

赴成长之约 启追梦之旅

——我市中小学研学实践教育活动侧记

本报通讯员 李俊杨 于明瑞 袁璐



为落实立德树人根本任务,促进学生德智体美劳全面发展,2023年上半年,我市计划开展包括8条线路在内的25期研学活动,预计30余所学校近1万名师生参加。活动中,市中小学社会实践教育中心充分发挥全国中小学生研学实践教育营地的示范引领作用,统筹周边资源,开发优质课程,培养学生的创新精神和实践能力,让学生在活动中积极学习、努力实践、出力流汗、磨炼意志,助力五育并举全面落实。

5月8日至5月19日,市中小学社会实践教育中心分批次组织市中央东路小学校、市南一纬路小学校、市第二实验小学、市地直街小学校等共16所学校,近3500名师生参加了共11期的研学实践教育活动,完成了近11500人次的研学任务量。

作制作风向标,测量风向;观察常见的苔藓植物,探究苔藓与人类的密切关系,实地观察并收集苔藓,制作苔藓景观;启

程吉林省科技馆探究科学、学习知识,激发对科技的学习兴趣。此次活动以农业教育、劳动实践和科学探究为主题,采

用知识普及与亲身实践相结合的方式,带领学生边学习知识边动手体验,使学生在研学中有所收获、有所成长。

“红色传承 美丽四平”——民俗文化研学行

四平市朝阳小学校、四平市平东第二小学校、梨树县霍家店小学校、梨树县东河镇中心小学校积极参与“红色传承,美丽四平”——民俗文化研学行实践教育活动,利用市内丰富的资源条件,带领孩子们感受民俗文化的魅力。

生研学实践教育营地进行包饺子、紫菜包饭等劳作活动;感受CS野战、拓展训练、射箭、激光打靶、三模制作、植物研究等体验课程;学习国防教育、防震减灾、法治教育、高炮认知的相关知识;在感受民俗文化魅力的同时,了解消防知识;在孔子学苑研

学基地体验汉服穿戴、进行拜师典礼、参观孔子山、感受品茶艺术、学习国学文化、了解孔子生平、身临抗日遗址。孩子们在研学活动中,学习知识、体验劳动、拓宽视野,在游中学、在学中研,提升了创新能力、实践能力与社会责任。

“白山松水 大美吉林”——红色记忆研学行

市六马路小学校的师生们参加了“白山松水,大美吉林”——红色记忆研学行实践教育活动,在吉林市红石国家森林公园度过了充实快乐的时光。



学生们在林业产业园区全面了解灵芝的培育、生长及孢子粉产生过程;在军事训练场拓展训练、高空攀岩;加入红狼训练营进行体能训练、军体拳、强健体魄;在燕子湖密营参观、体验,了解杨靖宇将军的一生;在杨靖宇将军塑像下祭拜献花,参观杨靖宇将军纪念馆,深刻感受今天美好生活的来之不易;在国家林木良种基地了解树木的生长过程;泛舟小舟,游览白山水,登上望江阁,在远处俯瞰山湖风光;实地参观白山发电站大坝,了解水力发电的原理及白山大坝的建设过程;观看爱国主义影片,接受红色教育;参观游览森林氧吧,通过森林采伐文化讲解,森林植物科普课堂,学习了解森林文化、学习树木的生长习性及应用;利用森林中不同的植物印拓,提升学生的想象力、

动手能力、审美能力;学习钻木取火,提升野外生存能力;通过动感绳圈培养团队协作意识;在篝火晚会上表演节目,展示才艺,挥洒快乐。四天三夜的时光里,孩子们学习知识、动手实践、团结协作,以红色教育为主线,以自然资源为抓手,放松心情、冲刷心灵,成为更加优秀的英雄接班人。

此次系列研学活动,激发了学生们主动学习的兴趣,帮助学生学会交际,学会做人做事,促进学生们形成正确的人生观、价值观、世界观,市中小学社会实践教育中心将继续依托基地丰富教学资源和本地浓厚红色氛围优势,积极推进主题研学体验,培育学生爱党、爱国、爱家乡的深厚情感。

“白山松水 大美吉林”——走进慢山里研学行

市中央东路小学校、市南一纬路小学校、地直街小学校的师生们参加了“白山松水,大美吉林——走进慢山里研学行”实践教育活动。

PBL 研学内容:在森林魔法的故事里设计属于自己的魔法杖;在篝火魔术秀中享受开心的夜晚时光;在密林之间悬于半空,穿越丛林与自然相拥;化身骑士,在马上体验马术带来的惊险与挑战;在寻宝途中,搜集魔法宝石积攒能量,找到遗失的水晶

