

# 提升安全防范能力 构建校园安全防线

## 市盲童学校开展秋季最小作战单元知识培训活动

本报讯(记者 王明纯)为深入贯彻市教育局关于校园安全工作的部署要求,切实提升校园安全防范等级与突发事件应急处置能力,为全体师生构建更坚实的安全屏障,11月6日,四平盲童学校组织全校师生开展秋季最小作战单元知识培训活动。活动特邀仁兴街派出所民警到校协同参与培训。



### 活动组织有序 环节衔接紧密

明确架构,压实责任。活动伊始,保卫科负责人向全校教师及安保人员宣读学校防暴最小作战单元各组成员名单,逐项明确每组成员的岗位分工与核心任务,清晰界定“谁来做、做什么、怎么做”,为后续实战演练搭建清晰的组织框架。

精讲实操,模拟实战。吴迪、李浩维结合校园安全场景,围绕最小作战单元各岗位常用器械的操作规范、使用禁忌等核心内容开展专题讲解,确保理论知识精准落地。随后,通过情景模拟演练,组织男性教师、安保人员分别扮演“危险分子”与“作战单元成员”,以沉浸式实战体验,强化人员对岗位协作流程、器械实操

要点的掌握,真正实现“学练结合”。

总结提效,部署未来。学校相关负责人对本次活动进行总结,高度肯定此次演练流程规范、衔接顺畅、成效显著,达成预期目标。同时提出四点核心要求:进一步缩短突发事件反应时间,做到“快速响应”;强化各岗位协调配合,实现“无缝联动”;深化师生自我保护意识,筑牢“安全防线”;积累实战处置经验,提升“应急能力”。同时,还对本次活动提出意见,要求全体教职工要主动参与校园安全建设,推动安全工作融入日常、实现常态化,学校也将定期开展各类安全演练,最大限度降低因突发事件带来的损失。

### 活动成效显著 夯实安全基础

本次培训通过“理论讲解+实战模拟”的模式,有效加强了学校治安防护队伍建设,进一步明确了全体教职工的治安防护职责,显著提升了安保人员与教师之间的协作默契度,使最小作战单

元的实战效能得到实质性提升。参与人员对突发事件处置流程、岗位配合要点有了更深刻的认识,为筑牢校园安全第一道防线、切实保障师生生命安全与学校财产安全提供了有力支撑。

### 细化处置流程 持续优化提升

四平盲童学校将以本次培训为基础,持续开展各类安全演练活动,重点围绕“提升演练真实性、增强场景针对性”进行优化,不断完善最小作战单元

运行机制,细化应急处置流程。通过常态化、实战化的训练,确保校园安全防线持续稳固,为全体师生营造更安全、更安心的学习与工作环境。

# 赓续红色师魂 筑牢师德根基

## 吉林师范大学博达学院开展师德师风红色传承主题教育



本报讯(通讯员 夏雪)为响应学校师德师风建设活动的号召,强化新时代师德师风建设,近日,吉林师范大学博达学院传媒学院组织全体教师到四平战役纪念馆开展“赓续红色师魂 筑牢师德根基”师德师风红色传承主题教育活动,通过沉浸式学习感悟教育先辈的崇高精神,厚植为党育人、为国育才的使命担当。

活动中,全体教师跟随着讲解员的脚步,参观一个个展厅,珍贵的历史文物和文献史料生动地再现了当年东北民主联军战士为人民而战,为新中国而战的革命情怀。聆听讲解,那些感人至深的故事被镌刻于时光的洪流之中,老师们更加深刻地感受到了红色血脉传承与赓续的重要意义,英烈们不怕牺牲的革

命英雄主义精神永远被时代传扬,被人民牢记。

参观结束,老师们纷纷表示,这是一次心灵的洗礼和升华,在今后的工作和学习中将以红色文化滋养育人初心,时刻铭记历史、砥砺前行,坚定地传承先辈们的理想信念和伟大的斗争精神。

吉林师范大学博达学院传媒学院始终将师德师风建设摆在立德树人的首要位置,将红色文化教育和师德师风建设有效结合,以红色实践、红色创作作为载体,实现了师德师风建设与传媒人才培养的双向促进,持续挖掘红色文化中的师德典范,号召全体教师做红色传媒人,强师德、铸师魂,让传媒学子在实现中华民族伟大复兴的中国梦的征程中书写新的辉煌。

# 暖心护航 点亮成长

梨树县第一高级中学开展系列心理健康教育

本报讯(通讯员 肖雪)近日,梨树县第一高级中学围绕新高一青少年心理特点及青春期特征,策划并开展系列心理健康教育活动,为学

生们的成长注入温暖力量。

活动前期,心理健康教育室创新发起“学长学姐致新高一学弟学妹的一封信”活动,以高二一班为起点,邀请高二生回顾自身刚入高中时的困惑、成长中的阻碍,将经验与建议凝于笔端,化作一封封饱含真情的书信。这些书信不仅承载着学生们的暖心关怀,更成为了解新高一学生潜在心理需求的重要素材。

心理健康教育室的老师孙志华对书信中反映的问题进行系统梳理、精准分析,在此基础上,为新高

一一班和二班学生量身打造了一堂别开生面的“开学第一课”。课堂上,孙志华凭借专业的教学方法引导学生们敞开心扉,学生们积极配合,主动上台分享自己的困惑与感受,师生互动频繁,课堂气氛热烈活跃。

