

家校社协同 促进青少年心理健康成长

铁西区举办“双百”大讲堂 ——“家和万事兴 法治润民心”进校园系列活动

本报讯(记者 杨舒然 通讯员 赵日梅)为深入贯彻落实“双百”活动,加强法治教育,提升民众法治意识,特别是关注青少年心理健康成长,近日,铁西区委政法委员会、区法学会、区教育局联合泽远社会工作服务中心共同举办了“双百”大讲堂——“家和万事兴 法治润民心”进校园系列活动。

本次活动旨在通过专家讲座的形式,增进家长对青春期孩子心理的理解,促进家庭和谐,并在讲座中融入法治教育,为青少年健康成长营造良好的家庭与社会环境。活动邀请吉林师范大学附属中学主任、心理健康教师、泽远社会工作服务中心公益讲师程金荣老师走进市第二十中学开展讲座。

讲座中,程金荣以其丰富的教育经验和深厚的心理学背景,围绕“孩子的青春期 家长的修炼季”这一主题为现场师生进行生动讲解。针对青春期孩子面临的生理变化

和心理挑战,帮助师生认识到这一时期的特殊性,理解孩子情绪波动、自我认知探索等行为背后的原因。强调家长在面对青春期孩子时应如何调整心态,从命令式教育转向引导式沟通,鼓励家长进行自我反思与成长,成为孩子成长道路上的理解者和支持者。

本次活动得到参会师生的高度评价,通过开展活动的开展教师们加深了对青春期孩子心理特征的理解,学会了更加科学有效的教育方法。学生们也从中感受到了家庭支持

的重要性,增强了自我调节的能力。进一步推动了校园法治文化建设,提升了师生的法治素养。

“双百”大讲堂——“家和万事兴,法治润民心”进校园系列活动的成功举办,是铁西区多方协作、共同努力的成果。它是一次知识的传递,一次心灵的触动,为构建和谐家庭、法治社会奠定了坚实的基础。铁西区各相关部门将继续携手各承办单位,探索更多形式新颖、内容丰富的教育活动,为青少年的健康成长贡献更大的力量。

让每一位学生都能在阳光下茁壮成长

伊通举行关爱“五类”学生心理健康主题现场会

本报讯(通讯员 伊宣)近日,“心向阳光,共育未来”关爱“五类”学生心理健康主题现场会在伊通满族自治县实验中学五楼会议室举行。

现场会上,来自各校的老师带来了精彩经验分享。他们从心理健康与家庭教育出发,结合教育本质、时代需求等维度进行深入阐述。中小学心理团辅课中,授课老师分别以《我会好好说》《“码”上觉醒,重启人生》为题,聚焦“五类”学生人际交往难题和依赖手机难题,通过丰富的互动环节与专业的引导,展示了心理团辅课在解决学生实际

问题中的有效路径。伊通实验中学主要负责同志结合学校实际,分享了在学生心理健康教育领域的宝贵经验。实验中学学生代表发言,以真挚的语言表达了对社会关爱的感恩,以及在成长过程中对心理健康的理解与渴望,让在场人员感受到了学生内心最真实的声音。在随后的校园“点亮微心愿”行动中,包保人员通过扫码认领学生的“微心愿”,并为包保学生送上了精心准备的礼物。

活动最后,来自各校的学生代表分别表演了精彩的文艺节目。伊通镇满族第二小学校带来的情景剧《候鸟的等待》,以细腻的表演生动展现人际交往在学生心灵沟通中的关键作用;伊通满族自治

县第四中学带来的《无声的屏幕,有声的拥抱》则根据真实故事改编,深刻呈现了学生在成长过程中面临的心理困境与挣扎,引发了在场人员的强烈共鸣与深刻思考。

此次主题现场会是一次关爱“五类”学生心理健康的实践探索,是一次凝聚共识、明确方向的重要契机。全县教育工作者将以此为新起点,持续凝聚家庭、学校、社会多方力量,不断深耕学生心理健康教育领域,优化完善关爱机制,创新工作方法,共同为“五类”学生心理健康发展描绘崭新蓝图,让每一位学生都能在阳光下茁壮成长,绽放出属于自己的精彩人生。

