫生健康局开展2025年青少年心理健康促进讲座

本报讯(通讯员 曲波)为提高学生心理健康水平,构建学生健康成长防线,11月12日,吉林工程职业学院与铁东区卫生健康局在教学楼报告厅共同举办2025年青少年心理健康促进讲座。

活动特邀四平吉奥脑病医院心理科主任李世兴担任主讲。市疾病预防控制中心、铁东区卫生健康局等相关负责同志以及学校2025级学生参加了此次活动。活动中,李世兴围绕“大学生心理健康问题应对”这一主题,聚焦抑郁障碍、焦虑障碍、睡眠障碍等常见心理问题,结合丰富临床案例与权威数据,为同学们带来了一场内容翔实、深入浅出的心理健康专题辅导,引导新生学会关注自身心理状态,做自己心灵的“守护者”。整场讲座系统全面贴近学生生活实际,现场气氛轻松热烈,同学们认真聆听、积极互动。

此次讲座是吉林工程职业学院深入推进“心理育人”工作的具体举措,旨在提升学生心理调适与应对能力。今后,吉林工程职业学院将持续加强与专业机构的合作交流,常态化、多样化开展心理健康教育活动,切实为学生身心健康发展保驾护航。



近年来,河南省新密市政通路小学在做好食品监管的同时落实校长、教师、家长陪餐制,确保食品安全。按照膳食营养搭配,制定科学适宜青少年健康食谱,确保青少年吃得安心、吃得健康、吃得科学。图为学生正在吃营养丰富的午餐。

中国教育报 单艺伟 摄

## 聚焦关切让重点人群好就业

### 教育时评

就业是民生之本。  
中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》明确提出,促进高校毕业生、农民工、退役军人群体就业。

发展第十一个五年规划的建议》明确提出,促进高校毕业生、农民工、退役军人群体就业。

当前,高校毕业生、农民工、退役军人等是就业支持的重点群体。高校毕业生规模持续处于高位,就业总量压力和结构性矛盾交织并存;提升农民工就业质量事关3亿名劳动者的福祉;退役军人知识体系、职业素养与市场就业环境存在“匹配错位”。促进这些重点群体稳定就业,要持续坚持就业优先战略,着力构建以精准政策为牵引、技能培训为驱动、全程服务为支撑的“三位一体”就业促进新格局,为促进高质量充分就业提供坚实保障。

强化政策牵引,兜牢就业底线。应通过分层、分类的精准政策供给,为不同群体筑牢坚实的就业保障网。在促进高校毕业生就业方面,重点是扩大岗位供给和有效匹配,例如浙江省出台13条就业创业利好政策,为小微企业吸纳就业创业发放创业担保贷款及贴息、发放一次性扩岗补助等政策,鼓励企业吸纳毕业生就业。在促进农民工就业层面,要着力解决“抗风险能力弱”的难题,如湖北省把重点放在发展脱贫县特色产业上,出台《湖北省县域特色产业集群高质量发展实施方案》,做好“土特产”文章,鼓励发展就业吸纳能力强的产业,保障农民工获得持续稳定的就业机会。在促进退役军人就业方面,重在帮助其顺利完成职场角色和能力转换,可通过实施技能认证、专项招录、税收优惠和创业补贴等政策,帮助退役军人顺利进入职场,重塑身份认同。

强化培训赋能,提升就业技能。要实现技能人才培养目标从“通用性、基础性”向“专业性、前瞻性”的复合型人才转变。推动高校优化学科专业布局,

培育战略性新兴产业人才,强化校企合作与订单培养,重点弥补其知识应用与实践能力的结构性短板。对于农民工而言,围绕制造业转型升级和本地急需工种,大规模开展建筑、物流、家政等领域的技能提升培训,助其掌握一技之长,实现从体力型劳动者向技能型劳动者的转变。建立军事技能认证与转化机制,并开发应急管理、项目协调、企业党建等实训课程,将退役军人在部队积累的领导力、纪律性和团队执行力转化为市场认可的核心竞争力。

强化服务助力,促进就业支持。构建覆盖职业生涯全周期、线上线下融合的公共就业服务体系。引导高校毕业生树立正确的择业观,合理调整薪资和发展预期,促使其积极、理性地进入就业市场。重点解决农民工“权益保障不到位”的突出问题,大力推进工伤保险与失业保险应保尽保,完善工资支付保障长效机制,切实筑牢其在城镇稳定生活的保障基础。设立退役军人专属服务通道,提供适应性培训、心理疏导和职业规划指导,重点向高度认同其素质优势的行业进行精准推荐,完成向“市场人才”转变的关键衔接。

(新华社)

## 深化产教融合 助力高质量就业

四平职业大学开展“访企拓岗促就业”专项交流活动

本报讯(通讯员 张斌)为深化产教融合,精准对接企业用人需求,拓宽学生高质量就业渠道,11月7日,四平职业大学副校长王艳玲带领招生就业处、计算机工程学院、智能制造工程学院相关负责人等到吉林省伟达包装有限公司开展“访企拓岗促就业”专项交流活动。

