

莪白长势喜人 “黄金草根”孕育新希望

梨树县孤家子镇特色经济引领致富路

本报讯(全媒体记者 邢天笑 通讯员 王跃超)在梨树县孤家子镇的田野上,10公顷出口级莪白(俗称“大脑瓜”)葱郁喜人,丰收在望。这片承载着国际订单希望的“绿色基地”,是孤家子镇调优农业结构、以特色产业赋能乡村振兴的生动实践。

标准化种植铸就出口品质。瞄准韩国等国际市场,孤家子镇科学规划了这10公顷莪白基地。全程采用绿色标准种植规程:精选良种、地膜覆盖、科学肥水管理及绿色植保,均在农技人员指导下严格进行。“我们按出口标准种植,禁用高毒农药,确保品质达标,”基地负

责人李赫表示,“当前莪白根茎膨大顺利,为收获规格均匀、风味纯正的优质产品奠定了坚实基础。”

“黄金草根”价值凸显。莪白作为《本草纲目》记载的药食同源佳品,有“菜中灵芝”“黄金草根”美誉,其鳞茎兼具美味与药用价值,在东亚市场尤其是韩国需求稳定且品质要求高。“得益于本地气候土壤和规范化种植,韩国客商已达成采购意向。”基地负责人透露,相较于传统作物,莪白市场价高且稳定,今年10公顷基地预期产值可观,产业动能强劲。

联农带农促家门口增收。基地一方面支付土地流转租金,另一方面优先吸纳农户参与种植、管理、采收,让他们在家门口挣取务工收入。“农闲时能在基地干活,一天一百多元,活不累还顾家,很安心。”务工村民表示,基地的标准化种植还起到示范作用,未来将通过订单农业等方式,带动更多农户加入,稳定增收数十户。

丰收在望未来可期。随着莪白持续长势向好,预计10月迎来丰收季。田间管理是进入确保根茎充分膨大和有效成分积累的关键期,农技人员正加强水肥与病虫害防控指导。该项目的成功不仅将实现农产品出口创汇突破,更为发展“一村一品”特色农业、打造品牌和建立联农带农长效机制积累宝贵经验。未来,孤家子镇计划适时扩大规模并引入深加工,延伸产业链,让“黄金草根”真正成为强镇富民

的“金钥匙”,为乡村振兴注入持久动能。

双辽市新立乡勾勒生态振兴新画卷

本报讯(全媒体记者 张鹏)连日来,双辽市新立乡全乡上下热火朝天地开展树木栽种工作,各村积极参与到栽植行动中,为造林绿化工作添上浓墨重彩的一笔。

从定点挖树坑到选苗,每个环节都执行规范流程,一锹一铲挖出的树坑整

齐排列。此次栽种的树苗品类丰富,有540株金丝柳、230株云杉、200株海棠、260株金叶榆、50株文冠果、40株卫矛球、176株银中杨、100株紫叶稠李和约7800株杨树。根据不同树种的生长特性与生态功能,将这些“潜力股”分类规划,为提高树苗成活率奠定基础。通过

分工协作,一株株树苗在众人的努力下扎根土地,为乡村增添新绿。

新立乡“主会场”干劲十足,双龙、孙家、长泡、丰收等村组成的“分会场”也不甘示弱。村民们热情高涨,沿着村道、池塘周边等区域,将云杉等树苗有序种下。此次多村联动,新植加补

植面积约7.6公顷,随着这些树苗的成长,那些原本略显单调的角落,将被绿意填满。

新立乡将继续这场“绿色接力”,持续推进植树造林,落实后续管护工作,确保每一棵树苗茁壮成长,让“新立新气象”成为乡村最美名片!



