



玩冰雪 游古城

——四平日报小记者团举行探访古城研学活动

全媒体记者 崔圣驰

在冰雪乐园中尽情撒欢儿、赏对联迎新春、逛古城聆听叶赫那拉城的传奇故事……日前，四平日报小记者团在铁东区叶赫满族镇叶赫那拉古城开展探访古城研学活动。

活动当日，小记者们乘车来到了叶赫那拉古城，刚进门就来到了孩子们最喜欢的“雪地撒野”环节上来，在雪上用碰碰球“横冲直撞”，坐上雪圈感受离心力带来的刺激，哪怕只是在雪地上挖雪，孩子们也能玩得不亦乐乎。

时针指向10点18分，伴随着喜庆热闹的开场表演，铁东区两名文旅推荐官，为现场观

众送上新年的温馨寄语和新春祝福，共同为古城悬挂春联活动揭幕。

“哇！”伴随着小记者们的惊呼，一副红彤彤的春联在叶赫那拉古城门两厢高高挂起，庄重祥和的仪式感震撼人心。“赏叶赫风光，雪滋松柏千般翠；迎新春岁月，燕舞云天百鸟鸣。”市楹联家协会负责人为小记者们解读了这副春联创作的内涵。

随后小记者们走进叶赫那拉城，叶赫那拉城柴云鸿导游员为小记者们讲述了这片神秘土地上那些动人的往事。“叶赫，这片历史悠久的土地，是满族重要发祥地之一。这里不仅是清初皇和的仪式感震撼人心。还是清末慈禧太后、隆裕皇后和纳兰性德的祖籍地，素有‘皇后故里、风起之地’美誉”。伴随柴云鸿老师深入浅出地讲解，小记者

们认真聆听，深深记下有关叶赫那拉的一言一语。

此次活动，不仅让小记者们了解到了叶赫那拉城的往事，更在活动中收获了知识和阅历，收获了快乐和进步。小记者们纷纷表示，此次活动让他们对家乡的历史文化有了进一步的了解，同时也会更加热爱家乡，希望能为家乡的发展和繁荣作出自己的贡献。

吉林：北国研学赏非遗

正月初三，吉林省长春市文庙博物馆处处透着春节的喜庆。瑞雪与朱墙、红毯、红灯笼相映生辉，年味十足。

“亲爱的小伙伴们，大家看看桌上摆放的银饰片，猜猜这是哪个民族的文化元素？”明伦堂2楼活动厅里，坐满了孩子和家长，长春市文庙博物馆教育专员杨美娜正循循善诱、娓娓道来。

从正月初一开始，长春市文庙博物馆一早就预备好了新年文化公益活动：同走状元桥，祈盼新年幸福顺

利；开办国学大讲堂，普及东北年俗知识；开展“铸牢中华民族共同体意识”主题系列社教研学活动；通过手工制作展现祖国多民族文化多姿多彩的魅力……

杨美娜说：“今年博物馆在文化活动中融入了很多非遗元素，有关满族剪纸作品展，还有苗族竹篾杯手工制作以及朝鲜族传统民居、土家族吊脚楼、蒙古包模型手工制作等研学活动，让大家沉浸式感受这些民间技艺的魅力。”

苗族有哪些传统节日？苗族服饰为什么有“花衣银装赛天仙”的美称？苗族的国家级非物质文化遗产代表性项目有哪些？在杨美娜的讲解声中，孩子们和家长一起准备好小竹篾、点缀上带着铃铛的银饰品，一个个苗族竹篾杯“大功告成”，成了让孩子们爱不释手的年礼物。

第一个完成手工制作的六年级小学生李礼朵开心地说：“在博物馆过年能玩到很多有趣的东西，比在家里猫着有意

思多了！”

在博物馆大成殿广场设置的新春祝福墙前，李礼朵和妈妈笑着耳语了几句，工工整整地写下“祝伟大祖国繁荣富强”的新年愿望。

春节期间，吉林省各博物馆丰富文化供给，策划开展具有当地文物资源特色的系列展览和社教活动多达110项，让观众在观展和参与活动的同时感受到春节文化新风尚。

（人民网）

家长也应答好“寒假作业”

