

提升中小學生法律素養 夯實依法治國發展基石

全媒体記者 邵杰 通訊員 李陽

市教育局全面落實《青少年法治教育大綱》和“八五”普法規劃，堅持“法治教育從娃娃抓起”的理念，法治課程開設率、法治副校長聘任率、普法活動覆蓋率均達到100%。全市有20所中小學校被評為吉林省省級依法治校示範校，其中四平市第一高級中學被評為全國依法治校示範校。

豐富載體，打造法治教育“多維課堂”。全面落實《青少年法治教育大綱》。全市義務教育階段道德與法治課總課時開設比例為7.3%（國家標準6%-8%），高中思想政治課108課時，中職學校思想道德與法律課72課時，均達到國家標準。全部使用國家統編教材，配備專任教師1302人，滿足全市中小學教學需求，確保課堂成為中小學法治教育的主陣地。推動法治教育進校園。每年定期開展憲法宣傳周、民法典宣傳月、全民國家安全教育日、網絡安全宣傳周等專題法治教育活動，各地各校通過模擬法庭、演講比賽、主題征文、法治情景劇、國旗下講話等形式，讓中小學生化身小小講法人，從被動接受宣講教育，變為主動參與學法、普法。依托互聯網開

展宣傳教育。充分利用教育部全國青少年普法網，開展法律知識學習，去年全市有43436名中小學生獲得“憲法卫士”榮譽稱號。在市教育局官網和官方公眾號開設“習近平法治思想”“政策法規”“依法治教”“憲法宣傳周”“民法典宣傳月”等專欄10余个，發布專題文章近百篇，打造指尖上的法治課堂，總瀏覽量超10萬次。精準施策，破解法治教育“痛點難點”。關注特殊群體法治需求。實施“蕓衣草”行動，將心理健康教育和法治教育相結合，重點關注留守兒童、低齡寄宿學生、特殊家庭學生和進城務工人員子女等群體，通過開展心理健康篩查，建立“一生一策”心理健康成長檔案1.2萬余份，對有心理健康問題趨向的及時干預疏導，會同各校法治副校長，

有針對性地開展法治教育。深化家校協同。針對家庭教育中法律素養缺位問題，我市先後舉辦四平市中小學家庭教育論壇和四平市中小學家庭教育高質量發展大會，成立四平市家長大學和346所家長學校，家校共育“環島”效應逐步形成。開發教學資源。為解決鄉鎮地區學校信息相對閉塞，法治教育資源相對匱乏等問題，市教育局會同市檢察院根據全市中小學法治課程設置安排，針對司法實踐中經常遇到的問題，設計录制了《法治微課堂》，共6節課，每節課5-6分鐘，就校園欺凌自我保護、抵制毒品、防範電信詐騙等社會熱點，通過案例講解和法律知識剖析，提高中小學生對法律的認識和依法自我保護能力，全市13.6萬名中小學生在法治課上收獲學習。

部門協同，實現法治教育“提质增效”。法治副校長實現全覆蓋。市教育局聯合市公安局、市人民檢察院、市中级人民法院和市司法局，共同制定印發了《四平市中小學法治副校長聘任管理制度》，全市中小學校共計聘任法治副校長432人次，實現中心校以上全覆

蓋。圍繞《中華人民共和國未成人年人保護法》《中華人民共和國預防未成人年人犯罪法》《中華人民共和國反有組織犯罪法》《中華人民共和國治安管理局法》《中華人民共和國刑法》等法律法規，深入校園，通過以案釋法等方式，年均開展活動800余場，充分發揮法治教育基地作用。全市教育系統建有法治教育基地4個，實現市區和縣城全覆蓋，年均接待學生2萬人次，通過實景搭建、情景模擬、角色扮演、知識問答等互動方式，豐富青少年普法途徑和形式，引導學生養成法治思維方式和行為習慣。開展法治教育實踐。積極開展“法治潤四平”校園法治文化創作大賽、“與法同行 護苗成長”法治夏令營、“青春心向党 普法我先行”主題普法活動、“檢教同行”“以案說法”等法治實踐活動。市、縣兩級公、檢、法部門都能邀請中小學生深入機關參學學習，通過講解法定職責、參觀審判庭、羈押室等場所、觀看情景短劇、“沉浸式”體驗庭審流程等活動，讓中小學生切實感受司法的威嚴，建立具象化法律觀，突破課堂的局限，實現法治教育“知行合一”。

