

让基层民主焕发更旺盛活力

曹海军

欲筑室者，先治其基。党的二十大报告作出“积极发展基层民主”的重要部署。广大人民群众最直接的政治参与主要在基层，最直观的当家作主感受也主要在基层。基层民主是全过程人民民主的重要体现，能够充分彰显全过程人民民主的广泛性、真实性和有效性。只有积极发展基层民主，才能为中国式现代化建设夯实基层基础，提供源源不断的智慧和力量。

习近平总书记指出：“现代化的本质是人的现代化”。积极发展基层民主，体现中国式现代化坚持以人民为中心的发展思想，契合中国式现代化的中国特色。我国幅员辽阔、人口众多。巨大的人口数量，既是推进中国式现代化的强大动力，也带来了大国治理的复杂挑战。积极发展基层民主，能够更好构建起共建共治共享的社会治理共同体，最大限度凝聚共识，广泛汇聚推进中国式现代化的合力。中国式现代化着力促进全体人民共同富裕。实现这一目标，涉及对发展格局中利益分配关系的优化调整。积极发展基层民主，可以更好汇集群众意见，在协商中促进利益整合、增进发展共识，探索出更有利于促进共同富裕的实现路径。中国式现代化促进人的

全面发展。具备更高的民主意识和民主能力，是人的全面发展的应有之义。积极发展基层民主，能够提高城乡社区群众自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的能力和实效。中国式现代化走和平发展道路，维护世界和平与发展。国内安全稳定是统筹内部安全和外部安全、自身安全和共同安全的前提和基础。积极发展基层民主，能够不断增强基层社会吸纳多元意见、化解矛盾纠纷的能力，将矛盾纠纷化解在源头、化解在基层，更好促进基层社会和谐稳定，夯实国家和社会稳定的基层基础，从而更好以自身发展维护世界和平与发展。

党的十八大以来，我国基层民主创新创造十分活跃，基层民主活力进一步增强，许多好的经验做法上升为国家政

策和制度，为发展全过程人民民主不断注入新动力。要围绕中国式现代化的目标要求，不断拓展基层民主渠道，创新基层民主形式，增强基层群众的民主意识和民主能力，推动建设人人有责、人人尽责、人人享有的基层治理共同体，让基层民主焕发更旺盛的活力。

坚持党建引领基层民主发展。党的领导是基层民主创新发展的根本保证。新时代以来，党中央先后出台和修订一系列党内法规，健全党全面领导基层治理的制度体系，夯实党在基层的群众基础。要始终坚持党对基层治理的全面领导，把党的领导贯穿基层治理全过程、各方面。持续提升基层党组织的凝聚力、向心力，把基层党组织建设成为宣传党的主张、领导基层民主、团结动员群众的坚强战斗堡垒。坚持新时代党的组织路线，创新基层民主活动方式和组织形式。提升基层党组织的工作能力，选优配强党组织带头人，增强党员干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

坚持制度保障基层民主发展。构建系统完备、科学规范、运行有效的制度

体系，是创新发展基层民主的必然要求。《关于加强城乡社区协商的意见》《关于党的基层组织任期的意见》《关于加强基层治理体系和治理能力现代化建设的意见》等相关文件的印发实施，持续为基层放权、赋能、减负。要健全基层党组织领导的基层群众自治机制，完善基层直接民主制度体系和工作体系，将“两代表一委员”联系群众制度、办事公开制度、权力清单与负面清单制度等落实落细，为基层群众的民主参与提供有效保障。

坚持数字赋能基层民主发展。新时代以来，各地探索创造出多样化的基层智慧治理平台，为破解基层治理难题提供了更多更有效的途径，不断提升基层群众的获得感、幸福感、安全感。要以数字化技术为牵引，促进基层民主实践的数据化、智慧化、智能化。整合信息收集发布、网络在线服务、掌上电子办公、线上即时沟通、后台推送流转等多种功能，打造集实时“意见箱”、移动“档案室”、办事“便利店”、百姓“致富桥”等复合特性为一体的基层智慧治理平台，创新数字时代的基层民主实践。