寒假伊始，朋友和他的孩子制订了一个共同成长计划：21天养成好习惯。客厅里，张贴着一张表格，上面写着三项内容：每天早起跑步半小时、每天晚上自主阅读一小时、每周末出去玩一次。父子相约，每打卡一次就贴一朵小红花。

在一朵朵小红花的陪伴和督促下，孩子的假期生活变得规律而充实。朋友也体会到陪伴的意义，重新审视了家庭教育中家长的角色。从中，还能窥见教育家陶行知先生倡导的“生活即教育”的理念——生活本身就是最丰富生动的教育素材。

寒假作为一年中相对较长的假期，不仅是孩子放松身心的窗口，更是家庭教育的重要契机。陪伴是最好的家庭教育，高质量的亲子陪伴不仅关乎孩子的认知水平、心理健康，还直接影响到良好习惯的养成及综合素质能力的提升。

如果说，孩子有属于自己的寒假

作业，那么，学会高质量地陪伴，与孩子共度过一个充实而有意义的假期，积蓄未来成长的力量，是属于家长的“寒假作业”。

陪伴，首先不只是形式上的“陪着”。现实中常会看到这样的场景：孩子在兴致勃勃地玩耍、游戏，家长虽然坐在旁边，眼睛却紧盯屏幕，或忙于工作，或自顾自刷手机，对孩子的需求只作敷衍回应。这种人在心不在的陪伴，缺乏情感交流和有效互动，难以构建起亲子间的情感连接。家长不妨从放下电子设备做起，或专注地倾听一次孩子分享的趣事，或与孩子面对面体会游戏中的“攻坚克难”和“探索创新”，这样的时刻或许平凡，但一定能成为孩子心中的温暖记忆和品德教育、挫折教育的支点。

陪伴，也不只是“陪着学习”。在一些地方举办的家庭教育咨询会上，有家长从“咨询寒假怎么过”变成了

“打听寒假报什么班”。部分家长把陪伴的精力和重点集中在学习上，希望孩子利用寒假实现“弯道超车”，甚至把假期变成“第三学期”。应看到，教育是一场长跑，“跑得快”不等于“跑得稳”“跑得远”，张弛有度、劳逸结合，或许会带来更持久的韧劲与更稳健的心态。相较于单纯刷题，和孩子一起读万卷书、行万里路，接触社会、亲近自然，在大千世界这本生动的教材中探索发现、创新创造，才是假期里更有意义的陪伴。

陪伴，更不是“陪做一切”。假期是放手让孩子去做，让孩子在自理、自控中提升自律与自信的重要契机。但部分家长在实践中本末倒置，将原本属于孩子的假期安排得满满当当，从穿衣吃饭、洗漱喝水到学习计划、兴趣课程，一手包揽、全权负责。却不知，家长过度的陪伴，实际是对孩子的控制与干预，剥夺了他们选择的权利、思考的能力、实践的机

会。高质量的陪伴应是建立在尊重和理解之上的。学会放手、适度陪伴，给孩子更多“留白”，才能帮助孩子多元尝试中激发自我潜能、实现自我成长。

曾经读过一句话，“陪伴，是教育最真诚的样子”。对广大家长而言，没办法人人成为教育专家，但在用心陪伴中，关照孩子每一个点滴进步，感知孩子每一次欣喜与失落，发掘孩子每一项热爱与创造，就会在家中建立一个互相理解、用心沟通的环境，为孩子带来更多健康成长的可能。

用心陪伴、静待花开。希望这个寒假，广大家长也能完成好属于自己的“寒假作业”。

（新华社）

教育时评

缅怀革命先烈 传承革命精神

市第十七中学组织学生开展寒假社会实践活动



本报讯(通讯员 鲁冰)为进一步凝聚学生的爱国主义精神，厚植学生的爱国主义情怀，近日，市第十七中学九年七班组织学生代表到三道林子战斗遗址感受先辈的革命精神，开展寒假社会实践活动，助力学生全面成长与发展。

