

为新时代英雄城市建设贡献银发力量

四平职业大学组织退休党员参观历史文化书画展

本报讯(通讯员 梁旭 纪晓巍)为弘扬革命传统,激发退休党员爱党爱国爱家乡的深厚情感,3月24日,四平职业大学机关党总支组织退休党员开展了参观“庆祝四平解放77周年暨‘写家乡 爱家乡’历史文化书画展”活动。活动特邀我市老年书画研究会会长苏野担任讲解,通过艺术形式带领老党员重温城市历史,感悟家乡文化,宣传“英雄之城,红色四平”城市名片。

本次展览以“二战四平”革命历史为起点,精心设置“烽火硝烟”“英雄记忆”“黑土玉米”“乡土风情”“家乡礼赞”五个篇章。在苏野的讲解下,老同志们首先观看了《国家记忆》专题纪录片,珍贵的历史影像与书画作品交相辉映,再现了这座英雄城市用鲜血铸就的荣光。退休党员们驻足于《英雄广场赋》长卷前,透过遒劲有力的书法重温英雄广场镌

刻的城市精神,不少老同志十分感慨,四平的每寸土地都流淌着革命先烈的热血,我们这代人更要守护好这份红色记忆。

步入“黑土玉米”“乡土风情”“家乡礼赞”展区,《家乡礼赞》长卷以工笔重彩呈现玉米黄金带、现代农业园等新时代画卷,生动展现四平从“英雄城”到“现代粮都”的蜕变。退休党员们欣喜地发现,作品中既有七星山、叶赫古城等文化

地标,也有无人机播种、智慧农业等科技元素。“看着画里饱满的玉米穗和现代化的农机,就像看到了四平几十年发展的缩影!”曾在教育战线工作多年的老党员们激动地说道。

活动中,老同志们时而低声交流往昔建设经历,时而用手机记录展览亮点。机关党总支领导表示:“组织退休党员观展,既是致敬他们为城市发展作出的贡献,也希望通过他们的视角传播四平文化。接下来我们将继续搭建平台,让银发力量在传承红色基因、助力乡村振兴中绽放光彩。”

此次参观活动通过“艺术+历史+乡土”的多维呈现,让退休党员在沉浸式体验中厚植家国情怀。活动结束后,老同志们一致表示将永葆党员本色,讲好四平故事,为新时代英雄城市建设贡献银发力量。



开展志愿服务 践行时代担当

博达学院旅地学院到街道养老服务中心开展主题党日活动



本报讯(通讯员 夏师澄)为传承中华民族尊老敬老的传统美德,提升同学们的社会实践能力,日前,吉林师范大学博达学院旅游与地理科学学院组织学生来到铁西区地直街道养老服务中心开展主题党日活动。

活动中,吉林师范大学博达学院旅游与地理科学学院的志愿者们走进养老服务中心帮助养老院进行了环境清洁,确保老人们有一个更加舒适和整洁的生活环境,并与老人们亲切交谈,聆听老人们的生活故事和人生智慧。居家养老服务中心领导对志愿者们的到来表示热烈欢迎,并表示志愿者们的到来不仅为养老服务中心的老人们带来了温暖,更提高了同学们对养老事业和志愿服务的关注度。

志愿者吕杰说,此次活动不仅丰富了老人们的日常生活,也带给老人们关爱、温暖与快乐,同时给志愿者们带来了深刻触动,切身体会到了志愿活动的意义所在,我们将继续在日常生活中践行雷锋精神,发扬敬老、爱老的美德,用实际行动关爱身边的每一个人,为构建和谐社会贡献自己的力量。

此次志愿服务活动不仅提升了大学生的社会实践能力,也充分展现了他们积极向上的精神风貌。未来,吉林师范大学博达学院旅游与地理科学学院将继续志愿精神深植于心,践于行,不断提升志愿服务的质量与水平,拓展志愿服务的新领域,让志愿精神薪火相传,生生不息。

安全种子撒校园 救援知识护成长

双辽市王奔镇中心小学校举行安全知识讲座

本报讯(全媒体记者 白若楠)为增强学生安全意识,普及应急救援知识,贯彻落实“同守护、共成长”安全教育工作,3月28日,双辽市王奔镇中心小学校邀请双辽市蓝天救援队到校开展安全知识讲座。

讲座中,救援队队员结合小学生的认知特点,运用通俗易懂的语言,通过真实案例分析、现场演示和互动问答等形式,深入浅出地向师

生们讲解了地震、火灾、溺水等常见灾害事故的预防知识和应对方法。在讲解火灾逃生时,队员们现场演示了如何正确使用灭火器和逃生绳,指导学生们进行模拟逃生演练,让他们亲身体验在紧急情况下如何迅速、安全地撤离现场。

在互动环节,同学们积极踊跃提问,救援队队员耐心细致地解答,现场气氛热烈。

学生们纷纷表示,通过这次讲座,学到了很多实用的安全知识,以后遇到危险时知道该怎么做了。

本次活动以寓教于乐的方式给师生们上了一堂生动的安全教育课,有效提升了师生的安全防范意识和自救互救能力。未来,学校还将继续开展各类安全教育活动,为学生的健康成长筑牢安全防线。