叶赫滿族鎮中小學及幼兒園 舉行第二屆校園藝術節

本報訊(全媒体記者 孫國光 邵杰)日前，鐵東區叶赫滿族鎮中小學及幼兒園第二屆校園藝術節暨畢業典禮在歡樂的氛圍中舉行。來自幼兒園、小學和中學的師生歡聚一堂，以精彩紛呈的節目演繹青春活力與逐夢風采。

藝術節在充滿活力的開場舞《白馬》中拉開序幕，舞者靈動的身姿瞬間點燃全場熱情。本屆藝術節精心設計了“童韻歡歌”“青春舞台”“筑夢未來”三大樂章，融合舞蹈、朗誦、合唱等藝術形式，為觀眾奉獻視聽盛宴。

叶赫滿族鎮中心小學校六年一班班主任王金玲說：“這次藝術節籌備了很久，看著孩子們從最初的生疏到舞台上的自信綻放，特別欣慰。像小學組的《雪龍吟》，同學們反復打磨動作，力求展現傳統文化的韻味。這不僅是一場演出，更是孩子們成長的見證，希望他們能在藝術的滋養中收獲快樂與自信。”

其中，“童韻歡歌”里，幼兒園萌娃的箱子舞、活力操天真烂漫，小學組《少年有志》《雪龍吟》《中國美》等節目，或展少年意氣，或融傳統與現代，盡顯中華文化魅力；“青春舞台”上，小

學教師的《風吹麥浪》歌聲悠揚，初中教師的《鼓舞龍騰》剛柔并濟，彰顯師生風采；“筑夢未來”樂章中，全體師生合唱《我愛你中國》，現場紅旗飄動、歌聲激昂，將活動推向高潮。

叶赫滿族鎮中學九年一班學生馬銘鵬說：“我參加了小學五年組的《中國美》舞蹈表演，排練的時候雖然辛苦，但和同學們一起為了舞台努力特別開心！站在台上聽到掌聲那一刻，感覺所有付出都值得了。這次藝術節讓我變得更勇敢，以後我還想站上更大的舞台。”

本次藝術節表演歷時三小時，共呈現19個精彩節目，不僅為師生搭建了才藝展示平台，更集中展現當地校園藝術教育成果，有力推動校園文化建設與學生全面發展。

叶赫滿族鎮中心小學校教學負責人王萌說：“我們始終重視學生的全面發展，通過這樣的活動，既為學生搭建了展現藝術才能的平台，也營造了濃厚的校園文化氛圍。今後，我們將繼續深化藝術教育，助力每一位學子在夢想的道路上展翅高飛。”

攜手共筑綠色校園

本報訊(通訊員 高馨)近日，為響應我市第三屆全國城市生活垃圾分類宣傳周活動，吉林師範大學博達學院學前與小學教育學院聯合市城市管理局執法局，在校園內開展了“垃圾分類進校園”主題活動，200余名師生參與其中。

活動現場，執法局講師以“垃圾分類新時尚，青春助力新征程”為主題，用通俗易懂的語言講解垃圾分類知識。通過對比垃圾混投的危害與分類處理的益處，讓同學們直觀感受到垃圾分類的重要意義。針對大學生群體，講師提出“學標準、做引領、廣傳播”的實踐建議，鼓勵同學們發揮師範專業優勢，將環保理念傳遞給未來的學生。

值得一提的是，活動特別增設

“小小垃圾桶”角色扮演環節。學生們穿上可愛的垃圾桶玩偶服，現場發放垃圾分類宣傳單頁，在投放點開展桶邊指導。生動有趣的互動形式，極大点燃了師生參與垃圾分類的熱情。

此次活動是落實生態文明教育的重要實踐。後續學院將設立“校園分類督導崗”“環保志願者服務隊”，推動“教育一個學生、影響一個家庭”的長效機制，積極響應“垃圾分類即是新時尚”的号召。同時，活動也為教學帶來新启发，將把垃圾分類融入學生第二課堂，培養更多“分類小卫士”。

