星河璀璨育桃李 共话匠心启新程

——市第十七中学校“弘扬教育家精神主题论坛”班主任经验交流会侧记

全媒体记者 高鸿 通讯员 李勇

在教育的浩瀚星空中，班主任是那永不熄灭的明灯，指引着莘莘学子前行。4月10日，市第十七中学校开展“弘扬教育家精神主题论坛”班主任经验交流会。该校五位来自不同领域、拥有丰富经验的班主任齐聚一堂，共同探索育人智慧，分享教育心得，这场交流盛宴，为在场教师们带来了全新的教育思路与深刻启迪，共同探索教育事业的无限可能。

教育之路，道阻且长，行则将至；行而不辍，未来可期。在市第十七中学校，有这样一群人，他们用爱与责任浇灌着祖国的花朵，用智慧与担当引领着学生的成长。在“弘扬教育家精神主题论坛”班主任经验交流会上，五位班主任化身教育的“摆渡人”，将自己多年的宝贵经验倾囊相授，为大家带来了一场精彩纷呈的教育思想碰撞。

以心相伴，共筑班级灵魂

艾静老师，作为吉林省数学教学精英、骨干教师，四平市数学教学标兵，她在班主任岗位上深耕14年，所带班级宛如璀璨星河，班风正、学风浓，在各项活动中熠熠生辉。此次，她以《以心相伴，共筑未来》为题，向大家分享打造积极向上班级文化的秘诀。

艾老师强调，成为合格班主任需做到三点：要有“父母”般的爱心与耐心，用温暖的关怀呵护学生的每一次成长；要有“天平”般的公平与智慧，对待每一位学生一视同仁，用智慧化解矛盾；要有“灯塔”般的引领与坚守，在学生迷茫时指明方向，始终坚守教育初心。她坚信，点滴的进步终将汇聚成璀璨星河。从艾老师的分享中，让教师们深刻领悟到，班级文化是班级的灵魂，它赋予班级独特的魅力与强大的凝聚力。她的经验，为众多班主任在班级文化建设上点亮了一盏明灯，指引着大家不断探索创新。

传承文化，塑造班级新风

于博远老师，这位充满活力的四平市教学新秀、铁西区优秀团干部，凭借“十三五”规划课题成果一等奖的佳绩，在教育领域崭露头角。他善于创新，将传统文化与班级管理巧妙融合，为教育开辟了新路径。此次，他带来《以君子五常，塑班级新风》的主题分享。

君子五常，即仁、义、礼、智、信，在他手中，不仅是道德准则，更成为班级管理的有效工具。他通过潜移默化地熏陶，让学生在传统文化的滋养中成长，塑造良好班风，为学生的终身发展奠定品德基础。于老师的分享，让教师们看到了教育的无限可能，传统文化与现代教育的碰撞，迸发出耀眼的火花，为班级管理注入了新的活力与内涵。

静待花开，追寻教育温度

魏琪老师，四平市教学新秀、铁西区优秀团干部，以全国中小学教师信息技术提升工程2.0优质课的荣誉展现出卓越的教学能力。这位年轻有爱的班主任，带来了《静待花开 向美而行——班主任工作的三重进阶》的精彩分享。

她提出班主任工作的三重境界：破茧·从“精准管控”到“双向共情”，学会倾听学生的心声，与学生建立情感联结；深耕·从“单兵作战”到“众木成林”，凝聚多方力量，共同助力学生成长；守望·从“勤耕不辍”到“静待春山”，以平和的心态等待学生的成长与绽放。魏老师以爱为舟，以责任为帆，在教育的长河中书写着温暖动人的诗篇。她的分享，让教师们感受到教育不仅是知识的传授，更是心灵的呵护与成长的陪伴。

春风化雨，唤醒心灵之光

张红梅老师，作为拥有27年班主任工作经验的资深教师，荣获吉林省第八届初中语文教学新秀、教学成果二等奖以及“十三五”规划课题优秀成果一等奖等诸多荣誉。她始终秉持用真情和真心感化教育学生，用耐心和细心体贴关心学生的理念。此次，她以《春风化雨润桃李，润物无声酿秋实》为题，分享自己的教育心得。

张老师强调，教育不是驯服而是唤醒，不是灌输而是点燃。在她的教育生涯中，用春风化雨般的关怀，无声地滋润着每一位学生的心灵，唤醒他们内心的潜能与梦想。她的分享，让教师们深刻认识到，教育是一场温柔的唤醒，是用爱与智慧点燃学生心中的火种，照亮他们前行的道路。

