

佳作选登

追寻榜样足迹 点亮科学梦想

——读《撬动地球的科学家》有感 市第二实验小学三年六班 边子博

《撬动地球的科学家》这本书如同一把神奇的钥匙,开启了我向往探索科学传奇的大门。读完此书,我深受触动,仿佛经历了一场科学精神与智慧的洗礼。掩卷沉思,脑海中浮现出一系列中国科学家的身影,华罗庚、钱伟长、袁隆平、茅以升、梁思成等,他们以卓越成就与崇高品格,成为青少年的精神坐标,用智慧与汗水诠释着科学的力量和价值,让我深刻认识到,站在巨人的肩膀上,我们更应努力寻找自己撬动地球的支点。
华罗庚家境贫寒,靠自学成才。他不仅在解析数论、典型群和矩阵几何学等方面取得了卓越成就,还积极投身教育事业,培养出一批批优秀的教学人才。华罗庚用行动告诉我,即便出身平凡,只要有坚定的信念和不懈的努力,就能在科学的领域留下斐然的成绩。
钱伟长弃文从理,在抗日战争的烽火中,立志用科学救国。他在力学、应用数学等领域取得了众多开创性成果,被称为中国近代力学奠基人。他的抉择让我明白个人的理想追求应与国家的命运紧密相连,只有将个人价值融入到国家发展中,才能实现人生的最大价值。
袁隆平一生致力于杂交水稻研究,只为实现“把饭碗端在中国人自己手里”的梦想。他头顶烈日、脚踏淤泥,几十年如一日地坚守在田间地头。杂交水稻的成功,不仅解决了无数人的温饱问题,更让世界看到了中国科学家的担当与奉献。他的精神让我懂得,我们应怀揣一

颗为人民服务的心,用所学知识为社会创造价值,这便是我们寻找支点的根本目的。
茅以升主持修建了中国人自己设计并建造的第一座大型桥梁——钱塘江大桥。面对技术难题和日军的威胁,他毫不畏惧,凭借非凡的智慧和坚定的信念,攻克了一个又一个难关。他的经历让我看到了科学技术在国家建设中的巨大力量。
梁思成先生致力于中国古建筑的研究与保护。他和妻子林徽因在艰苦的条件下,四处考察,测绘古建筑,为中国建筑史留下了宝贵的资料。他对古建筑的热爱和保护意识,让我们懂得科学不仅是创造新事物,更是传承和守护历史文化遗产,在寻找自己的支点时,我们不能忽视对传统文化的挖掘和发扬,这是我们民族的根脉所在。
合上《撬动地球的科学家》这本书,这些中国榜样的形象在我心中愈发高大。他们是科学领域的巨人,是我们民族的脊梁。“以巨人之肩,寻己身支点”,站在他们的肩膀上,我深感自己肩负的责任与使命。他们用行动告诉我们,科学不仅是高深的理论和复杂的实验,更是一种为了国家富强、民族复兴、人民幸福而不屈奋斗的精神力量。他们的故事激励着我在未来的学习道路上,以专注为舟,以坚持为桨,以创新为帆,要以他们为榜样,努力学习科学文化知识,培养创新精神和实践能力,寻找自己撬动地球的支点,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。



观台胞抗日史诗 燃青春家国之志

博达学院计算机与信息科学学院开展主题党日活动

本报讯(记者 张鹏 通讯员 常秀云)为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年,传承爱国主义精神,近日,吉林师范大学博达学院计算机与信息科学学院直属党支部组织党员骨干,前往吉林师范大学图书馆展厅,开展“不屈与抗争——台湾人民的抗日斗争图片展”主题党日活动。

载体,生动展现台湾人民在抗战时期的英勇抗争历程。从早期反割台斗争的热血激昂,到长期武装起义、非暴力抵抗的坚韧无畏,一段段史实串联起台湾同胞同祖国共御外敌、捍卫领土完整的壮丽篇章。
观展过程中,师生们认真聆听讲解,驻足凝视史料。那些饱含血泪与抗争的画面,让大家深刻认识到台湾人民抗日斗争是中华民族抗战史的重要组成部分,更体会到“两岸一家亲”的深厚历史根基——面对外敌,两岸同胞同根同

