

寓言载道千秋韵 书香满卷启新篇

市第二实验小学校开展单元整体教学研讨暨班主任课堂教学展示活动

本报讯(全媒体记者 王惠)为促进班主任教师对单元整体教学的了解,增强课堂创新能力和应变能力,提升对不同课型的驾驭能力,近日,市第二实验小学校开展了单元整体教学研讨暨班主任课堂教学展示活动,学校三年组十一位语文班主任精心准备、各展风采,为同学们带来了一节节生动有趣、特色鲜明的智慧课堂。

教学展示活动伊始,年级组长王茜对三年级语文下册第二单元整组教材进行了主题为《品经典语言 悟人生哲理》的教学解读。从课标指导思想、单元教材解读、学生学情分析、单元教学目标、教学方法策略、整体教学建议等方面对本单元教学进行详细解读。随后,围绕该单元“寓言故事”主题,11位教师选取不同的教学内容,包括四则寓言故事、习作、语文园地,通过灵活多元的教学方法,帮助学生在掌握基础知识、提升阅读写作能力的同时,品味深刻寓意、认识智慧美德,升华思维品质、感悟人生道理。

课堂教学展示结束后,校领导和语文组教师齐聚一堂展开了一场深度集体

教研分享,对授课教师进行点评,对自己的授课内容进行剖析,畅谈活动中的感悟和收获,以思想碰撞和智慧交融为新学期教学注入蓬勃动力。校领导对活动进行了总结,对教师们的优点提出表扬,指出存在的问题,并对今后的教学提出了建议,教师们感到收获满满。

童声朗朗如玉磬,师语谆谆似春风。市第二实验小学校教师以寓言为舟,以智慧作桨,以情境为脉,以任务为梯,带领师生共赴语文盛宴,攀登思维高峰。在今后的教学工作中,全体教师将携手共进、匠心浇灌,让孩子在知识的海洋里逐浪远航,共同书写学校语文教育的绚丽篇章。



聚焦时代脉搏 探索发展路径

吉林师范大学体育学院举行专题讲座



本报讯(通讯员 杜雨欣 周永志)3月21日,吉林师范大学体育学院邀请马克思主义学院关工委常务副主任周亚东为师生代表作《因地制宜发展新质生产力——2025年全国两会精神解读》专题讲座。

周亚东教授从理论内涵与实践路径出发,结合《哪吒2》和宇树科技等代表性成功案例,深入浅出地阐述了新质生产力的核心要义。他着重指出,新质生产力是以创新驱动的生产力跃迁,是高质量发展的核心引擎。同时紧密围绕2025年全国两会精神进行了深入剖析,首先是技术革命与产业变革深度融合的内涵,其次

是新质生产力对国家经济转型的战略意义,还有当前面临的资源配置、技术壁垒与区域发展不平衡等现实困境,最后是因地制宜的差异化发展模式,强调结合地方产业与学科优势实现突破。

此次讲座不仅拓宽和加深了师生们对两会精神以及新质生产力的认知维度,也启发学生积极思考和探索自身学科的未来发展方向以及实现自我价值的全新路径。未来,学院还将持续组织系列学习活动,让理论学习的成果切实转化为推动学院进步、助力学生成长的强大动力。

学雷锋精神 扬党旗风采

吉林师范大学博达学院开展主题党日活动



本报讯(通讯员 何珊珊)为追寻雷锋足迹,传承志愿服务精神,近日,吉林师范大学博达学院食品科学与工程学院携手市团团结心公益协会共同开展主题党日活动。

活动中,双辽市特教学校领导用一个一个生动故事,将雷锋精神的深刻内涵娓娓道来,质朴的话语直抵同学们的内心深处,现场不少同学被深深打动,接着,一段短视频带领大家走进了雷锋生前战友乔安山前辈的世界。视频里,乔安山的感人事迹让同学们深刻体会到雷锋精神的感染力与传承的力量,敬意在每个人心中油

然而生。在雷锋知识问答环节,同学们热情高涨,纷纷踊跃举手抢答。在你来我往的互动中,雷锋精神不再是抽象的概念,而是化作一颗颗种子,在同学们心中生根发芽。活动最后,全体人员齐声唱响《学习雷锋好榜样》,激昂的歌声在报告厅内久久回荡,唱出了传承雷锋精神的坚定决心。

此次主题党日活动,不仅让同学们深入了解了雷锋事迹,更激励着青年学生树立正确的价值观,积极投身公益事业,在互帮互助中践行雷锋精神。

缅怀革命先烈 厚植爱国情怀

双辽市服先镇中学举办主题观影活动



本报讯(通讯员 王明瑜)为缅怀革命先烈,弘扬红色精神,引导当代学生发扬不惧困难、顽强拼搏的精神,日前,双辽市服先镇中学组织在校师生观看影片《长津湖》。

活动中,在校师生共同聚焦会神地观看影片,仿佛置身于冰寒战场。志愿军战士们在枪林弹雨中冲锋,在皑皑白雪里奋战,一幕幕场景,令人动容。“这场仗如果我们不打,就是我们下一代要打。”这句台词让全体观影师生心潮澎湃,也让大家明白

了正是先辈们的无私奉献,才有今天的幸福生活。

通过本次活动,不仅使学生们感受到了今天的幸福生活来之不易,也让大家深刻认识到新时代中学生所肩负的历史责任与使命,同时激发学生的爱国热情,增强同学们的祖国自豪感和荣誉感。服先镇中学将以此次活动为契机,教育学生在以后的学习生活中,学习前人的吃苦耐劳的品质,不畏艰难险阻,勇往直前,创造自己的价值,为祖国做贡献。



