

提升教学质量 助力特殊教育事业发展

我市盲童学校在省首届国家通用手语和盲文技能竞赛中创佳绩

本报讯(记者 王明纯)为落实国家语言文字“十四五”发展规划和《第二期国家手语和盲文规范化行动计划(2021—2025年)》要求,大力推广国家通用盲文和通用手语,近日,由吉林省教育厅、吉林省残疾人联合会主办,吉林省盲人协会、吉林省聋人协会协办,长春大学特殊教育学院承办的吉林省首届国家通用盲文和通用手语技能竞赛圆满落幕。四平盲童学校师生表现优异,参赛选手全部获奖。

此次竞赛共有90余名选手报名,竞赛分为手语和盲文两大类。经过激烈角逐,在通用盲文比赛中,四平盲童学校师生斩获多个奖项。健视教师组陈秋楠获得个人赛一等奖、李丽获得个人赛二等奖;视障学生组孙湘铭获得个人赛一等奖,卢一鸣、杨烟宇获得个人赛二等奖,刘星岐获得个人赛三等奖。李丽与卢一鸣组合获得团体赛一等奖,陈秋楠与孙湘铭组合获得团体赛二等奖;学校荣获“优秀组织单位奖”。

此次佳绩充分展现了四平盲童学校在通用盲文教学方面的扎实功底,体现了师生良好的专业素养。

本次竞赛不仅为全省从事特殊教育及相关工作的人员搭建了交流学习、展示技能的平台,更有效推动了国家通用盲文和通用手语在吉林省的普及与应用。四平盲童学校将以此次竞赛为契机,进一步提升教学质量,为视障学生融入社会奠定更坚实基础,助力全省特殊教育事业发展。



加强校企合作 提升职业素养

吉林工程职业学院联合多部门开展家政职业技能竞赛



本报讯(记者 王明纯)为进一步提升家政服务人员的职业素养,推动家政服务业专业化、标准化、职业化发展,近日,由市妇女联合会、市人力资源和社会保障局主办,吉林工程职业学院、四平欧亚商贸有限公司承办的四平市首届“英城阿姨”家政职业技能竞赛圆满落幕。此次竞赛旨在打造“英城巾帼”家政品牌,助力妇女就业创业,推动四平家政服务业高质量发展。吉林工程职业学院党委副书记、校长宋辉,市妇女联合会、市人力资源和社会保障局、四平欧亚商贸有限公司等相关负责人出席活动。

活动中,竞赛吸引了43名家政能手参赛,经初赛角逐,21名选手晋级决赛。决赛设置养老护理师、育婴师两个赛项,选手们通过功能训练、护理操作、婴幼儿照料等实操环节,通过展示精湛的职业技能和良好的精神风貌,充分展现了属于巾帼家政人的风采。

经过理论考试和实操考核的双重考验,医护学院指导教师李欣、张金凤带领的照护团队表现突出,刘红霞、苏晗、赵紫煜、韩雨希四人荣获“养老护理师”金奖;官萍、夏楚童荣获育婴师金奖,她们以扎实的技能赢得评委认可,展现了专业素养与服务技能,成为“英城阿姨”的优秀代表。

吉林工程职业学院将以此次竞赛为契机,深化家政专业教学改革,加强校企合作,优化课程设置,培养更多符合市场需求的家政人才,为四平家政服务业规范化、品牌化发展贡献力量。

教育资讯

我国托育服务 县级覆盖率达98.5%

2024年我国托育服务县级覆盖率达到98.5%,托位数连续3年增长超过20%,普惠托育服务更加优质、可及、便捷。这是记者从国家卫生健康委员会日前在京举行的世界人口日宣传活动中了解到的。

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》明确提出,完善生育支持政策体系和激励机制,推动建设生育友好型社会。2024年,国务院办公厅印发《关于加快完善生育支持政策体系推动建设生育友好型社会的若干措施》,我国逐步建立完善生育保险、生育休假等制度。

“我们持续增加改善妇幼保健、儿童医疗、普惠托育服务

供给,着力在教育、住房、就业等年轻人特别关注的领域给予大力支持,减少后顾之忧。”国家卫生健康委员会副主任郭燕红当天在活动中表示,中国正在统筹各方资源,进一步积极倡导构建新型生育文化,努力建设生育友好型社会。

