

千方百计解决好人民群众急难愁盼问题

李跃勇

民有所需,我有所为。走好新时代党的群众路线,党员领导干部应以人民群众需求为导向,深入基层开展调查研究,切实解决好人民群众身边急难愁盼问题。习近平总书记在第十四届全国人民代表大会第一次会议上发表重要讲话强调:“要贯彻以人民为中心的发展思想,完善分配制度,健全社会保障体系,强化基本公共服务,兜牢民生底线,解决好人民群众急难愁盼问题,让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民,在推进全体人民共同富裕上不断取得更为明显的实质性进展。”因此,如何解决好人民群众急难愁盼问题是我们必须认真思考和切实执行的问题。

强化基本公共服务,兜牢基本民生底线。良好的公共服务能够提高人民群众的生活质量,让社会更加和谐稳定。政府应强化在基本公共服务供给保障中的主体地位,逐步增加投入,建立和完善基本公共服务设施。同时充分发挥市场机制作用,推动基本公共服务提供主体多元化、提供方式多样化,使人民群众能够更加方便和快捷地获得基本公共服务。特别是在教育、医疗、养老和托育等人民群众最关心的领域精准施策,注重

提高服务的质量和效率,让人民群众在享受基本公共服务的同时不需要承受过高的负担。

加强公共服务管理,推进基本公共服务标准化、均等化。加强对公共服务的管理和监督,严格落实各项公共服务政策和措施,以标准化促进基本公共服务均等化、普惠化、便捷化,推动落实政策的全程化、跟踪化和公开化。如持续完善基本公共服务项目清单制度,动态调整清单;强化公共财政优先保障基本

公共服务的机制,根据经济社会发展水平和财政承受能力进行动态调整;制定基本公共服务合理的服务标准和协调机制;等等。确保基本公共服务的可持续性 and 可承受性,把人民群众的需求和利益放在首位,真正做到以人民为中心。

搭建信息平台和交流渠道,提高公共服务质量和效率。随着科技的不断进步,智能化、高效化、绿色化已经成为公共服务的主要方向。政府应在推动科技创新和发展上投入更多的精力和财力,鼓励广大科研工作者积极探索,提高公共服务质量和效率。例如,建立智能化管理系统、信息化平台、电子政务等。政府部门和公共服务机构需要建立信息平台 and 交流渠道,构建政务公开制度,加强与社会各界的交流沟通,了解人民群众的需求和反馈,更好地开展服务工作。加强舆情监测和处理,及时解决和回应人民群众对于公共服务的各种诉求和疑虑。

增强社会组织力量,着力提高公共

服务能力和水平。积极引导和发挥社会组织的作用,如爱心志愿者、社区服务工作者、慈善机构等,加强社会管理和服务,为人民群众提供更为细致和全面的服务,增强社会组织的功能性和福利性,在社会治理和公共服务方面发挥重要的作用。政府部门和公共服务机构的工作人员必须坚持以人民为中心的发展思想,着力提高服务能力和水平,扎实做好每一项工作,为人民群众提供更加体贴细致的公共服务,关注人民群众的每一个小需求和细节,实行阳光服务,让人民群众感受到更加热情、真诚和专业的服务。

此外,政府部门要常态化聚焦人民群众最关心最直接最现实的利益问题开展调查研究,在调查的基础上深化研究,切实使政策落实到实际需要上去;在解决问题时,根据人民群众的需求及时作出合理调配,以落实好各项公共服务政策和措施。

更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展

李媛媛

在文化传承发展座谈会上,习近平总书记强调指出:“中国文化源远流长,中华文明博大精深。只有全面深入了解中华文明的历史,才能更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,更有力地推进中国特色社会主义文化建设,建设中华民族现代文明。”

习近平总书记的重要讲话,站在中华民族伟大复兴的战略高度和中国特色社会主义新时代的历史方位,将“建设中华民族现代文明”作为新时代的文化使命,这一全新战略要求明确了新形势下文化工作的发展方向和目标任务,蕴含着深刻的大历史观、大文明观和大发展观。