教育资讯

以手为语 以文为桥

市盲童学校在省首届国家通用手语和盲文技能竞赛中斩获佳绩

本报讯(记者 王冬雪)7月8日,吉林省首届国家通用手语和盲文技能竞赛在长春圆满落幕。本次竞赛由吉林省教育厅、吉林省残疾人联合会联合主办,长春大学特殊教育学院等单位承办,旨在大力推广国家通用手语和盲文,提升特殊教育质量,促进信息无障碍交流。四平盲童学校师生在此次高规格赛事中表现卓越,参赛选手全员获奖,学校荣膺“优秀组织单位奖”。

竞赛分为国家通用手语和国家通用盲文两大核心项目。在通用盲文竞赛单元,四平盲童学校的师生们展现了过硬的专业技能和教学相长的丰硕成果。在明眼教师组比赛中获得一等奖1名,二等奖1名,体现了教师队伍的专业素养;在视障学生组比赛中获得一等奖1名,二等奖2名,三等奖1名。这不仅

是学生学习能力的体现,更是学校盲文教学成效的直接印证。在赛事特别设置的师生组合团体赛中四平盲童学校

获得团体一等奖1组、团体二等奖1组。这些奖项生动诠释了该校“以师导生、以生促师、残健融合、共同成长”的教育理念。

此次竞赛的优异成绩,是四平盲童学校长期致力于国家通用盲文规范化教学、深耕特殊教育领域的厚积薄发。充分展现了该校在通用盲文教学方面打下的坚实基础和师生们精益求精的专业素养,彰显了国家通用语言文字推广在特殊教育群体中的深入普及和显著成效。

四平盲童学校将以此次竞赛为新起点,进一步深化教育教学改革,持续提升国家通用手语和盲文的教学质量与应用水平。在今后的工作中不仅要传授知识技能,更要为视障学生熟练运用国家通用语言文字架设桥梁,为他们未来平等参与社会生活、充分融入主流社会、实现自我价值奠定更为坚实的基础,为推动吉林省乃至全国特殊教育事业的高质量、内涵式发展贡献积极力量。

探索天气奥秘

吉林师范大学学生走进铁东区气象局参观学习

本报讯(通讯员 东宣)近日,吉林师范大学组织部分学生来到四平国家基本气象站开展参观学习活动。

活动中,同学们近距离接触了风向风速仪、能见度仪、智能天气现象仪等气象观测设备,通过气象专家的详细讲解,了解了温度、湿度、风向、风速、能见度等气象要素的观测原理。

气象局负责人为同学们详细讲解了铁东区的天气概况和相关气象灾

害、灾害性天气的形成原因和预报分析,以及及时获取气象预警信息、采取有效防范措施的重要性。

此次活动内容丰富,形式生动,让大学生们了解了气象观测、气象预报等专业知识,增强了他们的防灾减灾意识。铁东区气象局将持续深耕青少年科普教育领域,强化气象部门与社会公众的沟通互动,切实提高“铁东气象”的服务水平和影响力。

佳作选登

传承与探索

第二实验小学校四年四班 赛梓元

阿基米德曾说:“给我一个支点,我就能撬动整个地球。”这句豪言壮语不仅展现了科学家的雄心壮志,更道出了科学探索的真谛——用智慧寻找支点,以知识撬动世界。在人类文明的长河中,正是这些执着的科学家们,用他们的智慧与勇气,一次次撬动着人类认知的边界。古希腊科学家阿基米德在浴缸中发现浮力定律的故事广为流传。当他在浴缸中感受到水的浮力时,他赤身裸体地跑到街上高喊“我发现了。”这种对真理的纯粹追求,展现了科学家最本真的面貌。阿基米德不仅发现了浮力定律,还发明了螺旋提水器,设计了防御武器,用科学的力量守护着自己的城邦。他的故事告诉我们,科学探索需要保持对世界的好奇与热情。

伽利略用望远镜观测星空的故事,展现了科学家追求真理的勇气。在宗教势力强大的时代,他坚持“地球是会动的”这一观点,即使面对宗教裁判所的审判也毫不退缩。他说:“然而它确实在转动。”这种坚持真理的精神,让人类对宇宙的认知向前迈进了一大步。科学探索需要勇气,需要敢于挑战权威的胆识。

