

让更多基础研究人才竞相涌现

雷涯邻

基础研究处于从研究到应用、再到生产的科研链条起始端。地基打得牢，科技事业大厦才能建得高。习近平总书记强调：“加强基础研究，归根结底要靠高水平人才。必须下气力打造体系化、高层次基础研究人才培养平台，让更多基础研究人才竞相涌现。”高水平研究型大学是国家重要科技力量，是国家培养基础研究人才的主要阵地。必须在党的领导下，瞄准国家重大战略，自觉担负起培养基础研究人才主力军的重任，坚守为党育人、为国育才的立场，源源不断地为国家造就堪当时代重任的复兴栋梁、强国先锋。

用党的初心使命感召青年科技人才。实现中华民族伟大复兴的前景是光明的，但不可避免会遇到风险挑战。高水平研究型大学是实现国家科技自立自强的重要力量，是培养战略型青年科技人才的摇篮。要聚焦国家战略需求，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，在关键核心技术、前沿科学问题、重大社会现实问题方面，支持青年人才挑大梁、当主角，打造战略科学家队伍。引导青年科技人才以党的旗帜为旗帜、以

党的方向为方向、以党的意志为意志，胸怀天下、志存高远，筑牢理想信念之基，砥砺报国之志，既要敢闯、敢试、敢为天下先，也要静心笃志，背下“十年磨一剑”的苦功夫，自觉肩负起科技创新的重任，在原创性、颠覆性的前沿基础研究上取得突破，为经济社会发展提供更多高水平科技支撑。

壮大科学家后备力量。习近平总书记强调：“要加强基础学科拔尖学生培养，在数理化生等学科建设一批基地，吸引最优秀的学生投身基础研究。”基础学

科是学科的基石，培养基础学科人才是建设创新型国家的关键。高水平研究型大学要坚持科学规划、长远布局，以学校为主体，拓宽学科视野，提升自主研究意识和创新能力。整合校内外资源，不断创新人才培养模式，建好基础学科拔尖学生培养基地。在全方位谋划中积极探索建设一批基础学科拔尖人才培养“特区”，激活基础学科人才培养的一池清水”。建立健全不同领域基础学科拔尖学生重点培养的体制机制，引导优秀人才培养基础科学研究，形成促进基础学科拔尖人才培养的良好氛围。尊重人才成长规律和科研活动自身规律，拓展基础学科人才选拔通道，将开放型人才培养理念贯穿于拔尖人才培养全过程，实现高水平科学研究与高质量人才培养相互支撑、相互促进、共同发展。

以有组织科研服务国家战略需求。习近平总书记强调：“给予科研单位更多自主权，赋予科学家更大技术路线决定权和经费使用权，让科研单位和科研人

员从繁琐、不必要的体制机制束缚中解放出来！”当今世界面临的诸多战略性、前瞻性科技问题，呈现出复杂系统性特征。必须加强党对教育科研工作的全面领导，充分发挥高校组织科研优势，提升科技创新能力，建制化、成体系服务国家战略需求。基础研究具有原创性、探索性和不确定性等特点。这就需要深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。高水平研究型大学要在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度，营造出鼓励创新、宽容失败的创新文化环境，激发科技人才的责任感、想象力、创造力，鼓励其大胆创新、积极探索，让科研人员轻装上阵，心无旁骛地开展科研攻关。加快形成有利于人才成长的培养机制、有利于人尽其才的使用机制、有利于人才脱颖而出的竞争机制，厚植有利于科技人才潜心研究和创新的土壤，充分释放人才创新创造活力。

人人有责 人人尽责 人人享有 建设基层治理共同体

向科军

党的二十大报告提出：“完善社会治理体系。健全共建共治共享的社会治理制度，提升社会治理效能。”基层社会治理是社会治理体系的基础。夯实基层社会治理根基，才能理顺社情民意，为民排忧解难，把各种矛盾化解在萌芽状态，让社会既充满活力又安定有序。湖南省岳阳市屈原管理区着力建设人人有责、人人尽责、人人享有的基层治理共同体，健全治理体系，提升治理效能，助力推动高质量发展。

