

搭建高效就业服务平台 助力毕业生高质量就业

——吉林师范大学博达学院外国语学院第二届外语类就业岗位双选会侧记

全媒体记者 孙莹 通讯员 耿丽娜

4月16日,吉林师范大学博达学院外国语学院举办了以服务吉林高质量就业——“职引未来 筑梦青春”为主题的第二届外语类就业岗位双选会。双选会吸引了众多知名企业和用人单位参与,为毕业生提供了丰富的就业机会和岗位选择。



活动现场,人头攒动,气氛热烈。毕业生们身着正装,手持简历,穿梭于各个展位之间,积极与用人单位代表交流,详细了解招聘岗位的职责要求、薪资待遇以及职业发展前景,同时也展示自己的专业技能和综合素质。用人单位代表则耐心解答学生们的疑问,向毕业生们介绍企业文化、工作环境以及福利待遇等,对有意向的毕业生进行初步面试,并留下联系方式以便后续沟通。学校相关负责人还深入双选会现场,了解用人单位的招聘需求以及毕业生的求职意向,并与用人单位代表进行了交流,了解他们对人才的需求以及学院人才培养方面的意见和建议。

此次活动吸引了58家用人单位积极参与,其中包括线下45家、线上13家,共提供了427个就业岗位,涵盖了教育、旅游、科技、外贸、翻译等多个行业领域。面向2025届和2026届的英、德、法、日、朝鲜、俄语和商务英语7个专业的毕业生,岗位种类多样,充分满足了不同专业背景学生的就业需求。用人单位纷纷对吉林师范大学博达学院外国语学院学生的专业素质和实践能力给予了高度评价,认为他们具备较强的语言沟通能力和跨文化交际能力,同时展现出良好的团队合作精神和创新能力。江苏省泗阳县中学校长王硕说:“这次双选会为毕业

生和用人单位搭建了一个良好的沟通平台,让我们有机会近距离了解学生的能力和素质。博达学院的学生们专业素养和实践能力都非常出色,我相信他们一定能够在未来的工作中脱颖而出。同时,我也希望今后能够加强与贵校的合作,共同为培养更多优秀的人才贡献力量。”

现场还设置直播带岗环节,通过线上直播的方式,让未能到场的用人单位和学生也能够实时参与到双选会中来。直播中,主持人详细介绍了用人单位的基本情况、招聘岗位、薪资待遇等关键信息,解答学生的疑问。这种创新的招聘方式不仅拓宽了毕业生的求职渠道,也提高了双选会的效率和覆盖面。通过直播带岗,更多优秀的毕业生找到了心仪的工作,用人单位也成功招聘到了符合需求的人才,实现了双赢的局面。

活动当日下午,29家招聘单位还进行现场宣讲,介绍各自的发展前景、招聘岗位及要求,并与同学们进行互动交流。毕业生们积极参与,就关心的职业发展、薪资待遇、晋升空间等问题向招聘单位提问,现场气氛热烈。通过宣讲,毕业生们对招聘单位有了更深入的了解,同时也对自己的职业规划有了更清晰的认识。这种面对面的交流方式,极大地促进了双方的了解与信任,毕业生们不仅收获了宝贵的就业信

息,更激发了他们积极投身职场,实现人生价值的热情与信心。外国语学院英语系专业学生刘卓然说:“这次双选会不仅为我们提供了一个与用人单位直接交流的平台,更让我对自己的职业规划有了更加清晰的认识。我会珍惜这次机会,努力提升自己的综合素质,争取在未来的职场中取得更好的成绩。”

据统计,此次活动有770余名学生参加,投递简历2300余份,50余人达成就业意向。外国语学院积极响应吉林省关于促进高校毕业生就业的号召,通过搭建这一高效就业服务平台,旨在将优秀的毕业生输送到吉林省的各行各业中去,服务吉林高质量就业,为地方经济发展贡献智慧和力量。外国语学院外语专业负责人任宇鑫表示,此次双选会的主旨是“以学生为中心,精准对接企业需求”,希望通过这一平台,帮助同学们拓宽就业视野,与企业面对面交流,更直观地了解行业需求,找到适合自己的职业发展方向。这次双选会不仅是一次招聘活动,更是学校与企业深度合作的机会。通过与用人单位的深度对话,掌握了市场对人才能力维度的需求,发挥产教融合的协同效应,进一步优化人才培养方案。未来,外国语学院将继续深化与各单位的合作,共同培养更多符合市场需求的高素质人才,为吉林高质量就业贡献更多力量。

