擦亮"中国二人转之乡"文化名片

梨树剧团参加第十届吉林省二人转•戏剧小品艺术节荣获多项荣誉

本报讯(通讯员 王新月)演绎万家灯火,传承 经典文化。近日,第十届吉林省二人转·戏剧小品 艺术节评奖结果正式揭晓,梨树剧团以精深的艺术 思想、精良的舞台制作和精湛的演出技艺呈现出高 水准的艺术盛宴,最终斩获多项荣誉。





经过评选,吉林省梨树县地方 戏曲剧团有限责任公司荣获优秀 组织单位奖;演员刘凯荣获吉林省 舞台艺术"桃李梅"二人转·戏剧小 品四大名旦称号;演员赵龙荣获吉 林省舞台艺术"桃李梅"二人转•戏 剧小品四大名丑称号;二人转《老 赵家的婚事》《鎏金锁》荣获吉林省 舞台艺术"桃李梅"二人转•戏剧小 品剧目奖;演员孙雅欣荣获吉林省 舞台艺术"桃李梅"二人转•戏剧小

品表演奖;二人转《一双千层底儿》 荣获吉林省舞台艺术"桃李梅"二 人转·戏剧小品剧目奖提名;演员 彭丽、李广俊、陈宇含、刘将军荣获

红色题材二人转《鎏金锁》以 全新的舞台构想、浓郁的主旋律特 色,讴歌了共产党人的高尚情怀和 伟大品格;二人转《老赵家的婚事》 围绕百姓关心关注的热点,以艺术 的形式讲述了婚姻相关的法治故

事;二人转《一双千层底儿》重温了 民族英雄杨靖宇的故事,讲述了军 民鱼水的深切情谊……近年来,梨 树剧团着力打造"二人转+"模式, 将二人转文化和红色文化、《民法 典》宣传、"三农"发展等主题结合 加强文艺精品剧目创作,同时,不 断加强二人转人才培养,出人、出 戏、出精品,弘扬传承特色文化、繁 荣发展二人转艺术,不断擦亮"中 国二人转之乡"文化名片。



"迅捷"与"缓慢"

宋今声

最近与文友交流,写文章如何行文 "迅捷"与落笔"缓慢"。我不揣浅陋,谈 了自己的看法。我以为,写文章无论是 "迅捷"还是"缓慢",只要是主题鲜明突 出,内容健康向上,层次清楚,合乎逻 辑,语言通顺,那就是一篇好文章;"迅 捷"与"缓慢",不是绝对的,根据文章形 式和内容所需而定。

从事新闻报道写作,要具备行文快 捷的能力,无论是动态消息,还是新闻 特写,讲的是"时效性"。有价值的新 闻,还要讲"首发",否则,你写得再好, 成为"旧闻",就容易"事后诸葛亮"。另 外,有时候为了保证新闻的时效性,无 论是"头题""报眼",还是时评短论,可 能是早晨"接活",下午就得交稿,容不 得"为了一个字,捻断数根须"

新闻稿件也有"慢工出细活"的,比 如通讯、专访、特写、侧记。把新闻写得 文采飞扬、争相传看,要具备两个条件, 一是采访事件具有重大的历史意义和 社会价值,二是写作手法独出心裁、别 具一格。例如魏巍的《谁是最可爱的 人》和穆青的《县委书记的榜样——焦 裕禄》,一经发表,遂成经典。

文学作品则不然,讲究的是反复推 敲,仔细斟酌,精益求精,精雕细刻,行 文简洁有力,落笔富有文采。文学界有 "十年磨一戏"之说,讲的就是这个道 理。无论散文小说,还是诗词歌赋,作 者一旦临台握笔,只要是创作态度严 肃、富有社会责任感,珍惜文名,大都不 遗余力,写好自己笔下的每一个"字" 作好眼前的每一行"文",尽量使自己创 作的"诗"是诗、"文"像文。