广聚群众力量，优化治理体系。习近平总书记强调：“人民群众中蕴含着丰富的智慧和无限的创造力。要把广大基层群众组织起来，动员起来、凝聚起来，充分激发人民群众的积极性、主动性、创造性。”要不断健全基层党组织领导的基层群众自治机制，增强群众自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的实效，凝聚基层治理合力。我们广泛发动党员干部、“五老一新”人员、青年学生、巾帼志愿者、居民群众等参与基层治理，打造

“金党徽、银五老、红豆苗、绿管家、青桑梓”五彩志愿服务品牌，扩大基层治理参与主体范围，提升基层治理工作成效。

评选“金牌群英”“爱心乡贤”等，选树群众身边积极参与和贡献基层治理的榜样，激发群众主人翁精神，更好发挥群众在基层治理中的主体作用。

选育各类人才，提升治理效能。做好基层治理工作，人才队伍是关键。要突出基层人才引进与培育，持续提升基层治理队伍素质。我们坚持“请进来”和

“走出去”相结合，通过邀请专家学者开展培训、赴基层治理示范点学习等形式，不断拓宽数字化、网格化、精细化等基层治理队伍的思维视野和理念方法。围绕移风易俗、乡村振兴等基层治理重点难点问题设置“墩苗”岗位，组织年轻干部参与“墩苗”锻炼，加强治理人才培养。通过党组织联系、群众推选等方式，让更多能人加入村民理事会、红白理事会等，优化基层治理队伍结构。

壮大集体经济，强化治理支撑。做大做强集体经济，可以为基层治理提供坚实支撑，更好为民办事。要探索新路径、新模式，实现经济发展和治理优化的双赢。我们探索成立村级集体协调服务公司，协调支持区域内土地流转和季节性农业用工服务。扶持种植大户、农民专业合作社等农业经营主体，构建以农户家庭经营为基础、联合合作经营为纽带、社会化服务经营为支撑的复合型现代农业经营体系，在创造集体经济收益的同时，更好化解经济发展过程中产生的社会矛盾，让群众享受实实在在的经济收益与治理效能。

加强文化建设，涵养治理新风。培育向上向善的社会风尚，有助于加快实现基层治理中自治、法治、德治有机结合。要推动党员干部进村入户，围绕民生、治理等领域的堵点痛点，倾听群众心声，汲取群众智慧，激发群众自治活力。我们组织开展弘扬文明新风报告会、阻断陈规陋习群英会等，传播新理念、弘扬正能量，培育新时代新风新貌。深入挖掘文化资源，促进文化和旅游深度融合，加强人居环境整治。创新实施文化惠民工程，依托公共文化设施开展群众喜闻乐见、广泛参与的文化活动，丰富人们精神世界，进一步涵养基层治理的内生动力。

牢牢把握首要任务 推动高质量发展取得新成效

蒋金法

党的二十大报告提出“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”，并将“实现高质量发展”作为中国式现代化的本质要求之一。推动高质量发展是我们党根据我国发展阶段、发展环境、发展条件的变化作出的科学判断，是对经济社会发展方方面面的总要求。我们要深入学习贯彻党的二十大精神，牢牢把握高质量发展这一首要任务，深刻领会高质量发展的丰富内涵，不断提高推动高质量发展本领，推动高质量发展取得新成效。

完整、准确、全面贯彻新发展理念。高质量发展，就是能够很好满足人民日益增长的美好生活的需要，是体现新发展理念的发展。要坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，不断提升创新体系的整体效能，加快实现高水平科技自立自强。着力推动区域协调发展、城乡协调发展、物质文明和精神文明协调发展，推动经济建设和国防建设融合发展。顺应当代科技革命和产业变革大势

