

# 筑牢校园安全网 全力护航开学季

## 市公安局治安管理支队内保大队启动校园安全防范工作机制

本报讯(通讯员 马德志)为确保全市学校秋季学期开学工作平稳、有序、安全开展,近日,市公安局治安管理支队内保大队牵头统筹相关部门和各县(市)区局提前一周启动校园安全防范工作机制,确保我市校园及周边持续安全稳定。

### 强化风险评估 清除风险隐患因素

内保大队会同教育等部门对辖区学校的安全防范、应急处突、矛盾纠纷排查化解等涉校园风险进行一次全面摸底排查,针对安防建设未达标、制度

要求不落实、矛盾纠纷排查化解不到位等问题,按照“一校一方案”逐一整改,并加强对所有教职员法治宣传、教育,提升法治意识。

### 落实主体责任 推进安防建设达标

督促指导高校、中小学严格落实校园安全防范主体责任,加强内部安防建设,完善制度措施,配齐配强内部保卫人员和专职保安员,配全应急处置装备,推进完善校门口防冲撞设施建设。指导学校组建最小应急单元,组织开展

“二对一”“三对一”战术技能全员培训、演练。严格落实门卫值守、高校、中小学封闭式管理、内部巡查等安全管理措施,积极推进人车分流。督促学校加强重点部位安防系统建设,推进与公安机关视频监控或报警平台联网。

### 完善工作机制 提升安全防范能力

内保大队与教育部门联合组织民警、辅警、学校安保人员、教职员和群防群治力量,加强“护学岗”建设,完善“高峰勤务”机制,科学安排巡逻查控勤务,针对上放学等重点时段、学生主要途经路段,提高巡逻密度和频次。对高校、中小学“三防”建设进行全面检查,对存在安全隐患的逐一建立问题清单、逐一列名挂账,督促整

改落实。启动联防联控机制,并会同相关部门对校园周边、重点部位、重点场所及治安乱点进行集中清理整治,坚决清除“黄、赌、毒”及其他危害学生身心健康的不良因素。同时,指导高校、中小学及时开展突发事件处置应急演练,进一步提升紧急情况下联动配合、协同处置能力,严防伤害师生事件的发生。



### 发挥职能作用 加大安全宣传力度

集中组织由公安机关民警兼任的法治副校长、法治辅导员提前做好学校开学“安全教育第一课”活动准备工作,系统完善优化宣传活动课件。利用校园广播、校园网、宣传板、家长群、师生群等多

种载体开展宣传教育,增强学生珍爱生命、敬畏法律的安全素养和法治意识。广泛宣传防诈骗、防欺凌、防性侵、防交通事故等防护知识,提高学生安全意识和自我防护能力。

## 无私奉献健身器材 丰富群众锻炼需求

本报讯(记者 崔圣驰 史孝波)自费捐献健身器材,增加全民健身的活力。几十年来市民张大林热心做公益,丰富了居民群众的健身需求。

每天早晨,我市英雄广场东北角的一处健身场地,吸引了众多喜爱健身的居民群众前来练习器械或运动打卡。而这里集中摆放的10多套健身器材,都源于一名普通市民张大林的无私奉献。

据了解,张大林今年77岁,退休前是我市第一货运公司职工,平时喜爱健身,虽然工资不高,但是大多数都用来购买各类健身器材,几十年来,他累计投资20多万元购买健身器材。今年以来,在相关部门和单位的大力支持下,张大林陆续将健身器材安置在英雄广场东北角,免费供市民群众使用。张大林在与健身爱好者一起交流、健身的同时,自觉担负起了维护保养健身器材和增设安全设施的义务。他的善举,受到了大家的一致称赞。

张大林自费安装健身器材为大家办了一件大好事,方便了周边小区居民和广大健身爱好者的健身活动,为他们的生活注入了新的活力,丰富了群众日益增长的运动健身需求,助推了我市群众体育事业蓬勃发展。无论是晨光中还是暮色里,这里都成为大家交流运动乐趣的好去处和强身健体的平台。

在采访中,张大林表示,他怀着一种感恩的心态,报效家乡父老的养育之恩和这片热土。“感恩的心态激励我做点好事,有能力做事,没能力做小事,难的是一辈子做好事。有了党和政府的支持,才有今天的这个规模,也来之不易。”张大林说。

## 汇聚向善力量 共创美好生活



本报讯(记者 邵杰 秦中美)今年9月5日是第十个“中华慈善日”。9月3日下午,由吉林省慈善总会、市慈善总会主办,市颐养康复中心承办,四平雀跃林居服务公司、汇聚多家爱心团队承办的慈善活动在市南湖公园举行。

活动在一首《歌唱祖国》中拉开序幕。随后,《天之大》《感恩的心》《爱的奉献》等一首首动人的歌曲如暖流般浸润人心,引得在场观众一起合唱;优美的舞蹈,令人赏心悦目,赢得在场观众的阵阵掌声。在演出过程中,慈

善公益宣传也同步进行,募捐互动环节穿插其中,一次次将活动推向高潮。

此次活动的开展,不仅是一次爱的接力,更是一场善意的共鸣,当人们将捐款投入募捐箱时,义诊台前的笑容愈发真切,义卖摊位上的物品也带着温度传递,每一份微小的善举都在汇聚成河。这份“善行天下”的情怀,正像一粒种子,在每个人心中生根发芽,期待着在未来开出更多温暖的花。现场百余名观众参与募捐并观看演出,体现了积善慈心、温情守护的大爱情怀。