让地球微笑 让万物呼吸

迎宾街小学校开展世界地球日主题活动



本报讯(全媒体记者 刘莉)今年4月22日是第56个世界地球日,为增强少先队员的环保意识,引导他们从小爱护地球、珍惜资源,积极主动地参与到生态文明建设中来,近日,铁西区迎宾街小学校开展了“让地球微笑 让万物呼吸”——世界地球日主题教育活动。

课间时间,全体师生齐聚操场,举行了世界地球日主题升旗仪式。四(9)中队进行国旗下讲话,他们呼吁队员们在学习和生活中,要继承和发扬勤俭节约的优良传统,在学习生活中自觉弘扬节约的优良作风,用整齐划一的手势舞,表达了对勤俭节约的赞美。最后,德育副校长李春华向学生们讲述了勤俭节约的重要性,让队员们感到了勤俭节约的力量,明白了节约资源的重要性。

在少先队活动课上,各中队开展了形式多样的主题活动。在世界地球日主题队活动课上,中队辅导员们通过动画视频,让学生了解世界地球日的起源和

影响,认识地球生态环境日益恶化的后果,激发了少先队员热爱地球、保护环境的意识。在“珍惜每一粒米 争做追‘光’少年”主题队活动课上,队员们用生动的讲解和真实的案例分析,表达了勤俭节约重要性,号召大家认真审视自己的浪费行为,要拒绝浪费,从自己做起,从现在做起,将节约的美德渗透到日常学习和生活中。

午饭时间,各中队辅导员和小工作人员引导队员们根据自己的食量合理选择餐食,避免选取过量导致的浪费。同时鼓励大家在家也要实践“光盘行动”,与家长一起共筑节约的长城。

地球是人类共同家园,地球长久的生态平衡需要大家共同努力。迎宾街小学校将不断开展相应活动,激励学生用自己的双手和智慧,从身边的小事做起,从一点一滴做起,共同养成健康文明的方式,培养低碳、环保意识和节约意识,共同守护地球美丽家园。

深入推进集成化 全面推进智能化 大力推进国际化 九部门部署加快推进教育数字化

记者从教育部新闻发布会上获悉,近日,教育部等九部门联合印发《关于加快推进教育数字化的意见》。

《意见》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大和二十届二中全会及全国教育大会精神,全面落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于教育数字化的重要指示精神,深入实施国家教育数字化战略,坚持应用导向、治理为基,秉承联结为先、内容为本、合作为要,聚焦集成化、智能化、国际化,扩大优质教育资源受益面,促进人工智能助力教育变革,加快形成泛在可及的终身教育体系,助力建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会,为有效应对新一轮科技革命和产业变革,加快建设教育强国提供有力支撑。

《意见》提出深入推进集成化,建强用好国家智慧教育公共服务平台,完善平台的资源布局,持续升级平台公共服务功能,推进国家平台的全球深度应用,推进教育数据集成和有效治理,加快构建终身学习公共服务体系。

《意见》明确全面推进智能化,促进人工智能助力教育变革。要加强人工智能等前瞻布局,推动学科专业、课程教材、教学等数字化的变革,以师生为重点提升全民的数字素养与技能,全面支持教育决策和治理,赋能教育评价改革。

《意见》要求大力推进国际化,持续增强教育国际影响力。要推动数字教育资源的国际共建共享,打造具有全球影响力的数字教育品牌,赋能人才国际化培养,积极参与全球数字教育的治理。(中国教育报)

积极推进全民国家安全教育高质量发展

教育时评

国家安全是全国各族人民根本利益所在。党的二十届三中全会强调,国家安全是中国式现代化行稳致远的重要基础。当前,百年变局加速演进,世界进入新的动荡变革期。积极推进全民国家安全教育高质量发展,不断提升全民国家安全教育的效果,是以中国式现代化全面推进强国建设和民族复兴的形势所求、事业所需。

准确把握总体国家安全观。当前我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富,时空领域比历史上任何时候都要宽广,内外因素比历史上任何时候都要复杂,必须坚持总体国家安全观。第一,总体国家安全观是全民国家安全教育观的出发点和落脚点。坚持总体国家安全观就是以人民安全为宗旨,以政治安全为根本,以经济安全为基础,以军事、文化、社会安全为保障,以促进国际安全为依托,走出一条中国特色国家安全道路。总体国家安全观标志着我们党对国家安全工作规律的认识达到新的高度,是新时代国家安全工作的方针原则。实现全民国家安全教育高质量发展,必须把坚持总体国家安全观作为教育的出发点、落脚点。第二,总体国家安全观内涵丰富。总体国家安全观,不仅包括政权安全、国土安全、军事安全,还包括经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、生物安全、太空安全、极地安全、深海安全等,就其内涵来说,是指全部意义上的全视角、全方位、全领域的国家安全。第三,全民教育是实现国家总

