

书韵飘香满校园 书海泛舟伴成长

——铁西区地直街小学校“悦读·悦享”校园读书节活动侧记

本报通讯员 刘宇喆

推进全民阅读 建设书香四平

浸润心灵，洒满校园的每个角落。

教师是最好的领读者

最好的教育是示范引领。此次校园读书节活动，该校教师先行，率先成为读书人，开展了“三个一”活动，即“关注一个权威教育公众号、读一本教育著作、写一篇读后感”。教师的读书活动充分发挥了数字化

为了营造良好的阅读氛围，连日来，铁西区地直街小学校以“世界读书日”为契机，开展了“悦读·悦享”校园读书节活动，让广大师生们读好书、好读书，让书香

阅读是学生成长的海洋

有了教师主动阅读的影响和积极的导向作用，读书的种子也在学生的心田萌发、扎根。为了在学生中进一步形成“爱读书、读好书、善读书”的浓厚氛围，各班积极拓展读书形式：开展师生共读、与学生同书共读，同学共进；开展家庭亲子阅读，引导家长重视阅读，传播亲子阅读理念；开展伙伴共读、个人阅读与集体阅读等多种读书形式促进读书活动的扎实推进。

阅读的优势，除了在微信群推荐优质的教育公众号，分享优秀的电子书刊外，还有效利用“学习强国”、国家智慧教育读书平台等多种阅读资源，极大地丰富了阅读形式，让教师处处可读，时时能读。

中华传统文化的博大精深。

四年级各班开展了“我的读书收获”交流活动，学生们除了谈收获、说感受、讲体会、悟启迪，还制作了图文并茂、精美别致的读书小报，把自己的读书体验，用心画出来，用情写出来，字里行间都是成长的美丽。

三年级各班开展了“好书推荐会”，学生们踊跃地走上讲台，畅所欲言，各抒己见，迫不及待地把自己读到的好书推荐给小伙伴们，希望他们和自己一样从书的世界里汲取最丰富的营养，倾听好书与心灵的对话。

二年级各班开展了“精彩片段分享会”，或分享故事情节，或分享人物形象，或分享优美词句……都是读书过程中发现的最美好、最有趣、最特别的文字。学生们在分享交流中激发了读书兴趣，点燃了读书热情。

一年级各班组织开展了“故事会”，孩子们或讲述得声情并茂，或表演得惟妙惟肖，还用心准备了道具。他们把大家带入了一个又一个美妙的世界，让每个同学都享受到了新鲜有趣的视觉和听觉盛宴。好书，给他们带来了快乐和自信。

扎实推动课外阅读课程化

整本书阅读是提高学生语文素养的最好方式。

为探索语文阅读课新模式，扎实推动课外阅读课程化，真正提高学生课外阅读质量，让阅读走进课程，精读进课堂，该校对整本书阅读教学实践进行了初步探索，选取了王丹老师的导读课和于秀霞老师的分享课作为示范课，通过课堂展示等方式，让各位老师对整本书阅读的教学理念与方法有更加直观、清晰的认识，明确教学思路，为开展整本书

阅读教学打好基础。同时指导学生制定阅读计划，养成良好阅读习惯。

书香盈满人生路，躬读诗书正当时。此次读书节活动，地直师生与书为友，以书为鉴，挂阅读之帆帆，济书籍之沧海，浓郁的书香充盈着整个校园。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。不只是读书日、读书节，琅琅的读书声始终是最动听的地直好声音，读书的身影永远是最迷人的地直风景线。

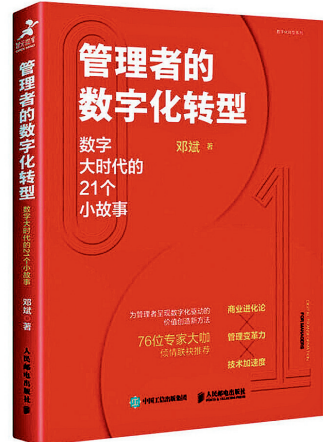


书香校园

赵凤武 摄

荐读

管理者的数字化转型：数字大时代的21个小故事



《管理者的数字化转型》从商业进化论、管理变革力、技术加速度3个视角，详细阐述了数

字转型的经营、管理和技术之道，围绕数字时代纷繁复杂的商业现象，选择了21个与数字化转型相关的故事作为承载，在故事中提炼了话题焦点、他山之石、点石成金3个部分，深入浅出地剖析了数字化的本质、底层逻辑、应用场景、实施方法等层面的重要问题。

