

2023年7月6日 星期四
编辑|史俊颖 白若楠 校对|顾乡

告别母校 放飞梦想

——市第二实验小学校2023届毕业生毕业典礼侧记

全媒体记者 王惠 文/摄

夏风徐徐,送来悠悠荷香;蝉鸣声声,诉说草木回响。难忘的毕业季,伴随美好的夏日如约而至。6月28日,市第二实验小学校举行“告别母校 放飞梦想”2023届毕业典礼。

熟悉的旋律,难忘的岁月,凝聚着心头不变的感情。典礼在六年级学生代表深情朗诵《再见,我的二实验》中拉开帷幕,真挚的话语、感动的故事,让师生们共同回味起六年校园生活和点点滴滴的记忆。榜样是灯,指引着一届届少年前进的方向。校领导在典礼上为优秀毕业生颁发荣誉证书,王梓歌同学带领全体毕业生向母校庄严宣誓,用铿锵誓言感恩母校六年来的培养和关爱,感谢所有老师的辛勤付出和呵护,感念同学之间的珍贵友谊。时光荏苒,六年的光阴匆匆而过,教育的过程

更是师生共同成长真情相处的美好时光。六年级全体班主任深情发言,诉说着对孩子们的不舍、祝福与期望。能与孩子们相遇,陪伴孩子们成长的日子,必将深深印刻在全体毕业班老师心中。校领导对即将离开母校的495名毕业生送去了衷心祝福,希望他们成为善于动脑、勤奋学习的人;成为坚定信念、遇事坦然面对的人;成为知难而上、勇于担当的人。

此去繁花似锦,万物尽可期待。忆往昔,历春秋冬夏;瞻未来,书栋梁新章。毕业典礼为六年的小学生活画上圆满句号,留给全体毕业生的记忆却别样甜美。相信带着母校的诚挚祝福和师长的谆谆教诲,孩子们能用飞扬的热情点燃青春之火,心里有爱,眼里有光,行而不辍,未来可期。



夯实办学特色 助力人才培养

吉林工程职业学院2个科研基地获批“吉林省职业教育科研创新示范基地”

本报讯(通讯员 于恩顺)近日,吉林省教育科学研究所领导小组办公室公布了《吉林省职业教育科研创新示范基地及立项建设基地名单》,吉林工程职业学院管理学院“吉林省乡村振兴人才培养科研创新示范基地”、生物工程学院“吉林省高职农业人才培养科研创新示范基地”2个科研基地获批“吉林省职业教育科研创新示范基地”,这是继获批立项2个省级校企联合技术创新实验室后,学校打造省级科研平台的又一重大突破。

吉林省乡村振兴人才培养科研创新示范基地、吉林省高职农业人才培养教育科研创新示范基地建设,是吉林工程职业学院贯彻落实党的二十大精神中关于教育、科技、人才一体化战略部署,夯实学校涉

农办学特色,服务吉林省“一主六双”高质量发展战略和提升区域经济发展能力的有效抓手,是促进产学研、农科教紧密结合的重要平台。以上两个省级科研创新示范基地的获批,彰显了吉林工程职业学院乡村振兴及农业人才培养的工作基础,突出了学校涉农办学特色,将对人才培养与科技创新工作起到重要推动作用。

省科研创新示范基地将以校企联合为主体,以科技创新与集成示范为核心,以提质增效和辐射带动为目标,围绕区域主导、优势特色产业,打造产业特色鲜明、创新要素集聚、技术含量高精、辐射带动显著的科研创新示范基地,为助力吉林省乡村振兴、实现农业高质量发展提供强有力支撑。

培养优秀人才 成就人生梦想

四平职业大学成人高考2023年招生工作全面启动

本报讯(全媒体记者 白若楠)职业教育被认为是“企业技术工人的蓄水池”,能为社会高质量发展蓄势赋能,为在新时代办好人民满意的职业教育,培养更多高素质技术人才,日前,四平职业大学全面启动成人高考招生工作。

据四平职业大学继续教育学院院长孔平介绍,四平职业大学是全日制公办普通高等院校、吉林省成立最早的专科起点高等职业院校、吉林省五所示范性高等职业院校之一,多年来始终坚持聚焦职业学子全面发展 and 教师队伍全面提升,用心做好职业教育“答卷人”。今年,学校成人教育开设机械设计与制造、电气自动化技术、大数据会计、建筑工程技术、护理、医学影像、工商企业管理、现代物流管理、计算机