让愿担当敢担当善担当蔚然成风

张亚勇

干事担事，是干部的职责所在，也是价值所在。焦裕禄实干苦干，凝聚起兰考人民战风沙、抗盐碱的强大力量。廖俊波“认准的事，背着石头上山也要干”，对群众所忧放心不下，为当地发展四处奔走。黄大发带领群众在绝壁凿出“生命渠”，用实干兑现“水过不去、拿命来铺”的誓言。坚定信念、践行宗旨、拼搏奉献、许许多多领导干部用敢于担当作为的实际行动，彰显着共产党人的优秀品质和政治品格。

习近平总书记指出：“干部敢于担当作为，这既是政治品格，也是从政本分。”在其位、谋其政，敢于担当、勇于作为，这是对领导干部的基本要求。领导干部只有敢于担当作为，才能把党中央的决策部署落到实处，把宏伟蓝图变为美好现实；只有敢于担当作为，才能赢得人民群众信任，团结带领人民群众不断推动事业发展。当前，广大干部愿担当、敢担当、善担当，成为党和国家事业的中坚力量。但在一些领导干部身上也存在不愿担当、不敢担当、不善担当的问题。有的

承平日久、精神懈怠，想做安稳官、太平官；有的患得患失、贪图名利，干工作不肯下苦功夫，乐于做表面文章；有的缺乏攻坚克难的勇气和办法，遇到困难绕着走，碰到难题往上交。领导干部出现这样的心态和状态，说到底党性不强的表现，不符合党对干部的要求，不利于党的事业发展。

习近平总书记强调：“要积极营造有利于干事创业的良好环境，敢于为担当者担当、为负责者负责、为干事者撑腰，善于发现、培养、使用敢担当善作为的干部，着

力消除妨碍干部担当作为的各种因素，让愿担当、敢担当、善担当蔚然成风。”这为鼓励和引导领导干部担当作为提供了根本遵循。让愿担当、敢担当、善担当蔚然成风，一方面，要教育引导领导干部加强党性修养，以对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福的政治担当，以守土有责、守土负责、守土尽责的责任担当，满怀激情地投入新时代中国特色社会主义伟大实践，面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上，面对危机敢于挺身而出，面对失误敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争。另一方面，要发挥好干部考核指挥棒、风向标、助推器作用。在选人用人上体现讲担当、重担当的鲜明导向，把敢不敢干事、愿不愿做事、能不能干事作为识别干部、评判优劣、奖惩升降的重要标准。把敢于负责、勇于担当、善于作为、实绩突出的干部选出来、用起来，让他们

有机会、有舞台。把那些不推不动的“陀螺型干部”、得过且过的“撞钟型干部”、不敢碰硬的“老好人干部”暴露出来、淘汰出局。坚持奖励罚懒、激浊扬清，切实解决好干与不干、干多干少、干好干坏一个样的问题。

让愿担当、敢担当、善担当蔚然成风，还要把“三个区分开来”落到实处。对于干部在干事创业中特别是改革创新中的失误错误，如果不分情况、不分性质搞“一刀切”，容易挫伤干部改革攻坚、干事创业的积极性。这就要求把“三个区分开来”落到实处，建立健全容错纠错机制，保护好广大干部的干事热情。要坚持实事求是、具体问题具体分析，对不该容的坚决不容，该容的大胆容错，旗帜鲜明为担当者担当，为负责者负责、为干事者撑腰，营造敢想、敢干、敢担当的良好氛围，让担当者轻装上阵，不断创造新业绩。

促进全民科学素质的提高

沈若冲

“以优质丰富的内容和喜闻乐见的形式，激发青少年崇尚科学、探索未知的兴趣，促进全民科学素质的提高”。近日，习近平总书记给“科学与中国”院士专家代表回信，充分肯定他们“广泛传播科学知识、弘扬科学精神，在推动科学普及上发挥了很好的作用”，深切勉励“希望你们继续发扬科学报国的光荣传统，带动更多科技工作者支持和参与科普事业”。