夏季高温高湿是病虫害高发期,双辽市茂林镇定期对绿化树木进行巡查,采取物理防治、生物防治和化学防治相结合的方式进行科学防控,及时喷涂抹保型药剂,最大限度减少病虫害对树木的侵害,守护树木健康生长。

全媒体记者 魏静 摄

激发“村小”活力 共绘多彩童年

——乡村基础教育发展观察

AI数字人进入“村小”课堂,塑胶跑道替换了水泥操场,有“泥土味”的特色社团丰富着校园生活……随着教育资源共享、办学条件改善的深入推进,乡村小学被激发出新的发展活力,走上了小而美、小而优的发展之路。乡村学生的童年,被描绘出更丰富多彩的画卷。

课堂新变 提升教学水平

在天津市蓟州区西龙虎峪镇中心小学的语文课堂上,学生们正在听黄继光的AI数字人讲述抗美援朝的故事。

看着孩子们新奇又兴奋的样子,语文老师赵星觉得很有成就感:“我向区里的优秀教师学习,将人工智能技术纳入课程设计中,效果很好。”

西龙虎峪镇中心小学是位于蓟北山区的一所乡村小学,近年来,当地打破城乡间教育资源壁垒,以集团化、学区化办学为发力点,构建起城乡教育一体化发展新格局,将更多优质教育资源注入地处偏远的乡村小学。

蓟州区教育部门依托4个教育集团和31个联合学区,整体打造集团带动学区、学区带动乡镇的管理模式,促进城区

优质教育资源在集团内、学区间横向融合、纵向贯通。

成立正高级教师工作室、班主任工作室锤炼教学基本功,学科大教研提升业务能力……蓟州区第一小学和西龙虎峪镇中心小学是结对帮扶校。“要通过密切互动,扎扎实实帮助西龙虎峪镇中心小学发展。”蓟州区第一小学校长霍玉梅说。

通过改革,蓟州区内各学校的优质教育教学资源得到充分整合和共享,农村薄弱学校的办学水平得到提升。“城乡教育一体化发展有效缩小了区域、城乡、校际间教育差距。”在蓟州区教育局党委副书记、局长徐连旺看来,这不仅是对教育资源的再分配,更是通过教育公平助力乡村振兴的重要路径。

硬件升级 赋能乡村教育

武陵山区腹地,一所“村小”传来琅琅书声。

青瓦白墙的教学楼、平整开阔的篮球场、墨香氤氲的图书室……踏入重庆市秀山土家族苗族自治县隘口镇岑龙小学,一个“小而美”的校园映入眼帘。

“几年前,很难想象山坳里的‘村小’能有这么大变化。”岑龙小学校长杨通庆介绍,学校于2015年开始实行学生寄宿制办学,那时办学条件简陋,“一到冬天,

学校只能起锅烧水,让孩子们兑着冷水洗漱。”

得益于一系列专项扶持政策,如今岑龙小学的办学条件发生了翻天覆地的变化——塑胶操场建成投用,师生宿舍有了24小时热水供应,一栋集图书室、音乐室、计算机室等功能的综合楼拔地而起。“现在,教室里电子屏幕、数字化设备样样俱全,办学条件大大提升了。”教师吴雨柔说。

随着乡村学校数字化建设日益完善,更多优质教育资源得以“走上云端”。秀山县龙凤坝镇中心校英语教师刘娅正对着屏幕授课,摄像头那端,是辖区“村小”进城小学的孩子们。“通过实时互动的‘专递课堂’,‘村小’的孩子也能跟着专业教师练发音、学英语。”龙凤坝镇中心校党支部副书记田智勇介绍道。

活动“生花” 丰富校园文化

在内蒙古林西县统部小学,一朵朵用木片、玉米皮等制作的花朵,装点走在走廊两侧,这些都是学生的手工作品。

统部小学是一所乡村学校,如何有特色地开展校园文化活动曾一度令老师们发愁。学校美术老师任慧敏说:“乡村学校资源有限,更需要老师和同学们开动脑筋。”

统部小学有一片十余亩的劳动试验田,种满了玉米。每到收获时节,任慧敏就带着同学们到田里收集玉米皮,晒干加工成做手工的材料。任慧敏说:“学校开设了玉米皮粘贴画社团课程,用农村随处可见的玉米皮制作粘贴画,很受学生们欢迎。”

因地制宜开展的校园文化活动,使学生们学会了从身边发现美、创造美。统部小学六年级一班学生李忻洋说:“树上掉落的松果、吃饭剩下的贝壳……通过课程,我发现身边有很多原料,都能收集起来做成漂亮的艺术品。”

