

强军有我 迷彩飞扬

吉林师范大学博达学院旅地学院举行新生军训动员大会

本报讯(通讯员 柳志明)为深化国防教育,提高大学生的身体素质,近日,吉林师范大学博达学院旅游与地理科学学院举行了2022级新生军训动员大会。

走进旅地学院的军训现场,一阵激昂的声音响彻操场,旅地学子们身穿迷彩服,唱着嘹亮的军歌大步向前,他们坚定的眼神、整齐划一的方阵,在教官的统一指挥下,正在紧张有序地进行训练。举手、抬腿、转身、立正、看齐……在训练场上,同学们的眼神里充满着对军训生活的坚定与自信。教官们严谨教学,认真纠正动作,同学们也不放低标准,比动作、拼毅力、昂首挺胸,尽显青春风采。

此次军训科目设计合理、内容丰富,有内务规范、队列训练、军歌教唱等,在教官的带领下,新生们齐唱《强军战歌》,耳熟能详的红歌,是与青年身着的绿色迷彩最般配的强音,同学们齐声唱响“为祖国决胜疆场”,士气空前高涨,激昂高亢的歌声回响在训练场上。训练之余,退役学长学姐也会给新生分享入伍期间的军旅生活,不少旅地新生听后也想像学长学姐一样参军入伍,报效祖国。

除常规军训科目外,此次军训还设计融入了体验式教学、模拟化训练和



互动性活动,增强学生军训的时代性、感召力。注重融入爱党、爱国、爱军教育内容,厚植“双拥精神”,训家国情怀、训战斗精神、训责任担当,不仅增强了旅地新生的国防意识和军事素质,还学习到了许多课本上学不到的知识。

旅地学子们纷纷表示,军训培养了大家吃苦耐劳、团结协作、顽强拼搏的优良品质,作为新时代大学生将把军训精神融入今后的学习生活中,用实际行动

为建设社会主义现代化强国贡献力量。

吉林师范大学博达学院旅游与地理科学学院党支部书记表示,深化国防教育、开展军事训练是实现中国梦、强军梦的时代要求,是推进学生素质教育的重要举措,是同学们锻炼身体素质、培养良好习惯的重要载体。希望同学们通过7天的军事演练,能够进一步强化忠诚意识,树立正确的三观,强健体魄,磨炼意志,铸造品质,向一名合格的军人看齐。



加强家校沟通 展示办学特色

吉林工程职业学院开展校园开放日活动



本报讯(通讯员 孙德志)为弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚,进一步加强学校、社会、家长、学生之间的联系和沟通,全面展示育人成果和办学特色,近日,吉林工程职业学院开展了校园开放日活动。

活动中,来校咨询的家长参观了校园、学生公寓、校史馆和相关专业实验实训室,观看了学校视频宣传片及各专业PPT宣传介绍,并进行了现场咨询。招生工作组、各学院专业教师为来访者进行了全面细致解答,使大家对学校办学特色、

教学理念、育人模式、就业前景等有了深入了解,近距离体验到学校优良的生活服务设施、浓郁的学习氛围和教师高度负责的工作态度。

近年来,在各级教育主管部门的关怀和支持下,学校的软硬件设施、办学质量取得了长足进步,此次活动的开展受到了欢迎和认可。学校将利用职业教育活动周、校园开放日等有利时机,全面宣传展示学校取得的各项成果,不断弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神,激励更多青年学子走技能成才、技能报国之路。

青春绽放 梦想启航

四平职业大学航空旅游学院举办文艺演出



本报讯(通讯员 高妃妍)为推进学院文化建设,积极营造健康和谐的人文环境,展示同学们多才多艺的风采,近日,四平职业大学航空旅游学院举办了以“活力航院,梦想启航”为主题的学生文艺演出。

晚会在舞蹈《科目一》中拉开序幕,随后由航空旅游学院学生们精心准备的节目依次上演,同学们满怀深情演唱了《老男孩》《夜空中最亮的星》等歌曲,《舞蹈串烧》《我的祖国》和诗朗诵《青春万岁》等展现了当代大学生的青春活力,新疆民族舞蹈

《石榴花开》为晚会营造了热烈的气氛。

经典小品《昨天今天明天》使全场的气氛达到了高潮,京剧《定军山》、萨克斯独奏《直到世界尽头》出色的表演更是得到了同学们的欢呼声和掌声,最后以《礼仪展示》结束了本场充满激情和欢乐的文艺演出。

整场文艺汇演,学生们载歌载舞、精神饱满、活力四射,展现了当代大学生奋发有为、积极向上的精神风貌,用实际行动践行强国誓言,让青春绽放绚丽之花。

佳作选登

学雷锋 树新风 争先锋

铁东区中央东路小学校 谢佩琦

学习雷锋六十载,红色传承向未来。3月5日清晨,四平日报小记者团辽宁研学行在小记者们的热切期盼中拉开序幕。开营前,研学教官给我们作了简短的军训,我被分到了一组,由雯雯老师带队,原本陌生的队友们很快便熟识了。

一路上,我们有说有笑,才艺表演、成语接龙、唱歌等节目在大巴车内轮番上演,尽是小记者们的博学多才。经过两个多小时的车程,我们到达了抚顺雷锋纪念馆。首先映入眼帘的是雷锋纪念碑,碑文上有毛主席亲笔题词的“向雷锋同志学习”七个金灿灿的大字,进入展馆,观看了有关雷锋的陈列和影像资料,听小讲解员细致地讲解雷锋光辉的一生,我仔细聆听并认真做好笔记,对雷锋

