

搭建校企沟通桥梁 赋能青年职业发展

吉林师范大学博达学院携手四平经济产业园举办专场就业宣讲会

本报讯(记者 张鹏 通讯员 郑越洋)为拓宽大学生就业视野,助力2026届毕业生精准把握就业形势、抢占职场先机,近日,吉林师范大学博达学院计算机与信息科学学院携手四平经济产业园,为全体2022级学生举办专场就业宣讲会。此次活动以“搭建校企沟通桥梁,赋能青年职业发展”为宗旨,为学子们打造与企业零距离对话的优质平台。

深度解读企业生态 明晰职业发展路径

活动伊始,四平经济产业园负责人从企业发展脉络切入,系统阐释了企业文化内核、核心业务布局及人才战略规划。并结合当前数字经济、信息技术等领域发展趋势,深度剖析就业市场动态,重点解读企业用人标准与职业晋升体系,以具体案例引导学生明确职业定位,帮助同学们在复杂的就业环境中锚定方向。

度剖析就业市场动态,重点解读企业用人标准与职业晋升体系,以具体案例引导学生明确职业定位,帮助同学们在复杂的就业环境中锚定方向。

多维呈现岗位信息 彰显企业人文关怀

在岗位推介环节,负责人详细介绍了园区未来发展规划、具体岗位需求及薪资体系,并着重强调企业完善的员工福利体系,除具有行业竞争力

求及薪资体系,并着重强调企业完善的员工福利体系,除具有行业竞争力

的薪酬外,定期组织户外拓展、技能比武、团队沙龙等多元化团建活动,以提升团队凝聚力与员工职业幸福感。现场互动环节中,同学们踊跃提问,围绕“新人培养机制”“跨部门晋升通道”“技术岗位发展前景”等热点话题与企业代表展开深度交流,思想碰撞间洋溢着对职业未来的热切期待。

“新人培养机制”“跨部门晋升通道”“技术岗位发展前景”等热点话题与企业代表展开深度交流,思想碰撞间洋溢着对职业未来的热切期待。

深化校企协同育人 赋能青年成长蜕变

学生代表张硕涵在发言中表示,此次宣讲会让我们零距离感知企业真实需求,既明晰了市场对技术人才的要求,也为个人职业规划提供了具象化参考。他同时提到,

活动进一步夯实了校企合作基础,为后续实习就业工作搭建了稳固桥梁。相信通过此次宣讲,同学们将以更开阔的视野规划职业蓝图,在未来职场中稳健起步、蓄力前行。

增强救护意识 筑牢安全防线

市第十七中学联合相关部门开展应急救护知识宣传

本报讯(记者 刘莉 通讯员 周熙岩)为增强师生应急救护意识,提升自救互救能力,近日,市第十七中学校八年三班联合共青团铁西区委、红十字海上虎分队开展应急救护知识宣传活动。

海上虎分队专业医护人员担任讲师。他们结合生活中的实际案例,用通俗易懂的语言,深入浅出地讲解了心肺复苏、海姆立克急救法、创伤包扎等常见应急救护知识和技能。医护人员现场进行了操作演示,从判断意识、呼叫救

援到胸外按压、人工呼吸,每一个步骤都讲解得细致到位,同学们聚精会神地边听边记。实践操作环节,同学们踊跃参与,在医护人员的指导下进行练习,大家认真学习每一个动作,掌握正确的救护方法。

此次活动让师生们受益匪浅,不仅学到了实用的应急救护知识,更增强了应对突发状况的信心和能力。市第十七中学将持续开展此类活动,将应急救护知识普及到每一位师生,为构建安全校园、守护师生生命安全奠定坚实基础。

推进研学实践发展 助力培育时代新人

伊通满族自治县研学营地综合服务楼投入使用

本报讯(记者 常欣月 通讯员 郭昊)近日,伊通满族自治县颐乐谷研学实践营地综合服务楼落成投入使用,标志着伊通满族自治县研学实践教育基础设施建设迈上新台阶。

此次落成的6000平方米综合服务楼,配备2000人研学主题餐厅、大型多功能演播厅、室内智慧体育场,结合现有1.1万平方米公寓楼,总接待能力达3000人,硬件水平超越省内同类基地。同时配有1万平方米应急安全教育场地,3万平方米劳动实践专区和76万平方米户外实践专区,构建起省内规模最大、体系最完整的研学实践

