

课间延长、学籍管理新规……

新学期 这些变化与你有关

每天综合体育活动时间不低于2小时

1月19日，中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，制定了两步走时间表和路线图。明确到2027年，教育强国建设取得重要阶段性成效。到2035年，建成教育强国。

《纲要》提出，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展。支持有条件的幼儿园招收2至3岁幼儿。中小学生学习每天综合体育活动时间不低于2小时。

2025年春季学期，天津、湖南、河北等多地出台新举措，要求确保学生每天综合体育活动时间不低于2小时。

2025年春季学期开始，天津市所有

公办、民办中小学将进一步优化体育课、课间等时间安排，保障中小学生学习每天综合体育活动时间不低于2小时。义务教育阶段学校每天开设一节体育课，高中阶段学校每周开设3—5节体育课。

湖南省教育厅发布通知，自2025年春季学期开始，义务教育阶段公办、民办学校所有班级每天开设一节体育课，保障学生每天综合体育活动时间不低于2小时。

河北省教育厅出台新措施，决定自2025年春季新学期起，在全省中小学推行优化课程安排等11条措施，确保学生每天综合体育活动时间不低于2小时。

课间时间延长至15分钟

近年来，中小学“课间十分钟”消失现象引发社会关注。为把时间和空间还给学生，去年秋季学期，北京、福建等多地已将课间时间由10分钟延长至15分钟，今年春季学期，又有多地宣布延长课间时间。

江苏省教育厅印发通知，明确自2025年春季学期起，全省义务教育学校落实15分钟课间时长。

2025年春季学期开始，湖南省义务

教育学校原则上落实课间时长由10分钟改为15分钟，保证每天30分钟大课间时长和两次眼保健操（包含在课间时间内）。

从2025年春季学期开始，海南省义务教育学校课间休息时间调整为不少于15分钟，每天至少安排一次30分钟的大课间。

2025年春季学期，广州市小学课间10分钟调整为15分钟，初中下午课间10分钟调整为15分钟。

学校应每学期核准一次学生学籍

日前，教育部印发修订版《中小学生学籍管理办法》，明确规定：凡在依法依规设立学校就读的学生均须建立学籍；学校应当至少每学期核准一次学生学籍，确保人籍一致、学籍变动手续完备、学生基础学籍信息和学籍变动信息准确；严肃、及时处理检查中发现的人籍分离、空挂学籍等问题。

《办法》包括学籍建立与更新、学籍变动管理、保障措施等五章。《办法》突出教育公平，对跨省转学、省内转学等学籍变动条件进一步做了细化规范。明确转入、转出学校和双方学校学籍主管部门应当分别在10个工作日内完成学生学籍转接的核办工作。同时要求，进一步简化跨省转学材料，实现跨省转学“一网通办”。

确保每所学校至少有1名科学副校长

为推动中小学科学教育工作更加重视激发学生好奇心、想象力、探求欲，教育部办公厅印发《中小学科学教育工作指南》。《指南》提出，根据教学需要配备足小学科学教师，确保科学教师具有科学类相关学科教师资格证，推动实

现每所小学至少有1名具有理工类背景的硕士学位科学教师。

确保每所学校至少有1名科学副校长，鼓励并支持高水平综合性大学、科研院所等单位的科学家、理工科专家担任科学副校长。

配足补齐校园足球、篮球、排球专（兼）职教师

日前，教育部印发《关于加强新时代中小学体育教师队伍建设若干举措的通知》，这是首个专门针对体育教师队伍建设的文件。《通知》提出一系列政策举措，包括：

提出学校要按照不低于班师比小学5:1、初中6:1、高中8:1的标准配备体育专任教师，并且针对体育教师招聘条件做

了明确要求。

完善体育教师考核评价机制，体育教师享受与其他学科教师同等待遇。

突出对“三大球”教师队伍的重视。明确提出配备要求，强调采取多种方式配足补齐校园足球、篮球、排球专（兼）职教师。

加强学校食品安全管理 保障师生饮食安全

为切实保障广大师生饮食安全，及时发现并消除食品安全风险隐患，预防食品安全事件发生，多地部署加强校园食品安全工作。

上海市发布校园食品安全有关事项提示，要求对操作区域和就餐场所，设施设备及餐具等进行全面清洁和消毒。对上学期留存的食品原料进行全面清理，及时清除、销毁超过保质期或感官异常（如腐败变质等）的食品原料。

重庆市七部门联合印发《重庆市中小校园食品安全和膳食经费管理监

督办法》，要求各学校（园）每月研究部署1次学校食品安全工作，每年至少开展1次制度自查、有条件的学校应实行家长陪餐制度。非寄宿制学校不得在校内设置食品小卖部（超市）或自动售卖机，已经设置的应逐步退出。

