

# 体验乡村文明 助力乡村振兴

四平职业大学党委宣传部与马克思主义学院联合开展“行走的思政课”活动

本报讯(通讯员 宫凤娟)为将思政教育从课堂延伸至乡村田野,让学生在实践中感悟时代使命,9月18日,四平职业大学党委宣传部与马克思主义学院联合组织学生走进伊通北岗村,开展“行走中的思政课:体验乡村文明,助力乡村振兴”主题实践活动,将理论知识与乡村发展实景深度融合,打造了一堂生动鲜活的“户外思政课”。



活动当天,师生们乘坐大巴前往北岗村。抵达后,村委会广场的开幕仪式拉开序幕。伊通满族自治县党委宣传部常务副部长李和同志结合伊通县乡村振兴整体规划,详细介绍了全县在乡村文明振兴中的扎实努力——从完善基础设施建设到培育特色产业,从传承民俗文化到推进移风易俗,全方位展现了伊通县以文明建设为抓手、推动乡村全面发展的实践路径。同时,他以北岗村为典型案例,深入解读了文明乡镇建设的“北岗模式”:通过党建引领凝聚发展合力,以农耕文化、孝悌文化为内核涵养乡村文明,依托电商直播、生态旅游拓展增收渠道,让北岗村从传统村落蜕变为“产业有活力、文化有底蕴、生态有颜值”的文明示范村。

## 学习农耕文化 观赏非遗院落

农耕文化小院里,锄头、簸箕等农具的实操

体验,让学生们深刻体会到农耕文明的智慧与现代农业的发展活力。在非遗传展示小院,学生们近距离观摩传统面条制作技艺,品尝特色酸汤子,聆听非遗文化讲解,在指尖与舌尖的体验中触摸传统文化脉络。

## 感受乡村风貌 开展文体活动

北岗村穆主任关于“党建与乡村振兴”的分享,从政策与实践层面解读了北岗村的发展路径,让学生们对乡村振兴战略有了更具象的认知。村活动广场上志愿者联合会马会长为同学们倾情献唱《我的祖国》,让同学们切身体会祖国的美好发展。扭秧歌学习、门球比赛等互动项目,拉近了师生与村民的距离,更让学生们看到乡村文明建设的丰硕成果。

## 传承孝悌文化 体验直播助农

在村民家中,学生们倾听村民讲述孝悌文化,并用实际行动践行孝悌文化,为乡村注入青春温情。电商直播点成为学生们践行“助农”理念的主战场。在专业人员指导下,各小组围绕北岗村农产品设计直播方案,上手体验直播带货,同时学习手机拍摄与视频剪辑技巧,现场完成的短视频作品不仅记录了乡村风貌,更成为助力农产品推广的“新载体”。

## 树立生态意识 探寻民族文化

师生们前往伊通湿地,实地学习伊通河治理经验。学生们深刻认识到“绿水青山就是金山银山”理念在基层的生动实践,也增强了生态环境保护的责任意识。随后,师生们走进伊通满族博物馆,开启民族文化探寻之旅。在讲解员的引导下,学生们参观了满族历史文化、民俗风情、生产生活等主题展区。此次参观不仅丰富了民族文化知识,更深刻体会到“各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起”的重要意义,进一步坚定了文化自信与民族认同感。

返程途中,师生们热烈交流,一致认为这场“行走的思政课”既有“泥土气”,又有“文化味”,更有“生态观”,深化了“从乡村振兴看发展、从生态治理看责任、从民族文化看传承”的感悟,让理论知识从书本走向现实,让青年责任从认知落到行动。

此次实践活动通过“沉浸式体验+实践性参与”,不仅让学生深入了解了乡村振兴的基层实践,增强了对传统文化的认同与保护意识,更将“知行合一”的教育理念落到实处。未来,两部门将继续深化校地合作,整合校地资源,围绕乡村振兴、生态保护、文化传承等主题,设计更多沉浸式实践课程,打造更多“行走的思政课”品牌活动,引导青年学生在观察中思考,在实践中成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年,为乡村振兴与社会发展贡献青春力量。

# 搭建沟通桥梁 为心灵注入能量

吉林师范大学博达学院传媒学院开展暖心团辅活动助力新生开启大学新篇章



本报讯(通讯员 闫实 吕勇)为有效缓解2025级新生因初次离家求学可能产生的分离焦虑与适应压力,引导他们更快、更好地融入大学集体生活,9月22日,吉林师范大学博达学院传媒学院在学校图书馆报告厅举办了一场别开生面的团体心理辅导活动。活动旨在通过轻松有趣的互动形式,为新生们搭建沟通桥梁,为心灵注入能量。

活动伊始,在心理辅导老师的专业引导下,“逢7必过”等破冰游戏迅速点燃了现场气氛,消除了新生之间的陌生感,完成了愉快的“适应热身”。随后的“贪吃蛇团队默契”挑战和“垒高塔”合作环节,则要求同学们在互动中增进了解、培养信任,体验团队协作的力量。现场欢声笑语不断,新生们在合作与竞争中初步感受到了集体的温暖与凝聚力。

