

扑下身子 沉到一线

钟君

在全党大兴调查研究,是转变工作作风、密切联系群众、提高履职本领、强化责任担当的有效途径。怎样搞好调查研究?这就涉及调查研究的态度和方法问题。习近平总书记强调:“按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案,组织广大党员、干部特别是各级领导干部扑下身子、沉到一线,深入农村、社区、企业、医院、学校,‘两新’组织等基层单位,把脉问诊、解剖麻雀,进行问题梳理、难题排查,运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。”扑下身子、沉到一线,就要坚持党的群众路线,从群众中来、到群众中去,真正深入基层接地气、贴近群众解难题。

到群众中去调查研究是我们党的优良传统。在大革命时期和土地革命时期,毛泽东同志用大量时间深入工人、农民、红军战士中进行调查,写出《湖南农民运动考察报告》《寻乌调查》《反对本本主义》等光辉著作。回顾我们党的历史,调查研究对民主主义革命的胜利、社会主义革命和建设道路的探索、改革开放新的伟大革命的开启,都起到了至关重要的作用。

习近平总书记指出:“调查研究是谋事之基、成事之道,没有调查就没有发言权,没有发言权就没有决策权。”党的十八大以来,正是在坚持问题导向、深入调查研究的基础上,以习近平同志为核心的党中央提出一系列治国理政新理念新思想新战略,以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律的认识,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。当前,改革发展稳定面临不少深层次矛盾躲不开、绕不过,各种风险挑战、困难问题比以往更加严峻复杂,迫切需要通过调查研究把握事物的本质和规律,找到破解难题的办法和路径。在全党大兴调查研究,是应对新时代新征程前进路上的风浪考验、推进中国式现代化的有力举措。扑下身子、沉到一线,要求领导干部在调查研究中要“身入”更要“心至”,面对新情况新问题新挑战,要起而行之,到一线去、到困难多的地方去、到群众需要的地方去,真正了解并认真解决发展所需、改革所急、基层所盼、民心所向的问题,从人民群众生动丰富的实践中汲取智慧和力量。

扑下身子、沉到一线,要坚持问题导向,以“问题导向”引领“调研方向”,带着问题来、奔着问题去。通过全面深入的调查研究,发现问题、找准问题,为解决问题寻找对

策。要老老实实聚焦问题,特别是到情况复杂、矛盾突出的基层了解问题。发现问题、了解问题后,还要认真分析问题,下一番功夫摸清前因后果、现象本质,提出解决问题的办法。推动问题一项项解决,做到问题不解决不松劲、解决不彻底不放手。扑下身子、沉到一线,要坚持党的群众路线。领导干部要放下架子、沉下心来,甘当人民群众小学生,真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦。关注解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题,特别是就业、教育、医疗、托育、养老、住房等群众急难愁盼的具体问题,把群众的意见反映上来,把群众创造的经验总结出来。在人民的创造性实践中获得正确认识,不断提出真正解决问题的新思路新办法,切实把调研成果转化为解决问题、改进工作的实际举措,转化为人民群众实实在在的获得感。

在实践中去大胆探索

程晓宇

习近平总书记强调:“推进中国式现代化是一个探索性事业,还有许多未知领域,需要我们在实践中去大胆探索,通过改革创新来推动事业发展,决不能刻舟求剑、守株待兔。”我们党之所以能成功推进和拓展中国式现代化,关键在于在理论和实践上不懈探索、不断突破。实践发展永无止境,改革创新也永无止境。在新征程的壮阔实践中去大胆探索,以永不懈怠的精神状态不断开拓创新,才能推进中国式现代化不断取得新成就。

历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者。中国共产党成立后,探索中国现代化道路的重任,历史地落在了我们党身上。在一个贫穷落后的东方大国实现现代化,没有先例可循,更没有现成道路可走,其艰巨性可想而知。中国现代史告诉我们,中国人民披荆斩棘、历经艰辛,开辟了中国式现代化道路,用几十年时间走完了西方发达国家几百年走过的工业化历程,创造了经济快速发展和社会长期稳定的奇迹。这条道路,是党和人民立足自身国情、借鉴各国经验,在长期实践和探索中走出来的,凝聚着亿万人民改革创新、开拓进取的勇气、智