科学素质是国民素质的重要组成部分，科学普及是实现创新发展的重要基础性工作。据第十二次中国公民科学素质抽样调查结果显示，2022年我国公民具备科学素质比例达12.93%，比2015年的6.20%提高了6.73个百分点，为我国进入创新型国家行列提供了有力的公民科学素质支撑。但也要看到，我国公民科学素质提高速度虽然较快，但与西方科技强国普遍高于20%相比还有较大差距，还存在对科普工作重要性认识不到位，落实科学普及与科技创新同等重要的制度安排尚

不完善等问题。这就需要我们以更高站位、更大力度、更实举措推进科学普及工作，完善社会化、专业化、信息化和国际化的现代化“大科普”新格局，以高水平科普助力全民科学素质提升，为世界科技强国建设提供有力支撑。

“没有全民科学素质普遍提高，就难以建立起宏大的高素质创新大军，难以实现科技成果快速转化。”党的二十大作出“加强国家科普能力建设，深化全民阅读活动”的重大部署，中办、国办印发的《关于新时代进一步加强科学技术普及工作

的意见》明确提出“到2025年公民具备科学素质比例超过15%”“到2035年公民具备科学素质比例达到25%”的发展目标。实现这一目标，一方面要立足补短板、强弱项，聚焦工作痛点、堵点、难点和不同群体的现实需要，健全工作体制机制，加强科普能力建设；另一方面要树立大科普理念，汇聚全社会的合力，充分发挥学校、科研机构、科协组织、媒体等作用，推出更多高质量的科普作品，提升科学普及的针对性、有效性。

作为科学知识、科学方法、科学思想和科学精神的发现者、生产者、实践者和传播者，科研人员被誉为科普的“第一发球员”，在提高全民科学素质上理应发挥更大作用。中国科学院第十九届公众科学日，通过丰富多彩的科学学术报告和展品现场演示，让公众“遇见科学、预见未来”，年逾八旬的刘嘉麒院士化身资深火山知识科普

“UP主”，带动更多科学研究者参与“云科普”……正是越来越多的教授、专家、院士参与到科普工作中来，以丰富鲜活的形式、鞭辟入里的讲解，拉近了公众和科学的距离，播种下科学的种子，也传递了理性的声音。这启示我们，更多科技工作者支持和参与科普事业，发挥广大科技工作者的优势和长处，就能形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好氛围。

科技发展关键靠人才，对科学兴趣的引导和培养也要从娃娃抓起，激发青少年崇尚科学、探索未知的兴趣是重中之重。当前，中小学科普教育存在不平衡不充分问题，不少学校还停留在传授书本知识，缺乏科学完备的科普教育体系。我们应该将激发青少年好奇心、想象力，增强科学兴趣和创新意识作为素质教育重要内容，把弘扬科学精神贯穿于教育全过程。只有这样，才能夯实全民科学素质提高的根基。

不惧新挑战 勇于接受新事物

夏文斌

习近平总书记指出：“中华民族是历经磨难、不屈不挠的伟大民族”。中华民族历史上经历过很多磨难，但从来没有被压垮过，而是愈挫愈勇，不断在磨难中成长、从磨难中奋起。其中一个重要原因在于，中华民族具有不惧新挑战、勇于接受新事物的无畏品格。

这种无畏品格来自中华民族的创新精神。回顾中华民族5000多年文明史，夸父追日、女娲补天等神话所展示的创新勇气，“天行健，君子以自强不息”“苟日新，日日新，又日新”所表达的创新追求，“穷则变，变则通，通则久”“周虽旧邦，其命维新”所体现的创新使命等，激励着中华民族以创新迎接挑战、应对困局和破解难题。这种无畏品格来自中华民族的创新思维。在认识世界、改造世界的过程中，中华民族形成了革故鼎新、温故知新、大音希声、大象无形等充满辩证意蕴的思维方式和思想智慧，化危为机、危中寻机