以深邃的大历史观铸牢中国道路的文明根基。作为世界上唯一没有中断的原生生态文明体,中华文明有着悠久的历史传统和独特的发展脉络,这是中国道路的坚实根基和深厚底蕴所在。习近平总书记全面阐明了中华文明的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性等突出特性,并指出:“如果从不从源远流长的历史连续性来认识中国,就不可能理解古代中国,也不可能理解现代中国,更不可能理解未来中国。”这一论断从文明的高度强调中华文明对于中国特色社会主义道路的源头性意义,标志着中国共产党对于中国特色社会主义建设规律认识的深化。

“求木之长者,必固其根本,欲流之远者,必浚其泉源”,中华文明积淀着中华民族最深沉的精神追求,代表着中华民族最独特的精神标识。如果不解中华文明的历史渊源和核心价值,则无以从深层次解释现代中国发展的底层逻辑和本质特征。这就要求我们以高度的文化主体意识,坚守中华文化立场,提炼中华文化的内核和永恒价值,传承中华文化基因;这就要求我们立足中华文明肌体,植根中华文化沃土,以整体性、融贯性、系统性的思维把握传统中国与现代中国的内在连续性,探索中国特色的现代化道路;这就要求我们坚定历史自信和文化自信,坚持古为今用、推陈出新,不断赋予传统精神以崭新的时代内涵,创造中国式现代化的文化形态。

以深刻的大发展观推动中华文明创新发展。赓续传统,是为了创造未来,文化传承的根本目标是为了“建设中华民族现代文明”。习近平总书记强调:“对历史最好的继承,就是创造新的历史;对人类文明最大的礼敬,就是创造人类文明新形

态。”中华文明具有突出的包容性和创新性,中国历史上经历多次外来文明的输入,但始终在保持内核稳定的基础上,不断吸纳新的文化要素,推动自身的文明更新,中华文明正是在薪火相传中革故鼎新,获得了强韧的生命力。

在当代中国特色社会主义实践中,“两个结合”是推动中华文化创造性转化和创新性发展的重要途径。中华优秀传统文化为马克思主义的发展提供了丰沃的土壤,马克思主义作为现代思想资源,用真理的力量激活了中华文明,对中华传统精神价值进行拓展、重构和超越,赋予其新的时代意义和实践价值,二者结合的结果是“造就了一个有机统一的新的文化生命体”。“两个结合”标志着党的理论创新的崭新境界,也明确了中国共产党人在马克思主义指导下永续中华文明传统的历史使命。中国当代的文明创造是在马克思主义指导下,以中国特色社会主义伟大实践为古老文明传统赋能,在以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的征程中不断开辟新的文化空间,探索面向未来的理论和制度创新,培育创造新时代的文化形态,为中华民族的伟大复兴注入强大精神动力。正是在此意义上,“第二个结合”是又一次的思想解放。

以宏阔的大文明观为世界贡献中国智慧。中华民族在历史上以文化定义自身,有着强烈的文明诉求。在漫长的几千

年的历史进程中,中华民族以开放包容、协和万邦的开放胸怀与周边民族之间长期交往交流,形成了和衷共济、和合共生的关系格局。这种历史传统也决定了今天中国处理国际关系的基本立场,即秉承亲诚惠容、合作共赢的理念,尊重每个国家的历史和文化遗产,坚信每个国家都有权利依托自身文明传统选择自己的现代化模式。中国共产党始终坚持胸怀天下,不仅致力于中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴,而且立志为人类谋进步,为世界谋大同。