为进一步强化党员教师的责任感与使命感,近日,铁西区迎宾街小学校开展主题党日活动,引导党员教师准确把握两会精神,以务实举措落实立德树人根本任务,努力办好让党放心、让人民满意的教育。

全媒体记者 刘莉 摄

用好学业预警 这个教育“听诊器”

教育时评

近日,华南理工大学教务处官网公布了2024—2025学年第二学期全校本科生学业预警名单。学校称,经审查决定给予全校(包括三个校区)共737名学生学业预警,给予134名学生学业预警并第一次降级试读,给予81名学生学业预警并再次降级试读。此前,广东医科大学、华中科技大学、深圳技术大学等高校也公布了学业预警结果。

对表现不佳的学生进行学业预警,就像体育比赛中的“黄牌警告”,这不是将涉事学生“罚下场”,而是对他们进行警示、敲打,如果学生屡教不改,则可能被“红牌罚下”。这对学生而言,是一个新的机会,目的是为了督促他们认真完成学业。

一段时间里,一些高校都存在“严进宽出”的问题,这让一些学生误认为进入大学后就可以置课业于不顾,即便是“混日子”,也能大概率顺利毕业。如果大学文凭、硕士学位、博士学位都能靠“混日子”轻松取得,那相对应的教育含金量自然也就大打折扣了。为了确保教学质量,培养高素质人才,高校需要采取“严进严出”的教育模式。学业预警机制对学生而言,是及时且必要的提醒,能够在学生学习出现偏航时及时督促他们,确保他们能够保质保量完成学业任务。

近年来,越来越多的高校对学生“混文凭”现象表示“零容忍”。只有加强过程管理,高校才能更好承担起教育责任,践行“严进严出”的承诺。对于高校来说,“严进严出”不是“不打招呼”,也不能只重结果而不重过程。通过下发学业预警,给后进生学生一个“缓冲期”,让他们意

识到自身存在的问题,给他们一次改过自新的机会,并通过一系列措施督促帮助这些学生完成学业。这才能让学业预警机制真正起到预警效果,更好契合高校育人初衷。

学业预警机制既是保证教育质量的防火墙,也是检验高校育人智慧的试金石。在高等教育逐渐普及的当下,学生拥有更多自主学习的机会,但这同时也对他们的自主学习能力和自我约束能力提出了更高要求。一些学生因基础薄弱、缺乏学习兴趣等原因,容易出现学业困难现象。对此,学业预警机制能够在第一时间发现问题,并帮助学生最大限度规避不良后果,让每位学生都能在求学路上稳步前行。

当然,高校既要做到严于律人,也要做到严于律己。一些高校的挂课率高,与其在教学方面存在的问题有很大关系。比如,有的高校存在“重科研,轻教学”的问题,有的对学生学业过程监管不足,有的人才评价考核机制不够科学,等等。因此,实行“严进严出”,就要做好事前警示、事中预警、事后惩戒的全过程管理。要在学生进校门之时,就要让他们清楚学历只有凭借自己的努力才能取得,大学不是“混日子”的地方。另外,高校还应努力提升教学质量,提高课程吸引力,给学生最好的教育,这样才能尽好育人责任。当然,在清退不合格学生时,也要保障好学生的正当权益,比如要保障学生对学校管理、学生管理、教师教学的监督权利。

对学生而言,面对学业预警机制,要能重新审视自我,调整学习状态,加强自我约束,努力提升学业水平。从本质上讲,学业预警机制不是处罚学生的手段,而是教育的听诊器,能够实现高校和学生的“双向激励”,最终实现高校与学生的“双向提升”。

(戴先任)

强化应急避险能力 筑牢校园安全防线

市第二实验小学校开展地震应急疏散演练

本报讯(全媒体记者 王惠)为强化师生防灾减灾意识,提升应急避险能力,3月28日上午,市第二实验小学校以“科学避险、安全撤离”为主题,在实验路校区与市府路校区同步开展地震应急疏散演练。全校3000余名师生通过实战模拟,高效完成疏散任务,用时较上年缩短15%,创下新纪录,为校园安全再添坚实保障。

学校提前成立专项领导小组,制定《防震减灾应急疏散演练方案》,构建“双校区、双指挥”协同机制。下设疏散引导、医疗救护、广播调度等6个工作组。其中,24名中层以上干部、85名教师及后勤人员组成“安全网格员”,分守楼梯口、走廊转角等关键点位,医疗组配备急救箱全程待命,确保突发情况“秒响应”。

随着刺耳的警报声响起,演练正式开始。各班班主任立即组织学生按照预定路线撤离。实验路校区南楼、北楼3000余名学生从东、西、中楼门分批次疏散,4分32秒完成集结;市府路校区六年级学生通过双楼梯分流,仅用3分28秒全员撤离。

本次演练覆盖疏散路线优化、医疗救援、紧急应对等全要素,有效检验了应急预案的科学性。学校今后将常态化开展“无预告演练”,确保



师生形成肌肉记忆式应急反应。同时,针对少数薄弱环节开展专项培训,推动防灾知识融入日常教学。

安全无小事,防患于未然。市第二实验小学校以实战演练筑牢安全防线,为师生生命安全织密防护网。