叔叔又有了更深入地了解。他的一生,是全心全意为人民服务,无私奉献的一生;是勤俭节约,克己为公的一生;是舍己为人,艰苦朴素的一生。

随后,我们又参观了铁岭银冈书院,周恩来总理在铁岭学习过的地方,在这里他第一次受到进步思想的熏陶,为以后发出“为中华之崛起而读书”的伟大誓言奠定了思想基础。

通过这次活动,我学到了以前书本上没有学到的知识,深知读万卷书和行万里路同样重要。学会了独立和思考,懂得做人要有一颗感恩、助人为乐的心。我要把学雷锋融入日常、化作经常,做雷锋式的好少年,用实际行动践行雷锋精神,争做时代先锋。

提高爱护环境意识 树立低碳生活理念

迎宾街小学校开展“五个一”垃圾分类主题活动

本报讯(全媒体记者 刘莉)为提高学生垃圾分类意识,引导学生养成分类投放各类垃圾的好习惯,激发他们热爱美好家园的情感,近日,迎宾街小学校将垃圾分类理念融入校园文化,开展“垃圾分类新时尚 绿色环保我先行”主题教育系列活动。

在校内,通过班会、红领巾广播站、家长课堂、时事新闻课等形式,广泛开展垃圾分类的宣传、教育和引导工作,阐明乱扔垃圾对社会生活造成的不良影响,宣传垃圾分类的重要意义。

为了让更多市民了解垃圾分类的重要性的方法,学校还组织同学们走进社区,为居民普及垃圾分类知识,受到居民群众的欢迎。

垃圾分类既是美德,更是一种健康的生活理念。本次活动增强了学生对垃圾分类知识的了解,让“绿色、低碳、环



保”的理念深入人心。同学们纷纷表示,通过参与垃圾分类行动,提高了自觉爱护环境卫生意识,今后一定会养成垃圾分类的好习惯,树立绿色低碳、环保健康的生活理念,保护好身边的环境,让校园、家园景色更加整洁优美。



消防演练 防患未“燃”

市第十四中学举行消防安全演练活动



本报讯(通讯员 王雪岩)“嘀——”随着一阵刺耳的警报声响起,市第十四中学政教处下达了“2号教学楼发生火灾,请同学们立即撤离”的口令,3所教学楼的师生有序地从各自的楼道撤出,低头俯身,用折成多层的湿毛巾捂住口鼻,奔向操场。来到操场的学生迅速站队,报数声此起彼伏,班主任统计人数火速上报,一人不少,整个过程迅速而有序。5月19日,市第十四中学在课间时间举行消防安全演练活动,铁西区应急局、铁西区消防大队等多部门联动,使得演练活动丰富、逼真,让人印象深刻。

同学们认真地观看了云梯解

救被困人员、车载水炮灭火演练,在使用灭火器实际操作灭火的环节,多名教师和各班选出的学生代表站在上风处,在20个灭火器前依次排开,右手提着灭火器,在距离火焰2米的地方,用力压下压把,左手拿着喷管左右摆动,喷射干粉,覆盖整个燃烧区。

市第十四中学校长田梅说:“紧急疏散演练和灭火器实操演练是我们的常态化演练项目,要达到师生安全会,不落一人,只有让师生们多参与,多动手操作,才能让大家真正了解消防安全知识,增强消防安全意识,加强学校的消防安全工作,增强师生在火灾中的自救、自救意识,明确防火负责人在火灾中应尽的职责。”

广泛阅读助力青少年成长

教育时评

阅读,于青少年而言尤为重

要。人生的知识结构奠基与价值观念体系形成,很大程度上在此阶段完成。如果说吃营养餐是为了让青少年形成健康的体格,那么阅读则是让他们拥有健康的人格。

以往我们倡导青少年读书,多是强调阅读文学类经典著作。近年来,广泛全面阅读日益受到重视。不仅新修订的普通高中课程方案和课程标准强调全科阅读,教育部等八部门印发的《全国青少年学生读书行动实施方案》,更是对广泛全面阅读作出了专门部署。

方案强调,中小学阶段要重视引导学生加强历史文化、科普知识、法律常识、卫生健康等方面的阅读;大学阶段要引导人文社科类专业学生加强科技史、科学发展趋势等方面的阅读,理工农医类专业学生要加强文学、历史、哲学、艺术等方面的阅读。这一部署,既充分尊重青少年成长规律,又为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的培养奠定了基石。

如何在青少年中倡导广泛全面阅读?以下几方面值得注意。

做好书目推荐工作。当下,每

年新出版的青少年读物约有五六万种,相较于青少年有限的阅读时间,这样的规模可谓浩如烟海。因此,做好青少年所读书目的推荐尤为重要。建议结合学校课程标准,选择每个学科内既经典又易读的书籍向学生推荐,并做好内容审核把关,确保读物质量。

做好阅读的引导和领读工作。无论是中小学阶段的历史文化、科普知识、法律常识、卫生健康知识,还是大学阶段的社会科学与自然科学知识,都具备一定的门槛。有些学科,青少年平时接触较少,自己阅读会有难度,需要有教师或专家辅导,引导他们踏入该学科的大门。广大教师应积极作为,定期为学生阅读提供指导,帮助青少年掌握学科知识与阅读方法;科学家、文学家、艺术家等可利用公共文化场所和各类媒体,开展阅读指导。

讲求循序渐进、逐层推进。在青少年全年龄段倡导广泛全面阅读,并非一蹴而就。对于青少年个体而言,也并非是指所有学科阅读同步进行。应尊重学生志趣,从兴趣出发,渐次向全学科推进,逐步形成全科阅读的意识。各类学校须优化读书环境、丰富图书配备、改善阅读条件,为青少年广泛全面阅读奠定良好基础。

(魏玉山)