教育生态圈。随着综合服务楼启用,颐乐谷正从区域标杆迈向全国示范。参与行业标准制定,课程与硬件成《研学旅游服务规范》实践样本,运用“家校社协同教联体”机制,与全省50余所学校合作,纳入“乡村振兴+研学”示范项目。

颐乐谷将依托76万平方米山水资源,打造东北亚研学教育高地,以“思政为魂、实践为根、文化为脉”理念,激活“教育链”,为青少年研学与乡村振兴提供“吉林方案”,也将为伊通文旅与教育融合发展注入强劲动力。

教育资讯

由15所内地与港澳高水平高校和机构 共同发起的生命科学开放联盟成立

8月12日,由内地与港澳15所高校和科研机构共同发起的生命科学开放联盟,在香港宣告成立。

来自北京大学、清华大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学、厦门大学、中山大学、西湖大学、深圳医学科学院9所内地高水平大学和新型研究机构的主要负责人,与香港大学、香港中文大学、香港科技大学、香港理工大学、香港城市大学和澳门大学6所港澳大学校长,共同启动联盟建设。联盟旨在引领推动生命科学领域科技创新与产业创新融合发展,打造全球创新网络和人才培养高地,促进国际高水平大学和科研机构加强人才培养、科技创新范式变革、成果转化等方面的合作,共同为造福人类健康以及应对粮食危机、极端天气等全人类挑战发挥重要作用。

链等新技术筹建学术预印本发布平台,主刊Vita将由高等教育出版社主办出版,在港澳宣告成立。邀请Cell Research期刊原主编李党生教授和西湖大学校长施一公教授担任新刊Vita主编。建设科研数据国际开放生态,重点解决数据合规流动与合作使用、不同来源数据的易用性问题。依托并发挥我国高质量生物资源库平台和体系优势,为各界提供便捷的支持服务。还将充分发挥粤港澳大湾区产业、金融、开放叠加优势,加快全国高校区域技术转移转化大湾区中心建设,探索内地与港澳的成果转化和产业孵化机制。

启动仪式上,联盟还发布了《生命科学的全球开放与合作倡议》。联盟代表中国生命科学界向全世界同仁倡议,全面响应联合国教科文组织开放科学倡议,加强合作育人、协同创新、资源共享、促进转化,共同促进人类的健康与福祉。

当今世界,开放合作是推动科学进步的根本动力。社会需要突破学科边界、产教壁垒,融合创新,让全人类能共享新知识、新成果,解决健康威胁的生命科学。联盟将汇聚内地和港澳教育、科研、人才优势力量,为海内外打造一系列优质公共产品。以“主刊+子刊”形式建设生命科学领域高水平期刊,利用区域

联盟将依托复旦大学设立秘书处,依托香港科技大学设立香港代表处,下设若干专门委员会,深入推动专项合作。

(中国教育报)

浙江工业大学将就业服务融入校园 把“就业超市”开进学生社区

引入智能问答设备、打磨“专业行业”案例作品、“上新”秋季岗位储备资源池……利用暑假窗口期,位于浙江工业大学莫干山校区的“就业超市”正忙着焕新升级。“就业超市”的导师们密集走访企业56家,对接园区及地方人社部门21个,拓展内推岗位400余个。为提升队伍的专业化指导能力,浙工大还从“就业超市”导师库中选派曹胜柯、林妹羽、毛尹于等10余名导师参加就业指导专项培训、赴企业挂职锻炼。

“内推快车道”发布信息,征集简历。“我们会浏览每一份简历,如果有学生写得不规范,我们还会指导其进行修改。”叶贝贝说,随后这些简历会由他们统一推送给企业人力资源部门。这种推荐方式能大幅提高简历通过率、缩短求职周期、降低简历筛选门槛。

地处湖州市德清县,莫干山校区距离浙大本部较远,企业来学校开招聘会、宣讲会的频次不及其他校区。为此,浙工大莫干山校区将就业服务融入校园生活场景,利用学生社区的闲置空间,在寝室通往食堂的必经之路上开设“就业超市”。

不仅如此,教师们还会主动联系企业“送面试进校园”。杭州科百特过滤器有限公司总部位于杭州市萧山区,学生去企业面试成本较高。为方便学生,叶贝贝邀请企业HR(人力资源管理员)上门来面试学生,一面、二面都在“就业超市”里完成,最终有10余名学生顺利拿到了企业录用通知。

“就业超市”占地面积约150平方米,除了主展厅设置的“内推快车道”“企业信息库”“就业需求你说”“求职挂小课堂”“码上学”“就业经验分享空间”等板块,还有若干洽谈室和会议室。为满足线上面试需要,“就业超市”还打造了“云面试间”,现场补光灯、摄像头、专业面试架等设备一应俱全。