活动不仅注重趣味性,更蕴含着深刻的成长寓意。在“分享互动”环节,老师引入了“分离三维度”与“自主三件套”的概念,引导新生科学认识离家求学所面临的情感、生活、人际等方面的变化,并学习如何通过提升独立生活能力、时间管理能力和主动交往能力来积极应对。同学们在温馨、安全的氛围中敞开心扉,分享初入校园的困惑与期待,相互倾听、彼此鼓励。

此次活动以生动活泼的形式,有效帮助新生们调整了心态,缓解了初来乍到的紧张与不安,为他们顺利度过适应期、自信开启大学新征程奠定了良好的心理基础。今后,学院将继续开展系列心理健康教育活动,为学生的健康成长保驾护航。

# 推动春秋假落地 让教育回归本真

## 教育时评

商务部等九部门近日对外发布《关于扩大服务消费的若干政策措施》,其中明确,优化学生假期安排,完善配套政策。在放假总天数和教学时间总量保持不变的情况下,鼓励有条件的地方结合气候条件、生产安排、职工带薪休假制度落实等因素,科学调整每学年的教学和放假时间,探索设置中小学春秋假,相应缩短寒暑假时间,增加旅游出行等服务消费时间。这场对假期时间的重新分配,实则是教育时序的一次重要归位——当寒暑假的“长空白”遇上春秋假的“短留白”,我们正在触摸教育最本真的模样。

孩子们的假期,向来带着强烈的季节印记:寒假撞上春节,暑假顶着酷暑,不少人要困在“补课-旅游”的循环里,要么在“疯玩-收心”的拉扯中消耗精力。长达两三个月的寒暑假,给了他们更多的时间自由,但也可能出现种种问题。例如,为了填补时间空白,有的孩

子在家无所事事,有的被家长送去“打卡式研学”,还有的被各种兴趣班填满。这本质上是对教育规律的背离——成长不应是“填鸭”模式,而是在日常生活的浸润中自然生长。

春秋假的探索,能够在一定程度上解决上述问题。春季万物萌发,正是带孩子观察草木抽芽、参与种植实践的好时候;秋季硕果满枝,何不让孩子们走进农田体验收割,在自然课堂里理解“汗滴禾下土”的分量?这些被寒暑假“合并”的季节密码,恰恰藏着最鲜活的教育资源。当假期从“集中放空”变为“分段体验”,孩子们的学习场景就从教室延伸到了田野、博物馆、社区,知识不再是书本上的符号,而变成了可触摸、可感知的生活本身。

更值得关注的是,这场假期调整并非孤立的政策动作。九部门文件中,“延长文博场馆营业时间”“推动体育赛事进商圈”“开放馆藏资源开发文创”等配套措施,正为春秋假铺设起丰富的实践网络。比如,春季假期里,孩子可以跟着博物馆的“文物修复师”学做拓片;秋季周末,不妨去景区参加“非遗手作市集”,在

动手实践中感受文化传承。当教育场景与社会服务场景深度融合,消费不再是简单的“购买服务”,而是变成了“成长投资”——孩子在旅行中学会规划,在实践中懂得协作,在观察中激发好奇,这些也能使他们受益一生。

当然,春秋假的落地需要多方合力。学校应设计有主题、有深度的实践任务;家长要跳出“假期必须学点什么”的焦虑,允许孩子在“无目的”的玩耍中培养创造力;社会更要打开资源大门,让博物馆、农场、企业成为孩子的“第二课堂”。政策的温度,最终要落在每个孩子的具体体验里。他们不只是多了个假期,更是多了些成长的机会。

教育家陶行知说:“生活即教育。”当我们的教育开始尊重季节的节奏、生活的脉络,或许才能真正明白:好的教育不在“多学几节课”里,而在“多看一片云、多探一棵苗、多遇一个人”的留白处。春秋假的探索,不过是教育回归本真的第一步。它提醒我们:教育不是追赶时间的赛跑,而是顺应生命的呼吸。

(新华社)

# 心暖盲童求学路 爱伴新生启新程

四平盲童学校2025级新生顺利入学



本报讯(记者 王冬雪)金秋送爽,书香愈浓;岁月更迭,温暖依旧。9月2日,四平盲童学校2025级新生迎新工作正式拉开帷幕,为期两天的专属服务,以细致入微的安排与满含暖意的关怀,为盲童新生搭建起从“陌生”到“安心”的桥梁。

为确保迎新工作高效、有序、暖心,学校提前谋划,召开迎新专项协调会。从优化报到流程、简化登记环节,到预判新生及家长的需求,规划校园引导路线,每一项细节都反复打磨,只为让新生和家长踏入校门的那一刻起,就能安心感受如同在家般的温暖与踏实。

早晨七点,负责迎新的教师团队与学生志愿者便齐聚一楼报到区,校园内设有清晰醒目的引导标识,分类整理的报到材料摆放整齐,每一位工作人员都面带微笑、精神饱满,用最热忱的状态等候新生到来。校领导更是——如既往驻守迎新一线,时而协调各环节衔接,确保流程顺畅,通过与家长轻声沟通,细致询问家庭情况与孩子需求,老师们温柔地与新生交流,鼓励他们勇敢适应新环境,用实际行动传递着学校对每一位新生的重视与关怀。