慧和汗水。我们解放思想、实事求是,大胆地试、勇敢地闯,干出了一片新天地。走过千山万水,仍需跋山涉水。中国式现代化展现了不同于西方现代化模式的新图景,是一种全新的人类文明形态。继续推进中国式现代化,没有人能够给我们提供现成的经验,必须在独立自主的探索中前行。当前,世界百年未有之大变局加速演进,我国改革发展稳定任务艰巨繁重。中国式现代化越向纵深推进,越会遇到更多新情况新问题新挑战。比如,如何破解“卡脖子”问题,加快实现高水平科技自立自强?如何在确保安全的前提下扩大

开放,更好掌握发展主动权?如何既做大“蛋糕”又分好“蛋糕”,促进全体人民共同富裕不断取得新进展?这些都需要在实践中去大胆探索。要结合具体实际开拓创新,特别是在前沿实践、未知领域更要敢为人先,破除体制机制障碍,探索优化方法路径,寻求解决新矛盾新问题的思路和办法,努力创造可复制、可推广的新鲜经验,以实践中的锐意创新、大胆突破为中国式现代化注入源源不断的生机和活力。

在实践中去大胆探索,要把握好守正创新的辩证法。大胆探索,不是脱离实际异想天开,也不能毫无章法地蛮干。党的二十大报告明确概括了中国式现代化5个方面的中国特色,这既是理论概括,也是实践要求,为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴指明了方向。要把握好中国式现代化的科学内涵,既始终守好中国式现代化的本和源、根和魂,又勇于站立时代潮头,积极应变求变,激发创造活力,为把中国式现代化的中国特色转

化为生动实践、制度优势而大胆探索,推动中国式现代化锚定目标扎实推进。中国式现代化的许多未知领域,正是充满机遇、大有可为的领域,正是我们能够对人类现代化作出创新性贡献的领域。事要去做才能成就事业,路要去走才能开辟通途。在实践中去大胆探索,抓住宝贵机遇,关键靠敢于担当作为、勇于锐意进取的干部队伍。党员、干部要坚持守正创新,紧跟时代步伐,洞察时代变化,保持对新鲜事物的满腔热忱,拓展认识的广度和深度,不断掌握新知识、熟悉新领域、开拓新视野。保持爬坡过坎的压力感、干事创业的责任感,既大胆探索又脚踏实地,敢闯敢干,大胆实践。坚持问题导向,把发展中的难题、人民群众急难愁盼的问题作为不断探索创新的出发点和着力点,敢于较真碰硬,勇于破难题、闯难关,在实践中求真知,在探索中找规律,不断深化新认识、形成新经验,推动中国式现代化取得新进展新突破。

把中华优秀传统文化这个根留住

特约评论员 魏敬东

文化是什么?文化是成为习惯的精神价值和生活方式。“成为习惯”,意味着文化日用而不知,这是文化的特征之一,文化就应该是无意识的本能反应;“精神价值”,意味着信念信仰已经根深蒂固在头脑中了,它指导着言行,日积月累中形成着人们的命运;“生活方式”,意味着文化无所不在,文化的触角遍布生活的方方面面:我们说的话,写的字,吃的食物,穿的衣服,住的建筑样式风格,坚守的价值理念、道德原则,看问题想问题的思维角度,我们为人处世的方式方法,等等,都是文化的种种表象。谁都离不开文化,文化以这样与人类息息相关的方式,陪伴我们的左右。

中华优秀传统文化是中华民族历经几千年的风吹雨打而沉淀提炼出来的文化精髓,是前人留给后人的一笔宝贵精神财富。它涵养锻造了中华民族精神,时刻形塑着中国人的精神品质和性格特征,它是我们中华民族能够走到今天并取得发展进步成就的根和魂,更是我们推进文化自信自强、形成民族强大精神力量的最根

本最坚固最牢靠的基石。我国的革命文化和社会主义先进文化,以及社会主义核心价值观、一系列先进的思想理论,都离不开这个深厚而丰富的大宝库的润泽、启发和引导。中华优秀传统文化以点滴细节的方式存在于我们生活的方方面面。比如,我们坚守的日用而不知的价值观念,就是中