应用技术等多个专业,只要是遵守中华人民共和国宪法和法律,国家承认学历的各类高、中等学校在校生以外的从业人员和社会其他人员均可参加,报考高起专的考生应为高级中等教育学校毕业或者具有同等学历。报考人员需在9月份在网上报名、填写志愿,待网上审核或现场确认通过后于10月份参加全国统一组织的入学考试。被录取的人员将开展为期二年半的学习,学校将使用平台网上教学,学生在家就能学习,不影响工作。学生毕业后,毕业证书在学信网上可查询。

面对我市职业教育发展的新要求,四平职业大学将凝心聚力、担当作为,全面提升教育教学质量和服务发展能力,为职业教育贡献新的力量。



为传承红色基因、感悟红色力量、传承红色精神,以实际行动助推党建引领红色文明校园建设,近日,八一希望学校开展“传承马仁兴精神,践行培根铸魂使命”主题党课活动。

全媒体记者 刘莉 摄

推动优势互补 促进共同发展

吉林师范大学博达学院旅地学院与四平盲校举行红色育人实践基地签约仪式



本报讯(通讯员 柳志明)为落实立德树人的根本任务,遵循特殊儿童成长规律和特殊教育发展规律,近日,吉林师范大学博达学院旅游与地理科学学院与四平盲校举行红色育人实践基地签约仪式。

活动中,四平盲校校长孙山和吉林师范大学博达学院旅游与地理科学学院直属党支部柳志明签署协议,并共同为育人实践基地揭牌。孙山说,希望通过两所院校的深度合作能为完善视障人才培养与服务支撑体系作出有力贡献。柳志明表示,希望旅地学院与四平盲校建立友好关系,两校学子多交流沟通,并以实际行动开展定期帮扶活动。

在此次活动前,旅游与地理科学学院直属党支部积极发动广大师生党员,共同购买盲校孩子所需的盲文纸、文化用品等,在活动中将各类物资送到孩子们的手上。活动过程中,旅游与地理科学学院2020级地理科学专业王森同学为盲童学生进行地球的运动课程讲授,勾起孩子们对世界的兴趣,对知晓天地的好奇。紧接着,

旅游与地理科学学院2020级旅游管理专业郑传龙同学通过讲解杨靖宇将军烈士陵园,使同学们更加了解红色文化、珍惜来之不易的生活,将爱国主义情感根植于心。活动最后,旅游与地理科学学院学生一对一与盲校孩子结对子,使他们更加自信地面对生活,扩展了对于外界认知。

活动结束后,旅地学生们纷纷表示,上天为盲童关闭了一扇门,需要我们去为他们打开一扇窗,能为盲校孩子送爱心感到十分荣幸,并且交到了很多新朋友。盲校的孩子也深有感触,觉得这些大学生为大家带来不一样的体验。

此次吉林师范大学博达学院旅游与地理科学学院与四平盲校红色签约仪式的举行,不仅使大学生们在实践中创造价值,在服务中实现发展,而且对于盲校学生学业水平提高、身心健康发展具有积极意义,推动了院校优势互补、共谋发展,并为今后大力开展院校互动式、互助式、共建式的红色文化教育活动奠定了良好的实践基础。

传承红色血脉 树立远大目标

四平战役纪念馆宣讲团走进吉林师大附中宣讲党史

本报讯(全媒体记者 刘莉)为传承红色基因血脉,激发广大师生爱党爱国热情,近日,四平战役纪念馆党史宣讲团走进吉林师范大学附属中学七年三班,开展“铭记历史 吾辈自强”主题活动。

活动中,宣讲团成员将准备好的四平相关书籍和文创产品送给同学们。四平战役纪念馆宣教部主任、团委书记袁源为同学们上了一堂生动的爱国主义教育课。通过生动的讲解让同学们进一

步了解了四平历史,通过一次次互动,让学生们更加深入地感受到革命先辈的伟大智慧和坚韧的革命精神,充分激发了学生们的爱党爱国热情。

随后,宣讲团成员还为学生们讲述了马仁兴的英雄故事。感人的故事使学生们热泪盈眶,深受教育。同学们纷纷表示,一定要努力学习党的光辉历史,传承红色血脉,树立远大的人生目标,将来成为国家的有用之才。