中国的现代化道路所提供的不仅仅是一种新的发展模式,更是一种新的文明观,倡导天下一家、自利利他的包容式发展,与以西方中心主义作为底色,强调霸权竞争、零和博弈的价值取向形成鲜明对比。在2023年3月,中国共产党与世界政党高层对话会议中,中国提出了“全球文明倡议”,并以实际行动践行中国作为“世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者”的庄严承诺。中国在为推动世界经济、政治的良性发展作出贡献的同时,也在努力为世界提供公共品,“人类命运共同体”“人类文明新形态”“全人类共同价值”等理念的提出和践行,为新的全球治理格局贡献了中国智慧和方案,共同推动人类文明进步。在此意义上,中国式现代化的文明实践具有世界历史意义。

“三全育人”背景下推进大学生就业指导教育

智诗博

“三全育人”将立德树人根本任务作为核心任务,其目的是通过对多层次、多维度育人资源相结合,遵循全员、全程及全方位育人思想,促进高校育人教育的提升。而高校大学生作为就业人群的主体,其就业质量是高校育人效果的重要体现。因此,将高校就业指导教育与“三全育人”理念相结合,有助于大学生树立正确的就业观、择业观,提升高校的就业率和育人效果,优化高校就业指导理论体系,为高校开展就业指导教育提供创新视角。

全员育人,高校、家庭、社会全员参与

大学生就业工作一直以来都是关乎学生生涯发展的重要育人工作,高校应及地开展创新的就业指导理念,立足于“三全育人”中全员育人的教育思维,全员协作、发挥育人合力,促进就业指导教育工作顺利开展。第一,注重提升大学生就业指导教育工作在全校各项工作中的地位,选派更多的实务专家充完完善高校就业指导教师队伍,邀请企业高管和人力部门来校开展就业讲座,从专业角度、企业需求等多个维度进行就业分析评估,另就业指导工作契合学生和企业的实际需求。第二,专业课教师应在专业领域融入就业指导理念,将所授专业课程与学生实际就业需求相结合,为学生分析本专业的现实情况和未来的就业方向,并对其进行有针对性的职业生涯规划。第三,高校辅导员老师应注重开展以就业指导为导向的学生工作,作为学生日常生活管理工作的指导者和引路人。辅导员老师在学生的就

业指导教育中具有重要意义,应在入学教育阶段就将就业指导教育工作融汇灌输给学生,并贯穿学生的整个大学生涯,及时开展就业信息分析,让学生厘清就业与学业间的关系,树立良好的人生规划的理性的就业思维。

家庭会影响学生对未来就业的规划与选择,家庭教育是高校就业指导教育中的重要一部分。学生家长应当与高校辅导员和就业指导部门形成联动机制,及时反馈学生的就业意识与动态,共同帮助学生树立正确的价值观和就业观,在大学生面临就业压力时,能给予正确引导并帮助他们纾解心结、释放压力,通过家校协同机制增强就业育人合力。

社会作为毕业大学生就业的接纳方,需要在大学生就业就业指导中勇于担当、主动作为。社会舆论应大力弘扬社会主义核心价值观,努力营造劳动就业的良好氛围。主流新闻媒体应积极宣

传自主择业、竞争就业、平等择业观,纠正享乐主义、利己主义等不良风气,为大学生就业创造良好的社会舆论环境。社会单位及企业应与高校进行联动建立实习基地,深度参与大学生就业

全程育人,学业、职业、就业全程指导

高校就业指导教育应当着眼于大学生学习生涯全过程,就业指导教育应当贯穿大学生从入学到毕业。高校应在学生入学伊始就对大学生进行细致的调查,建立起适合其职业生涯发展规划的课程体系,确保就业课程的时效性和实用性。

高校对不同教育教育阶段的同学,应当采取不同的侧重点。大一阶段应当注重专业基础知识的培养,任课教师应从专业基础、培养方向、就业环境等方面出发,帮助学生树立正确的择业观,培养学生的职业竞争意识;大二学生应当以专业知识和就业教育协同强化为主导,