源、同仇敌愾,以热血捍卫共同的民族尊严。
活动结束后,同学们纷纷表示深受震撼与鼓舞。学生梁佳旺说:“此次活动不仅是一次历史的回溯,更是一堂生动的爱国教育课。未来,我将努力学习,为维护祖国和平贡献自己的力量!”计算机与信息科学学院负责人说,学院直属党支部将继续教育引导学子以行动传承爱国精神,带动身边同学铭记历史、坚定信念,为促进两岸交流、维护民族团结贡献青春力量,让“不屈与抗争”的精神在新时代绽放新光彩。

西南石油大学深入推进“宏志助航”计划 一个基地托起三千多人的就业梦

“在职业规划、面试技巧、行业认知、AI技能提升等模块中接受系统性培训,让我在毕业求职中信心倍增。”近日,西南石油大学经管学院2025届毕业生白昊铨,通过参与学校“宏志助航”培训项目,得到指导教师一对一指导,结合自身扎实的专业素养和突出的实践能力,成功签约。
白昊铨的经历并非个案。自“中央财政专项彩票公益金宏志助航计划”2021年落地西南石油大学以来,4年时间里,学校作为计划实施的基地,面向四川全省7个市州14所高校的3400余名学生开展了高质量的就业培训,越来越多的参训毕业生从中受益,迈向职场。
2024年年初,西南石油大学“宏志助航”就业能力培训基地——中国特色大学生职业生涯规划发展实验室投入使用,2000平方米空间内拥有“生涯唤醒—职业发展—智慧就业”贯穿职业生涯规划全过程的12个核心实验环节。
投入一年来,实验室的各种项目受到学生欢迎。记者在实验室看到,一张“2025年春季学期重点实验项目预告”海报放在门口醒目位置,上面清晰列出“职场沟通与表达微课程”“AI智慧就业实训实验”等贯穿整个学期的生涯发展实验内容,并且每周保持内容更新。
“我们整合了学校全国就业课指导教师、全国高校职业生涯规划特色工作室等优势资源,将‘宏志助航’计划有机融入学校整体就业服务工作。”西南石油大学招生就业处处长肖虎介绍,学校为参训学员提

供公益咨询服务,组织专场“简历创造实验室”“模拟面试实验室”活动,提升培训实效性。
西南石油大学基地承担了四川省内不同专业特色的本科高校及高职院校的就业培训,如何差异化满足参训学员的需求?肖虎介绍,学校根据参训学生专业特点及求职意向升级课程内容,开发了网络课程,设计、修订课程培训手册,保证培训结束时,学员求职意向、简历、自我介绍、典型面试问答等核心求职资源准备完善,切实提升培训针对性。
近年来,西南石油大学基地组织专场招聘会,提升“宏志助航”培训参训学员对各职业的了解,打造教育部“宏志助航”高校毕业生就业能力培训“盛夏骄阳”职业发展月等活动,面向参训学生提供各类专题训练营资源,推动参训学员在就业实践中提升就业能力,切实突出培训“实战”属性,强化培训就业促进有效性。
就业培训契合“实战”,离不开学校对企业最新需求的关注。结合调研情况,学校面向毕业生推出“AI助手:大模型工具应用与创新实践”微课程。
西南石油大学还开发“梦溪生涯”小程序等,面向全体参训学员提供AI简历、AI模拟面试等,满足参训学员个性化成长需求。此外,为充分发挥“宏志助航”培训项目的育人效能,学校还承办了成渝地区双城经济圈高校就业创业联盟学生生涯发展教育论坛,面向“宏志助航”专项资助组织“生涯咨询与就业指导实践技能”培训,有效提升了教师生涯教育与就业指导水平,切实扩展“宏志助航”培训项目就业育人覆盖面与持续性。
(中国教育报)



近日,四川省绵阳市梓潼县自强镇黎明荷花园,镇中心卫生院中医医师为自强小学学生讲解荷花的观赏、食用性和药用价值。夏日荷花盛开,当地开展“荷”其有趣 中医科普”暑期研学活动,让孩子们感受“荷花”药食同源的功能和中医药文化的博大精深。
成和平 摄

北京鼓励中职学校试点综合高中班 拟新建两所职业本科大学

北京市教委等四部门日前联合发布《加快构建职教融通、产教融合北京职业教育体系三年行动计划(2025—2027年)》。《行动计划》明确,到2027年,新建2所左右职业本科大学和4所左右新型高职,建设一批国家级和省级高水平学校和专业群。
《行动计划》提出,鼓励中职学校试点综合高中班,为学生提供多元成才路径,并逐步扩大招生规模。探索打通普通高中和中职学校MIS学籍管理系统。支持高水平高校与职业院校探索高职专科、职业本科、专业硕士贯通培养高水平技能人才。支持