为青少年提供更多更好精神食粮

教育时评

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视青少年的健康成长。在社会各界的关心支持下,我国少儿出版不断发展壮大,整体规模持续扩大,品种数量日益增多,为满足青少年阅读需求、丰富青少年精神世界作出了积极贡献。

近日,有关部门在京召开青少年读物质量提升调研座谈会,创作者、出版人和教师、家长等方面代表参加,就提升青少年读物质量组织专题调研,回应了各界人士对于青少年读物品质的关注,也再度引发公众的热议和期待。座谈会上大家形成共识:少儿出版工作要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,在创作出版中突出时代主题主线,大力提倡原创创造,牢固树立精品意识,切实提升青少年读物的思想含量、文化分量、内容质量,高质量做好少儿出版,为青少年提供更多更好的精神食粮。

提升青少年读物质量是培养优秀

人才的必由之路。青少年时期是人格形成和知识储备的关键阶段,良好的读物质量能够激发学生的阅读兴趣,培育高尚的人文情操,培养综合素质和创新能力,为未来成才打下坚实基础。客观看,近年来国内青少年读物无论是在品类的数量,还是在形式的多元化、内容的丰富性等方面,都取得了长足的进步。国内童书行业发展起步较晚,在出版主体日趋多元、总量快速增长的大环境下,需要更加关注青少年读物的品质。如何引导市场激发少儿出版行业的活力,对于提升青少年读物的品质至关重要。除了加大对原创作者和出版的政策扶持外,还需要多年的耐心经营,才能扩大优秀童书队伍的规模。

提升青少年读物质量是推动文化传承的需要。青少年读物是国家文化传承和发展的重要组成部分,通过优秀的读物能够传播中华优秀传统文化,培养青少年对中华文化的热爱和自豪感,使他们能够更好地传承和发展中华文化。同时,提升青少年读物质量也是促进社会和谐稳定的重要途径。青少年时期是个体认识世界和建

立价值观的重要阶段,良好质量的读物可以帮助青少年树立健康、正确的世界观、人生观、价值观,积极面对人生挑战。中华民族拥有强大的文化创造力和创造力,如何将优秀的传统文化元素与现代传播形式相结合,同时用适合青少年读者的语言和形式来引导青少年对社会发展、人际关系等问题形成正确的认识,增加青少年对中华文化的了解与热爱,是提高青少年读物质量的重要课题。

提升青少年读物质量需要全社会共同参与。如何将高品质的好书送到青少年读者面前,也是特别值得关注的问题。应当说,经过少儿出版多年的成长和积累,优质青少年读物的存量已经相当可观。市面上不断推出的新作中,也不乏优秀的作品。在近年来兴起的阅读推广活动中,学校、公共图书馆和阅读公益组织在宣传、推广优秀读物方面作出了卓有成效的努力。理论上讲,建立对少儿读物客观公正的评价体系,提升读者的鉴别能力,能够影响市场供给的导向,促进更多优质图书的产出。学校、家庭、出版界和社会各界都应该

积极行动起来,共同关注青少年读物质量,关注孩子们阅读的内容,关注孩子们的阅读习惯和品位。学校应该加强对读物质量的筛选和推荐,为学生提供高质量的读物;家庭应该陪伴孩子一起阅读,鼓励他们选择优质的读物,并与他们进行积极的阅读交流;出版界应该加大对青少年读物质量的重视,加强对青少年读物的编写和评估;社会各界应当加强监管,营造良好的读书氛围,倡导正确的读书观念和价值观。只有全社会共同努力,才能真正提升青少年读物质量,为青少年的健康成长和社会的繁荣进步奠定基础。

少年强则中国强。随着科技的发展和互联网时代的来临,青少年获取信息的渠道更加丰富多样,因此提升青少年读物质量的工作更显其重要性和必要性。社会各界对于青少年读物更加关注,不断促进青少年读物的文化含量有效提升,让青少年读者读到的好书越来越多,必将促进下一代健康成长,帮助他们从阅读中收获丰盛的精神食粮。

(宁宇)