石;坐上魔法列车饱览山野之间自然的独特风味,与小鹿、鸵鸟、小松鼠亲密互动。为期三天两夜的团体生活中,孩子们增强团队精神、提升自理意识、养成良好的习惯,在学习知识和体验自然中共同度过了快乐、充实且有意义时光。

在活动中,孩子们在长春市慢山里研学实践教育基地开启许多奇妙体验,在魔法大本营探寻树屋哲学,开展项目式学习

“行走盛京秘境 追溯辽宁历史”——英城少年辽宁历史文化研学行

市二马路小学校、铁东区石岭镇中心小学校、市铁西区北体育街小学校、铁西区站前小学校的师生们启程辽宁,参加了“行走盛京秘境,追溯辽宁历史”——英城少年辽宁历史文化研学行实践教育活动。

探索历史文化的丰厚底蕴,在张学良百年人生纪念馆了解张学良的一生;在莲花湖湿地欣赏自然景观,培养团队协作精神;参观“九一八”纪念馆,了解历史,记住曾经为全人类解放幸福生活奉献出自己宝贵生命的英雄;参观抚顺雷锋纪念馆学习雷锋精神所蕴含的信仰力

量,在辽宁省科技馆了解科技强国探索生命奥秘;在银阁书院了解周总理“为中华之崛起而读书”的自强不息、艰苦奋斗的精神。此次辽宁之行,孩子们共同探索历史、纪念英雄,增强了热爱党、热爱祖国、服务人民、锐意进取的精神,为学生的德智体美劳全面发展打造了稳固阶梯。

三天两夜的时光里,孩子们在辽宁

“白山松水 大美吉林”——农业实践研学行

梨树县林海镇中心校、铁西区郭家店镇第四小学、双辽市实验小学的师生们参加了“白山松水,大美吉林”——农业实践研学行实践教育活动。

孩子们在长春市智诚农业研学基地和吉林省科技馆度过了意义非凡的三天两夜,在开幕式上明确了安全知识与注意事项;体验扎染技艺,培养动

手能力和艺术思维;体验古法造纸,感受大自然的奇特魅力;灯会徒步,篝火狂欢,用激情与活力展示自己;探秘气象站,分析气象与农业的关系,团队合

注重人才培养 提升科研能力

吉林工程职业学院成功获批2项省级科研项目

本报讯(通讯员 于恩顺)近日,吉林省教育厅发布《关于对2024年度吉林省“黑土粮仓”科技会战“揭榜挂帅”科研项目拟立项名单进行公示的通知》,全省高校立项项目共36项,吉林工程职业学院成功立项2项。这是学校首次获批“揭榜挂帅”科研项目,标志着学校服务农业科技能力获得了重大突破。

吉林工程职业学院将进一步完善科技创新人才的评价、激励等机制,打造吸引培育科技创新人才的发展环境,提升高质量科技成果供给能力。立足服务吉林省农业生产,加强与涉农企业产学研协同创新,满足区域农业产业发展需求,大力提升学校整体科研创新能力,为学校的高质量发展提供有力支撑。

吉林工程职业学院作为吉林省唯一涉农高职院校,高度重视服务地方农业问题,采取有效措施切实保护黑土地这个“耕地中的大熊猫”保护好、利用好,同时紧紧围绕国家重大战略和我省“一主六双”高质量发展战

传承“五四”精神 展现青春风采

四平职业大学艺术传媒学院表演话剧《觉醒》



本报讯(通讯员 于夕茗)近日,四平职业大学艺术传媒学院受邀到铁东区人民政府表演原创话剧《觉醒》,参演师生用舞台艺术营造了良好的文化氛围,并引发了广泛关注。

《觉醒》以话剧的表现形式再现了从新文化运动到中国共产党成立这段波澜壮阔的历史画卷,29名同学通过对李大钊、陈独秀等人物形象的刻画,讲述了觉醒年代的社会风情和风起云涌,以及众多革命青年追求真理的坎坷经历,重温了一百年前中国的先进分子那段追求真理、燃烧理想的澎湃岁月。在话剧末尾,同学们一起站上