居里夫人在实验室中发现了镭元素,为人类打开了原子能的大门。在简陋的实验室里,她日复一日地提炼沥青铀矿,即使双手被放射性物质灼伤也从未放弃。她说:“在科学的道路上,我们应该寻找真理本身,而不是个人的荣誉。”正是这种纯粹的科研精神,让她成为第一位获得诺贝尔奖的女性,也为人类带来了改变世界的发现。

科学探索是一场永无止境的征程。从哥白尼的日心说到爱因斯坦的相对论,从牛顿的万有引力到霍金的黑洞理论,科学家们用智慧与勇气不断拓展着人类的认知边界。在这个科技日新月异的时代,我们更需要传承这种科学精神,用知识的力量创造更美好的未来。正如居里夫人所说:“生活中没有什么可怕的东西,只有需要理解的东西。”让我们怀着对真理的敬畏之心,继续在科学的道路上探索前行。



孩子们暑假期间参加丰富多彩的活动,充实假期生活。这是7月7日,在江苏省海安市墩头镇千步村,南京工业大学建筑学院大学生志愿者在浅水藕田边教小学生认识荷花和莲蓬。

新华社 周强 摄

本科回炉专科是对职业赛道的理性选择

教育时评

“先上本科后大专?以为是玩梗,没想到竟然是真的!”据报道,近日,郑州铁路职业技术学院2025年单独考试招生章程中,多个专业备注招生的对象是本科毕业生,引起关注。“专升本”一时成为热门话题。该校已经连续多年招收本科毕业生,人数和专业数逐年增加。

按常理,“本科回炉专科”似乎显得很不正常,让人怀疑是不是有什么特殊原因,其实不然。郑州铁路职业技术学院制度化

的招生设计绝非噱头,而是职业院校对市场需求的主动回应——当铁路系统对“既能动手又能创新”的复合型人才需求迫切,本科毕业生选择“回炉”专科,实则是对职

业赛道的理性选择。

值得一提的是,近年来不时冒出高分考生选择职业技术院校的新闻,也是职业教育发展获得市场需求端认可的见证。“专升本”这一看似逆向的教育选择,正从个案演变为值得关注的社会现象,背后是职业教育与市场需求

的深度契合,更是公众在学历崇拜消解中对自己认知的重新建构。当下,职业教育正通过就业率与就业质量的双重突围,打破社会偏见。教育部数据显示,近十年高职就业率持续高于普通高校平均值,而一些头部职业院校与大型国企的订单式培养,更让毕业生获得稳定的幸福。这种毕业即就业的现实吸引力,促使本科毕业生重新评估教育投入的性价比。

职业本科教育的发展更是为这一趋势注入动能。截至2024年,全国职业本科院校达51所,公办院校占比超半数,其培养

模式强调“理论+实践”的双重训练,既弥补了传统高职理论深度的不足,又解决了普通本科动手能力

的短板。“认识你自己”是人生最大的智慧。在教育分层与社会流动紧密关联的背景下,“本科回炉专科”看似是学历降级,实则是一个重新认识和发现自我的过程。

几年前,媒体曾报道了一个博士毕业工作六年后报考高职专科学校的案例,因妻子和岳父都从事口腔医学职业,当事人朱骏(化名)感受到了医学的神奇,点燃了他心中梦想的火种——这种选择并非对过往的否定,而是在经历社会打磨后,对自身兴趣、能力与职业方向的深度整合,是教育选择从被动接受向主动建构的转变。

当社会不再以学历高低论成败,而是以人尽其才为价值导向,职业教育才能真正与普通教育并轨。然而,要让“专升本”成为真正自主的选择而非无奈的妥协,仍

需制度层面的支持。一方面,需进一步打通职业教育的升学通道,让技能型人才有持续深造的空间;另一方面,应建立更科学的人才评价体系,消除招聘中唯学历论的隐性壁垒,让职业院校毕业生在新质、晋升等方面获得公平对待。唯有如此,职业教育才能成为与普通教育平等的平行赛道。

从千军万马过独木桥到多元路径求发展,“专升本”现象的兴起,既是职业教育回应市场需求的必然结果,也是个体在教育选择中走向成熟的标志。当越来越多的人能够跳出学历崇拜的窠臼,根据自身兴趣与社会需求规划人生,教育才能真正回归育人的本质,社会也才能因多元人才的涌现而充满活力。教育的价值,最终要由个体的成长与社会的进步来定义,而不是一张学历的标签,这或许就是“专升本”现象给予我们的最大启示。

(新华社)