

创新沃土育英才 科技筑梦向未来

——市第十七中学校打造科创特色教育纪实

全媒体记者 高鸿

在知识的浩瀚星空中,科技之光正熠熠生辉。市第十七中学校以其独具特色的创客空间,引领着莘莘学子踏上科技探索的奇妙征程,用创新与实践书写着“科技育人,成就梦想”的壮丽篇章。



市第十七中学校3名学生代表吉林省参加北斗定位闯关国赛。

厚积薄发 科创之芽茁壮成长

“千淘万漉虽辛苦,吹尽狂沙始到金。”市第十七中学校“创客空间”的前身是科技创新兴趣小组。历经岁月的沉淀,一届届学生在小组实践活动中自主学习,积极思考。近年来,学校紧跟时代步伐,不断创新方式方法,因材施教,组建科学兴趣小组,开展丰富多样的科学教育实践活动,让校内成为科学教育的坚实主阵地。同时,整合各方资源,把科学教

育社会大课堂灵活运用起来,为学生全面而有个性发展提供有力支撑。2017年4月,学校“创客空间”正式挂牌成立,同年5月,“全国青少年科普创新教育基地”、四平市中小学唯一一家“全国青少年机器人等级考试考点”分别在该校落成,为学校科技教育注入强大动力。学生段苏格感慨道:“从最初对科技的懵懂好奇,到如今能在各类赛事中崭露头角,这一路离不开学校长久以来的悉心培育,为我打开了科技世界的大门。”

多元社团 绽放科创绚丽之花

“创客空间”成立后,学校相继组建多个特色社团,成功跻身全国学生科普教育基地之列。机器人等级考试社团、超市购物机器人社团、3D打印创意设计社团、物联网创意设计社团、Scratch图形编程设计社团,如繁星闪耀。在3D打印创意设计社团,学生们利用课后延时与业余时间训练,培养3D立体形象思维与自主创新能力,将创意梦想通过3D打印变为现实,还在省级和国家级比赛中不断历练。学生王子谦兴奋地说:“当看到自己设计的军事模型作品通过3D打印成型,那种成就感难以言表,我对国家军事武器的了解也更深了,爱国之情也油然而生。”

无人机兴趣社团同样精彩,学生们通过操作、组装无人机,学习电子学、机械工程等实用技能,培养了他们的创新思维与团队合作精神。学生郭昊识表示:“参加无人机社团,不仅锻炼了我的动手能力,还让我对国防科技有了更深刻的认识。将来,我也想为国防事业贡献力量。”同时,学校还开设了C++语言编程社团,为学生参加国家五大学科奥林匹克大赛创造条件,助力学生高考择校、择专业提供广阔空间。物联网社团让学生早早接触物联网,把握科技发展方向。丰富多元的社团,为学生提供广阔的科技实践平台。

荣誉加身 彰显科创教育实力

多年来,市第十七中学校“创客空间”成绩斐然。学校先后荣获“国家级现代教育技术实验学校”“中国

庭教育指导实践基地”“全国德育科研工作先进实验学校”等众多国家级、省级荣誉称号。在各类比赛中,学校师生屡获佳绩。

在“2018年度吉林省中小学信息技术创新与实践活动”和“第16届全国中小学信息技术创新与实践活动”等赛事中,均取得优异成绩。学生朱帅铭、刘显龙在机器人超市购物主题活动中,以1分03秒的成绩赛出全国最快、分数最高的好成绩。在全国青少年信息学奥林匹克联赛中,3名同学获得一等奖,学校被评为全国500强。

2021年,“创客空间”被认定为“小平科技创新实验室”,2022年成为吉林省科普助力“双减”试点学校。2024年,在吉林省中小学人工智能综

合实践活动、“北斗杯”全国青少年空天科技体验吉林赛区等比赛中,学校师生再次斩获多个奖项。这些荣誉见证了学校在科技教育道路上的坚实步伐。

创新引领 续写科创教育新篇章

2023年,市总工会、市教育工会成立“劳模和工匠人才创新工作室联盟”,以学校“创客空间”为依托的“金艳东劳模创新工作室”成为其中一员,旨在搭建多元化、跨区域、非营利性的专业技术联合体,为各创新工作室间的互助合作及成果共享提供优质载体与平台。工作室开展学生科普创新知识普及专题活动,开设课后

