

汲取红色力量固师本 勇攀信息高峰守教心

全媒体记者 张鹏 通讯员 常秀云

近日,吉林师范大学博达学院计算机与信息科学学院组织教师团队前往公主岭市大龙山文化园,开展“汲取红色力量固师本,勇攀信息高峰守教心”师德师风沉浸式教育活动。此次活动依托大龙山文化园的红色教育资源与多元文化场景,通过参观学习、互动讨论、场景体验等环节,让教师在沉浸式体验中感悟教育使命,激发职业热情。



红色基地沉浸式学习 感悟教育初心与使命

大龙山文化园作为集红色教育、满族文化、生态观光于一体的红色教育基地,拥有神仙洞阻击战纪念馆、万姓宗祖纪念馆等红色教育景点,以及展现本地教育先辈事迹的展陈区域。活动当日,教师们首先来到大龙山产业园中的爱国主义教育基地。在这里,他们深入学习吉林省的抗日、解放战争历史,了解那些为国家发展和社会主义事业作出卓越贡献的先进榜样的事迹,接受了一次深刻的爱国主义精神洗礼。

互动研讨与场景体验 深化师德认知与实践

随后,教师们登上社会主义核心价值观12观景台,通过实地感悟,深刻领悟社会主义核心价值观的内涵。在互动讨论环节,教师们围绕“红色力量转化为创新动力的路径”和“信息领域教学中如何传承榜样精神”等主题展开分组讨论。老师们畅所欲言,分享今日学习的所思所感。教师代表郑越洋表示,此次沉浸式感悟红色精神,让我们更加坚定以高尚师德培育时代新人。教师代表陆思辰表示今后将把爱国奉献、创新育人的职业操守融入日常教学工作中,以更饱满的热情和更高的标准要求自己,为学生的成长成才贡献更多力量。

活动总结与长效建设 凝聚师德师风提升合力

活动尾声,学院院长华振兴在总结发言中强调,师德师风是教育事业的“根”与“魂”,全体教师需以此次活动为契机,将红色力量转化为“固师本、守教心”的实际行动,在信息科学教学中践行“为党育人、为国育才”的使命。此次活动不仅是一次师德教育的“沉浸式课堂”,更是学院落实立德树人根本任务的重要实践。今后,学院将继续依托红色资源,进一步强化教师的职业道德意识,自觉弘扬爱国奉献、创新育人的职业操守,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定更为坚实的基础。

传承敬老美德 共享温情时光

铁西区迎宾街小学校组织开展敬老主题活动



本报讯(全媒体记者 刘莉)日前,铁西区迎宾街小学校党员教师带领优秀少先队员代表走进市资生康复医院,开展“尊老敬老 情暖夕阳”主题慰问活动。同学们通过表演文艺节目和与老人的暖心互动,为老人们送去温暖与欢乐。

资生康复医院领导对学校师生的到来表示欢迎和感谢。随后,少先队员们首先为老人们佩戴上鲜艳的红领巾,送上精心制作的敬老卡和象征吉祥的五彩绳,现场洋溢着温馨感人的气氛。

少先队员们精心准备了丰富多彩的节目,葫芦丝齐奏《半生雪》以清幽悠扬的乐声传递祝福。萨克斯演奏《万水千山总是情》用金色旋律唤醒美好回忆。歌曲《苹果香》活力四射。舞蹈《小池》以灵动的舞姿展现少年如初绽荷花的朝气,赢得现场阵阵掌声。

党员教师黄睿、马兰花深情献唱,用歌声诉说跨越岁月的温情。二(5)中队赵梓昂同学生动讲述了《抗日英雄王二小》的故事,将老一代的抗战记忆与少先队员的爱国情怀紧密相连。在场老人眼含热泪,纷纷鼓掌,感慨道:“孩子们讲得好,这些历史不能忘啊!”少先队员们与老人们共同合唱《走进新时代》,老少同台,其乐融融,展现了新时代传承与发展的美好图景,将活动推向高潮。活动最后,资生康复医院领导为表现优异的少先队员颁发荣誉证书,肯定他们在活动中的出色表现。

此次慰问活动不仅为老人们带去了欢乐与温暖,更是一堂生动的德育实践课。迎宾街小学校将继续以党建带团建,引导师生传承尊老敬老传统美德,用实际行动践行社会主义核心价值观,让爱心与温暖持续传递。

教育资讯

教育部部署开展

2025届高校毕业生就业“百日冲刺”行动 全力促进高校毕业生 顺利就业

日前,教育部印发通知,部署各地各高校抢抓离校前促就业关键冲刺期,以“凝心聚力拓岗位 百日冲刺促就业”为主题,深入开展2025届高校毕业生就业“百日冲刺”行动,全力挖掘拓展就业岗位,加强毕业生就业观念引导,精准做好就业指导服务。