重庆市教委相关负责人表示,近年来,重庆持续加强农村学校教室、宿舍、食堂等设施建设,有序改善学校寄宿条件,建设心理咨询室、图书室等功能教室,打造乡村温馨校园。2021年以来,中央和市级累计投入义务教育薄弱环节改善与能力提升项目资金60.72亿元。

在内蒙古阿鲁科尔沁旗天山第二小学,每周四下午校园里都会回荡起悠扬的马头琴声,指导学生们拉琴的是来自天山蒙古族实验小学的老师。而天山蒙古族实验小学的学生们,则跟着来自天山第二小学的国画老师挥毫泼墨。

“我们两个学校是结对共建校,每周互换老师指导校园文化活动,促进美育资源跨学校流动,为学生提供更丰富的社团活动选择。”天山蒙古族实验小学校长常明说。

因地制宜、资源共享、结对共建……内蒙古各地的基层学校创新形式丰富校园文化生活。下一步,内蒙古自治区教育厅将推进边疆文化融入校园文化,组织“书香校园”读书活动,“乐动校园”特色课间操等文体活动,将乡村教育同一方水土联系起来,营造内涵丰富的校园文化环境。

(魏婧宇 周思宇 张宇琪)

破除城乡要素自由流动的体制障碍

李爱民

振兴论坛

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》对完善城乡融合发展体制机制作出部署,强调“促进城乡要素平等交换、双向流动”。这是缩小我国城乡差别、促进城乡共同繁荣发展的重要途径。

党的十八大以来,我国城乡融合发展取得显著成效,常住人口城镇化率由2013年的53.73%提升至2024年的67.00%,城乡居民收入比由2013年的2.81降至2024年的2.34。然而也要看到,当前土地、劳动力、资本等要素在城乡间的高效顺畅流动仍面临一些体制障碍,这在一定程度上影响了资源的优化配置,阻碍了城乡的互促互进。

城乡建设用地市场呈现二元特点。土地是支撑经济社会发展的重要保障。促进土地要素在城乡间双向流动,不仅能够优化土地资源配置、提高土地利用效率,还能够增加农民财产性收入,缩小城乡收入差距。我国城乡土地管理制度有所不同,城市的土地属于国家所有,农村和城市郊区的土地,除由法律规定属于国家所有的以外,属于集体所有。城乡土地要素市场化程度差异较大,城乡建设用地市场尚未统一。同时,相关法律保障、配套机制还不完善,宅基地“三权分置”改革有待深化,农村不少“沉睡”的土地资源亟待盘活。

劳动力要素城乡流动存在双向障碍。人是最为活跃的生产要素。城乡劳动力自由流动可以保障城市用工需求,推动城市产业发展,同时也能增强农村发展动力和活力,推动农业产业发展与农民增收。然而,我国农业转移人口市民化面临户籍制度与公共服务覆盖不足的双重约束。同时,由于乡村地区发展相对滞后,相关制度激励不足,无法有效吸引人才、留住人才。人口老龄化、村庄空心化、乡村活力不足等问题较为突出,影响了乡村地区的高质量发展。

资本要素单向流动明显。资本是流动性最强的生产要素之一。资本在城乡间的双向自由流动,可以带来支持产业发展的资金、经验等,提高整体经济效率。但由于农村地区土地等资源产权的特殊性、农作物畜禽等生物资产价值评估难以以及交易市场不健全等因素,农村地区存在融资难、融资贵的问题。同时,大量农村资金又通过银行储

蓄的方式流向城市。尽管国家引导和鼓励工商资本下乡,但由于规则以及监管的不完善,资本要素下乡助力“三农”的效应仍未得到充分发挥。

破除上述障碍,推动城乡融合发展取得更大突破,需运用改革思维、从小切口着手、以大力度推进,打通城乡要素平等交换、双向流动的体制通道,从而为城乡融合发展注入持久动力。