全方位育人,校企协同推进全方位就业教育

第一,高校应与企业合作建立实习实训基地,一方面可以让学生在实习实践中了解岗位与职业技能的匹配程度,为企业培养专业性人才。另一方面也将企业先进技术理念引入高校,让学生理论基础与专业技能相结合,有计划地提升自身职业技能。第二,发挥在企业工作的杰出校友影

教育等相关活动,对企业自身所需的人才类型、能力水平进行明确规划,通过对大学生的实习培养、职业技能培训,选拔企业所需的人才,形成校企联动机制,提升就业育人合力。

通过常态化就业指导教育、讲座,提高学生对本专业就业方向 and 领域的认知,结合行业岗位需求分析自身的不足,及时调整学习的重点和方向,为日后就业做好准备;大三阶段的学生将面临就业、考研、创业等问题,高校教师和辅导员应当及时引导学生尽快做出合适的职业选择,明确自身目标、制定合理计划。大四阶段高校应强化对毕业生的就业指导力度,高校辅导员和管理人员应及时宣传普及就业补贴政策,为学生提供简历制作、求职技巧等方面的专业指导,做好企业招聘、社会招考等就业信息传递工作,避免大学生求职产生信息不对称。

响效应,邀请行业内杰出校友定期来学校开展讲座,将工作中的经验传授给在校学生。第三,通过深化产教融合,推进更深层次的企业协作,与大型企业建立战略合作关系。采用联合培养、择优录用、毕业直签等方式,为学生创造更多的就业和实习机会,让就业教育取得良好的效果和反馈。

习近平总书记二十届中央纪委二次全会上指出,要把纪律建设纳入党的建设总体布局,坚持纪严于法、纪在法前,抓早抓小、防微杜渐,让党员、干部切身感受到党的严管和厚爱。严管就是厚爱、监督就是保护,坚持严管厚爱结合、激励约束并重,是我们党干部管理的一贯方针,是关心关爱干部的重要原则,必须贯彻落实下去,着力锻造一支忠诚干净担当的干部队伍。

严管厚爱互为表里、辩证统一,从严管理出战斗力、真诚关爱出凝聚力。严管是外在表现,厚爱是内在核心。我们党始终严明政治纪律和政治规矩,深入推进全面从严治党,运用监督执纪“四种形态”,针对重要岗位、重点领域,拉网梳理党员、干部履职“负面清单”,健全立体监督网、量化监测预警值,及时织补监管漏洞、扭转干部错误思想,让“惩治极少数”向“管住大多数”拓展,以保护更多党员、干部行稳致远。因厚爱而严管、寓厚爱于严管,是真正对党负责,对党员、干部负责。严管守牢底线要求,厚爱拓宽上限空间。严格管理是“警戒线”,强化全方位管理和经常性监督,激发不敢腐的震慑力、不能腐的约束力、不想腐的感召力,严防干部“仕途变歧途”。真诚关爱是“必杀技”,正向激励、容错纠错、关心关爱、排忧解难,彰显组织柔性 with 温度,更能激励担当作为、踔厉奋发。

党的十八大以来,党中央出台《党政领导干部考核工作条例》《推进领导干部能上能下规定》等制度,就是要用制度保障干事创业,真正纠治“不想干、不会干、不实干、不敢干、乱作为”等“躺平”行为。严管厚爱不仅体现在“不该干的绝不干”,也体现在“该干的绝不少干”。干部考核评价是激励担当作为、促进事业发展的重要抓手。全党上下正大兴调查研究之风,干部工作更要“围着干部转、沉到基层干”,全链条、全周期、全要素掌握干部对党忠诚、勤政为民、担当实干、廉洁自律等现实表现,既抓正向激励,搭建急难险重任务历练平台,锤炼考察干部,及时大胆使用,让一心一意干事创业的人有奔头有盼头,让好干部感受组织信任和厚爱;又抓制度执行,明确“下”的标准、渠道、情形,大力破除“官本位”,坚决打破“铁饭碗”,从严调整工作不在状态、不担当、不作为的干部,真正做到平庸者让位、不为者失位,双向发力营造良好干事创业氛围。