活动当日，学生们在班主任的带领下，全神贯注地聆听着那些震撼人心的战斗故事，往昔那段波澜壮阔、激情燃烧的革命历史仿佛重

现眼前……这些故事深深触动了学生们的心灵，进一步激发了学生们的责任感和使命感。

通过此次实践活动，学生们纷纷表示，将沿着革命先辈的光辉足迹，继承和发扬他们英勇斗争、不怕牺牲的革命英雄主义精神，以革命先贤为榜样，脚踏实地努力学习，发扬优良的革命传统，矢志成为担当民族复兴大任的时代新人，为祖国的繁荣昌盛贡献自己的智慧与力量。

教育资讯

教育部：要更加重视激发学生好奇心 提升学生科学素养

记者从教育部获悉，教育部办公厅近日印发《中小学科学教育工作指南》（以下简称《指南》）。《指南》提出，要推动中小学科学教育工作更加重视激发学生好奇心、想象力、探求欲，更加聚焦提升学生科学素养、培养学生批判思维和创新能

力，更加关注激发学生科技报国的远大志向。《指南》聚焦不断完善科学类课程体系建设，改进和创新教学体系，加强师资队伍建

设，保障教学实施条件，整合校内外各类实践场所和资源，推动“大中小纵向衔接”“校家社横向联动”等中小学科学教育重点工作，提供了具体实施路径，提出了明确意见建议。

针对教育行政部门、学校和科学类课程教师等不同主体，分别明确了工作内容。《指南》提出，教育行政部门主要统筹教师配备、资源整合、评价改革、智慧赋能等方面工作，通过配齐配优科学类课程教师、配强科学副校长、做好科学类课程教师培养培训、探索建设区域科学教育中心、加强科学教育资源对接转化、实施科学素养动态调查、将实验等探究实践纳入评价体系、创新应用国家智慧教育公共

服务平台和数字技术开展教学等具体措施，引领推动中小学科学教育工作取得突破。

《指南》强调，学校主要聚焦加强科学教育课程实施、深化科学教育教学改革、改进科学教育评价方式、强化科学类课程教师队伍建

设、用好科学教育优质资源等，通过在学校课程实施方案中强化科学教育，推进国家课程、地方课程和校本课程协同育人，提高科学类课后服务比例，加强校园科学文化建设，

《指南》要求，科学类课程教师主要以培养学生核心素养为目标，通过转变教育观念、创新教学方式、改革教学评价，推进“教学评”一体化落实，切实提升育人实效。

下一步，教育部将强化部署、调度、培训及专家调研指导，督促各地抓好《指南》贯彻落实工作，推动完善中小学科学教育工作长效机制，全面提升科学教育质量和水平。

（人民网）

教育部组织高校毕业生促就业行动 寒假将推出12场线上专场招聘活动

为推动各地各高校充分利用寒假窗口期，进一步优化提升就业指导服务，日前教育部印发通知，组织各地各高校深入开展2025届高校毕业生“寒假促就业暖心行动”。

通知明确，寒假期间，国家大学生就业服务平台将持续推出12场重点地区、重点行业、重点领域线上专场招聘活动。教育部中央专项彩票公益金“宏志助航计划”全国高校毕业生就业能力培训网络平台将持续推出线上培训课程。

通知要求，各地各高校要充分利用教育部“互联网+就业指导”公益直播课等资源，结合举办第二届全国大学生职业规划大赛等活动，从政策解读、简历制作、面试辅导、求职技能等方面，为毕业生提供有针对性的“云课堂”“云指导”。要抓住寒假毕业生离校返乡窗口期，积极组织毕业生到企事业单位、科技园区、实习基地、基层一线等参加实习实践、社会调研、志愿服务、职业培训等活动。

（人民网）