## 街谈巷议

“为什么还是我们?”据报道,最近,有杭州萧山家长发帖称,开学之际,收到老师发给家长们的通知:教室需要打扫,有时间的家长可以接龙报名,也可以选择请保洁阿姨来做。不少网友表示,小时候开学,自己打扫卫生,长大了孩子开学,还要帮孩子去打扫卫生。

学校教室到底该由谁打扫?这场看似简单的卫生打扫争议,实则折

射出家校责任边界模糊的问题,更关乎学校劳动教育的质量。

而家长参与教室打扫并非孤例。从各地报道看,不少学校将教室清洁、绿化维护甚至运动会布置等任务转嫁给家长,或明或暗形成“潜规则”。

学校作为专门教育机构,保障教学环境是其基本职责。教育部《义务教育学校管理标准》明确规定要求“提供安全卫生的学习环境”,清洁工作本应纳入学校常规运维。若因经费不足或人手短缺将任务摊派给家长,无异于将公共服务成本转嫁,这已违背

公共教育的公益属性。

即使家长出于对教育的支持自愿参与,长期来看可能也会导致形成路径依赖,使学校忽视自身责任完善,甚至将家长劳动视为理所当然。

更需警惕的是,这种责任转嫁可能导致扭曲劳动教育的初衷。让孩子参与力所能及的劳动,本应是培养责任感与自理能力的契机,但如果家长包办一切,或学校将打扫任务异化为“家长作业”,劳动教育便沦为形式。孩子们错失了亲手整理教室、体验集体劳动的机会,反而可能形成“劳动是负担”的错误认知。

教室到底该由谁打扫,需厘清责任边界,回归教育本真。学校需将劳动教育纳入课程设计,让学生在教师指导下参与班级日常维护,让“打扫教室”从“家长任务”回归“成长课堂”。

学校需要共育,但家校各有其责。家长以陪伴支持助力孩子成长,而非越界代劳。孩子们亲手擦拭课桌、整理讲台,获得的不仅是劳动技能,更是对集体责任的认知与对校园的归属感。这样的劳动教育,才有教育应有的温度与深度。

(新华社)

## 弘扬志愿服务精神 关爱帮扶孤困儿童

市手牵手孤困儿童帮扶志愿者服务团举行启动大会

本报讯(记者 崔圣驰 史孝波)

为弘扬志愿服务精神,关爱孤困儿童,近日,市手牵手孤困儿童帮扶志愿者服务团启动大会举行。

关爱帮扶孤困儿童,是一项崇高的事业,孤困儿童是社会的弱势群体,需要社会各界给予更多关注和帮助。市手牵手孤困儿童帮扶志愿者服务团旨在凝聚社会力量,为孤困儿童提供生活帮扶、心理关爱、学业辅导等全方位支持,助力他们健康成长。同时,呼吁更多爱心人士加入志愿服务行列,共同为孤困儿童撑起一片蓝天。

“我们这个活动,是从山东临沂发起,现在已经遍布在全国90多个城市。我市也引进了这个平台或者项目,首先帮助我市的孤困儿童,让他们得到关爱,得到幸福的成长。同时,也希望通过四平市辐射到县区,包括乡镇农村,让更多的志愿者、更多的有识之士加入我们队伍。”社会爱心人士郭宏说。



近日,在铁东区一小区电动车停车棚内,多辆电动车正借助充电桩充电,智能充电桩的安装既方便居民为电动车补给电能,也解决了小区“飞线充电”问题,为群众日常出行提供便利。

本报记者 王明纯 摄

## 让家长打扫教室,学校“潜规则”该打破了

### 街谈巷议

“为什么还是我们?”据报道,最近,有杭州萧山家长发帖称,开学之际,收到老师发给家长们的通知:教室需要打扫,有时间的家长可以接龙报名,也可以选择请保洁阿姨来做。不少网友表示,小时候开学,自己打扫卫生,长大了孩子开学,还要帮孩子去打扫卫生。

学校教室到底该由谁打扫?这场看似简单的卫生打扫争议,实则折

射出家校责任边界模糊的问题,更关乎学校劳动教育的质量。

而家长参与教室打扫并非孤例。从各地报道看,不少学校将教室清洁、绿化维护甚至运动会布置等任务转嫁给家长,或明或暗形成“潜规则”。

学校作为专门教育机构,保障教学环境是其基本职责。教育部《义务教育学校管理标准》明确规定要求“提供安全卫生的学习环境”,清洁工作本应纳入学校常规运维。若因经费不足或人手短缺将任务摊派给家长,无异于将公共服务成本转嫁,这已违背

公共教育的公益属性。

即使家长出于对教育的支持自愿参与,长期来看可能也会导致形成路径依赖,使学校忽视自身责任完善,甚至将家长劳动视为理所当然。

更需警惕的是,这种责任转嫁可能导致扭曲劳动教育的初衷。让孩子参与力所能及的劳动,本应是培养责任感与自理能力的契机,但如果家长包办一切,或学校将打扫任务异化为“家长作业”,劳动教育便沦为形式。孩子们错失了亲手整理教室、体验集体劳动的机会,反而可能形成“劳动是负担”的错误认知。

教室到底该由谁打扫,需厘清责任边界,回归教育本真。学校需将劳动教育纳入课程设计,让学生在教师指导下参与班级日常维护,让“打扫教室”从“家长任务”回归“成长课堂”。

学校需要共育,但家校各有其责。家长以陪伴支持助力孩子成长,而非越界代劳。孩子们亲手擦拭课桌、整理讲台,获得的不仅是劳动技能,更是对集体责任的认知与对校园的归属感。这样的劳动教育,才有教育应有的温度与深度。

(新华社)