担当和作为是一体的,不作为就是不担当,有作为就要有担当。做事总是有风险的,正因为有风险,才需要担当。实现干部为事业担当、组织为干部担当的正向循环,严管要有理有力但不严苛,厚爱要和风细雨但不失原则,真正保障干部想干事、能干事、敢干事、不出事。严格落实“三个区分开来”要求,勇于突破“容错纠错不敢容”的掣肘,既宽容改革探索中的失误,完善澄清保护机制,又防止拿关爱、容错、激励当“保护伞”,加强辩证分析、综合研判,释放出为担当者负责的强烈信号。对受处理处分的党员、干部,也要区分情况正确对待,用组织暖心唤其初心,将“有错”变为“有为”。构建全方位、多维度、立体式的干部关心关爱体系,让党员、干部充满激情地干事创业。从小事做起、从实处发力,加强思想、工作、生活各方面服务保障,让干部心无旁骛、履职尽责。

在调查研究中提高履职本领

蔡礼强

推进中国式现代化这项前无古人的伟大事业,对领导干部能力素质提出了更高要求。习近平总书记指出:“调查研究是谋事之基、成事之道,没有调查就没有发言权,没有调查就没有决策权。”领导干部不断提高履职本领,非常重要的一个方面就是通过调查研究把握事物的本质和规律,找到破解难题的办法和路径。

正确认识世界是改造世界的前提。无论开展何种工作,都要建立在客观实际情况正确认识的基础之上。“要了解实际,就要掌握调查研究这个基本功。”通过调查研究,真正摸清本地区本部门本单位的实际情况,查明存在的突出问题,了解基层群众的愿望和想法,做到耳聪目明、心中有数,开展工作才能张弛有度、收放自如。毛泽东同志曾说:“人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果,一定要使自己的思想合于客观外界的规律性,如果不合,就会在实践中失败。”不进行调查研究或调查研究不深入,就无法使主观认识符合客观实际,主观判断违背客观规律,在工作中就会遭遇挫折。要把调查研究作为做好工作的必修课,在调查研究中不断提高认识能力,通过扎实的调查、系统深入的研究,把群众面临的问题发现出来,把群众的意见反映上来,把群众创造的经验总结出来,认识事物本质、把握工作规律,更加主动、更富前瞻性地开展工作。

习近平同志在福建工作期间,为改变福建是林业大省、广大林农却守着“金山银山”“过穷日子”的状况,解决产权归属不清等体制机制问题,在深入调查研究的基础上推动实施林权制度改革。抓住“山要怎么分”“树要怎么砍”“钱从哪里来”“单家独户怎么办”等难题深入调研、反复论证,推出

有针对性的改革举措,形成了全国第一个省级林改文件。调查研究是领导干部提高科学决策能力的重要途径。只有深入调查研究,才能了解实际情况,总结基层经验,作出正确决策创造条件。基层实践是最丰富最生动的实践,群众中蕴藏着无穷的智慧和力量。跑基层多了,情况自然了然于胸;跟群众交流多了,就能找到解决问题、克服困难的办法。要多一些现场看、当面听、直接问,倾听“八面来风”,谋定而后动,把决策建立在扎实的调研基础上。当然,调查研究不能止步于决策制定阶段,而要贯穿于决策制定、实施、监督、评价等各个环节,拿出既符合党中央精神又符合本地区本部门实际情况的落实方案,避免简单化、机械化、形式化地抓落实。要以贯彻党中央决策部署为前提,坚持眼睛向下看、身子往下沉,深入调研、精准发力,及时了解各类新情况、新问题,干实事、谋实招、求实效,把改革发展稳定的各项任务落下去,让惠及百姓的各项工作实起来。

让党员干部切身感受到党的严管和厚爱

张鑫