

锤炼教师队伍 推进“新双高”建设

吉林工程职业学院举办暑期教师能力提升培训班

本报讯(记者 王明纯)为深化教育教学改革,全面提升教师队伍核心素养,推进“新双高”建设和办学能力评价工作,7月11日至16日,吉林工程职业学院举办2025年暑期教师教学能力提升培训班。吉林工程职业学院党委书记李新,党委副书记、校长宋辉,副书记王鸣晖,纪委书记徐焕文,副校长赵明宇、沈成君,各学院(部)负责人、教学骨干及专任教师210余人,以及双辽市职业中专20余名教师参加培训。

开班仪式上,宋辉作《培训赋能、特色培养,为学校“十五五”高质量发展贡献智慧力量》专题报告。他表示,要制度化推进“请进来、走出去”教师培训模式,深化涉农人才培养改革,对接“一乡一特”产业需求,打造“无界行走课堂”培育“新农

人”,并通过“一院一案”机制落实新课标,为学校“十五五”期间高质量发展筑牢根基。随后,沈成君主持开班仪式并指出,职业教育正处于“黄金期”与“变革期”,教师能力是学校核心竞争力之一。本次培训紧扣“新双高”建设与办学评估两大任务,突出“强聚焦、多层次、重实战、强保障”的特点,覆盖全员并强化实战转化。他要求参训教师高度重视、学思践悟、严守纪律,切实将培训成果转化为教学实效。

为期一周的培训中,教育部专家李志宏以《国家职业教育专业教学标准与专业建设》拉开序幕;倪彤聚焦《AI通识·助教·文汇》解读了智能技术与教学融合路径;姜丽萍结合全国职业院校技能大赛教学能力比赛案例,深入解读《新高校、

新规划、新要求》;丁金昌分享了《加快发展新质生产力背景下高质量实施高职院校“新双高”建设的思考》;武友德则围绕《基于“数字中国”和高职业院校办学能力评估的背景下人才培养方案的开发》《对接岗位数智融合的课程标准开发》展开专题讲解。

培训期间,学院同步开设人才培养方案开发、数智融合课程标准开发等实践性工作坊,通过“理论授课+实战演练”模式,推动教师将前沿理念转化为教学实践能力。

本次培训不仅提升了教师的核心能力,为“新双高”建设和教学评价工作提供了有力的支持,更为吉林工程职业学院的高质量发展注入了强劲的动力。



读书滋养心智 传承彰显实力

四平职业大学在省第七届中华经典诵讲大赛中获佳绩

本报讯(记者 王明纯)近日,吉林省第七届中华经典诵讲大赛暨第三届“典耀中华”读书行动在长春圆满落幕。来自全省大中小学师生、社会组选手、书法团队等齐聚现场。四平职业大学组织在校师生积极参赛,师生们以扎实的功底和深厚的底蕴再谱华章,共荣获一等奖3项、二等奖2项、三等奖2项,彰显了四平职业大学在传承中华文脉中的蓬勃力量。

自大赛启动以来,四平职业大学精心组织、广泛动员,各学院协同发力,指导教师对作品立意、表现形式进行反复打磨,并全程跟踪指导,为优异成绩的取得奠定了坚实基础。大赛分为“印记中国”“诵读中

国”“诗教中国”及“笔墨中国”四大分项赛事。四平职业大学选手的《归来》致敬历史英雄,成为节目亮点。据了解,大赛作为吉林省推进文化自信自强的重要举措,活动呼吁广大学子以读书滋养心智,共同参与书香吉林建设,为构建终身学习型社会贡献力量。

四平职业大学将经典浸润于专业教学与校园活动,致力于培养兼具精湛技艺与人文情怀的新时代工匠。今后,将继续肩负使命,加大国家通用语言文字推广力度,传承与弘扬博大精深的中华优秀传统文化,不断提升民族文化自信,让传统文化在当代职教园地绽放新光彩,为青年学子注入文化自信的精神动力。

回溯台湾抗日史 感悟不屈抗争魂

吉林师范大学博达学院食品科学与工程学院开展主题活动

本报讯(通讯员 何珊珊)为传承爱国主义精神,近日,吉林师范大学博达学院食品科学与工程学院师生到吉林师范大学图书馆参观以“回溯台湾抗日史,感悟不屈抗争魂”为主题的台湾人民的抗日斗争图片展。此次参观活动不仅是一场历史文化的学习之旅,更是一次深刻的爱国主义教育实践。