但是,也有在短时间内留下千古绝 唱的,例如曹植的《七步诗》,"煮豆持作 羹,漉菽以为汁。萁在釜下燃,豆在釜 中泣。本自同根生,相煎何太急?"通过 这个历史故事,我们不但看到了一代文 学巨匠的文学功底,而且还使我们看到 了一个伟大冷静淡定的文学心灵!想 想看,面对"七步之内"没成诗便掉了脑 袋的紧要关头,能够一板一眼地吟诵出 一首主题突出、结构严谨的"五言古 风",那得需要多大的勇气和定力? 堪 称"泰山崩于前而色不变。"

一首好诗词和一篇好文章,一旦问 世,不仅证明了作者的文学功底和文化 素养,而且也反映了作者的道德品质和 人格修养,即所谓"文如其人"

文学创作,必须"潜心笃志",锲而 不舍,心无旁骛,手里拿着笔、眼前对 着稿纸,心里想着麻将桌的"三缺一 和湖边垂钓的各种鱼,无论具备怎样 的写作功底和文学水平,恐怕难求-篇好文章问世、一首好诗词付梓。再 有"开山"的心愿,还得具备"断岩"的 本事,不然的话,可能就难免彻夜孤 灯下,难成半纸文。

坚定文化自信 实现精神上的独立自主

文化关平国本、国运 在文化传承发展座谈会上, 习近平总书记深刻阐释"在 新的起点上继续推动文化繁 荣、建设文化强国、建设中华 信,坚持走自己的路,立足中 华民族伟大历史实践和当代 实践,用中国道理总结好中 国经验,把中国经验提升为 中国理论,实现精神上的独 立自主"

党的十八大以来,中国 华文明探源工程取得重要进 展,国家文化数字化战略快 速推进,长城、大运河、长 征、黄河、长江国家文化公园 建设有序推进,党和国家功 项项重大文化工程、重要文 化成就,进一步增强了亿万 人民的志气、骨气、底气。 正是在新时代伟大变革中, 中国人民的前进动力更加

自信源于历史传承与创 发展。中国文化源远流 长,中华文明博大精深。今 天,《千里江山图》、何尊等 收藏在博物馆里的文物活起 来,故宫、莫高窟等陈列在广 阔大地上的文化遗产火起 来,《诗经》《论语》等经典古 籍持续畅销,北京琉璃厂、福

强大、奋斗精神更加昂扬、

必胜信念更加坚定,焕发出

更为强烈的历史自觉和主

州三坊七巷等历史文化街区 得以活态保护,全民族文化 创新创造活力竞相迸发。坚 定文化自信,必须立足中华 民族伟大历史实践和当代实 践,更有效地推动中华优秀 性发展,让深厚的中华文化 为中华民族历经千难万险 而不断复兴提供强大精神

实践中是要出道理的 我们党坚持把马克思主义基 本原理同中国具体实际相结 结合,筑牢了道路根基,打开 了创新空间,巩固了文化主 体性。坚定文化自信,必须 用中国道理总结好中国经 验,把中国经验提升为中国 理论,实现精神上的独立自 主,为民族复兴立根铸魂,为 广大干部群众不断前进提供 坚强思想保证。

坚定中国特色社会主义 道路自信、理论自信、制度 自信,说到底是要坚定文化 自信。没有高度的文化自 信,没有文化的繁荣兴盛 就没有中华民族伟大复 来,才能彻底避免"跟人脚 迹,学人言语"问题,才能建 设好中华民族共有精神家 园,才能在文化上对世界有 所贡献。站立在960多万平 方公里的广袤土地上, 吸吮 着中华民族漫长奋斗积累 来文化建设规律性认识,我 们有信心也有能力不断推 动中华文明重焕荣光。新 的文化使命,新的壮丽征 途,中国的前进步伐更加勇 毅而沉稳。