因材施教，成就最优教育

耿巍巍老师，这位集家庭教育指导师、全国中小学首届班主任和谐育人专业能力大赛一等奖获得者、吉林好人标兵、吉林省道德模范提名奖、四平市标兵班主任等众多荣誉于一身，拥有22年班主任工作经验且现任德育副校长的教育专家，带来了《让每一名学生每一天都得到最好的教育》的深刻分享。

她从育人理念、学情分析、工作思路、实践做法、特色成效五个方面，系统阐述了班主任带班育人方略。耿老师深知每个学生都是独一无二的个体，只有因材施教，才能让每一名学生在每一天都能得到最适合自己的教育。她的分享，为班主任们提供了全面而实用的带班育人指南，让教师们明白，教育需要用心去了解每一位学生，用智慧去制定个性化的教育方案，助力学生全面发展。

教育是一场温暖的修行，是心与心的交流，是灵魂与灵魂的碰撞。在市第十七中学校这场“弘扬教育家精神主题论坛”班主任经验交流会上，五位班主任的分享如同一盏盏明灯，照亮了人民教师的教育之路。他们的树人育人理念和教育故事，展现了教育的多样性和无限可能，更彰显了对学生的拳拳爱心和对教育事业的执着追求。师生间的每一次倾心交谈、每一回耐心引导、每一个鼓励的眼神，都可能在学生心中种下希望的种子，改变他们的人生轨迹。

正如著名教育家所说：“教育的本质意味着，一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”市第十七中学校的班主任们将以此次交流会为新的起点，带着满满的收获，在教育的道路上不断实践、创新，努力成为更优秀的班主任，用爱与责任为学生的成长成才保驾护航，让教育的光芒照亮每一位学生的未来。

享数字之美 绽思维之花

市第二实验小学校开展单元整体教学研讨暨班主任课堂教学展示活动

本报讯（全媒体记者 王惠）为深入落实新课标要求，探索单元整体教学的有效路径，近日，市第二实验小学校开展了单元整体教学研讨暨班主任课堂教学展示活动。该校五年组11位班主任教师围绕“分数与性质”单元主题，以核心素养为导向，通过精彩的课堂展示拉开了数学学科教学研讨的序幕。

11位班主任分别以《分数的产生和意义》《分数与除法》《真分数与假分数》等为题展开课堂讲解，以学生已有认知为起点，一步步引导学生从具体的实例中逐步抽象归纳出分数的意义，并通过小组合作探究的方式，将抽象的数学概念转化为学生触手可及的活动体验。课堂上，孩子们通过分一分、折一折、剪一剪、拼一拼、画一画等实践操作，亲手触摸知识的脉络，真正实现了“做中学”的深度学习。小组讨论环节中，学生通过思维碰撞自发建构起分数与除法的内在联系，教师适时点拨，让算理理解自然生长。这种以学生为本的课堂模式，既激发了学生的主动性，又培养了合作精神与逻辑性思维，让数学核心素养在真实的探究中落地生根。

课堂教学展示活动结束后，校领导与参加活动的教师们围坐一堂，开展了一次氛围热烈的教研沙龙。与会教师畅所欲言，既有对教学实践的深刻感悟，也有对专业成长的真诚分享。大家结合自身教学实际，客观剖析教学得失，真情讲述参与活动的心路历程。思想的火花在交流中碰撞，教学智慧在分享中升华。教师们纷纷表示，此次活动不仅是一次专业知识的充实，更是一次教学理念的更新和教学能力的淬炼，为今后的教学工作注入了新的动能。

校领导对每位教师的课堂教学进行了深度点评，充分肯定教学亮点的同时，也从单元整体教学的角度，有针对性地指出了教学中的不足，并提出了富有建设性的改进策略，为后续数学教学指明了实践路径。

铭记历史祭英烈 砥砺前行铸华章

本报讯（通讯员 夏师澄）为深切缅怀革命先烈丰功伟绩，传承红色基因，赓续精神血脉，大力弘扬爱国主义精神，争做积极向上、敢于担当的新时代青年学子，4月2日，吉林师范大学博达学院旅游与地理科学学院直属党支部在四平烈士陵园开展以“铭记历史祭英烈，砥砺前行铸华章”为主题的党日活动。此次活动旨在加强党员的初心与使命，通过祭扫活动使全体学生接受深刻的爱国主义教育，进一步激发青年学生爱党爱国、拼搏奋进的热情。