托管科普创新课程。该校还将持续求实探索,拓展创客空间,引入更多前沿科技课程,为学生提供更优质的科技教育资源。在创新引领下,学校将培养出更多创新人才,在科技教育领域续写辉煌。

学校党总支书记金艳东表示,将进一步发挥创新工作室的集聚、辐射和引领作用,激励全体师生创新创造、素质提升,努力实现高超技艺和创新资源的互通共享,推进创新成果快速转化,助力教育教学高质量发展。

乘势而上启新程,砥砺奋进书华章。市第十七中学校“创客空间”在科创特色教育的画卷上正描绘着绚丽多姿的篇章,为学生的梦想插上科技的翅膀,向未来展翅翱翔。



市第十七中学校段成勇老师带领3名学生代表吉林省参加北斗定位闯关国赛现场。

志和越山海 聚力共前行

吉林师范大学博达学院学前与小学教育学院开展考研与就业经验分享讲座

本报讯(全媒体记者 崔圣驰 通讯员 马金铭)为了帮助在校大学生更好地规划职业生涯,提升就业竞争力,5月13日,吉林师范大学博达学院学前与小学教育学院开展以“志和越山海,聚力共前行”为主题的考研与就业经验分享讲座,学院300余名学子踊跃参与,现场气氛热烈。

活动特别邀请了就职于杭州公立幼儿园的张瀚铭、窦如浩两名优秀毕业生代表担任分享嘉宾。“通过提升自己,我们要跳出舒适圈。”“要主动跟学长们沟通学习,汲取经验。”“努力学习,努力考研。”两名毕业生代表通过在线视频,并结合自身考研经历、行业发展前景、职业规划定位、核心竞争力塑造等维度展开深度分享。他们通过深入浅出的讲述,让在场的学生们深有感触,活动现场学生反响热烈,互动踊跃。

此次讲座得到了学生们的高度认可。大家纷纷表示,讲座的内容实用性很强,不仅收获了实用的考研经历和职业规划方法,更被两位优秀毕业生积极进取的人生态度所鼓舞,并将以此次讲座为起点,更加投入考研备考中,认真规划未来人生道路。



“志和越山海 聚力共前行”——双向通关学长答案书

赓续英雄血脉 厚植家国情怀

吉林师范大学博达学院计算机与信息科学学院举办主题演讲比赛

本报讯(全媒体记者 张鹏)为深化国防教育,厚植青年学子家国情怀,近日,由吉林师范大学博达学院计算机与信息科学学院主办的“赓续英雄血脉 厚植家国情怀”主题演讲比赛在体育馆举行。活动以青春之声传递爱国强军信念,吸引了百余名师生现场观赛,共同感受红色精神的磅礴力量。

比赛现场,11名选手紧扣主题,以“红色基因传承”“新时代国防建设”“青年担当”为脉络,结合历史故事、英雄事迹和自身感悟,用铿锵有力的语言诠释对国防事业的赤诚。选手们或慷慨激昂,或娓娓道来,配合PPT、视频等多媒体形式,将现场氛围推向高潮,赢得了阵阵掌声。

本次赛事作为学院“国防教育月”系列活动的核心组成部分,旨在深度践行“以赛促学、以赛促行”的创新育人理念,将国防知识学习与实践行动紧密结合,激发师生国防意识,全面提升国防教育的实效性感染力,引导青年将个人理想融入强国强军伟业,激发学子的爱国热情与报国志。

选手王子丹说:“赓续红色血脉,需青年一代接续奋斗;厚植国防情怀,需青春力量勇担使命。今后,我们将持续深化国防教育,以更多创新形式筑牢青年思想根基,为强国强军事业贡献自己的力量。成为新时代有理想、有本领、有担当的时代新青年!”