“考编失败,又错过了春招,我还有机会吗?”在“就业愿望墙”上,学生小吴(化名)写下求职困惑。学校梳理“心愿便利贴”时发现,像小吴这样的学生并非个例,于是分别推出了“变身HR,体验简历如何筛选”“求职小白‘打怪’升职记”和“榜样力量:英杰领航青年宣讲”3场就业沙龙,为学生答疑解惑。小吴说,如今他合理规划时间,积极投入求职,通过“就业超市”内推信息的牵引,已经与一家企业达成就业意向。

“学生找工作最怕简历石沉大海,得不到企业回应。”浙工大就业指导中心副主任叶圣涛说,“就业超市”每一条招聘信息的背后都有校企合作的强纽带支撑,学校打通企业内部推荐通道,投出的简历会第一时间汇总到辅导员手中。

据悉,“就业超市”采取轮班制,莫干山校区的6个二级学院各自负责一天的岗位更新,轮流负责每周的就业沙龙,协商确定每月的培训主题,构建起“天天有上新,周周有沙龙、月月有培训”的常态化运营模式。在启用后的一个月时间内,每天都有数百名学生走进“就业超市”浏览信息、投递简历。

得知杭州科百特过滤器有限公司要来招聘毕业生,化学工程学院学工办主任叶贝贝第一时间通过

(中国教育报)



暑假期间,孩子们参加了丰富多彩的活动,度过充实快乐的假期。8月11日,在山东省枣庄市鲁南书城举办的阅读夏令营活动中,小朋友在阅读图书。

新华社 孙中喆 摄

赢在大学起跑线上: 一种刻意营造的“新生焦虑”

教育时评

《南方周末》的一篇报道,将所谓“高大街接班”推向舆论场。

这种“高大街接班”专门面向高中毕业,马上就要进入大学的准新生,囊括高数、大学数学、大学英语、大学编程等多种课程,强调“赢在大学起跑线上”。还有的教育机构推出了针对大一新生的“保研陪跑”产品,暑假就对这些学生进行考研科目的辅导,以赢在保研起跑线上。

上大学之前还要上个街接班,这给人一种十足的冲击,甚至是一种扑面而来的窒息感,原以为高中

毕业后就告别了应试教育的“苦海”,但谁能想到,刚从考场出来,又重新回到曾经的“战场”。而这不过是应试教育阶段的延续,沿袭依旧是“做题家”的思维与套路。“赢在大学起跑线上”,也让人想起人们耳熟能详的“赢在人生起跑线”,后者强调改变命运要从娃娃抓起,将儿童教育异化成一军军备竞赛。“赢在大学起跑线”与之类似,毋宁说是它的延伸。其将大学学生的竞争节点粗暴前置到大学入学之初,试图用短期的技能训练定义“领先”,让准大学生误以为,入学时多掌握几个知识点、多接触点“人脉”,就能一劳永逸地占据优势,但这只是一厢情愿的想象罢了。

并非不可以理解,毕竟,社会竞争太过激烈,稍一懈怠,可能就被同学甩到身后,只能提前“卷起来”。但这种“卷”的代价是,年轻人失去了难得的休息放松时间。这对进入人生角色转换阶段的年轻人来说,有些错位。这也压根不符合大学的气质与培养目标。如果说高中阶段的主要任务是做题与应试,那高等教育的内容则要丰富得多:不仅是学习知识,也要训练价值,还要习得一份谋生技能。

无论如何,强调自由开放、探索人生多种可能的大学,与以“做题为王”的高中有着本质区别。“赢在大学起跑线上”继续将准大学生框定在高中生的学习轨迹中,这是一种完全悖逆教育规律与人才成

长曲线的功利化做法。而为了“收割”用户,一些培训机构疯狂进行新生焦虑营销,直接将“打破挂科率高魔咒”“提前锁定评优、奖学金及保研资格”写进营销话术,刻意营造一种紧张感,仿佛不衔接就要落后于人了。这种别有目的的误导,不断加深着家长与学生的焦虑。

“高大街接班”,多么“一本正经”,何其“用心良苦”。但高等教育的目的不是培养“做题家”,格式化的训练永远催生不出独立思考。大学教育的意义,在于让学生跳出题海,看到更多元广阔的世界。“赢在大学起跑线上”与大学定位南辕北辙,只会扼杀大学新生本该蓬勃成长的可能性。

(新华社)