活动中,学生们跟着讲解员的步伐进入展厅,一幅幅珍贵的历史图片、一段段翔实的文字介绍,瞬间将师生们带回了那段风雨如晦的岁月。展览以丰富的史料,从多个角度展现了台湾人民在日本殖民统治下,不屈不挠、奋勇抗争的壮丽篇章。

通过讲解员的细致解说,师生

们进一步了解到,在日本殖民统治时期,台湾人民不仅在军事上进行抵抗,还在文化、经济等领域展开了不屈不挠的斗争。台湾人民坚持传承中华文化,创办学校,用各种方式抵制日本的文化侵略,守护着民族的根与魂。

此次参观活动,不仅是一次历史知识的学习,更是一场深刻的精神洗礼。通过参观台湾人民的抗日斗争图片展,食品科学与工程学院的师生们深刻认识到台湾与祖国血脉相连,也更加坚定了维护国家统一和领土完整的决心。今后,食品科学与工程学院的师生们将带着这份历史使命感,在专业领域不断探索、努力奋斗,为祖国的繁荣发展而不懈奋斗。

教育资讯

中国工程科技 2040 发展战略丛书发布

7月22日,中国工程科技2040发展战略丛书在北京发布。本次发布会由中国工程院与国家自然科学基金委员会联合主办,发布了我国工程科技领域中长期战略研究系列报告和相关成果。

自2009年起,中国工程院与国家自然科学基金委员会联合组织开展中国工程科技中长期发展战略研究。中国工程科技2040发展战略研究为该系列

的第三期,聚焦2040年这一关键节点,瞄准经济社会建设和国家安全的重大工程科技问题,集聚近300名院士和近900名专家学者,系统梳理世界工程科技发展趋势,深入研判我国未来发展需求,创新构建“愿景驱动的工程科技2040发展战略研究”方法体系,科学描绘我国未来工程科技发展图景。

(人民网)

4.8万余名新招募西部计划志愿者 陆续出发

记者从共青团中央获悉,7月22日,西部计划全国项目办、团北京市委在北京西站为即将奔赴新疆、西藏等地服务的西部计划志愿者送行,30余所在京高校招募选拔的120余名志愿者代表庄严宣誓。

据了解,近日,各地各高校2025年新招募的4.8万余名大学生志愿服务西部计划志愿者陆续出发,奔赴新疆、西藏、吉林、贵州等27个省(区、市)和新疆生产建设兵团的基层一线,围绕乡村教育、乡村建设、健康乡村、基层治理等开展1至3年的志愿

服务,90%以上的服务岗位在乡镇及以下。

据悉,大学生志愿服务西部计划是由共青团中央、教育部、财政部、人力资源和社会保障部共同组织实施的重要人才工程,为广大学子搭建了到西部基层施展才干、报效祖国的广阔舞台。22年来,已有59万余名高校毕业生积极响应党和国家号召,在2000多个县(市、区、旗)参与乡村振兴、基层治理、服务兴边富民、稳边固边,为西部和基层地区发展注入青年力量。

(人民网)

把毕业论文“写”在实践成果中

不用写论文,也能拿学位。2022年起,中央组织部、教育部等9部门启动工程硕博培养改革专项试点,如今迎来验收时刻。今年首批毕业的2100多名专项试点硕士中,已有67人以实践成果申请学位。

此前,部分案例已引发关注。比如,山东大学机械工程学院的硕士生王茜,凭借一套仪器设备研发报告通过答辩,成为山东首名以实践成果获得硕士学位的毕业生;天津大学10名来自不同学院的工程硕士生,以方案设计、产品设计等实践成果申请学位……多所高校的鲜活案例,传递出一个清晰信号——打破“唯论文”壁垒,以实践为导向,实现产教融合全流程贯通。

评价“指挥棒”的优化,背后有深刻现实考量。当前,新一轮科技革命和产业变革加速演进,培养卓越工程师是国家重大战略需求,而深化工程硕博培养改革,正是一个重要切入点。从市场需求来看,重理论轻实践的问题长期存在。比如,有些学生“只会纸上谈兵”,也更喜欢纸上谈兵;由于缺少产业支撑,专业型硕士和学术型硕士的培养路径区别不大。凡此种种,导致人才培养和产业需求脱节、实验室与生产线脱节。