活动伊始，全体师生缓缓步入庄严肃穆的烈士陵园。在讲解员的讲解下，共同聆听“四战四平”历史。在细致入微的讲述中，全体师生深刻感悟到了革命精神的伟大，更加坚定了作为新时代青年的使命和担当。在革命烈士纪念碑前，全体师生向革命先烈默哀一分钟，致敬英烈，并向先烈敬献花篮。肃立在革命烈士纪念碑下，鲜红的党旗在春风中飘扬，在领誓人的带领下全体师生举起右拳，齐声宣誓。誓言里饱含着对党的无限忠诚，对革命先烈的深切崇敬和无尽缅怀。

吉林师范大学博达学院旅游与地理科学学院新生辅导员表示，革命先辈为了民族独立而英勇献身，铸就了不朽的丰碑。今天，同学们献上的不仅是鲜花与哀思，更是铭记与奋斗的承诺，希望全体同学缅怀先烈，传承崇高精神，让红色基因永续。

学生代表刘宇捷表示，此次清明祭英烈活动，不仅是对革命英烈的深切缅怀，更是一次心灵的洗礼和精神的传承。大学生不仅要铭记历史，更要将先辈的革命精神化作前行的动力，积极发挥带头作用，主动担当、积极作为，为中华民族伟大复兴而努力。

此次党日活动进一步弘扬了革命精神，凝聚了奋进力量。让党员干部接受红色教育的深刻洗礼，进一步强化党性修养，引导党员把对革命烈士的哀思化作奋进的力量，以实干告慰英灵，以奋斗书写新时代答卷，为国家贡献更多力量。展望未来，吉林师范大学博达学院旅游与地理科学学院将继续引导党员、团员赓续红色血脉，以实干担当为中华民族伟大复兴贡献力量。

增强技能 触摸精彩

四平盲童学校开展低年级学生穿衣比赛活动

本报讯（通讯员 孙伟民）为提升视障学生生活自理能力，培养良好生活习惯，促进其身心全面发展，日前，四平盲童学校开展“‘衣’路成长，触摸精彩”低年级穿衣比赛活动。通过趣味性穿衣竞赛形式，激发低年级学生自我服务意识，在实践中掌握实用穿衣技巧，增强生活技能，为健康成长奠定基础。

本次活动面向一至三年级全体学生展开，特别邀请了五位资深教师组成评审组，全程督导确保比赛规范有序。在主持人详细讲解规则后，这场充满教育意义的技能竞赛拉开帷幕。参赛小选手们全情投入，用出色的表现诠释着视障儿童自尊自信、顽强拼搏的优良品质。整场赛事既洋溢着此起彼伏的欢快笑声，又处处可见孩子们迎接挑战、收获进步的动人场景。

孩子们绽放的笑容里，既有胜利的欢欣，更沉淀着突破自我的成长印记。这些真挚的笑颜如同春日枝头的花朵，不仅点亮了时光褶皱里的阴翳，更将希望的芬芳揉进每一寸奋力生长的年轮里。

四平盲童学校相关负责人表示，这类实践活动是学生自立品格培育的重要载体，通过日常点滴的突破，孩子们在触摸衣扣、系紧鞋带的过程中，也在编织属于自己的独立人生。他呼吁将生活教育持续深化，让每一次尝试都成为照亮未来的星火，并寄语学生以“折翼天使”的坚韧重塑飞翔的翅膀。

这场特殊的穿衣竞赛，不仅是系统培养视障儿童生活技能的有效方式，也是该校生活习惯养成教育成果的集中体现，更是特殊教育“以人为本、全面发展”核心理念的生动实践。这种“生活即课堂”的实践活动，帮助视障儿童在克服困难的过程中建立主体意识，培育积极人格。未来，四平盲童学校将继续秉持这一核心理念，深化生活习惯养成教育。

建强新时代高校教师队伍

教育时评

日前，教育部在湖北省武汉市召开教育家精神铸魂强师行动推进会暨2025年教师队伍建设重点工作部署会，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，部署新时代高水平教师队伍建设重点工作。

加强教师队伍建设是建设教育强国基础工作。高校是吸纳揽储人才的“蓄水池”，是城市招才引智的“桥头堡”。打造高水平的高校教师队伍，是高等教育高质量发展的内在要求，也是引领发展、增强服务社会能力的客观需要。