随着晨光渐浓,新生们在家长的陪伴下,或牵手、或轻扶引杆,陆续走进这所充满爱的校园。他们来自四面八方,有的从周边区县赶来,有的跨越城市界限,但心中都怀揣着对知识的渴望、对未来的憧憬,今后,他们将在四平盲童学校这个温暖的大家庭,开启人生新阶段的求学旅程。一张张稚嫩的新面孔上,虽带着些许初来乍到的腼腆,却更写满了直面挑战的勇气与对未来的美好期盼。

班级板报,温暖相迎。新班级精心准备

了欢迎板报,通过盲文、可爱图案和温暖的文字,表达对新生的热烈欢迎。这些板报不仅美化了教室环境,更让新生感受到来自学校的第一份温暖与关怀。

今年的迎新工作中,学校更将“人文关怀”落到实处,特别推出“一对一爱心引导”特色服务:由高年级学长学姐担任“学长导师”,每位导师对接一名新生,全程陪伴协助,从引导新生办理入住手续、完成信息登记,到牵着他们的手熟悉教学楼、宿舍、食堂、操场的路线,耐心讲解校园设施的使用方法。学长学姐们用同龄人的视角与贴心的陪伴,帮助新生更快消除对陌生环境的紧张感,在轻松的交流中建立信任,让“新朋友”的温暖先于“新校园”的陌生抵达。

此外,学校还在报到区旁贴心设置了“休息驿站”,桌上摆放着温热的饮品、解暑的凉茶,一旁的应急箱里备有常用药品、纸巾、湿巾等物品,供新生和家长随时取用。小小的驿站虽不起眼,却藏着学校的细致考量,让奔波而来的家庭能随时歇脚,感受点滴关怀。

从流程优化到细节关怀,从“一对一”引导到“休息驿站”护航,四平盲童学校每一处用心的安排,不仅有效缓解了新生与家长初入校园的忐忑,更在孩子心中悄悄种下了“被尊重、被爱护”的种子。

“迎新从不是简单的仪式,而是盲童教育精神的延续,是爱与责任的传递。”四平盲童学校全体教师始终坚信,这场精心筹备的迎新,既象征着盲童教育事业生生不息的活力,更承载着学校对每一个孩子“走向光明未来”的坚定承诺。新起点已至,新征程启航,2025级新生定会在四平盲童学校这片充满爱的土壤上,勇敢追光,快乐成长。

# 铭记历史之殇 勇担时代之责

第二十中学开展“九一八”事变纪念日主题活动



本报讯(记者 刘莉)为铭记历史,缅怀先烈,进一步激发广大师生筑牢爱国情怀,坚定理想信念,日前,市第二十中学校开展“铭记九一八 吾辈当自强”主题活动,用最质朴的方式,让红色基因在青春血脉中奔涌。

9月17日下午,教室化身“历史课堂”。少先队员们代表展示着老照片,讲述着“九一八”事变中英雄们的壮歌:14岁的抗联战士李敏如何在冰天雪地中传递情报……“原来历史不是书本上的铅字,而是一个个真实的人。”“班会上,孩子们或激烈讨论“如何用今天的学习报效祖国”,或低头认真书写爱国名言。

9月18日清晨,全体师生齐聚操场,在激昂的国歌声中,大家仰望国旗。少先队员的队礼与老师们的注目礼交织在一起,嘹亮的歌声响起——“我们万众一心,冒着敌人的炮火前进,前进,前进!”这一刻,历史与现实在歌声中交融,悲壮与豪情在每个人胸膛中激荡。

“1931年9月18日,柳条湖的爆炸声撕碎了东北的夜空……”历史教师仅凭一只话筒与满腔热忱,将“九一八”事变的来龙去脉

化作一个个鲜活的故事。当讲到杨靖宇将军壮烈牺牲时,他的声音哽咽了;当念出赵一曼烈士写给儿子的遗书时,全场鸦雀无声,唯有秋风掠过旗杆的呜咽。

9时18分,防空警报骤然拉响。1500余人低头肃立,为在“九一八”事变及抗日战争中壮烈牺牲的先烈们和惨遭杀害的遇难同胞默哀。

“我们无法改变历史,但可以书写未来。”学校党总支书记号召教师以初心育新人,鼓励学子传承爱国精神勤于学习,字字铿锵号召大家以赤子心共筑强国梦,续写复兴荣光。随后,少先队大队长带领全体学生高举右拳,校园中响起铿锵的誓言。

此次活动是一次深刻的爱国主义教育和精神洗礼,让全体师生进一步筑牢爱国情怀,坚定理想信念。大家纷纷表示,将以先烈为榜样,努力工作,认真学习,以实际行动告慰先烈、致敬历史。学校将以此次活动为契机,持续以红色教育厚植师生家国情怀,让“铭记历史,吾辈自强”的信念转化为育人初心与求学动力,在传承中奋进,在笃行中担当,为民族复兴续写新篇。