舞台,面对观众高声独白,歌颂了祖国繁荣昌盛的新面貌,让观众深受触动。多年来,四平职业大学用“五四”精神的核心和精髓培养教育当代大学生,这不但是对“五四”精神的传承和发扬,更是加强大学生价值观教育的有效途径。在本次活动中,艺术传媒学院结合各班专业优势与学生特长,通过全院海选、编写剧本、训练台词、舞台表演、人物化妆、形象设计等排练和实践,增强了同学们的专业水平和个人能力素质,展现了当代青年大学生积极奋发的人生态度与朝气蓬勃的精神风貌。



为深入推进幼儿园与小学科学衔接,帮助幼儿全面直观了解小学的学习生活及环境,近日,市第二实验小学热情接待了来自铁西区几家幼儿园的小朋友,学校为“准小学生”准备了丰富多彩的体验内容,让孩子们亲身感受幼儿园与学校的不同,为接下来的入学做好积极准备。
全媒体记者 王惠 摄

分数不是义务教育学生的“命根”

教育时评

教育部办公厅日前发布关于做好2023年普通中小学招生入学工作的通知,要求义务教育严格落实免试入学入学规定,不得通过考试或变相考试选拔学生,不得以各类竞赛、考试证书、荣誉证书、培训证明等作为招生入学依据或参考。

教育公平是社会公平的重要基础,促进公平是义务教育改革发展的主线。坚持以人民为中心发展教育,我国始终坚持以国家统一实施,持续引导规范民办教育发展,不断减轻义务教育阶段学生负担。在此过程中,义务教育严格落实免试入学入学规定,意义重大。

俗话说:“考考考,老师的法宝;分分分,学生的命根。”随着“双减”政策的

持续深入开展,学生过重作业负担和校外培训负担大幅减轻。尽管如此,某些非学科类培训依然炙手可热,更有甚者,以隐形变异的方式进行地下培训。究其原因,某些家长按捺不住“抢跑”的冲动,对各类竞赛、考试证书情有独钟——他们一厢情愿地认为,“考级”“考证”有助于在中小学入学中脱颖而出。

对于学有余力的孩子来说,“考级”“考证”无可厚非,既可以学习技能,也可以陶冶情操。“考级”“考证”本身毫无乐趣可言。如果奔着另辟蹊径的目的而去,会给孩子造成额外的压力。明确不得以各类竞赛、考试证书、荣誉证书、培训证明等作为招生入学依据或参考,意味着可以减少大量功利性的课外培训,从而还原“兴趣班”应有的属性。

“双减”虽然旨在减轻孩子的学习压力,但如何减轻家长的焦虑才是关

键。现实中,某些家长之所以热衷帮助孩子“抢跑”,一个很重要的原因是学位资源紧缺——“僧多粥少”的现实背景下,难免会有人将焦虑情绪传导给孩子,以争抢的姿态参与其中。

就此而言,教育部此次通知开出了“药方”,学位资源紧缺的地区要综合采取有力措施,积极挖潜扩容,扩大优质学位供给,确保适龄儿童就近入学。扫除了家长的后顾之忧,有助于家长更加理性地看待孩子的兴趣和兴趣班,遵从教育规律和孩子自身特点,去合理规划孩子的课外时间。只有这样,才能给家长减压,给孩子减负。

在要求各地“努力增加优质普通高中学位供给”的同时,教育部通知要求,进一步清理规范中考加分项目,根据国家有关规定和地方实际确需保留的,要严格控制加分范围和分值,并健全考生加分资格审核公示制度;市(地)、县(区)教育行

政部门不得擅自出台新的中考加分政策。在课堂教学中做“加法”,在校外培训中做“减法”,如此堵疏结合,有助于“双减”政策真正落到实处。

另外,值得一提的是,教育部此次通知不仅有针对“双减”政策的刚性规定,也不乏保障特殊群体学生入学的柔性意见。保障符合条件的随迁子女能在流入地平等接受义务教育,做好留守儿童、事实无人抚养儿童、孤儿、家庭经济困难学生等群体入学工作,落实对烈士子女、现役军人子女及其他各类符合政策规定的优抚对象的教育优待政策……解决公众关注的急难愁盼教育问题,就是增强公众的获得感和幸福感。

教育无小事,细节见真情。招生季即将到来,把惠民生的事办实,把暖民心的事办细,这本身就是办好人民满意教育的生动实践。
(人民网)