阅读该书，管理者可以了解数字化对所在行业的影响，借鉴最新的数字化转型研究成果，深刻理解多项数字技术进步，知悉数字化转型实践方式方法，明晰如何利用数字化优势达成企业相应的适应性与敏捷性，强化企业管理能力，构筑长期竞争优势，实现业务战略和企业自身的卓越运营。

活着，像光和盐一样：我的生活能量书



本书是曾激励过无数人的“无腿舞者”廖智自畅销书《廖智：感谢生命的美意》出版10

年后的心灵沉淀之作，是以“我心”做画板，以对生活的无限期望做笔，一笔笔写就的“生活能量书”。

作者在本书中国绕自身经历，从自我、接纳、关系、幸福、应激、前行几个方面出发，向读者倾情讲述自己对生活的全新体悟，比如建立积极的自我认知、与伤痛和解的能力、经营好婚姻关系的秘诀、保持热情的内在驱动力、女性在事业上的追求、对全职妈妈的理解等，教大家如何温柔且有力地过好这一生。

与第一本书重在传递伤后不言弃的精神不同，新书呈现的是作者完全与伤痛和解后“如何活出自我、热烈拥抱美好生活”的鲜活故事。

《雪兔的眼睛》



《雪兔的眼睛》是一本作品集，由北京少年儿童出版社出

版，该书由八个单元组成，其中，我们可以在“大自然的秘密”单元中，阅读冰波先生笔下充满儿童情趣的科学童话；在“有趣的汉字与童谣”中，看不同的部首家族诉说美丽而遥远的故事；在“父母的爱”中，在一个个温暖的小故事中体会细节里饱含的父爱和母爱；在“一心为民”中，了解《史记》中的各色君王形象和“一心为民”的真正含义……

这本书的独特之处，是“创意万花筒”栏目，由浅入深引导孩子独立思考，掌握写作手法；“和作家聊聊天”栏目，让孩子表达想对作家说的话，有利于加深对作者及其作品的印象以及个人的思考。

让阅读为人生添彩

林奥

最是书香能致远，用心阅读添光彩。阅读是一件颇有益处的事，既能提升认识、拓宽视野，又能陶冶情操、锤炼本领，更能为人添彩，让有限的人生实现更大的价值。因此，要心怀热爱地去阅读、去感悟，带着思考寻方向，带着问题找答案，带着收获添光彩。

心怀热爱，带着思考寻方向。书籍是无声的音乐，是绚丽的绘画，是巍峨的建筑，是一座快乐的富矿，值得我们心怀热爱，认真品味，从中享受心灵的宁静、提高思想的境界、找到前进的方向。让阅读为人生添彩，必须培养对阅读的兴趣，养成每天读书的好习惯，拿出固定的时间，静下心来悉心感受。阅读不局限于某个类别、某几本书籍，持续拓宽知识面，既读“有字之书”，又读“无字之书”，既读理论书籍，加强理论武装，又读业务书籍，加深思考感悟，带着热爱深读细研，带着炙热细心品读，带着思考寻方向，真正在阅读中找准前进方向，沿着正确方向不懈奋斗、绽放光彩。

注重实效，带着问题找答案。注重实效、破解问题，是阅读的重要任务目标之一，也是阅读为人生添彩的关键。通过阅读更好地破解难题、推

动工作、促进发展，推动自身工作再上新台阶、再开新局面。具体说，在阅读的过程中，要坚持“缺什么、补什么”，及时给自己补钙充电，养成在生活中、工作里查资料、找书看、问对策的好习惯，带着问题寻方法、找答案、定方略，把适合的资料储备好、把相关的书籍阅读透、把有用的对策罗列清，在化解矛盾、解决问题时活学活用、学以致用。注重实效、做好转化，既读理论知识及时转化为推动工作实践的不竭动力和实际成效，真正通过阅读中为人生产悦添光彩。

锤炼本领，带着收获添光彩。高尔基曾说，书籍是人类进步的阶梯。只有经常读书、坚持阅读的人，才能在书海中丰富内心世界、提高精神境界。阅读带给人的提升，是全方位的提升，是提高的认识、拓宽的眼界、汲取的经验、收获的启示、增长的本领。要善于从阅读中总结经验启示，多透过现象看本质，坚持提炼、认真梳理，进而锤炼自身本领，壮筋骨、长才干、促提升。要带着阅读的收获，投入工作与生活，用阅读带来的体会感受舒缓心情、陶冶情操、修炼品格，用阅读带来的方法举措完成任务、化解矛盾、取得实效，更好地实现人生更大的价值，真正让阅读为人生添彩。

