

从乡间田埂走向省级讲台的青春华章

——记双辽市新立乡乡村振兴“订单生”常敬怡



英城旗帜

在吉林省委组织部组织举办的吉林省2025届乡村振兴“订单生”岗前培训会的聚光灯下，双辽市新立乡农经站00后干部常敬怡的发言，如同一股清泉浸润着会场。这位在田间地头摸爬滚打一年的姑娘，用沾着露珠的故事，为全省乡村振兴事业注入了鲜活的青春力量。而这场培训会本身，正是对这位基层青年工作者最大的褒奖——她从高校走进乡村，又以实践者的身份站上省级讲台，本身就是吉林省乡村振兴人才“订单式”培养计划的闪亮注脚。

从理论到实践：基层沃土淬炼真本领

“刚到农经站时，我像捧着玻璃杯的孩童，生怕摔了那些书本上的金科玉律。”常敬怡的开场白充满诗意。

在调解孙家屯土地纠纷时，她精心准备的《中华人民共和国土地管理法》条文被两位老人激动的争执声击得粉碎，直到老站长搬着板凳走进两院墙根，用“远亲不如近邻”的乡俗智慧化解干戈，她才顿悟：基层治理不是法庭辩论，而是情感的共鸣。备春

从试验到示范：循环农业绽放致富花

在新立乡刘家村的林下，一万平方米的蚯蚓鸡养殖基地正谱写着生态致富经。这个让村集体年增收7万元的循环农业项目，凝结着常敬怡和同

耕推广庭院经济遭遇冷场后，留守老人王大娘塞来的那瓶花生露，成了她工作方法的转折点。当她蹲在炕头帮老人算细账，发现老两口因医疗支出掏空积蓄时，庭院经济不再是政策文件里的概念，而是炕头温热中升腾的希望。这种从“身入”到“心入”的蜕变，让她在短短一年间，从面对原始票据手忙脚乱的“新兵”，成长为能独当一面的政策“翻译官”。

致富经。这个让村集体年增收7万元的循环农业项目，凝结着常敬怡和同

事们“穿针引线”的智慧。面对技术落地难，她秉承学生时代的钻研精神，利用基层工作经验，邀请来农技专家蹲点示范，把“生物转化技术”讲成田间俚语；遭遇资金瓶颈，她化身“政策导游”，帮合作社申请专项补贴、设计小额信贷，开拓市场受阻，她和同事又当起“品牌经纪人”，打造“恋乡园”特色标识，开通直播账号带货。

从荣誉到担当：青春誓言校准坐标系

“当青春的根系扎进泥土，我们收获的不只是成长，更是生命的丰盈。”站在省级培训会的讲台上，常敬怡的誓言铿锵有力。

从校园到田间，从理论到实践，她把乡村作为展示自我、实现理想的新舞台。乡党委推行“导师帮带制”，她把老站长作为自己的职场领路人，她积极响应“一线攻坚历练”机制，在矛盾调解、产业培育中磨出了“铁肩膀”。而今，办公室夜灯下有她的身影、家门口闲谈中有她的声音、林下田间有她的足迹，她的笔

“看着蚯蚓在腐殖土里钻动，就像看见乡村振兴的毛细血管在舒张。”常敬怡的比喻充满哲思。这个农学硕士，如今更愿意称自己是“田间地头的转化器”，将实验室的智慧转化为触手可及的民生温度。当首批蚯蚓鸡蛋通过电商平台销往全国，她在发言台上动情地说：“这不仅是产品的突围，更是基层工作者创新思维的胜利。”

记本里密密麻麻记着“王大爷的水稻卖上好价钱了没有”“李婶家的女儿考上大学的学费凑齐了没”，这些琐碎的民生细节，构成了她工作的坐标系。

作为吉林省乡村振兴“订单生”培养计划的优秀代表，常敬怡的成长轨迹恰是吉林省人才战略的生动注脚。这位黑土地的女儿正以“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当，在乡村振兴的画卷上书写着属于新时代的青春答卷。

（双辽市新立乡 孙会军）

非遗剪映劳模美 匠心礼赞百年功



为弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导党员干部深刻感悟爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗的精神内涵，铁西区仁兴街道组织开展“非遗剪映劳模美，匠心礼赞百年功”主题党日活动，激励党员干部发挥先锋模范作用。