一是推动土地产权明晰化、交易平台化、收益共享化。可通过区块链等技术的应用形成农村土地的权属信息“数字身份证”,并利用卫星遥感等技术保障承包地、宅基地、集体经营性建设用地信息动态更新,实现产权明晰化。构建城乡统一的建设用地市场,健全交易平台,有序推进农村集体经营性建设用地入市改革,推动形成同权同价、流转顺畅、收益共享的局面。健全土地增值收益分配机制,保障农民公平分享土地增值收益,实现收益共享化。明晰产权,平台交易和收益共享三者形成协同闭环,推动土地要素从“沉睡”向“活跃”转变,为乡村全面振兴和城乡融合发展注入强大动力。

二是强化人才流动的激励与保障。一方面深入实施新一轮农业转移人口市民化行动。健全农业转移人口市民化激励机制,探索建立人地钱挂钩、以人定地、钱随人走制度,破除农业转移人口落户城镇的制度性障碍,提升农业转移人口市民化质量。另一方面积极营造支农助农的良好氛围。加强支持人才入乡创业就业和服务乡村相关制度建设,创新农村专业技术人才评价机制,允许农村集体经济组织探索人才加入机制。加强对人才服务基层的编制和资金保障,协助解决返乡人员医疗、子女入学等问题。加大科技人才选派支持力度,鼓励高等院校、科研院所专业技术人员到乡村挂职兼职和离岗创新创业。

三是统筹发挥财政资金、金融资本、社会资本的作用。通过设立乡村振兴基金吸引各类资本参与高标准农田建设等项目,强化财政资金的撬动效应。创新金融资本的使用模式,发展供应链金融、农产品期货等金融工具,利用大数据优化农村信用评价体系,提升农业生产经营主体的融资能力。围绕产业链延伸引导社会资本流向,通过政策引导社会资本参与农业全产业链建设,重点投入农产品加工、仓储物流、农村电商、乡村旅游等新业态;同时完善利益联结机制,通过保底分红、股份合作等方式确保农民分享增值收益。

“大安黄姑娘”喜获丰收

连日来,大安市红岗子乡棚膜示范园区一片繁忙,圆润饱满、金珠透亮的黄姑娘如同一颗颗“金珠”,全面成熟,甜蜜“上线”,迎来了采摘上市的热潮。

走进红岗子乡马营子村棚膜示范园区,种植大户带领工人在棚内麻利采摘,棚外长期合作的客商早已就位,称重、装车一气呵成,新鲜的黄姑娘即将被运往全国各地。红岗子乡马营子村种植户刘晓双表示,她家的姑娘已经成熟了,每天平均采摘400

多公斤,雇了40多人,销售给以前的客商,每天都有收入。

目前,红岗子乡共有4000栋黄姑娘种植大棚,总占地面积超259.3公顷。其中,马营子村的黄姑娘种植颇具规模,成为全乡黄姑娘产业发展的典范。值得一提的是,“大安黄姑娘”早在2018年7月3日就已纳入农产品地理标志登记保护范围,这一殊荣不仅是对红岗子乡黄姑娘品质的认可,更为其品牌发展注入了强大动力。

(王春胜)

“绿地”黄瓜抢占“鲜”机

日前,在舒兰市法特镇法特村温室大棚内,一根根翠绿的黄瓜挂满枝蔓,有着30多年种植经验的种植能手邢左烈正忙着将成熟的黄瓜采摘装箱。

年初以来,邢左烈引进“绿地”黄瓜品种,搭配“膜下滴灌+农家肥”绿色种植技术,结出的黄瓜一经上市深受消费者追捧。“今年我共种植了7栋大棚黄瓜,年产3000公斤左右,可增收4万余元。”邢左烈高兴地说。在黄瓜采摘季期间,由于用工量大,邢左烈按每小时10元的价格雇佣周边村民,预计每人可增收1000元。

在法特镇西良村,棚膜产业同样蒸蒸日上。今年,西良村积极探索销售模式,创新采用“订单+电商”双线并进方式,一半黄瓜通过长期订单直供10余家合作企业;另一半黄瓜依托微信等平台推出“现订现摘”锁鲜配送服务,在保障货源稳定的同时,最大限度满足消费者对新鲜黄瓜的需求。

通过不断引进优质品种、推广先进种植技术、拓展销售渠道、加强品牌建设,法特镇正逐步将棚膜产业打造成富民强村的“黄金产业”。

(王伟)