活動結束後，30余名同學主動報名加入校園環保志願隊。今後，學院將持續開展相關活動，讓綠色環保的種子學生心中生根發芽。

教育資訊

教育部、中宣部聯合部署

全國青少年學生讀書行動 五大工程啟動

近日，教育部辦公廳、中央宣傳部辦公廳聯合印發《關於深入实施全國青少年學生讀書行動的意見》（以下簡稱《意見》），進一步提升青少年學生讀書行動實施質量，通過閱讀築牢青少年的民族文化根基、提升青少年的綜合素質和創新能力，為強國建設提供有力支撐。

《意見》提出，在青少年學生讀書行動已有工作基礎上，創新實施五大工程。實施書香校園建設工程。將閱讀有機融入學校教育教學，倡導分學段閱讀目標，開展“每天閱讀一小時”“周末閱讀半日”行動，讓閱讀成為常態，不斷提升學生閱讀的主動參與性和自我實踐性。實施閱讀資源優化工程。豐富資源供給，進一步嚴把青少年讀物內容審核關。強化閱讀推廣，開展“一人一本書，送你金鑰匙”活動。關愛特殊群體，實施“光明未來計劃”和“鄉村學校圖書館振興計劃”。實施閱讀素養培育工程。

研製青少年閱讀指數，加強閱讀指導隊伍建設，探索家庭親子閱讀指導路徑策略。實施科技賦能閱讀創新工程。強化數智賦能，推動數字閱讀和傳統閱讀相結合，開發“AI閱讀助手”，推動中小學校逐步覆蓋“AI伴讀計劃”，打造國家智慧教育讀書平台2.0版，以數字化支撐青少年閱讀和終身學習。實施閱讀成果展示轉化工程。鼓勵青少年學生閱讀後進行深度思考，開展“行走閱讀”，做到談思結合、知行合一。

《通知》要求，加強組織領導，將讀書行動與社會主義文化強國、教育強國建設緊密結合，健全工作机制，強化家校社協同，鼓勵各地各校結合實際打造讀書活動品牌；強化宣傳推廣，定期組織青少年學生讀書展示交流活動，支持各地創新探索深入实施青少年學生讀書行動的特色路徑。

(中國教育報)

全國學生資助管理中心發布預警

警惕非法“校園貸”陷阱

近期，非法“校園貸”卷土重來，嚴重損害了廣大學生的切身利益。一些不法网贷平台以門檻低、辦理快、額度高、利率低為噱頭，誘導學生過度消費、盲目借貸，使學生陷入債務困境、面臨高利貸風險，部分學生因無力償還債務而遭受非法催收，引發一系列嚴重後果。因此，全國學生資助管理中心發布2025年第2號預警，鄭重提醒廣大學生警惕非法“校園貸”陷阱。

第一，樹立科學理性的消費觀。秉持勤儉節約的原則，培養理性消費意識和良好消費習慣，不盲目攀比，不貪圖物質享受，量入為出，合理規劃日常開銷，避免超前消費、過度消費、從眾消費等。

第二，通過正規渠道申請資助。國家已建立完善的高校資助

體系，包括國家助學貸款、國家助學金、勤工助學等多項資助政策，能夠有力保障學生順利完成學業。如果家庭經濟困難，請向學校資助管理部門申請資助。如果確需申請其他商業性助學貸款，一定要先與父母溝通，認真評估自己的還款能力，到正規銀行金融機構辦理。貸款前務必仔細閱讀合同內容，明確貸款的額度、利率、還款方式、違約責任等重要信息，確保合同條款合法、合理。

第三，運用法律武器保護自己。若不慎陷入非法“校園貸”困境，一定要保持冷靜，及時向家長和老師說明情況，留存借款合同、轉賬記錄、催收信息等相关證據，並立即報警，用法務武器維護自身合法權益。