辽宁省九部门印发了《辽宁省关于加强学校食品安全和膳食经费管理工作的指导意见》，梳理和盘点中小学校园食品安全和膳食经费管理重点内容和关键环节，强化政策解读和实操指导，保障学校食品安全和膳食经费管理规范。

三种情形将不被授予学位或撤销学位

1月1日起，《中华人民共和国学位法》正式实施。这是自1981年1月1日《中华人民共和国学位条例》实施以来，我国学位法律制度的首次全面修订。新颁布的《学位法》从多个方面回应了社会关注和师生关切，明确了学位授予单位不授予学位或者撤销学位的具体情形等。

学位法第三十七条规定：学位申请人、学位获得者在攻读该学位过程中有下

列情形之一的，经学位评定委员会决议，学位授予单位不授予学位或者撤销学位：

（一）学位论文或者实践成果被认定为存在代写、剽窃、伪造等学术不端行为；

（二）盗用、冒用他人身份，顶替他人取得的入学资格，或者以其他非法手段取得入学资格、毕业证书；

（三）攻读期间存在依法不应当授予学位的其他严重违法行为。（新华社）

教育资讯

国家奖助学金涨了 覆盖面更广

新学期开始了，国家奖助学金政策迎来新变化。按照去年下半年发布的《关于调整高等教育阶段和高中阶段国家奖助学金政策的通知》，从今年春季学期起，将提高高中阶段国家助学金资助标准，扩大中等职业学校国家助学金覆盖面。

根据最新的国家奖助学金政策，从今年春季学期起——普通高中国家助学金平均资助标准由每生每年2000元提高到2300元，具体标准由各地结合实际在1200—3500元范围内确定，可以分为2—3档。

中等职业学校（含技工院校）国家助学金除了和普通高中一样平均资助标准由每生每年2000元提高到2300元之外，还扩大了覆盖面，在原先全日制学历教育正式学籍一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家

庭经济困难学生的基础上，将二年级纳入资助范围。

同时，六盘山区等11个原连片特困地区和西藏、四川、云南、甘肃和青海四省区涉藏州县、新疆南疆四地州中等职业学校三年级农村学生（不含县城）全部纳入国家助学金资助范围。

另外，提高本专科生国家奖学金奖励名额、奖励标准，提高本专科生国家励志奖学金奖励标准以及提高本专科生国家助学金资助标准等政策已在2024年秋季学期落实。

从2025年起，我国还将提高中央高校研究生学业奖学金中央财政支持标准，其中——

硕士生由每生每年8000元

提高到10000元；

博士生由每生每年10000

元提高到12000元。

（新华社）

《哪吒2》带给我们哪些教育启示

2025年春节档，动画电影《哪吒之魔童闹海》（以下简称《哪吒2》）频频刷新纪录，成为全民话题。继此前登顶中国影史票房榜后，截至2月18日，《哪吒2》以超过123亿元的累计票房成绩，位列全球票房榜第八名，登顶全球动画电影票房榜。

从教育视角看，《哪吒2》以神话外壳包裹的教育内核，直击家庭教育的痛点与突围之道。

哪吒从“魔丸”到英雄的转变，李靖夫妇的教育智慧，敖丙与申公豹的成长困境……片中角色的经历和所作所为共同构成了一部生动的教育启示录。

不贴标签 适合孩子的才是最好的

电影里的哪吒，作为“魔丸”转世，从降生便被贴上“顽劣”“危险”的标签。他多动冲动，又敢作敢为，勇于承担责任，有着天马行空的创意，但似乎和传统观念中的“好孩子”格格不入。

然而，哪吒的师父太乙真人和父母李靖夫妇却没有将哪吒“标签化”，而是顺应哪吒的闪光点因势利导，结合其天赋和能力，引导他成为守护者，并强化其正向行为模式。

这种“鼓励教育”，促使哪吒逐渐将“破坏力”转化为“保护力”。

敖丙是东海龙王敖光之子。一开始，敖光一直希望儿子能继承龙族的家业，对儿子寄予厚望。他为敖丙规划好了人生道路，用自己的人生经验为孩子扫清障碍，只希望敖丙能按照他的期望去完成家族使命。事与愿违，在《哪吒2》的结尾，这位老父亲终于醒悟，并说了一句意味深长的话：“现在看来，我的经验来自过往，未必适合你的路，你还需要有自己的选择。”

申公豹出生于贫苦“妖村”，却坚持勤勉学习，不曾有一丝懈怠。其父申正道人如其名，从小就严格要求儿子们，教他们自律向善，要走正道。面对仙界的压迫，他依然坚守自己的信念，其不屈的形象也成为申公豹的榜样力量。