华优秀传统文化中的儒释道思想在其中自觉不自觉地发挥作用,指导我们的言行和作为。儒家思想讲究积极入世,用三个字概括其精华,就是“拿得起”。它主张人该努力奋斗的时候,一定要努力有所作为,不要辜负了生命,主张坚守自强不息、刚健有为的价值理念。道家思想让我们的生命张弛有度,有顽强的韧度。唯有按照规律去做,进取才会更长久、更让人舒适。更有价值。先秦时期其他诸子百家的思想同样从这个角度给中华文明增光添彩,让我们这个民族在几千年前就获得了非常高的思想智慧指引,使得我们这个民族一路走来,始终在不断锤炼民族品格和性情。

中华优秀传统文化是中华民族得以存在和发展的根和魂。它是世界众多文明中的一支,更是有特质、与世界有共鸣的一支。它始终是在吐故纳新中兼收并蓄,在守正创新中海纳百川。它并不排斥人类文明中任何一种精华的进入,它也不固守残缺、故步自封。它随着时代的发展进步而呈现出不一样的精彩。它是崭新的,每天都有日新月异的变化;它又是永恒的,它始终秉持着鉴别选择的根本原则,该扬弃的扬弃,像保护眼睛一样保护好我们的共同根基。

对待中华优秀传统文化,最好的态度就是无论身处何时何地,都可以客观看待和理性珍视;就是始终拥有历史自觉和文化自觉的意识,对它温情相待,以我是中国人、我为中华文化灿烂而骄傲;就是身体力行,用自身的言行操守力所能及去实践其精髓,把大写的鲜明的“中国人”三个字写在中国大地之上,镌刻在世界寰宇之中!

更好地发挥混合式教学优势

孙方园 郝丽君

随着科学技术的发展,信息和互联网平台实现有机融合,不管是“互联网+教育”还是“教育+互联网”都有力地推动了线上教育的发展。以MOOC(大型开放式网络课程)为代表的混合式教育模式通过优质课程资源的共享,不仅是助推高等教育提质升级的有效工具,更是有利于构建学习型社会 and 实现终身学习。本文论述了混合式教学模式是在MOOC兴起后,将学习过程依托网络资源实现线上学习与线下讨论相结合。简言之,学生课前在线上学习老师预先设定的优秀的视频课程,获得初步的专业知识,线下课堂教师针对学生提出的疑难问题及考核中出现问题较多的知识点,采用研讨式的教学方法集中讲解。

工商管理类课程强调应用性,注重培养学生理论联系实际的能力,以提高学生的管理技能与决策能力,以理论类课程为主。课程性质决定了混合式教学是互补形式的,线上以理论知识学习为主,线下进行案例讨论和知识难点解答的模式。通过线上各种教学资源让学生课前自学,线下教师根据学生的完成情况指导和讲解。在这种模式之下,教师的上课模式以传统课堂单方面的知识输出,转变为在结合线上课程资源的基础上,线下引导学生探索知识,培养学生的思维能力和创新能力。

混合式教学不是简单的线上资源与线下传统课堂简单组合,线上线下教学的合理设计是进行混合式教学实施的重要条件。工商管理类课程主要有理论课和实践课两种课程形式。实践类课程重在培养学生的实践和实操能力,故此课程以线下实操教学为主,辅以线上理论和规则的教学。部分理论课程难度较大,如《西方经济学》《统计学》课程,则线上线下的课时1:3或者1:4可能是更佳比例,学生既可以线上掌握一定程度的理论知识,原理性以记忆性的知识点以线上学习并辅之以课

堂讨论为主,持续激发学生的学习兴趣线下课程对于难度较大的知识点有充足的时间进行讲解。在混合式教学模式中,学生最重要的是要提高自主学习的能力。作为教师要及时发现并解决学生在线上课程中遇到的困难,集中进行答疑解惑。教师可以通过学习平台发布学生的学习进度和练习测试成绩,把测试成绩作为平时过程性考核的一部分,注重过程性评价以激励学生认真学习线上资源。对于平时测试成绩较高的同学进行表彰,形成良好的学习竞争氛围。混合式教学的特殊性在于线上课程需要学生提前预习,学生对基础知识还概念已经有了一定的理解,教师在线下授课时要转变以往根据教案内容讲授式的授课模式,多进行引导式、答疑式、小组讨论式的课堂教学。这就需要教师不断钻研专业教学内容以应对学生的问题,需要教师具备更强的控场能力。另外,高校要尽可能多地给教师提供进修和培训的机会,聘请专家对各类教学软件和教学平台进行讲解,面对多