习近平总书记指出，建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这一要求明确了教育的方向和目标，为新时代教育事业的发展提供了根本遵循。新时代高校教师应以教育家精神铸魂育人，引导学生坚定理想信念，永远听党话、跟党走。将教育家精神内化为立德树人的思想动力。教师是学生健康成长的领路人。加强教师自身建设，要以理想信念、道德情操为魂魄，厚植家国情怀；要以育人智慧、躬耕态度为血肉，养成扎实的功底、过硬的能力、勤勉的态度、科学的方法；要以仁爱之心、弘道追求为情感，用职业情怀塑造心灵、传承知识。当前，各地和高校应定期组织教师参加各类培训，包括教育教学理论、教学方法、学科前沿知识等方面的培训，帮助教师不断更新教育理念，提升教学能力和专业水平。例如，复旦大学组织青年教师沿着红色足迹开展主题社会实践，让教师在实践中感悟初心使命，将实践成果转化为教学科研中的鲜活内容。未来，应当充分发挥教师党支部在教师思想政治工作中的战斗堡垒作用，加强对教师的思想引领和政治把关，提高教师的思想政治素质。也可以通过设立各类教师荣誉奖项，如优秀教师奖、师德标兵奖等，对在立德树人工作中表现突出的教师进行表彰和奖励，增强教师的职业荣誉感和责任感。

完善师德师风建设长效机制。师德师风评价是教师队伍建设的第一评价标准，要健全完善教师荣誉体系，强化引领示范，形成“以点带面、示范引领、见贤思齐”的生动局面。各级教育行政部门要切实履行职责，加强对师德师风建设的领导，优先谋划师德师风建设工作，把加强师德师风建设、弘扬尊师重教传统作为教师队伍建设的首要任务。不断健全完善责任落实、教育引导、宣传激励、考核评价、监督惩处等相关制度规范，强化全方位管理，在教师职称评聘、导师遴选、项目申报等过程中全面落实师德师风“一票否决”。同时，推进教师思政与思政教育同频共振。要准确把握高等教育规律和人才成长规律，构建形成以教师思政为牵引，课程思政、专业思政、队伍思政、文化思政、学生思政环环相扣的育人体系。例如，武汉大学通过编印发放学习材料、举办新教职工岗前培训等方式，引导教师深入学习师德规范和教育理念，增强教师的责任感和使命感。各级各类学校还要完善多方广泛参与、客观公正科学合理的师德师风监督机制，探索建立师德师风监督员制度，定期对学校师德师风建设情况进行监督评议。

以科技创新为引擎，建设一支充满活力的教师队伍。新时代对科学知识和卓越人才的渴求更加强烈。高校教师应立足学科前沿，聚焦国家重大需求，追求卓越与开拓创新，推动原创性、引领性科技突破。一是打造科技领军教师队伍。要发挥科技人才集聚效应，下大力气引育一批领军人才和学术带头人，加快实现高水平人才由量的积累向质的提升转变。要加强基础理论研究支持，引导学者潜心钻研、锻造精品，着力培育标志性研究成果。二是打造一流创新教师队伍。教师是学术创新体系的重要构建者，要聚焦国家和区域重点产业链，紧密结合市场和产业发展需求，组建高水平研究团队。要以科技创新机制带动有组织的科研，创新科研机构、科研平台设置与运行模式，健全考核评价与投入产出联动，提升教师科研能力水平。三是打造积极进取的教师队伍。要探索校地校企人才共享共育机制，培养造就一批战略科学家、科技领军人才、卓越工程师等拔尖创新人才。要大力支持青年教师在科研攻关中挑大梁、做主角，完善人才服务保障体系，优化人才工作生活生态环境，搭建各类人才发展的基础平台、成长平台、激励平台，形成一支富有生机活力、能够支撑未来发展的青年人才队伍。要大力营造人才为本、尊重人才、信任人才、善待人才、包容人才的良好氛围和发展生态。

（胡金焱）

访企拓岗促就业

四平职业大学组织学生走访吉林省艾斯克机电有限责任公司

本报讯（通讯员 周春鹤）为深入贯彻落实教育部、省教育厅关于开展2025届高校毕业生“春季促就业攻坚行动”的要求，拓展就业渠道，促进毕业生更加充分更高质量就业，推动“访企拓岗”工作走深走实，4月2日，四平职业大学开展“访企拓岗促就业”专项行动，组织50余名学生走进艾斯克机电有限责任公司参观考察。

在企业相关人员的陪同下，职大师生进行了实地参观，深入了解企业的生产规模、工作环境、行业发展现状以及企业用工需求等情况。参观结束后，校企双方进行了座谈交流。在座谈中，双方一致表示，未来将在订单培养、实习就业、产教融合等方面开展深入合作，共同探索人才培养与企业需求紧密结合的新模式。

此次“访企拓岗”活动将学生职业生涯规划前置，针对学生就业进行精准帮扶，为毕业生与用人单位搭建起沟通的桥梁，助力双方实现“双向奔赴”。