拥有“敢闯会创”的精神 可以闯出新天地

电影中，当哪吒和敖丙吼出“若前方无路，我便踏出一条路；若天地不容，我就扭转这乾坤”时，现场观众感受到深深的震撼。

《哪吒2》通过申公豹与哪吒的双线叙事，探讨了身份、偏见与自我救赎的主题。二者的命运交织，则不约而同揭示了

其成功路径——以“敢闯会创”的精神冲破宿命，闯出一番新天地。

就像那些在创业道路上不断拼搏的年轻人，他们可能会面临资金短缺、市场竞争激烈等诸多困难，但能凭借着自己的勇气和智慧，勇敢地迈出第一步，并在不断的尝试和失败中总结经验，实现自己的梦想。

最近，DeepSeek的爆火引发人们对人工智能的深思。

如今，新一轮科技革命和产业变革深入发展，世界进入了以科技为核心的战略竞争时代，人工智能已经为教育理念和教育生态带来了重塑性变革。

未来，教育将更关注个体的思维能力，尤其是对创新思维、逻辑思维和批判性思维提出了更高的要求。社会需要更多“敢闯会创”的创新人才。只有不断涌现敢于大胆“吃螃蟹”的人，未来才会有更多原创性和引领性技术，创造出一个又一个DeepSeek。

在尊重个性的教育面前 每个人都能书写自己的英雄叙事

从《哪吒1》到《哪吒2》，作为教育者，太乙真人随性自然，秉持着尊重个性差异、因材施教的教育理念。

李靖夫妇的形象塑造也不同于以往影视作品中的严父慈母形象，而是客观展现出教育理念冲突与融合。

在这个过程中，李靖开始理解儿子的叛逆，殷夫人也不一味溺爱。

东海龙王敖光最终学会放手，尊重敖丙的独立选择，亦是体现了“每个孩子都需独特的成长路径”，这种转变也映射出家庭教育观念的进步。

《哪吒2》导演饺子在成长过程中，因为热爱弃医从艺，辞职回家创作动画短片，一度被认为是“不务正业”。这期间，他不怕坐“冷板凳”，几易其稿不知疲倦。其家人也从一开始的不理解，慢慢转变为鼓励与支持。从其本人的经历来看，饺子未尝不是现实中的“哪吒”。

《哪吒2》的成功，不仅意味着国漫崛起，也是一场教育哲学的胜利。它告诉我们：真正的教育不是矫正与规训，而是唤醒与赋能。每个孩子都是未被破译的生命密码。作为教育者，我们应以人为镜、以爱为盾，以信任为剑，与社会共同构建包容的成长生态。

在摒弃偏见、尊重个性、鼓励创新的教育面前，每个孩子都能在爱与理解中，书写属于自己的英雄叙事。

（新华社）



2月17日，多地中小学、幼儿园迎来开学首日。这是北京一零一昌平实验学校师生手持新学期教材，正式开启学习新阶段。

（新华社）

“作业打印费”寒了家长心

教育时评

近日，某地“中学开学收取723元作业打印费”的话题引发关注。当地教育体育局发布通报称，情况基本属实，责令该校立即纠正其违规收费行为，给予学校全区通报批评，并依法依规对相关责任人进行严肃处理。

古有洛阳纸贵，今有作业纸贵。本以为此前有学校收取学生“刷脸

费”已经够不要脸了，怎知“作业打印费”横空出世，让人瞠目结舌。也不得不佩服某些学校的“想象力”，为了收费，竟在学生作业上动脑筋。一句“资料打印费”就动辄数百元，简直比印钱还快。照此类推，以后岂不是试卷要收费、草稿纸也要收费……

另一个耐人寻味的地方是，根据通报，这732元并非网传的“寒假作业打印费”，而是高一年级的第一学期“学习资料印刷费”。可以看出，学校可能已经在努力找补了——这不是一个寒假的作业费，而是整个学期的资料费。说白了，无

非是在违规收费这条路上，五十步与一百步的区别罢了。

有人说，涉事学校属于民办性质，收费项目多一些也合理，既然打印费有零有整，好好解释这些费用是怎么算出来的，或许情有可原。可如今一声招呼不打就直接伸手向家长要钱，恐怕再合理的苦衷，也像是敛财的借口。

说到底，校园收费事关家长与学生切身利益，收取每一笔费用，都应该交代得一清二楚、明明白白，更要征得家长的认可与同意。民办学校要营利不假，但收费也应规矩矩矩。

“天价打印费”看似个案，实则反映出部分教育机构将“营利性”异化为“逐利性”，更将学校异化为“生意场”。这也是校园乱收费现象屡禁不止的主要原因之一。

对此，一方面，要建立起常态化、长效化的监督治理机制，确保教育收费规范化、透明化，对违规收费行为“零容忍”。另一方面，要畅通投诉机制，让家长、学生在面对不合理收费时，不必借助外部力量也能快速解决问题，这或许能起到更有力的警示效应。

（新华社）