通知要求,各地各高校要大力拓展市场化就业岗位。组织开展就业创业“政策宣传月”活动,大力宣传扩岗补助、增人增资、社保补贴、求职补贴等促就业政策,推动各项政策举措加快落地见效。有针对性开展访企拓岗,加大校院两级领导班子成员访企拓岗工作力度。加大组织校园招聘活动,保持校园招聘热度,提升参与度。大力推进公共就业服务进校园,支持高校联合地方人力资源和社会保障部门合作设立校园招聘公共就业服务站。办好“国聘行动”、“全国中小企业网上百日招聘”、“百城千校万企”促就业行动等品牌活动。充分发挥行业协会商会等社会组织作用,多方汇集企业岗位资源。推进实施“共建共享岗位精选计划”,加大就业岗位归集共享力度。

通知强调,各地各高校要加快组织政策性岗位招录。抓紧推进专升本、第二学士学位招录、中小学幼儿园教师招聘,以及公务员和事业单位、国有企业、科研助理等岗位招录,确保8月底前全部完成。持续做好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”“大学生乡村医生专项计划”等国家基层服务项目组织动员,鼓励各地加大地方基层项目招录规模。加大社区专职工作人员面向高校毕业生招聘力度。

通知要求,各地各高校要加大就业指导帮扶工作力度。深入实施就业能力提升“双千”计划,加快“微专业”和职业能力培训课程建设。实施“百县对百校促就业行动”,重点挖掘百强县等县域内优质企业岗位资源。建立困难群体毕业生实名帮扶台账,离校前再精准推荐3—5个针对性强的岗位。加快实施年度“宏志助航计划”,为离校未就业毕业生持续提供“不断线”就业服务。深入开展高校毕业生就业典型宣传季活动,强化毕业生就业观念引导。加强毕业生就业安全教育,深入开展清理整顿人力资源市场秩序专项行动,严厉打击各类就业违法违规行为。

通知强调,各地各高校要认真落实毕业去向登记制度,准确把握就业监测指标,严格审核毕业生就业材料和去向信息,重点整治“被就业”“花式签约”“人岗不符”“实习变就业”以及佐证材料不完整不规范等问题,规范做好毕业去向登记。

(中国教育报)



为有效缓解学习和生活中的压力,助力青少年建立积极的心理品质,日前,市第二实验小学校组织开展了团辅课堂活动,通过多样的互动游戏与分享,感受心灵的碰撞,守护学生心理健康。

全媒体记者
王惠 摄

鼓励学生举报被判担责永远不要迎合举报式管理

教育时评

“以举报代管理”看似省事,实则遭患无穷。

一中学生举报同班同学带平板电脑后,得到了老师的一瓶牛奶奖励和被举报同学的殴打。责任该如何划分?

5月28日,湖南省高院通报了一起案例。某中学严禁学生携带手机、平板电脑等电子设备并鼓励学生举报。宋某发现同学周某玩手机,遂向老师举报,并从周某书包里搜出平板电脑交给老师,老师为此奖励宋某一瓶牛奶。事后,周某将举报者打伤。

针对这一案件,法院判决由打人者

周某承担50%的民事赔偿责任,学校承担30%的责任,宋某自行承担20%的责任。

法院认为,涉案学校通过物质奖励鼓励学生相互监督举报,客观上形成了“以举报代管理”的治理效果。一个缺乏边界、鼓励检举的环境,将导致同学之间相互防备、猜忌,甚至引发肢体冲突,对青少年人格发展造成不利影响。

法院的这一判决,体现了司法的规则引领与价值引导作用,向社会公众释放出明确的法律态度。

学校有权力采取一定措施保障校规落实,但不能把学生引到互相检举、彼此提防、人人自危的境地。否则,不仅会侵害学生的隐私权、人格尊严,也败坏校风学风。更因为,学校应正确引导学生,使之树立正确的价值观,不能动辄鼓励举报告密,甚至将学生推向“原子化”状态。

中学生的心智仍在成长中,对外部的认知并不全面、客观。表现在对校规的理解上,可能只盯着学校严禁学生携带电子设备这一条,而罔顾同学的个人隐私、人格尊严乃至财产权。

学校非但未能见到这种情况的发生,并采取相关补救措施,反而鼓励学生相互举报,这种行为无异于诱导学生可以“不择手段”,理当为后面发生的打人事件担责。

而且,包括学校在内,任何单位的内部管理规定,都不能超然于法律法规之上。《未成年人学校保护规定》规定,学校应当尊重和保护学生的人格尊严、隐私权等基本权利。校规不能违法,更不能打着“为你好”的旗号,侵犯学生个体权利。

如果举报行为得到鼓励,则可能将所有学生置于不安的环境中,不利于学

习和成长。推而广之,一旦无边界举报被学生视为“理所当然”,也很可能影响社会风气。

现实里,一些学校爱让小朋友盯着别人,还奖励“打小报告”的同学。此案看似个例,实则有着相当深远的社会基础。而这也越发凸显出这一司法判决的可贵价值。

学生之间,除非威胁人身安全、考试作弊等是大是大非问题,一般纪律问题均可通过制度安排、日常监管以及教育引导等完成。“以举报代管理”,看似省事,实则遭患无穷,不光孩子们的人生观、价值观被扭曲了,社会风气也会被侵蚀。

湖南高院此次判决也算是提了一个醒,校规终究是校规,不能代替法律。学校不能鼓励无边界举报。

(新华社)