教育资讯

科学规范推进人工智能全学段教育

两项指南发布! 助推中小学人工智能教育发展

近日,教育部基础教育教学指导委员会发布《中小学人工智能通识教育指南(2025年版)》和《中小学生成式人工智能使用指南(2025年版)》。此次发布的两项指南是科学规范推进人工智能全学段教育、进一步落实培养具有人工智能素养的创新人才的重要举措,为全球教育领域应对技术变革贡献中国方案。

《中小学人工智能通识教育指南(2025年版)》旨在构建一套科学完备的人工智能通识教育体系,该体系以素养培育为核心,通过螺旋式课程设计实现从认知启蒙到创新实践的素养发展:小学阶段注重兴趣培养与基础认知,初中阶段强化技术原理与基础应用,高中阶段注重系统思维与创新实践。该指南通过“课程重构、资源融通、评价创新、师资赋能”的联动机制,推动人工智能教育从局部试点转向全

域覆盖,形成具有中国特色的中小学人工智能通识教育。

《中小学生成式人工智能使用指南(2025年版)》则秉持“应用为王、治理为基”的理念,紧密围绕生成式人工智能在中小学教育中的应用场景,明确各学段使用规范,确保技术安全、合理、有效地辅助教学,促进学生个性化学习、推动教育管理智能化,同时严守数据安全、伦理道德底线。在“政—校—企—家—社”多方协同下,既释放技术赋能教育的创新潜能,又筑牢教育主阵地的价值根基。

这两项指南的落地实施,将有助于提升中小学生的的人工智能素养,推动人工智能与中小学教育教学深度融合,促进教育教学模式创新,构建安全高效、公平普惠的人工智能教育新生态,为培养适应时代发展的创新人才奠定坚实基础。(中国教育报)

信息化时代,课堂教学依然需要板书的力量

教育时评

近日,山东95后地理老师袁晓因为一手漂亮的板书走红,网友不禁感叹,“舍不得擦!”“堪比PPT!”“这课45分钟怕是上不够吧?”袁晓表示,之所以选择板书、板画,是因为可以帮助学生回忆知识,建立空间感,在辅助理解的同时加深印象。

手臂回旋间,一个形状浑圆的地球即刻出现;冷暖气团在平面上被赋予三维的生动,仿佛可见交会处锋面上的云雾雨滴;世界洋流分布图上,七大洲四大洋的轮廓清晰细致,寒流暖流随风流动,复杂的运动原理在一笔笔

勾画间逐渐明朗……当这些图画在粉笔与黑板的摩擦中诞生,板书这一似是久违的“艺能”再度显示出熠熠生辉的魅力。

写出一手“舍不得擦”的板书,源于为人师表的认真、敬业。在反复研磨教材和教学内容的过程中,这位年轻的教师意识到,把二维视图变成三维立体视角,更便于学生理解,于是备课本上多了许多“3D”画作,一幅又一幅草稿随后转化为黑板上的“佳作”,一如他学了6年师范,备了无数次课后,方能在三尺讲台上厚积薄发、侃侃而谈。

明明可以制作课件反复使用,却坚持每次上课现场手写板书,这看似是一种复古的“笨拙”,实则是一种灵动的输出。教师授课,是一个将知识内化后

再传递的过程,这个过程如何更加生动、给学生留下深刻印象,考验着教师的水平,也关系着教学的效果。就此而言,直观形象的板书设计可以帮助学生理解复杂问题,逐笔落下、动态形成的示意图能够让学生记忆更牢固。

在信息化时代手写板书,更是一种坚守和传承。PPT、投影仪、触摸屏、手写笔……当下,教学辅助工具越来越齐全,制作出的课件越来越精美,展现出的内容越来越丰富,却让本就在电子产品中长大的孩子们少了一些目光追随沙沙笔触声流转的“实感”。可以说,下“笨功夫”所带来的即时生成之美,以及表达与反馈的即时互动体验,皆为电子课件所难以替代。

同时,教师美观的粉笔字还可以激发书写兴趣,让学生在潜移默化中学习笔画的顺序、汉字的结构。进而言之,一笔一画、赏心悦目的板书彰显了教师对教育事业的热爱、对教学的重视,这样的人格魅力本身,就足以吸引学生尊重课堂、喜爱课堂。

科技越发达,手写越珍贵。在充分运用科技手段辅助教学的同时,我们也乐见优质的板书频频登上热搜。电子课件一应俱全的当下,课堂教学仍旧需要下点“笨功夫”。这种“笨功夫”的返璞归真,是传统与现代化教学方式的相辅相成,更是一代又一代人的文化传承。

(新华社)