一个个真实的案例,一次次真诚的交流,有效缓解了新高一学生的入学焦虑,帮助他们掌握了适应新环境的方法。

梨树县第一高级中学将继续以学生需求为导向,持续开展多样化的心理健康教育活动,不断完善心理教育体系,为广大青少年营造健康、积极、向上的心理成长环境,助力学子们在高中阶段健康茁壮成长,以更阳光的心态迎接未来的挑战。

# 教育资讯

## 35所法国高校组团赴长春推介 吸引中国学生赴法留学

SKEEMA 商学院、巴黎政治大学、巴黎西岱大学等35所法国高校,9日组团在吉林长春推介,吸引中国学生赴法留学。

2025年法国高校秋季巡展·长春站活动当天举行,这是今年下半年在中国东北地区举办的规模最大的法国教育发展,由法国驻沈阳总领事馆主办。

法国高等教育署中国副总协调员马慕岳表示,法中两国教育合作源远流长,众多中国学子选择赴法深造,提升专业技能、体验独特文化,并在兼具卓越学术水准与高就业率的平台上实现学业理想。

2024至2025学年,法国共接收44.35万名国际学生,其中中国稳居法国国际生源国第三位。

活动现场,举行了法国留学全景解读讲座,各院校纷纷拿出优势专业吸引中国学生和家长,并对普遍关注的授课语言、课程内容、奖学金制度,及签证、生活费用等问题进行解答。

据介绍,法国有1600余个

全英语授课项目,覆盖本科至硕士教育阶段,对中国学生极具吸引力。

SKEEMA商学院已在中国招生十余年。该校首席发展与营销官珊瑚表示,学校的金融、市场营销等专业颇受国际知名度,与中国学生的期望高度匹配,这些热门专业均有英语授课。“我们与全世界近百所院校有合作,能为学生提供赴其他国家学习交流的机会,帮助他们打开国际视野。”

“我们有英语授课的五年制本硕连读课程,颁发两国教育部门认可的硕士文凭。”法卢比卡设计与游戏动画学院中国招生负责人周轩宇介绍,该校的智能交互、视觉传达、动画游戏等专业受到中国学生欢迎,并与吉林动画学院等中国院校有深度合作。

周轩宇介绍,该校所在地的气候与中国东北相近,学费和生活开销适中。她希望通过此次巡展让中国学生和家长了解到赴法学习的优势,进一步扩大中国生源。

(人民日报)

# 推动法治宣传教育成为全民终身必修课

## 教育时评

自11月1日起,《中华人民共和国法治宣传教育法》正式施行。该法明确规定,国家实行公民终身法治教育制度,将法治教育纳入国民教育、干部教育、社会教育体系。这对于夯实全民守法的社会基础、引领更高水平的法治社会建设具有重大现实意义。

法治宣传教育是全面依法治国的一项长期性、全民性、基础性工作。当前,各地各部门积极探索有效路径、锐意创新方式方法,初步构建起“领导干部+实践课程教学+社会宣讲普及”的终身立体化法治教育体系,推动公民法治素养显著提升,尊法学法守法用法在全社会蔚然成风。例如,四川省德阳市创新采用“关键少数”带头学、全员培训系统学、考核督导督促学等模式,实现了党员干部全覆盖。此

次公民终身法治教育制度入法,不仅是对既往实践成效予以适时肯定,也标志着法治宣传教育进入制度化、常态化的新阶段。

贯彻落实公民终身法治教育制度,首先需要不断推动法治宣传教育基本理论推陈出新。近年来,社会各界对普法和法治宣传教育的关注度持续上升,但普法工作仍存在“有实践、缺理论”等问题。在法治宣传教育法明确规定普法工作指导思想、主要内容、重点对象、管理体制等基础上,法学法律界应当加强法治宣传教育基本理论的体系化构建,将法治宣传教育法所蕴含的学理、哲理、法理转化为法治教育的效能,善于运用法律解释方法研究新情况、解决新问题、续造新规范。

公民终身法治教育是学习型社会建设、学习型大国建设的重要抓手,创新普法工作体制机制应坚持长效性和时效性、规范性和灵活性相统一。公

民终身法治教育不再是以往单向的法律服务提供或法律知识普及,而是从“灌输式”学习向“浸润式”体验和“赋能式”培养的迭代升级。终身法治教育旨在推动社会主义法治精神内化为全民共同价值追求、外化为自觉行为模式,从而使法治成为社会共识与文化基因。切实提高普法质量,应将法治教育深度嵌入公民工作生活全过程,形成更高水平的“法律即生活,生活即法律”动态平衡。例如,北京市门头沟区人民法院推出面向未成年人法治安全教育的AI数字人、上海市长宁区发布全国首个数字法治地图并推出首支人工智能创作的法治歌曲……一系列特色举措,为普法工作注入了新动能。这些实践表明,以技术赋能普法已成为大势所趋。未来普法工作应充分吸收和借鉴各地探索形成的智慧经验,进一步升级全国普法智慧平台功能,推动其从信息聚合的集约化阶段迈向智能驱动的数字化新阶段,实现个性化普法、点单式服务、智能响应和精准推送等能力全面提升,从而构建起智慧普法新生态。

(新华社)