将文化自信 融入艺术管理人才培养全过程

作为中国文化艺术教育的 组成部分,艺术管理在推进"新 文科"建设的背景下重要性愈发 凸显。艺术管理高等教育需要 进一步探索符合中国实际的学 科综合与融通方法,培养国家和 社会所需要的、具有高度文化自 信的复合型人才,以持续推动社 会主义文艺事业与文化产业繁 荣发展,增强国家文化软实力。

自2001年起,我国艺术类 高校开始设立艺术管理专业。 中央戏剧学院是最早设立艺术 管理专业的艺术高校。此后,中 央美术学院、中央音乐学院等院 校相继设立此专业。在过去二 十多年中,各高校积极探索,主 动将文化自信融入艺术管理人 才培养全过程,积极培育坚守中 华文化立场且具有敏锐艺术眼 光、过硬专业技能、开阔国际视 野的复合型艺术管理人才。

艺术管理专业最早产生于 欧美国家。外国的经验和理论, 为我国艺术管理学科建设和人 才培养提供了借鉴,但那些理论 由于在外国文化土壤中形成,在 应用到我国时,可能会出现水土 不服的情况。因此,要推进中国 特色艺术管理学科体系构建,发 展出一套立足中国实际情况的 理论与实践体系。

首先,进一步整理挖掘我国 古代朴素的艺术管理思想。中 华民族五千年文明史蕴含着丰 富的管理思想,在建设艺术管理 专业过程中,应进一步挖掘其中 的文化管理思想精髓,进而发展 出一部血脉相承的中国文艺管 理思想史,使中国特色艺术管理 学科建设和人才培养能够找到 思想之源。

其次,深化对外国相关学科 理论的梳理并进行吸收转 化。在借鉴外国理论成果的 基础上,还需要对其鉴别和 筛选,并结合我国艺术管理 实践,创造出一套适用于中 国文化市场和文化产业的艺 术管理理论体系。

再次,进一步梳理和总结新 媒体环境下的艺术管理实践经 验。当今时代,媒介格局的急速 变化和信息技术的快速发展,对 艺术管理专业建设和人才培养

提出了新要求。新型艺术管理 人才,应当能够从容把握新媒体 的传播规律,积极探索新媒介技 术与传统艺术结合的方法,提升 传统文化艺术行业的生产效 率。在艺术管理学科建设和人 才培养中,应当及时对新媒体环 境下产生的行业经验进行梳理 总结,并及时应用到实践中去。

建设具有中国特色的艺术 管理专业,培养具有高度文化自 信的复合型艺术管理人才,除了 要加强理论创新,还要在课程体 系设置、师资队伍建设等方面持 续发力。

高度重视文化自觉,坚守中 华文化立场,积极挖掘中华民族 优秀文化基因,将民族精神培育 和爱国主义教育有机融入人才 培养全过程,引导学生树立正确 的人生观、世界观和价值观。

推动教师人才队伍建设,努 力提升教师的思想和教学水 平。构建具有艺术学、管理学等 多学科背景的教师队伍,拓展教 育视野,为文化传承、发展、创新 提供更多切入点。增强教师对 文化自信的理解,并将文化自信 有机融入专业课程体系,充分利 用校内校外资源,通过案例课、 实务课等,邀请艺术管理领域的 一线专业人员走进课堂,深化学 生对于我国文化产业现状与发 展趋势的理解,为文化自信找到 现实落脚点。

通过多种途径提升学生的 艺术素养与专业技能。为培养 学生敏锐的艺术眼光和过硬的 专业技能,应将艺术鉴赏课程融 人艺术管理专业课程体系,引导 学生积极学习中华优秀传统文 化,并通过开设策划、制作、市场 营销等课程,提升学生运用专业 技能讲好中国故事、传播好中国 声音的能力。

拓宽国际视野,以开放包容 的心态,吸收借鉴人类文明优秀 成果。艺术管理人才培养应当 重视与国际接轨,积极与海外知 名艺术院校进行交流合作,开展 多层面的教学和在地实践,培养 学生的大局观,引导学生关注世 界文化产业结构变化的趋势,紧 跟世界发展潮流。

(李 茜 杨晓茁)