种形式的培训提高教师的信息素养以及各教学平台的应用能力。同时,学校各教学单位积极进行信息化教学技术交流和成果展示,充分借鉴其他专业信息化教学优势以提高自身的信息化教学能力。综上,混合式教学是网络时代的产物,信息化、智能化融入教育发展,混合式学习是一种顺应时代发展的教育模式。以MOOC为代表、以学生为主体的混合式教学模式充分利用线上和线下两方面的优势,不仅实现了优质课程资源的共享,促进了学生深度学习专业知识,提升了学生专业素养,更好地实现立德树人。当然在实施混合式教学的过程中也存在着不可忽视的困难和挑战,如线上自学时比例匹配难度大,学生线上自主性差,极易受网络环境影响,教师工作量加大等问题。因此,在实施混合式教学时,需要对课程性质课程内容进行精准分析,对课程及考核标准合理设计,加强对学生学习自主性的培养和塑造,以此更好地发挥混合式教学优势。

踏实奋斗亮青春 追梦不止向未来

刘佳雪

一年一度的高考落下帷幕,1291万考生交上了人生至关重要的答卷。鲜衣怒马少年郎,他们于万众瞩目中,信心满满步入考场,翻过时空翻出考场模样,由内而外散发着自信和阳光。高考是一场“成人礼”,在这特殊时刻,分数固然是关注的焦点,但“未来什么最重要”“如何历经千帆归来仍是少年”更需深思熟虑。

考试是一个点,人生是一条线,没有人因考试赢得所有,也没有人因考试输掉一切。在未来的人生道路上,有无数道关卡等待着他们去闯,但人生路途中的荆棘与挫折并不可怕,可怕的是人失去了向上的动力和前进的方向,放弃了自己的追求。党的二十大报告指出,当代中国青年生逢其时,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明,号召广大青年朋友“怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”。对青年人而言,这既是殷切勉励,也指明了追梦、筑梦、圆梦的现实路径,怀抱梦想,方有行动目标;脚踏实地,才能行稳致远。

早立志,立大志,怀抱梦想向未来。树需扎根,人需立志。习近平总书记强调,祖国的青年一代有理想、有追求、有担当,实现中华民族伟大复兴就有源源不断的青春力量。梦想可以激发青年学生成长成才的内驱力,唯有怀抱梦想,才能有前进的方向,才能在学习生活中勇往直前,遇到困难不服输、不低头,通过实践历练不断成长。回顾党的百年奋斗史,无数青年将自己理想信念和人生追求镌刻在最恢宏的奋斗史诗中,不畏困难,不惧牺牲,奏响一首首逐梦前行的青春圆舞曲。因此,青年一代,要在人生路上早立志、立大志,怀抱梦想,绽放青春力量。

立长志,勇攀登,脚踏实地亮青春。新时代是追梦者的时代。有梦想就有方向和目标,但要真正实现梦想和价值需要立长志,持之以恒地付出更多的努力,要脚踏实地才可到达成功的彼岸,唯有奋斗才可创造幸福。回首过往,我们通过奋斗,披荆斩棘,走过了万水千山,创造了无数辉煌。实践也证明,追梦的路,是一条继续往开来的路,一条接续奋斗的路,一条奔向美好未来的路。但“立长志”和“常立志”不同,无志之人常立志,有志之人立长志,也就是说,任何事情,不要拘泥于眼前,要放眼未来,才可突破现在;要有所坚持,有所取舍,锲而不舍,才可有所成就。同时,要保持终身学习的能力,不断更新自己的知识储备,开阔视野,磨炼坚韧的人格,才能站稳脚跟,无惧时代洪流。