活动中,吉林省伟达包装有限公司相关部门负责人详细介绍了企业的发展历程、核心业务板块及人才需求方向,并围绕相关岗位的职业发展路径、技能要求等内容进

行了深入解读。王艳玲代表学校向企业全面介绍了四平职业大学的专业设置特色、人才培养模式及毕业生的就业优势,她表示,希望以此次走访活动为契机,与企业在校园招聘、学生到企业沉浸式实习实训等方面实现校企资源共享、互利共赢。

四平职业大学将持续推进“访企拓岗促就业”专项行动,加强与企业沟通联系,精准把握人才市场需求,积极构建校企合作新平台,为毕业生提供更多优质就业岗位。

### 教育资讯

## 教育部等七部门部署 推进中小学科技教育

为贯彻落实全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》部署要求,近日,教育部等七部门联合印发《关于加强中小学科技教育的意见》(以下简称《意见》),旨在夯实科技创新人才培育基础,助力高水平科技自立自强,支撑教育、科技、人才高质量一体化发展。

《意见》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,聚焦立德树人根本任务,坚持统筹规划、试点先行,坚持守正创新、遵循规律,坚持全面发展、学科融通,坚持学用结合、知行合一,坚持因地制宜、分类推进,全面加强中小学科技教育,推动育人方式变革。

《意见》提出六大重点任务。一是构建协同贯通的育人体系。强化科技教育与人文教育协同,引导学生在动手实践中激发科学兴趣、学习科学方法、培育科学精神。二是建设开放融合的课程生态和教学方式。以学科融合重塑课程教学生态,引导学生综合运用多学科知识解决问题。三是加强素养导向的教研引领和综合评价。建立健全科技教育评价机制,推动教研与教学一体化发展。四是注重形态多样的资源开发和环境建设。优化教学空间,为学生体验真实情境下的科技探究实验和工程技术实践提供平台。依托国家中小学智慧教育平台,建设科技教育栏目,推动优质数字资源共建共享。五是推进高质量高效的师资建设和服务校社协同。将科技教育全面融入教师培养与培训体系,增强教师实施科技教育的能力素养。依托学校社协同育人“教联体”,共建区域科技教育中心。六是推动广泛深入的国际交流与合作。构建多边合作网络,在全球范围内推动中小学科技教育研究与实践,提升国际影响力与竞争力。

《意见》强调,要强化组织保障和实施,将中小学科技教育作为推动教育强国建设的重要抓手,建立健全地方党委和政府统一领导、有关部门配合联动的工作机制,加强对科技教育的系统部署和有效实施,统筹调配各方资金与项目资源,积极拓宽社会渠道,共同营造全社会广泛关注、积极支持并参与科技教育的良好风尚。

(中国教育报)

## 四川天府新区发布 “30分钟科教研学圈”

近日,“西部科学 共享育人”——四川天府新区全面推进全国中小学科学教育实验区建设科教资源发布活动在四川天府新区第七小学启动,为全区学子送上了第一份“科学教育大礼包”。

活动现场,四川天府新区教育卫健工委副书记杨远东介绍,天府新区于今年印发了《四川天府新区全面推进全国中小学科学教育实验区建设实施方案》,以

共享理念为引领,聚焦5大类15项重点任务,着力推动科学教育体系整体变革。

活动发布了“30分钟科教研学圈”计划,推动学生走进科研一线,并于现场成立了四川天府新区科学教育高质量发展顾问团与学术委员会,新增“共享科教基地”达21家,进一步深化“政产学研用”协同育人新机制。

(中国教育报)

## 云南残疾人应届毕业生 可享求职补贴

近日,云南省人民政府办公厅印发《云南省促进残疾人就业三年行动实施方案(2025—2027年)》。

根据《方案》,云南省将着力完善部门间残疾人毕业生信息共享机制,全面落实“一人一档”“一人一策”的精准化服务,及时摸排就业意愿,持续跟踪就业进展。残疾人应届毕业生将享受求职补贴政策,计划三年内扶持不少于3000人。

在开拓就业岗位方面,《方案》明确将残疾人高校毕业生作为重点对象,纳入机关、事业单位带编安排残疾人就业行动和企业助力残疾人就业行动。省级层面将加大招聘服务供

给,计划3年内举办不少于3场残疾人高校毕业生专场招聘活动。在提升就业能力方面,云南省将组织有需求的残疾人高校毕业生参加“宏志助航计划”,并将其职业技能培训纳入全省培训计划进行统一部署,3年内有针对性地开展不少于6期职业技能培训。

此外,《方案》还从教育源头对支持残疾人职业教育发展作出了安排:支持普通中等职业学校和普通高中学校接收残疾学生随班就读,支持州(市)和有条件的县(市、区)特殊教育学校开办职业高中或增设职业教育部(班),鼓励普通中等职业学校增设特教部(班)。

(中国教育报)