受益于北京市普惠托育支持政策,昌平区的普惠托位从无到有,托育服务价格从2024年以前的每月6860元降至2160元,送托家庭一年因此节省56400元;济南市以10所五星级示范托育服务中心为核心,向社区延伸,采用品牌化连锁化发展模式,打通“15分钟托育圈”……活动中,多地托育工作者介绍了开展普惠托育服务惠及群众的有益探索。

(中国教育报)

广西启动 AI赋能千行百业超级联赛

智控工厂的机械臂精准舞动、AI问诊系统秒级解析医学影像、智慧农场的无人机群自主巡田……7月19日,AI赋能千行百业超级联赛在广西南宁启动。这场以“AI广西 AI中国 AI东盟”为主题的赛事,将从7月持续至11月。

此次联赛的核心特色在于“广深实”:在广度上,聚焦汽车、农业农村、文旅、教育、医疗、金融、交通等17个重点领域设置赛道,特设的“AI大家创”全民挑战赛,广泛吸引社会各界力量参与;在深度上,联赛通过“场景突围”应用创新赛,重点关注人工智能技术在细分场景中的深度落地,挖掘能够快速落地并具备可扩展性的创新解决方案;实用性上,体现在“揭榜挂帅”产业命题赛中——

赛事以攻克产业核心技术为目标,围绕各产业关键瓶颈问题定向“发榜”,推动技术创新与产业需求精准对接。

开放与融合是赛事的另一大亮点。联赛坚持“开放共享”理念,面向国内及东盟各界全面开放,不设门槛,鼓励国内外的企业、科研团队、学生、个人开发等广泛参与,更倡导中国与东盟团队联合组队。这一举措旨在挖掘东盟应用场景,推动企业技术产品在东盟市场的应用和推广,进而打造“东盟—广西—全国”的创新共同体。

启动仪式现场,通过跨境电商情景直播带货、机器人互动、人工智能赋能行业的情景化讲述等形式,生动展现了AI技术的应用潜力。

(人民网)

培育更多“金师” 点燃科学教育火种

当今世界正经历百年未有之大变局,科技创新成为国际战略博弈的主要战场和核心领域。在人工智能不断涌起的技术创新浪潮下,科学教育的重要性愈发凸显。推动科学教育高质量发展,必须从源头培育卓越教师。师范院校作为科学教师的摇篮,培养具备什么素养的“金师”至关重要。

科学教育“金师”必须具备跨学科素养。“大科学”时代,前沿学科交叉融合是推动科技创新的重要途径。科学教育不能止步于书本知识的传授,更要激发学生好奇心、想象力、探求欲,这对科学教师的知识结构和视野思维提出更高阶的要求。如果忽视必要的交叉学科知识和教学法培训,培养出的教师往往“只见树木、不见森林”,难以在中小学开展扩优提质的跨学科科学教育。因此要培养“一专多能”的科学教师,以STEM教育理念为引领,敢于打破学科壁垒,构建数学、科学、工程、数字、技术、健康等多领域融合的课程框架,真正培养学生的创新思维。

工程素养是科学教育的核心素养。纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。工程素养强调问题导向、系统思维和实践创新,这是科学教育培养的关键环节。科学教育要避免纸上谈兵,就必须强化工程思维的培养。令人欣喜的是,越来越多的师范院校设有“躲进小楼成一统”,不断探索实

践育人新路径:重庆某校建立校地企联动的实践育人生态,通过构建开放多元的教师教育供给体系,把学生的培养过程始终与真实的教育场景、科技实践紧密相连;湖北某校积极参与中小学科技节策划,在实验课程中融入模型设计环节,通过动手制作实验教具,让学生在“接地气”的日常生活中培养工程实践能力。

数字化浪潮正深刻重塑教育形态。有效运用人工智能、大数据等智能工具开展创新教学,是未来科学教师的基本功。上海某校的师范生们用“AI学生”练习授课,实现精准教学;广东某校携手DeepSeek引入教师教育垂直场景,构建覆盖教学全场景的智能生态系统……这些创新实践表明,未来的科学教师不仅需要具备扎实的学科知识和教学技能,还要善于利用新技术为教学研究赋能。师范院校必须加快推进“AI+教师教育”深度应用,为师范生成长描绘个性化“数字画像”。

优秀的科学教师还要有育人智慧。教师不仅

是知识的传授者,还是教学活动的设计者、组织者和管理者,能把单向输出的“我说你听”升级为思维碰撞的“圆桌论坛”,把按部就班的“我做你看”实验课重构为关注科研前沿的探索工坊,把抽象的知识点活化为生动的知识图谱,把地域特色资源融入课堂育人,在因材施教、因材施教的教学实践中让学生爱上科学。