这样的试点有多重意义。首先,有的专业本来就更偏实践应用,其科研成果难以用论文形式呈现,一味要求学术创新反而削足适履。其次,以制度化方式肯定实践成果的价值,能激励

更多学子用知识解决实际问题,推动技术进步。最后,产教融合有助于学子聚焦真问题、锻造真能力,在解决实践“考题”中缩短培养周期。

这并不意味着放松标准。某种程度上,这对学生的动手能力、创新能力、解决复杂问题的能力提出了更高要求。多所高校答辩现场都邀请了企业界专家,没有“硬通货”很难过关。也要看到,探索刚刚开始,一些现实矛盾和挑战也亟须破解。如产教融合中的“校热”与“企冷”,实践成果的多元化与评价的标准化,以及个人贡献的认定、知识产权的归属等等。严格标准,突破难题,才能推动这项改革进一步深化、取得实效。

(人民网)

暑假在家做面包是难得的教育清醒

教育时评

近日,浙江杭州一位12岁女孩龙龙的暑假选择,引发网友关注。开学即将升入初一的她,向妈妈提出暑假不想补课,只想在家做面包,妈妈最终选择支持。

不怕同学是学霸,就怕学霸放暑假。在不少家长眼里,暑假是“弯道超车”的最佳时期。近日,一份关于暑假安排的问卷调查,42%的家长给孩子报了3个及以上的暑假班,近一半的家庭暑期花费超过2万元。从小学升到初中,面临着学业上的转型压力,把时间用在做面包上,这样的选择确实鲜有听闻。

龙龙妈妈冯女士表示,之前给孩子报过一些学习班,但孩子对烘焙的热爱远超其他。龙龙从9岁起便自学烘焙,每个假期、周末都会坚持,家中的厨房常常是她施展创意的天地。为了支持孩子,妈妈不仅为她购置烘焙工具、采购食材,还会用镜头记录下她制作面包的过程,并分享在社交平台。

“小面包师”的坚持里没有家长的强迫,只有对面粉发酵、黄油起酥的天然热爱。“能找到热爱并坚持的孩子很幸运”。龙龙在揉面、烘烤中体会到创造的快乐,这种由内而外的驱动力,或许远比被动刷题更接近教育的本质。

兴趣是最好的老师,道理大家都懂。但如果孩子的兴趣与学习基本不相干,父母该如何对待?孩子的兴趣与成绩究竟孰轻孰重?怎样才能达到一个有序平衡?

冯女士的支持之所以动人,在于她跳出了“唯学业论”的思维窠臼,没有被教育焦虑裹挟,鼎力支持孩子的选择,用行动诠释了“成长不是百米冲刺”的智慧。她能够看到女儿在烘焙中展现的专注力、创造力与责任感,在揉面时学会的耐心、在失败时积累的韧性、在分享面包时培养的共情力,而这些恰恰是个体综合素质的生动体现。

比起暑假补课单上的分数预期,上述例子传递的教育态度具有参考价值:真正的教育,不是把孩子塑造成为我们期待的样子,而是帮他们成为自己喜欢的人。这份尊重热爱的清醒,能够进一步滋养孩子的成长。能让生命发光的,从来不是被迫

的奔跑,而是向着热爱的方向自在生长。

也有网友表示担忧,认为初中学习很关键,现在不抓紧补课,以后会跟不上学习进度,还是要以学业为重。其实,兴趣从来都不是学业的敌人。当孩子的内心需求被看见,他们反而会主动地探索平衡之道。

近日,教育部办公厅印发通知,要求严控暑假作业总量,杜绝将暑假变成“第三学期”。可现实中,仍有不少家长把孩子的假期变成“补课集中营”。在这样的情况下,学生暑假在家做面包,或许不无启迪意义。而孩子妈妈那句“热爱最重要”,像一股清风,吹散了暑期教育场域里弥漫的焦虑。真正的教育清醒,从来不是把孩子塞进统一的“赛道”,而是懂得守护每个孩子独有的光芒。

“希望有一个很大的餐厅,要有3层楼,一楼呢做甜点,二楼做烘焙,三楼就做西餐,里面的餐品都由我来定。我经常做梦梦到自己开餐厅。”当一个孩子能在面粉与黄油的碰撞中找到人生坐标,当家长愿意守护这份热爱而非强行扭转,我们的教育生态才能真正实现“百花绽放”。

(新华社)