体安全的基础,是提高人们对国家安全认识的重要途径。通过教育使全社会、全国各族人民树立强烈的国家安全意识,形成维护国家安全的共识,养成维护国家安全的行动自觉。只有人人筑牢维护国家安全的思想基础,才能有人人维护国家安全的自觉行动,才能筑起维护国家安全的钢铁长城。

把握全民国家安全教育针对性。全民国家安全教育,对象是“全民”,包括各行业、各类人员,不能有遗漏,有死角。全民国家安全教育在强调广泛性、全覆盖的同时,也应强调对不同人员教育的针对性。一是大中小学生的国家安全教育。学生阶段正是世界观、人生观、价值观打基础的关键时期,正是“扣好人生第一粒扣子”的关键时期。对于学生的国家安全教育更多应着眼于培养树立强烈的国家安全意识,筑牢维护国家安全的思想基础。二是特殊领域、重要岗位人员的国家安全教育。由于工作职业、工作岗位的重要性,对这类人员教育应从战略层面、国家安全、忠于祖国和人民的维度去考量,围绕推进中国式现代化,把握时代方位,着力维护国家安全、社会稳定,把维护国家安全教育落实到具体工作中,融入工作具体环节、流程的明确规定与要求中,通过持续不间断的教育引领,提升人们维护国家安全的自觉意识。三是一般行业和群众的国家安全教育。应着眼于时代的发展,人们的社会实践与生活,着眼于高度的警惕与自觉性,牢固树立维护国家安全与防护自身安全的意识,避免因自己的麻痹大意或松懈侥幸而损害国家利益。

创新全民国家安全教育的形式。党的二十大报告强调,全面加强国家安全教育,提高各级领导干部统筹发展和安全能力,增强全民国家

安全意识和素养,筑牢国家安全人民防线。这需要我们在多方面努力:一是建立合作机制。推进全民国家安全教育高质量发展,需要各级干部特别是领导干部主动作为,积极组织和参与机关、部队、企业、学校等单位的国家安全教育各项活动,筹建建立合作机制,定期开展活动。如定期参观、定期交流、定期联谊,合作机制内的各单位应相互提供全民国家安全教育资源、智力支持等。二是坚持创新发展。推进全民国家安全教育高质量发展,应坚持创新发展的资源、智力支持等。三是坚持创新发展。推进全民国家安全教育高质量发展,应坚持创新发展的资源、智力支持等。四是坚持创新发展。推进全民国家安全教育高质量发展,应坚持创新发展的资源、智力支持等。五是坚持创新发展。推进全民国家安全教育高质量发展,应坚持创新发展的资源、智力支持等。六是坚持创新发展。推进全民国家安全教育高质量发展,应坚持创新发展的资源、智力支持等。七是坚持创新发展。推进全民国家安全教育高质量发展,应坚持创新发展的资源、智力支持等。八是坚持创新发展。推进全民国家安全教育高质量发展,应坚持创新发展的资源、智力支持等。九是坚持创新发展。推进全民国家安全教育高质量发展,应坚持创新发展的资源、智力支持等。十是坚持创新发展。推进全民国家安全教育高质量发展,应坚持创新发展的资源、智力支持等。十一是坚持创新发展。推进全民国家安全教育高质量发展,应坚持创新发展的资源、智力支持等。十二是坚持创新发展。推进全民国家安全教育高质量发展,应坚持创新发展的资源、智力支持等。十三是坚持创新发展。推进全民国家安全教育高质量发展,应坚持创新发展的资源、智力支持等。十四是坚持创新发展。推进全民国家安全教育高质量发展,应坚持创新发展的资源、智力支持等。十五是坚持创新发展。推进全民国家安全教育高质量发展,应坚持创新发展的资源、智力支持等。十六是坚持创新发展。推进全民国家安全教育高质量发展,应坚持创新发展的资源、智力支持等。十七是坚持创新发展。推进全民国家安全教育高质量发展,应坚持创新发展的资源、智力支持等。十八是坚持创新发展。推进全民国家安全教育高质量发展,应坚持创新发展的资源、智力支持等。十九是坚持创新发展。推进全民国家安全教育高质量发展,应坚持创新发展的资源、智力支持等。二十是坚持创新发展。推进全民国家安全教育高质量发展,应坚持创新发展的资源、智力支持等。二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百。

(光明日报)

为让书香浸润童心,通过朗读培养学生终身阅读习惯,4月16日,市八一希望学校举办了“书香润心 阳光成长”小明读者大赛。全媒体记者 刘莉 摄