四平盲童学校到海漫智慧养老中心开展主题党日活动

本报讯(全媒体记者 白若楠 通讯员 孙伟民)为弘扬中华民族尊老敬老的传统美德,践行党的群众路线,强化党员服务意识,3月23日,吉林省盲人协会和四平盲童学校党总支部分党员干部、青年教师及优秀学生代表赴沈阳海漫智慧养老中心开展主题党日活动,以实际行动传递关怀与温暖,展现新时代盲校党员的使命担当。

沈阳市海漫智慧养老中心是全

国首家针对视障人群设立的养老机构,在全国养老行业和助残事业中做出了突出贡献。现有来自全国各地的视障人员一百多人,在海漫智慧养老中心安享晚年。活动中,盲校师生带来歌曲、乐器演奏等文艺节目表演,盲校中医专业党员及教师志愿者为老人义务讲解保健知识,并现场开展咨询、诊疗、按摩活动,为老人们答疑解惑,传授中医保健按摩常识。

活动之余,盲童学校相关领导同盲协相关领导、海漫养老中心领导沟通交流。校领导讲述了四平盲校办学理念、取得的成绩以及未来发展规划,盲协相关领导介绍盲协工作的开展情况,并将《中国盲人按摩发展史》一书赠与学校。

在智慧养老中心黑暗体验馆内,四平盲校的师生们走进模拟场地,亲身体验到失去光明的无助,从心底感受到盲人生活、学习的艰

辛,更加坚定了为学生服务的信念和决心。

通过此次主题党日活动,引导党员厚植为民情怀,强化服务宗旨意识,推动党建与民生服务深度融合,让“幼有所学、老有所养”的理念在实践中落地生根。参加活动的党员和青年教师纷纷表示,将继续四平盲校良好的校风、学风,坚定为学生无私奉献的信念,在特教事业的道路上无怨无悔、一往无前。

家校社携手 让学生过有意义的周末

教育时评

最近,国内多地一些中小学校开始推行落实周末双休制度,引发广泛关注。以河南省为例,不少中小学从今年2月28日开始落实双休制度,已经执行了3周。有人认为,双休有利于缓解学生学业压力,有利于学生健康成长。有人则认为,这样可能会影响学习进度,导致学生成绩下滑。

单休和双休的区别,不仅是每周上几天课的问题,这背后更是教育理念、育人模式的转变。这一转变,具体而言,就是从重视学校知识教育转向学校教育、家庭教育、社会教育各司其职,给学生自主发展空间的教育。这就要求家庭教育回归,社区为学生双休日开展有意义的活动提供去处。

首先需要明确,实行周末双休有

法可依。我国自1995年5月开始在全国范围内实行一周双休制。去年10月,教育部等九部门联合印发关于全面推进普通高中双休日制度的实施意见,明确自2025年秋季学期起,全国普通高中全面实行周末双休制度。这一政策被纳入“教育强国2035战略”核心部署,标志着我国人才培养模式正式迈入系统性改革新阶段。因此,中小学不执行周末双休是违规办学,也被称为教育的“剧场效应”——大家本来可以坐着看戏,却都站起来看戏。

挤占学生休息日补课,是有关部门三令五申的违规办学行为,必须严格治理。当前的问题是,一些学校为追求升学政绩,对违规办学视而不见,而一校或几校的违规办学,又会导整个地区的教育生态恶化。就此看来,中小学双休,各地各校都应不折不扣地落实、执行。

对于周末双休,有不少家长感到“不习惯”,认为孩子周末待在家

里,增加了他们的管教负担。对于那些缺乏自律的孩子,多出的休息时间,只会用来上网、玩游戏,这会引发亲子矛盾,爆发家庭内部冲突。此外,为了解决照看难题,有的家长则会送孩子去校外培训班,在这种情况下,双休不仅没有让孩子获得休息,还有可能增加他们的学业负担。

正因如此,推进中小学双休,也要及时回应家长的关切。除了告诉家长,这是规范办学的题中之义外,还需要加强家庭教育指导,推进家校社协同育人。把寒暑假、节假日、双休日交还给学生,其目的是为了让学生有充足的休息时间,以及更多自主发展的空间,让他们能在学校教育之外,接受家庭教育,参与社会实践,探索自我、发展自我。为此,在推进周末双休的同时,需要家庭教育回归。家长不能把教育理解为学校的事,或是认为孩子只需要学习课堂上的知识,而是要尽到对孩子的监护、引导

责任,尤其是,要多花时间陪伴孩子,例如和孩子一起做家务、进行户外运动等等,既增进亲子关系,又培养孩子的兴趣。

推进周末双休,要切实建立起家校社协同育人机制。去年,教育部等十七部门联合印发《家校社协同育人“教联体”工作方案》,要求到2027年所有县全面建立“教联体”。建立“教联体”,是为了整合与学生健康成长、安全管理等育人责任有关的各类主体,包括政府、相关部门、学校、家庭、街道社区等。通过明确各自职责任务,建立定期沟通协调机制,有针对性地推动解决学生成长中的突出问题,搭建常态化育人平台和活动载体,为学生参与文化学习、体育锻炼、艺术活动等提供全方位条件保障。概而言之,要家校社携手,让学生度过有意义的双休日为抓手,推进基础教育告别恶性内卷,促进学生身心健康发展。

(新华社)