向，抓住绿色转型带来的巨大发展机遇，大力推进经济、能源、产业结构转型升级，让良好生态环境成为经济社会可持续发展的支撑。稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放，打造市场化、法治化、国际化一流营商环境，增强国内国际经济联动效应。坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，使全体人民在共建共享发展中有更多获得感。

加快构建新发展格局。加快构建新发展格局是推动高质量发展的战略基

础。面对百年变局加速演进、我国发展不确定因素增多的新形势，只有加快构建新发展格局，才能夯实我国经济发展的根基、增强发展的安全稳定性。要把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来，加快建设以实体经济为支撑的现代化产业体系，推动传统制造业转型升级，不断提升供给体系的质量和效益；贯彻落实扩大内需战略规划纲要，尽快形成完整内需体系，以创新驱动、高质量供给引领和创造新需求，促进供需在更高水平上实现动态平衡。要加快建设全国统一大市场，打通制约经济循环的堵点卡点，真正让市场在资源配置中起决定性作用；积极推进高水平对外开放，增强我国在国际大循环中的话语权，增强国内国际两个市场两种资源联动效应，增强国内外大循环的动力和活力。

统筹发展和安全。安全是发展的基

础，稳定是强盛的前提。推动高质量发展，必须统筹好发展和安全。要绷紧粮食安全这根弦，始终坚持以我为主、立足国内、确保产能、适度进口、科技支撑的国家粮食安全战略，把中国人的饭碗牢牢端在自己手中。统筹推进补齐短板和锻造长板，针对产业薄弱环节，实施好关键核心技术攻关工程，尽快解决一批“卡脖子”问题，在产业链优势领域精耕细作，搞出更多独门绝技。加强党中央对金融工作集中统一领导，压实各方责任，防止形成区域性、系统性金融风险，牢牢守住不发生系统性金融风险的底线。立足我国能源资源禀赋，坚持先立后破、通盘谋划，确保传统能源逐步退出建立在新能源安全可靠的替代基础上；夯实国内能源生产基础，把促进新能源和清洁能源发展放在更加突出的位置；推动能源技术与现代信息、新材料和先进制造技术深度融合，筑牢能源安全基础。

跑好育人“接力赛”

张健

教育兴则国家兴，教育强则国家强。教育的根本任务是立德树人，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。习近平总书记强调：“坚持改革创新，推进大中小学思想政治教育一体化建设，提高思政课的针对性和吸引力。”思想政治教育是一个接续推进的过程，要针对青少年成长的不同阶段，因事而化、因时而进、因势而新，统筹推进大中小学思想政治教育一体化建设，推动思政课建设内涵式发展。

创新课程内容，构建链条式课程内容体系。做好思想政治教育工作，要用好课堂这个主渠道。课堂教学的成效在很大程度上取决于课程内容和课程标准。可以说，课程内容一体化建设是推进大中小学思想政治教育一体化建设的重要方面。这就要求我们遵循教学规律，紧密结合不同年龄段学生的身心特点和认知规律，改革创新课程内容、精心设计、逐步推进，构建起主线贯穿、环环相扣的“链条式”课程内容体系。提升课程内容的整体性、连续性、逻辑性，形成循序渐进的教学内容体系，实现各学段教学内容既分层

分类、又有效衔接。

加强队伍建设，构建接力式教师队伍体系。习近平总书记指出：“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。”强教必先强师，教师的育人意识和育人水平，直接影响思政课的效果。当前，大中小学思政课整体性教学目标的达成、递进性教学内容的推进和衔接性育人进程的开展，不同程度受到教师学段的限制。推进大中小学思想政治教育一体化建设，要改革创新教师队伍选、育、用等管理体制，促进不同学段教师间的沟通协

调，充分发挥教师的积极性主动性创造性，实现教学成效最大化。搭建大中小学思政课一体化教学研究平台，通过集体备课、教学研讨、专题培训、科研合作、资源共享等一体化教学研究活动，打破壁垒，全面提升教研水平，构建起相互助力、彼此成就、逐级赋能的接力式教师队伍体系，形成大中小学思政课教师教学发展共同体，在团结协作中跑好育人“接力赛”。