(中國教育報)

學前教育法實施 保障“幼有善育”

教育時評

6月1日，學前教育法正式實施。學前教育法的頒布實施，是一件具有里程碑意義的大事，學前教育高質量發展有了堅實的法治保障。

人生百年，立於幼學。學前教育是基礎教育的起點，是國民教育體系的重要組成部分，具有基础性、先導性地位。學前教育的高質量發展關係千家萬戶，不僅是民生保障的重中之重，也是推進教育公平、建設高質量教育體系的必然要求。

幼有所育、學有所教，是全社會的共同期盼。近年來，在黨中央的堅強領導下，各級政府、有關部門共同努力，推出一系列舉措，不斷加大學前教育投入，多種形式擴大學前教育資源，推動學前教育取得跨越式發展。數據顯示，截至2023年，全國學前三年毛入學率達到91.1%，全國普惠性幼兒園（包括公辦園和普惠性民

辦園）占幼兒園總數的86.2%。絕大多數幼兒都能在收費合理的普惠性幼兒園就讀成為現實，幼兒園“小學化”等不規範辦園行為得到有效治理。民眾的教育幸福感、獲得感顯著提升。

不過要看到，學前教育城鄉、區域發展不均衡，教師隊伍不穩定、教育活動“小學化”、保教質量參差不齊等問題也是客觀存在。

學前教育立法，在於把黨對學前教育的主張轉化為國家意志，把一段時間以來發展學前教育的實踐成果上升為法律制度，用法治方式破解學前教育發展面臨的突出問題，為學前教育高質量發展提供法治保障，加快推進學前教育普及普惠安全優質發展。

貫徹落實學前教育法，關鍵在於堅持政府主導，構建覆蓋城鄉、布局合理、公益普惠、安全優質的學前教育公共服務體系。其中，夯實政府投入保障責任是重中之重。近年來，學前教育跨越式發展的一個主要原因，就在於國家財政對學前教育的投入連年保持快速增長，為學前教育高速

發展提供了堅實的保障。數據顯示，2022年全國財政性學前教育經費達2982.2億元，是2013年的1.8倍。未來，不管是繼續提高公辦園在園幼兒占比，還是擴充民辦普惠性資源，抑或加強教師隊伍建設、完善資助制度，都有賴於政府的穩定投入。尤其是，今年《政府工作報告》首次提出“逐步推行免費學前教育”，這對財政投入提出了更高的要求。落實這些要求，須落實各級政府和各部門在學前教育規劃、投入、監管等方面承擔的責任，把“優化教育財政投入支出結構，加大學前教育財政投入，確保財政性學前教育經費在同級財政性教育經費中占合理比例，保障學前教育事業發展”等法律要求落到實處，不斷健全學前教育投入保障機制。

教育活動“小學化”等不規範辦園現象是學前教育發展的另一個突出問題。學前教育法確立了堅持最有利於兒童原則、以遊戲為基本活動、促進兒童全面發展等方面的制度安排，並就規範辦園劃定了法律紅線。“禁止組織入園考試或者測試”，

有利於保障所有兒童平等的入園機會，不因考試篩選而使部分兒童失去入園資格，促進教育公平。禁止“採用小學化的教育方式或者教授小學階段的課程”“開展與學前兒童身心發展規律、年齡特點不符的活動”，有利於避免兒童過早承受學習壓力，守護幼兒健康快樂安全成長，為兒童後續學習奠定良好基礎。這些規定突出了對學前兒童的權益保障，充分彰顯了“以兒童為中心”的立法理念，為各地規範辦園、科學保教提供了指引。未來，落實依法治教、依法辦園的理念，要求我們加強對各類幼兒園進行全覆蓋日常督查和督導，有效遏制和教育治理不規範辦園行為，切实保障廣大幼兒的合法權益。

幼兒的健康快樂成長承載著家庭的希望與民族的未來，需要全社會的共同努力。只有政府、家庭、幼兒園等各方明晰权责、同向发力，才能确保法律得到严格贯彻实施，推动学前教育健康发展，续写普及普惠、安全优质的新篇章。

(新华社)