重引领,强教育,家校共育打底色。但随着经济的发展,当代青年大多在优越的物质条件下长大,在“爱”的包裹中成长,如果没有理想信念支撑,没有梦想为奋斗导航,很容易迷失方向、轻言放弃。因此,在家校共育的过程中,给予物质财富的同时,更要给予精神的力量;教育工作者要有针对性地加强思想引领,坚定理想信念,打好人生的底色,把个人的理想追求融入党和国家事业之中,心系“国之大者”,不负时代、不负韶华。

以梦为马,山高海阔。新时代是追梦者的时代,时代青年要在人生画卷上书写怎样的精彩?党和人民都殷切期待。雄关漫道,怀抱梦想,时代青年要不断激发青春的动能和创造力,践行“请党放心、强国有我”的青春誓言,追梦不止,在未来的人生路上经风雨、见世面、长才干、壮筋骨,努力成为更好的人生;在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中勇毅前进、踔厉奋发,在人生道路上绽放绚丽之花。

提振锐意进取、担当有为的精气神

涂仲林

雄安新区,项目建设现场热火朝天,这座“未来之城”正在拔地而起;四川甘孜,世界海拔最高的水光互补电站雅鲁江柯拉光伏电站建设正酣……今年是全面贯彻党的二十大精神开局之年,许多地方以“开局就是决战、起步就是冲刺”的清醒和拼劲,锚定奋斗目标,坚持真抓实干、勇于攻坚克难,展现出锐意进取、担当有为的精气神。

党员、干部干事创业,要有锐意进取、担当有为的精气神。习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上指出:“要教育引导广大党员、干部学思想、见行动,树立正确的权力观、政绩观、事业观,增强责任感和使命感,不断提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领,加强斗争精神和斗争本领养成,提振锐意进取、担当有为的精气神。”

中国共产党自成立之日起,就肩负起为人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。一代又一代中国共产党人直面艰险、顽强拼搏,锐意进取、担当有为,展现出大无畏的英雄气概,形成党的光荣传统和优良作风。就是凭着那么一股革命加拼命的强大精神,我们党历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息。带领人民战风沙、斗内涝、治盐碱的焦裕禄,水过不去、拿命来铺的黄大发,扎根乡土、奉献家乡的黄文秀等,他们身上都鲜明展现了共产党人锐意进取、担当有为的精气神。

党的十八大以来,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,中国人的志气、骨气、底气极大增强,历史主动性和创造性更加焕发。团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面

推进中华民族伟大复兴,是新时代新征程我们党的中心任务。这是一项前无古人的开创性事业。前进道路上,我们会遭遇各种艰难险阻,要经受许多风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。唯有始终保持锐意进取、担当有为的精气神,才能胜利推进强国建设、民族复兴的历史伟业。

提振锐意进取、担当有为的精气神,是解决大党独有难题中“如何始终保持干事创业精神状态”的必然要求。总体来看,现在广大党员、干部的能力素质和精神状态是好的,但在一些党员、干部身上也存在不愿担当、不敢担当、不善担当的问题。这一问题尽管只存在于少数党员、干部身上,但若任其发展,就会损害党的形象、影响党的事业。

影响党员、干部精神状态的因素有很多,最主要的是权力观、政绩观、事业观。权力观、政绩观、事业观正确了,就能摆脱名缰利索,戒除浮躁虚荣,心无旁骛干事,在成绩面前不自满不懈怠,在困难面前不气馁不退缩,永不懈怠的精神状态,一往无前的奋斗姿态和越是艰险越向前的斗争精神打开事业发展新天地。党员、干部要敬畏权力,坚持权为民所用,不能以权谋私,不能损公肥私;处理好“显绩”与“潜绩”、“功成不必在我”与“功成必定有我”的关系,多做打基础、利长远的事情,多做解民忧利民生的工作;不断提升工作的水平、质量和标准,推动党和人民事业不断发展。

习近平总书记强调:“社会主义是拼出来、干出来、拿命换来的,不仅过去如此,新时代也是如此。”新时代新征程,党员、干部要学思想、见行动,不断提振锐意进取、担当有为的精气神,努力践行以人民为中心的发展思想,以恒心为恒心,视使命如生命,在推动高质量发展上闯出新路子,在服务群众中体现新担当,在防范化解风险中展现新作为。