夯实制度基础，构建协同化长效保障机制。推进大中小学思想政治教育一体化建设，离不开长效机制保障。大中小学思想政治教育一体化建设，需要一体化构建备课平台进而实现资源共享，需要一体化培养思政课教师进而实现教学的有效衔接，需要思政课程与课程思政有机结合进而实现同向同行。这既要有顶层设计，又要有协同化平台，还要有跨部门管理的人力、财力、物力支撑。在实践中，可以探索建立高校理论优势与中小学实践优势的联结机制，激发学生学好思政课的内生动力

形成机制，大数据、可视化以及人工智能协同创新机制等，为推进大中小学思想政治教育一体化建设提供体制机制保障。

优化教育环境，构建立体化协同育人格局。习近平总书记强调：“要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局”。推进大中小学思想政治教育一体化建设，要统筹运用好各方面力量与资源，推动形成全党全社会合力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。加强党对思政课建设的领导，教育部等部门牵头抓好思政课建设，地方各级党委要把思政课建设作为党的建设和意识形态工作的标志性工程摆上重要议程，学校党委书记、校长要带头走进课堂，带头加强思政课建设。推动思政小课堂和社会大课堂相结合，建立思政课实践教学基地，完善思政课实践教学机制，构建起立体化协同育人格局，培养更多德智体美劳全面发展、堪当民族复兴大任的栋梁之才。

近日，学校组织我们观看了《警钟长鸣》《忏悔录》等警示教育片，片中所展示的都是发生在我们身边的典型案例，每个案件主人公的犯罪事实和犯罪心理，都令人触目惊心。其欲壑难填、无法无天、胡作非为的行径，给党和国家造成了很大的经济损失，对党的形象和声誉造成了损害，社会影响很坏。对此，必须坚决遏制、严厉惩治，并引以为戒，深刻反省。

一切行为都是源于人们内心的想法，一切想法都源自人们的价值观念。价值观念相当于人们头脑中的芯片，它左右着人们在大是大非、善恶美丑、荣辱得失方面的抉择，它决定着人们在一切方面的视听言动。一句话来概括，即看不见的价值观念决定看得见的行动，行动的不断叠加就构成了人们的命运。树立正确的价值观念，就相当于在人们头脑中植入了好的芯片，保证自身能够把握住正确方向，避免走歪路和邪路。正确的价值观念不是一朝一夕就能深深扎根的，它需要日积月累、年复一年的不懈努力，它需要时时刻刻，事事处处的觉悟反省，它更需要始终如一的保持清白气质、拥有内心定力。因此，修身养性是所有追求向上向善人们的终生功课，是筑牢正确价值观念的必要途径。

如何能够很好地修身养性？笔者认为，有三点需要着重下功夫。一是心中要有定力，筑起内心坚不可摧的精神长城。在《警钟长鸣》《忏悔录》等警示教育片中，那些腐败分子挖掘剖析自己犯罪根源时，无一例外都说到“理想信念淡漠、缺失”“忽视了自身的学习和思想建设”。由于没有坚持修身养性，导致内心定力不够，难以抵御外界各种不利因素的侵袭，久而久之就堕落成了人民的罪人。从这些典型案例中，可以看到理想信念的重要性，以及缺失它所导致精神荒漠的严重危害。信心、信念、信仰，是人类的内心坚守，是人类高于其他动物的精神特质所在，更是人类在涉及各种利益、关系时权衡取舍的重要标尺。信心、信念、信仰，是人生中的灯塔，是定盘星，是压舱石，是魂魄，缺失不得。二是心中要有敬畏，筑起内心永不垮塌的防洪堤坝。心有敬畏，行有所止，敬畏之心不可无。心有敬畏，才能顾全大局，约束并规范自身的冲动本能；心有敬畏，才能辩证看待事物，用合理的、有原则的理性思维去处理矛盾和问题。敬畏，让人们保持一颗安静细致之心，历练周全谨慎的思维，拥有虚怀若谷、兼收并蓄的博大胸襟，从而避免胡作非为等任性行为所导致的严重危害。三是心中要有清白，筑起内心永远向往的追求目标。成为品德高尚、内外兼修的谦谦君子，是中华民族孜孜以求的完美人格目标。权力是一把双刃剑，用得对、用得好，才能发挥权力的正向作用。但如果权力用错了，公权私用、以权谋私、假公济私的话，权力就会给经济社会带来危害。权力是人民赋予的，理应为人民服务。用权者不是高高在上的权力拥有者，而是替人民管理权力的公仆，是服务员。因此，一定要明晰自身职责，做到洁身自好。在权力面前更有如履薄冰、如临深渊的谨慎态度，尽心竭力履行职责，周到细致、认认真真地为人民做事。