当前,我国正处于加快建设教育强国、科技强国、人才强国的关键期,培养拔尖创新人才比以往任何时候都迫切。师范院校不能只是生产“标准化”“流水线”式的科学老师,而是要培育契合“做好科学教育加法”要求的高素质、创新型、智能化教师队伍,确保科学教育“一个都不能掉队”。

随着越来越多优秀教师走进课堂,当科学教育真正成为点燃科技创新的火种,我们必将培养出更多心怀科学梦想、具备创新活力的青少年,为培育时代新人做好薪火相传的接力。

(人民网)

惩防并举堵住学生暑期兼职陷阱

教育时评

暑假来临,不少学生希望通过兼职丰富经历、赚取零花钱,而此时也是不法分子实施诈骗的高发期。有的不法分子针对学生暑期兼职刷单,设计层层诈骗陷阱。7月19日,公安部网安局提示广大学生及家长要提高警惕,谨防被骗。

大量案例表明,针对学生暑期兼职的陷阱五花八门,除了打着兼职招聘的噱头,以刷单等名义对学生实施诈骗,还有一类情况比较常见:一些学生寻求兼职时被诈骗分子利用,充当诈骗工具。在此类“兼职陷阱”中,骗子通常利用QQ、微信等社交平台发布兼职信息,或潜伏在各类兼职群中物色目标,利用“高薪兼职”“轻松赚钱”等话术,以“低门槛、高回报”为诱饵,诱骗学生提供银行卡、电话卡、群发诈骗短信等。一旦有人参与其中,即使获利微薄或声称“不知情”,其行为亦可能触犯法律,构成犯罪。对此,应当引起学生及家长的足够重视和警惕。

据《北京日报》报道,近日,北京市部分学生

家长收到通知,诈骗分子以日结150元等优厚条件为诱饵,诱使多名学生发送诈骗手机短信,助力诈骗引流。目前,此类案件已涉及各年龄段学生,年龄最小11岁,最大17岁,违法犯罪行为涉及发送诈骗短信、拉人进群诈骗群、拨打引流电话、出租微信号等,涉案学生均受到了处罚,教训足够深刻。梳理近期的警情通报和媒体报道可见,全国其他地方也发生了类似案件。

为何一些学生落入了“兼职陷阱”?归根结底,还是因为他们法律意识淡薄、自我保护能力不足,不知不觉就上了诈骗分子的当,有的甚至在金钱的诱惑下变成了犯罪分子的诈骗“帮凶”。对此,需要汇聚相关部门、学校、家长等各方力量,采取切实措施,进一步加强学生权益保护和诈骗违法犯罪预防、治理,合力筑牢安全屏障,堵住学生“兼职陷阱”。

堵住学生“兼职陷阱”需要公检法、教育、网信等部门与金融机构协同合作,坚持“打防管治建宣”一体推进,通过严密防控体系,做实预警劝阻,强化侦破打击,坚持斩断伸向学生黑手,持续保持对电信网络诈骗犯罪的高压态势。相关网站平台要积极履行主体责任,强化技术赋能,通

过程序设计精准筛选有电诈倾向的内容,不给诈骗分子可乘之机。

堵住学生“兼职陷阱”还需加强普法宣传,提升学生的法治素养和自我保护能力。暑假期间,要充分利用各类新闻媒体特别是网络新媒体,通过真实案例分析、法规解读等方式对学生进行反诈教育。同时,提醒家长积极履行监护责任,及时了解孩子的思想情绪和行踪动向,教育引导孩子远离诈骗。

避免落入“兼职陷阱”关键还要靠学生自己。公安部网安局提醒学生:“在享受假期乐趣的同时,筑牢网络安全防线,增强自我保护能力,远离网络风险。”希望寻求兼职的学生都能从既往案例中汲取教训,摒弃捷径思维、侥幸心理,通过正规渠道查看招聘信息,投递简历,结合自身实际选择兼职岗位,对“低门槛高薪”等有悖常理的现象,保持足够警惕,多留个心眼儿,多问为什么。在守牢法律底线的前提下,找到满意的兼职工作,并通过兼职的经历,获得合法回报,达到增加社会阅历、提升自己的社会适应能力的目的。

(新华社)