京津冀职教改革示范园区发展,推广应用普通高校和职业院校联合培养职业本科人才培养模式。
《行动计划》还提出,要对接首都区域产业规划,加快发展高精尖产业、现代服务业、高品质民生领域的紧缺急需专业,兼顾国际化都市“高端、特色、小众”职业人才需求。到2027年,建设7所国家“双高”学校和10个高水平专业群,建设15所左右北京市“双高”学校和50个左右高水平专业群,建设300门精品课程、600本新形态教材,打造100个教师创新团队。
(中国教育报)

陕西多方面推进高教强省建设 注重“差异引导”和“顶尖培育”

记者近日从陕西省委宣传部、省政府新闻办举办的新闻发布会上了解到,陕西以《陕西教育强省建设规划纲要(2024—2035年)》为统领,将高等教育强省建设作为“龙头工程”与战略支点,从五方面部署推进高教强省建设。
陕西以“差异引导”和“顶尖培育”为主线,面向“双一流”建设高校、省属优质本科高校、行业和地方高校、高职院校等不同类型高校,通过实施“双一流”突破计划、行业应用型高校支持计划、“双高计划”,促进不同类型高校在各自领域和赛道,办出特色、晋位跃升,争创一流,以“完善体系”和“厚实能力”为主线,聚焦学科

专业调整、课程教材建设、拔尖人才培养、领军人才队伍和人工智能赋能五方面,不断增强学科专业对陕西经济社会发展的适应性、契合度和贡献力;以“融入发展”和“支撑引领”为主线,推动构建企业主导、高校策源、学科支撑、多主体共同参与的产教融合、科教融汇新机制;以“交流合作”和“结对共建”为主线,在国际交流、省内合作、校际帮扶3个方面发力,擦亮“留学中国·学在陕西”品牌,拓宽跨省域、跨地区、跨领域的教育交流合作;以弘扬“教育家精神、科学家精神”等为主线,培养一批卓越教师和教育家型教师。
(中国教育报)

严把学业关 培育栋梁材

教育时评

新一轮科技革命和产业变革深入发展,层出不穷的新技术、新产业、新业态,对劳动者的能力素质提出了更高要求。在此背景下,强化质量把关、坚持“严进严出”,成为高等教育的必然选择。
当然,从严把关,不等于简单地“亮红灯”,也不是卡住最后的毕业环节,而是要将学生学业表现评价管理贯穿于人才培养全过程。
以“学业预警”机制为例,和传统的“劝退”相比,其优点在于构建起动态监测、分级干预的管理体系,既作出预警,也提供帮助。
南京大学通过“一生一档一策”,制定个性化的精准帮扶方案,对学业存在困难者开展多维度支持。北京科技大学每学期对学生开展学业研判,一旦有学生“挂科”,学校就会提供由专业课老师指导的朋辈习题课、一对一辅导等帮扶。从学生需求出发,严格学业管理,强化学业帮扶,提供人文关怀,和学生共解难题、共赴挑战,才能锻造出更合格的人才,更好适应快速变化的社会需求。
培养高质量人才,从严管理是基础,同时还要有效激发学生的潜能,妥善把握教

育管理中“宽”与“严”的辩证关系。一方面,应严格学业管理,严控育人标准,守住人才培养的质量底线;另一方面,要创新教育方式,建立多维评价体系,给学生创造更广阔的成长空间。
更好培育社会需要的栋梁之材,需要的是严而有度、宽而不纵的成长环境。山东大学响应学位法新规,突破“以毕业论文申请学位”的唯一标准,机械工程学院一名2022级研究生不久前以一份仪器设备的研发报告顺利通过毕业答辩,成为山东首名凭实践成果获得硕士学位的毕业生。紧跟社会发展趋势,积极转变培养理念、创新培养模式,打造更科学的评价体系、更多元的发展路径,能让更多学生在适合自己的跑道上绽放光彩。
在一个知识和人才驱动的时代,提升高校的人才培养水平变得越来越重要。面对手机成瘾、碎片化学习等数字时代的挑战,加强全过程管理,把好学业质量,激发内在动力,助力更多青年学子走稳求学路,我们的教育将更有实效、更有温度,我们的发展将更具韧性、更具活力。
(新华社)