人生漫漫，修身为本。人这一辈子始终不可缺少的，是我们内心的定力、敬畏和清白气质。它们很珍贵，千万不要把它们遗失掉、弄脏了。

乡村振兴战略下推进农业 农村现代化的路径和举措

王婧媛

民族要复兴，乡村必振兴。全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化步伐，是实现中华民族伟大复兴的必然要求。新时代新征程上，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，着力推进农业农村现代化。

坚持以人为本的发展理念，推动实现农民的自由全面发展，不断提升农业技术水平。

人的问题是一切问题的根本。

农业农村现代化不单是要实现物的现代化，更重要的是要实现人的现代化。

推进农业农村现代化，必须坚持科学的发展理念，明确农业农村现代化的核心是人的现代化。

关键要依靠农民，关键要在提升农民的综合素质，培养农民的观念和意识。

这就要求加大对农业农村的投资力度，更要加强对农村素质教育，逐步改善农村办学条件，组织多种形式的教育和技能培训，通过学习

让农民在自我技术、自我能力、自我素质上得到提升，加快培养一支有技术、有能力、爱农业的新型现代化农业队伍。

要不断加强农业与科技的融合，大幅提升农业科技水平，加强农业科技成果转化，推动基层农技推广体系。

各级政府要切实改变“替人民做主”的农村工作作风，始终坚持人民导向、服务导向，注重

从思想上引导农民，增强农民的综合素

质，培养农民的观念和意识。

这就要求加大对农业农村的投入力度，更要加强对农村素质教育，逐步改善农村办学条件，组织多

种形式的教育和技能培训，通过学习

让农民在自我技术、自我能力、自我素质上得到提升，加快培养一支有

技术、有能力、爱农业的新型现代化农业队伍。

有效发挥基层党组织的战斗堡垒作用，深化乡村文明建设，让广大农民树立正确的荣辱观和价值观，最终实现人与社会的良性互动，和谐发展的生动局面。

坚持农业可持续发展的原则，推动实现人与自然的和谐共存，构建现代化的农业产业体系。

人与自然的关系是人类生存与发展的基本关系，人与自然和谐相处，是马克思主义哲学的基本观点。

良好的生态环境是农业农村发

展的最大优势和宝贵财富。要推进

农业农村现代化，必须坚持人与自然

和谐共生的可持续发展原则，这

是方向，也是目标，必须牢牢把握住，在此基础上，加快推进乡村自然

资本增值，实现百姓富、生态美的统一。

以绿水青山就是金山银山的新

发展理念为指引，把发展绿色农业、生态农业、有机农业作为工作重点，

通过优化调整农业结构，充分发挥

各地资源比较优势，促进粮经饲

、农牧渔结合、种养加一体、一二三产

产业融合发展，促进农业产业转

型升级，推动农业农村现代化、生态化、产业化发展。同时要注重推进

小农户和现代农业的有效衔接，大力发

展生态低碳农业，加快发展乡村旅游、生态旅游、民俗文化、休闲观光等乡村特色产业，努力寻求农业农村生态保护和开发利用的平衡点，最终找出推进农业农村现代化发展和生态环境保护相统一的和谐发展新路。

修身养性是一辈子的功课
特约评论员 魏敬东