提供了智力支撑。这种无畏品格来自中华民族的创新文化。中国人民在长期生产生活中，形成了讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大国的精神特质，形成了以天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻为核心要义的宇宙观、天下观、社会观、道德观，为中华民族在磨难中成长壮大提供了精神动力。正是中华文明所具有的突出创新性，从根本上决定了中华民族不惧新挑战、勇于接受新事物的无畏品格。

中华民族以这种无畏品格，创造了中

华文明源远流长的辉煌成就。在物质层面，中华民族创造了一个又一个奇迹。比如，陶器、青铜器、铁器等的生产发明，体现着中华民族改造自然的智慧和勇气；耒耜、石犁、青铜犁、铁犁、直辕犁、曲辕犁的耕具更替，见证着农业技术的进步与生产力的提高；都江堰、坎儿井等伟大工程，是中华民族不屈服于恶劣自然条件的生动写照；以四大发明为标志的古代科技，书写着中华民族在科技发明方面的历史传奇。在制度层面，中华民族积累了关于国家制度和国家治理的丰富思想，逐步形成了包括郡县制度、土地制度、税赋制度、科举制度、监察制度、军事制度等各方面制度在内的国家制度和国家治理体系，为中国传统社会的长期延续和发展提供了坚实制度支撑。在文化层面，中华民族广泛汲取来自不同民族、不同文化的新思想新理念，形成了先秦子学、两汉经学、魏晋玄学、隋唐佛学、宋明理学等一系列绚烂文

明成果，包括天人合一、道法自然的思想理念，自强不息、厚德载物的人文精神，尊时守位、知常达变的东方智慧，孝悌忠信、礼义廉耻的道德操守等等，其中的一些思想观念、人文精神、道德准则则至今仍深刻影响着中国人的日常生活。

新征程上，我们要充分发扬中华民族不惧新挑战、勇于接受新事物的无畏品格，积极推动中华文明创造性转化、创新性发展。要坚持守正创新，坚定历史自信、文化自信，用马克思主义真理的力量激活中华民族几千年创造的伟大文明，大力激发全民族文化创新创造活力。坚持问题导向，把握当代社会发展趋势，着眼中国式现代化所面临的新情况、新挑战，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。坚持开放包容，积极推进国际人文学术交流，拓展交流的广度和深度，吸收一切人类优秀文明成果，促进外来文化本土化，努力创造属于我们这个时代的新文化。

在漫长的历史进程中，中华民族创造了源远流长、博大精深的中华文明。习近平总书记指出：“中华文明具有突出的创新性，从根本上决定了中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取精神”。中华文明历经5000多年的历史变迁，始终一脉相承、充满生机活力，在继承创新中不断发展，这得益于中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取精神。

进取精神源自中国人的宇宙观。在数千年的文明延续中，中华民族逐渐形成了一套注重连续、变化、关联、系统的宇宙观，认为宇宙万物彼此依存、相互联系，始终把把宇宙看成是一个生生不息的运动过程。《周易》中讲：“穷则变，变则通，通则久。”我们的先人认为，变化是存在的基本形式，存在就是流动和变革。只有适时而变、与时偕行，在调整 and 变化中寻求新的发展路径，才能不断前进。“富有之谓大业，日新之谓盛德，生生之谓易”。这就是说在“大化流行”的寰宇内，生生不息、变化不止，充满了创新创造的活力，必定会孕育出新的事物。