书评

在科学探索的浸润中成长

——《北斗牵着我的手》将科技硬知识融入儿童小说

张国英

5月17日10时49分，由航天科技集团五院（以下简称五院）抓总研制的第五十六颗北斗导航卫星搭乘长征三号乙运载火箭，在西昌卫星发射中心成功发射。入轨并完成在轨测试后，将接入北斗卫星导航系统。此次发射任务取得圆满成功，标志着中国北斗在新时代新征程上走出了新的坚实一步，拉开了中国导航事业发展新阶段的序幕。

北斗建设过程是一个史诗级的航天奋斗史，北斗精神值得孩子们去学习。在这历史性的时刻，一本好书《北斗牵着我的手》，与小读者们一同见证北斗事业的精神与成就，眺望“夜空中最亮的星”。

小说《北斗牵着我的手》将“北斗卫星导航系统”这一大国重器的研发过程与小说主人公成长的心路历程紧密相连，凸显了一代又一代中国科学家自主创新、开放融合、万众一心、追求卓越的“北斗精神”。作为我国首部以北斗卫星导航系统为主题的原创儿童小说，这本书从孩子的视角出发，书写了我国以北斗卫星导航系统为代表的航空航天

事业的伟大成就，讴歌了中国科技工作者的新时代北斗精神。

小说中，时时刻刻对工作保持热忱的佟星爸爸正是年轻科学家和科研工作者的缩影；热爱前沿科技、想法天马行空的牛大冬和成绩优异、性格沉稳的佟星是当代科学少年的形象代表；热情有爱、善良的佟星一家人是千千万万个中国当代家庭的写照。《北斗牵着我的手》细致巧妙地将对我国航天事业巨大成就的赞扬真实自然地融入充满童真和生活气息的文字中。资深出版人、作家海飞曾评价称，《北斗牵着我的手》是一部让小读者“心中有银河，眼里有星辰”的作品。

小说以“北斗卫星导航系统”的研制、发射，以及在人民群众中产生的广泛影响为背景，生动刻画了牛大冬、佟星、马小花等性格鲜活的少年儿童形象，他们爱科学、爱思考，聪明灵巧，善于接受新事物，同时也各自有一些小缺点。

小说主人公之一小学生牛大冬一直都在关注“北斗卫星导航系统”的动态。看到一颗卫星成功发射的新闻，

他特别激动也很受启发，立志要在北斗星上建立雷达站。这个志向好像一颗种子，在牛大冬心里生根发芽，仿佛让他与“北斗”有了千丝万缕的联系。当过雷达兵的外公是牛大冬最好的朋友，非常支持他的这项决定。

讲故事、回顾“北斗”研发史、参观天文馆，外公带着1802一家人用实际行动支持牛大冬。也正是因为对“北斗”的热爱，牛大冬与曾经的“冤家”同学佟星成了朋友，因为佟星的爸爸就在西昌火箭发射中心工作。热情好客的1802一家人与佟星一家越来越亲密。牛大冬通过佟星爸爸的讲述，了解了更多“北斗”和卫星发射中心的故事，也与佟星成了无话不谈的好朋友。

暑假来临，牛大冬与妹妹马小花要去参加“科技星光夏令营”。夏令营中，牛大冬分享了很多“北斗”发射和应用的知识，被大家称为“科技小灵通”。在夏令营老师的指导下，牛大冬发明了一款小型捕虫器。晚上他拿着捕虫器捕捉萤火虫时，竟然一不小心掉进了密云水库旁边的一个深坑中！就在牛大

冬无比恐慌的时候，“北斗”用另一种方式牵起了他的手，将他安全解救……

在本书作者叶梅看来，一个当代作家应当对这个时代、对迅猛发展的科技有所思考。她表示，“在之前的采访写作中，我认识了不少高能物理方面的专家、学者，这些科学家们严谨的态度、朴素的人格让我感动，也由衷敬佩。所以，我希望创作一部作品，让孩子们可以记住这些老科学家、老科研人员，让科学家精神、‘北斗精神’不断传承下去。”她还表示，这本书的创作中有自己家外孙、外孙女的影子，而自己最大的心愿就是希望这本书能得到孩子们的喜爱。

青少年是祖国的未来，也是北斗系统长足发展的潜在人才力量。作为大国重器，北斗系统一直十分重视对青少年的科普和引导，向青少年讲好北斗故事，传递好新时代北斗精神，期待未来能有更多北斗文学艺术作品百花齐放，为青少年种下一颗科学探索的种子，让更多青少年在爱国主义和科学探索精神的浸润中茁壮成长。