（铁西区委组织部 王天龙）

推动村级阵地提档升级 实现为民服务务实高效

基层动态

村级活动阵地是联系群众、服务群众的重要窗口和纽带。近年来，伊通聚焦充分发挥战斗堡垒作用，围绕基层党组织标准化、规范化建设要求，坚持以“服务群众最大化，行政办公最小化”理念，打造集快速代收、课后看护、文体活动、纠纷调解等功能于一体的村级阵地，

不断扩大服务范围，拓宽服务渠道，全力打造“村民平时爱来、有事就来、遇事能办”的基层服务阵地，切实提升了基层党建的组织力、凝聚力和战斗力。

建好阵地“硬环境”，让群众“愿意来”。针对功能室设置不规范、标识标牌多挂乱挂、制度版面陈旧破损、环境面貌脏乱差等问题，对村级党群服务中心进行“焕新”，坚持一村一理念设计、一村一方案实施，对187个村软硬件进行标准化升级，将村级阵地环境整治同美丽乡村建设一体推进，从制度管理、环境卫生、村容村貌、设施提

升等方面发力，探索形成共建、共管、共享的长效管理机制，多措并举推动村容村貌不断提档升级。

打造便民“服务圈”，让群众“喜欢来”。聚焦开发村级阵地“新技能”，通过开放村级办公场所、村级文化广场等公共区域，拓展村级党群服务中心服务功能，因地制宜建设涵盖快递代收点、课后看护中心、文体活动中心和纠纷调解中心的“一点三中心”服务设施。截至目前，已有84个村完成“一点三中心”服务设施建设，为村民提供快速代收、休息饮水、临时充电、文体活动、课后看护等服

务6000余次。

增强服务“软实力”，让群众“还想来”。坚持全方位多维度提升村级阵地服务质量原则，制定服务事项清单，梳理包括就业技能培训、用车服务、生活服务、定期体检在内的12大项和21小项的服务事项。落实村干部坐班值班和“一站式”服务制度，全覆盖建立“一站式”便民服务窗口。同时，根据“老弱病残”群众需求，建立村干部包屯联户机制，探索“群众点单、队伍接单、群众评单”服务模式，切实让群众方便办事、能办成事。

（伊通县委组织部 赵东星）

用好警示教育这本“教科书”

习近平总书记强调：“要加强警示教育，抓好以案促学、以案说纪，让心存敬畏、手握戒尺真正成为日常自觉。”中共中央办公厅印发的《关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》明确，要运用由风及腐案例加强警示教育。开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，必须深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，用好警示教育这本“教科书”，用身边事警醒身边人，用案中人点醒梦中人，让党员干部从心灵深处受到触动，筑牢拒腐防变的“堤坝”，永葆清正廉洁的政治本色。

警示教育的目的在于通过剖析典型案例，揭示问题的本质和根源，使党员干部深刻认识到腐败行为的危害性和严重性，受警醒、明底线、知敬畏，将中央八项规定精神内化于心、外化于行，真正敬畏纪、遵规守矩，以“仰不愧于天，俯不怍于人”的业绩践行入党誓词。党员干部在警示教育中要找准自身的“角色定位”，坚决摒弃“看客”心态，真正把自己摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去，反躬自省，深查细摆，防患未然，切实增强遵规守纪的思想自觉和行动自觉。

举网以纲，千目皆张。开展警示教育必须突出重点、执简御繁，切实增强针对性和实效性。对于新提拔干部，要重点围绕知责明责、防范风险开展警示教育；对于年轻干部，要重点围绕扣好廉洁从政“第一粒扣子”开展警示教育；对

于关键岗位干部，要重点围绕规范权力运行、遏制岗位腐败开展警示教育……做到以案明纪、以案说法、以案促治。

道自微而生，祸自微而成。开展警示教育，要紧贴实际、紧贴生活，从细微处着眼，从一包烟、一饼茶、一瓶酒、一顿饭这些“小事小节”入手，把增强党性、严守纪律、砥砺作风融入日常、化为习惯，推动党员干部以案为鉴、深刻反思，自觉祛除“思想之毒”，不断增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力。违法违纪的“第一次”“关键点”“转折点”往往是党员干部走向深渊的开始，要通过警示教育使党员干部深切感受到腐败行为对个人、家庭和巨大的危害，深刻认识到日常作风问题的极端重要性，强化纪律意识，做到“吾日三省吾身”，把遵规守纪刻在骨子里、融入血液中，始终保持警钟长鸣。