进取精神得益于中国传统的“致中和”思维方式。中国传统文化认为，既然天地万物都在日新月异、新陈代谢，身处其中的人自然应当积极有为、不断进取。《周易》中的“天地之大德曰生”，《荀子》中的“人有气、有生、有知，而且义，故最为天下贵也”等，都强调人作为世界构成的一部分，是极其重要的主体，在文明延续更新中具有主体性地位。在文明创新发展中发挥人的主体性，需要遵循一定的方法，这就是《中庸》提出的“中也者，天下之大本也；和也者，天下之达道也。致中和，天地位焉，万物育焉。”这就告诉人们，万事万物都处在相互矛盾又彼此统一的复杂状态，要坚持系统性、整体性、立体性的思维方式，把握其内在规律即“执中”，“执中”的同时还要“守和”，在承认万物存在差异的前提下妥善处理各种矛盾关系，从而经过一次次的因革损益，让新生事物孕育生成。

进取精神体现在中华优秀传统文化在传承中创新。创新创造不是否定历史、推倒重来，而是在尊重传统前提下的自我更新。中华文明的创新性和连续性是融为一体的。千百年来，中华优秀传统文化中的诸多元素，比如，天下为公、天下大同的社会理想，民为邦本、为政以德的治理思想，修齐治平、兴亡有责的家国情怀，厚德载物、明德弘道的精神追求等等，一直延续不断、世代传承，并与当代实际有机结合，焕发出新的生机。正是因为在传承中创新，中华文明才得以绵延5000多年，不断固本培元、与时俱进，形成包罗万象、胸怀天下的恢宏格局。

对历史最好的继承，就是创造新的历史。立足新的历史起点，我们要深刻理解和把握守正创新，深入推进“两个结合”，不断探索面向未来的理论和制度创新，以奋发有为的精神状态赓续历史文脉、谱写当代华章，建设中华民族现代文明。

扎实抓好主题教育 为新征程凝心聚力

舒绍福

习近平总书记近日在江苏考察时强调：“主题教育开展以来，各地区各部门各单位全面抓深抓实各项重点措施，取得较好效果。各级党组织要教育引导党员、干部落实‘重实践’要求，坚持学思用贯通、知信行统一，匡正新的导向，增强干的动力，形成干的合力，在以学促干上取得实实在在的成效。”当前，全党正在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，把推进发展贯穿主题教育始终，为奋进新征程凝心聚力。

扎实抓好主题教育，要坚持把理论学习作为首要任务并贯穿始终。历史和现实表明，思想上的统一是党的团结统一最深厚最持久最可靠的保证。理论学习不深入不彻底，思想统一就没有基础，党的团结统一就会受到严重影响。新征程是充满梦想的远征，只有统一思想，才能统一行动、步调一致。这次主题教育的主题就是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。党中央确定这个主题的战略考量，就是要推动全党特别是各级领导干部强化理论学习，着力把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义与实践要求；着力推动全党特别是各级领导干部更加自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，切实把学习成效转化为坚定理想、锤炼党性的高度自觉，转化为做好本职工作、推动事业发展的生动实践；着力推动全党特别是各级领导干部更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理性力量和实践伟力，进一步用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，确保高质高效完成新时代新征程的使命任务。

扎实抓好主题教育，要把推进高质量发展贯穿始终。奋进新征程既需要汲取思想伟力、理论伟力，也需要汇聚人民伟力。要把问题整改贯穿主题教育始终，奔着问题去、带着问题学、对着问题改，解决群众急难愁盼问题，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效，从而赢得民心、凝聚民力。要以“真抓的实劲、敢抓的狠劲、善抓的巧劲、常抓的韧劲”，直面系统梳理调研发现的问题、推动事业发展的生动实践，群众反映强烈的问题。在问题整改中，党员干部特别是领导干部要把自己摆进去，把职责摆进去，把工作摆进去。问题整改还要善于建章立制，坚持“当下改”与“长久立”相结合，能改的马上改，而对于主题教育中形成的好做法好经验，则要及时以制度形式固定下来，建立巩固深化主题教育成果长效机制，使制度成为硬约束，确保主题教育形成的长效机制立得住、落得实、行得远。

进取精神是中华民族的内品质

王学斌