警示教育的目的在于通过剖析典型案例，揭示问题的本质和根源，使党员干部深刻认识到腐败行为的危害性和严重性，受警醒、明底线、知敬畏，将中央八项规定精神内化于心、外化于行，真正敬畏纪、遵规守矩，以“仰不愧于天，俯不怍于人”的业绩践行入党誓词。党员干部在警示教育中要找准自身的“角色定位”，坚决摒弃“看客”心态，真正把自己摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去，反躬自省，深查细摆，防患未然，切实增强遵规守纪的思想自觉和行动自觉。

举网以纲，千目皆张。开展警示教育必须突出重点、执简御繁，切实增强针对性和实效性。对于新提拔干部，要重点围绕知责明责、防范风险开展警示教育；对于年轻干部，要重点围绕扣好廉洁从政“第一粒扣子”开展警示教育；对

于关键岗位干部，要重点围绕规范权力运行、遏制岗位腐败开展警示教育……做到以案明纪、以案说法、以案促治。

警示教育的目的在于通过剖析典型案例，揭示问题的本质和根源，使党员干部深刻认识到腐败行为的危害性和严重性，受警醒、明底线、知敬畏，将中央八项规定精神内化于心、外化于行，真正敬畏纪、遵规守矩，以“仰不愧于天，俯不怍于人”的业绩践行入党誓词。党员干部在警示教育中要找准自身的“角色定位”，坚决摒弃“看客”心态，真正把自己摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去，反躬自省，深查细摆，防患未然，切实增强遵规守纪的思想自觉和行动自觉。

举网以纲，千目皆张。开展警示教育必须突出重点、执简御繁，切实增强针对性和实效性。对于新提拔干部，要重点围绕知责明责、防范风险开展警示教育；对于年轻干部，要重点围绕扣好廉洁从政“第一粒扣子”开展警示教育；对

于关键岗位干部，要重点围绕规范权力运行、遏制岗位腐败开展警示教育……做到以案明纪、以案说法、以案促治。

警示教育的目的在于通过剖析典型案例，揭示问题的本质和根源，使党员干部深刻认识到腐败行为的危害性和严重性，受警醒、明底线、知敬畏，将中央八项规定精神内化于心、外化于行，真正敬畏纪、遵规守矩，以“仰不愧于天，俯不怍于人”的业绩践行入党誓词。党员干部在警示教育中要找准自身的“角色定位”，坚决摒弃“看客”心态，真正把自己摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去，反躬自省，深查细摆，防患未然，切实增强遵规守纪的思想自觉和行动自觉。

举网以纲，千目皆张。开展警示教育必须突出重点、执简御繁，切实增强针对性和实效性。对于新提拔干部，要重点围绕知责明责、防范风险开展警示教育；对于年轻干部，要重点围绕扣好廉洁从政“第一粒扣子”开展警示教育；对

1931，第一个全国性的 工农民主政权

红色记忆

中国共产党的六大以后的两年间，由于党在工作中实行了坚决转变，党的组织和各地红军以及农村革命根据地获得巨大发展。

在各根据地和红军不断发展的形势下，1931年11月，中华苏维埃第一次全国代表大会在江西瑞金召开，来自闽西、赣东北、湘赣、鄂西、琼崖、中央等根据地，红军部

队，以及在国民党统治区的全国总工会、全国海员总工会的610名代表出席了大会，选举产生中华苏维埃共和国中央执行委员会，宣布成立中华苏维埃共和国临时中央政府。毛泽东当选为中央执行委员会主席和中央执行委员会人民委员会主席。

中华苏维埃共和国是中国历史上第一个全国性的工农民主政权，是中国共产党在局部地区执政的重要尝试。中华苏维埃共和国临时中央政府的成立，在一定程度上加强了对处于被分割状态的各根据地的中枢指挥作用，在政治上也产生了很大影响，推动了各根据地的政权、经济、文化教育和党的自身建设。

（共产党员网）



党务小百科

发展党员时， 如何坚持个别吸收原则？

坚持个别吸收原则，就要对入党积极分子逐个进行认真考察，看其是否具备党章规定的党员条件。在发展党员时，要成熟一个，发展一个，逐个履行入党手续，不能成批发展。成批发展党员，往往会使一些不具备党员条件的人混入党内。

坚持个别吸收原则，就是在召开支部大会讨论接收

新党员时，使每个党员都能充分表达自己的意见，发扬党内民主。

坚持个别吸收原则，并不是说每次支部大会只能讨论一个发展对象入党。如果一次支部大会讨论两个以上的发展对象入党，应该逐个讨论，逐个表决。

（共产党员网）