发挥好社会组织作用

提高我国参与全球治理的能力

刘铁娃

习近平总书记强调:“要提高我国参与全球治理的能力,着力增强规则制定能力、议程设置能力、舆论宣传能力、统筹协调能力。”党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央全面推进中国特色大国外交,推动构建人类命运共同体,我国在全球治理中发挥更大作用、作出更大贡献。当前,随着全球治理体系和国际秩序变革加速推进,社会组织在全球治理中的作用越来越突出,深度参与人权、公共卫生、气候变化等领域的规则制定、议程设置等事务。贯彻落实党的二十大报告作出的“积极参与全球治理体系改革和建设”的战略部署,进一步提高我国参与全球治理的能力,需要发挥好我国社会组织的作用,推动社会组织有序参与全球治理,让世界听到更多中国声音,助力提升我国国际影响力、感召力、塑造力。

提高参与水平。社会组织是我国社会主义现代化建设的重要力量。改革开放以来,特别是党的十八大以来,我国社会组织不断发展,在促进经济发展、繁荣社会事业、创新社会治理、扩大对外交往等方面发挥了积极作用。国际上,一些社会组织经常发表专业意见、参与规则制定,是全球治理的重要参与者。我国一些社会组织在人权、发展等全球治理议题上的作用日益凸显,拓展了我国参与全球治理的广度和深度。比如,中国人权研究会等社会组织,在联合国经社理事会享有特别咨商地位,为全球人权治理贡献了中国智慧和中国力量。适应全球治理新形势,应进一步提高我国社会组织参与全球治理的水平,加强与国际组织、各国社会组织的交流对话合作,更好传播中国声音、贡献中国方案,推动践行共商共建共享的全球治理观,弘扬全人类共同价值,促进不同文明交流互鉴。

丰富活动形式。当前,随着国际力量对比变化和全球性挑战增多,加强全球治理、推动全球治理体系变革已是人心所向、大势所趋。社会组织对全球治理的参与更加直接、广泛、频繁,并产生深刻影响,成为加强全球治理的重要力量。推动全球治理朝着更加公正合理的方向发展,需要鼓励我国社会组织发挥自身优势,不断提高有序参与全球治理的主动性。例如,参加国际交流活动,在相关国际论坛、国际会议上积极主动发声;加强与国外有关社会组织的交流合作,搭建民间外交平台,打造伙伴关系网络;依照有关双边、多边协议和法律规定,在境外开展公益民生、人道援助等项目和活动,造福世界各国人民;等等。通过不断丰富我国社会组织参与全球治理的方式,有效扩大我国社会组织的国际影响力,为破解全球和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字作出贡献。

加强自身建设。当今世界正在经历深刻而宏阔的时代之变,但和平与发展的时代主题没有变,各国人民对美好生活的追求没有变,国际社会同舟共济、合作共赢的历史使命也没有变。顺应时代潮流,回应人民呼声,展现责任担当,社会组织可以成为各国人民增进了解、深化友谊、加强合作、促进协调的重要平台。要支持社会组织健康发展,引导社会组织加强自身建设、提升工作能力,推动社会组织在促进民心相通、建设性参与全球治理上发挥积极作用。社会组织应加强对国际化人才的吸引和培养,为参与各层次、各领域国际交流交往提供坚强人才支撑;拓宽募资渠道,提高运行资金筹措能力,夯实长期可持续发展的物质基础;加强与国内高校、科研机构合作,实现学术研究和工作实践双向互动,提升知识素养和专业水准,更好服务推动构建人类命运共同体。

推进教育数字化

何秀超

教育是国之大计、党之大计。强国必先强教,中国式现代化需要教育现代化的支撑。在党的二十大报告中,习近平总书记站在党和国家事业发展全局的高度,对办好人民满意的教育作出重要部署,强调要“推进教育数字化,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”。这为我们推动教育变革和创新、加快建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

当今世界,科技进步日新月异,互联网、云计算、大数据等现代信息技术深刻改变着人类的思维、生产、生活、学习方式。如何因应信息技术的发展,推动教育变革和创新,建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会,培养大批创新人才,是人类共同面临的重大课题。作为“数字中国战略”的一部分,推进教育数字化是贯彻落实科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的重要先手棋。我们必须深刻认识教育数字化的重要意义,准确把握推进教育数字化的重要抓手。

建设学习型社会、学习型大国的重要支撑。习近平总书记指出:“要完善全民终身学习推进机制,构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的终身学习体系。”构建服务全民的终身学习体系,是加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育的战略任务。在数字教育时代,要主动、积极适应数字化、智能化、终身化、融合化发展趋势,集聚全社会优质学习资源,搭建全民终身学习公共服务平台,满足社会成员多样化、个性化学习需求,建设学分银行,让人人皆学、处处能学、时时可学成为现实,让教育成为伴随每个人一生的教育、平等面向每个人的教育、适合每个人的教育、更加开放灵活的教育。

实现教育公平、高质量发展的重要途径。习近平总书记指出:“坚持以人民为中心发展教育,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平。”促进教育公平不是削峰填谷,关键在补齐短板、提高质量。教育数字化可以利用新的技术手段,快速高效地把分散的优质教育资源聚合起来,在突破时空限制的基础上实现跨学校、跨区域、跨国家的传播分享,从而实现优质教育资源的覆盖面不断扩大,消除教育发展不平衡不充分的数字鸿沟。比如,数字化线上教育可以作为学校教育和课堂教学的补充和延伸,让我国城乡学生共享全国名师、名家、名校、名课资源。我们要通过教育数字化,逐步缩小区域、城乡数字差距,大力促进教育公平,让亿万孩子同在蓝天下共享优质教育。

推动教育转型发展、改革创新的重要动力。习近平总书记指出:“数字技术正以新理念、新业态、新模式全面融入人类经济、政治、文化、社会、生态文明建设各领域和全过程,给人类生产生活带来广泛而深刻的影响。”当前,数字化正引领教育变革和创新的新浪潮,催生了数字教育新业态,必将持续深刻影响教育发展,既给教育事业发展带来了新挑战,也为教育变革和创新提供了难得的机遇。我们要树立数字思维,深刻认识教育数字化将催生新的教育场景和教育形式,实现教育整体水平提升。要基于大数据和人工智能,促进自主学习和因材施教,形成基于全过程数据的教育评价机制,积极推动数字教育的技术、模式、业态和制度创新,以教育数字化支撑和引领教育现代化,让数字教育惠及所有学习者。

面向未来,我们要切实发挥数字技术优势,加快构建新一代数字教育平台及内容,大力推进教育数字化,充分利用数字技术发展带来的教育红利,为教育现代化贡献更多数字化力量。具体来看,需要从以下几方面着力:一是明标准。健全教育数字化标准规范体系,从顶层设计层面构建统一、标准、规范的管理、运行、监督体系,让数字教育的发展更加规范有序、更好共建共享。二是强基础。数字教育以技术为依托,以网络为基本载体。要推进教育新型基础设施建设,同时加强统筹协调、互联互通,避免出现信息孤岛。三是抓内容。教育数字化不是简单地把教学内容从线下搬到线上,而是要系统推进教育全生态的升级发展。这就要求我们创新数字教育资源供给模式,丰富数字教育资源和服务供给,在教学空间、教学过程、教学评价、教育治理等方面下功夫,实现全过程、全要素、全时空、全领域的转型,以高质量的教育内容为数字教育稳健发展提供有效支撑。四是严监管。建立教育数字化产品和服务进校园审核制度,提升相关部门协同监管能力。五是保安全。强化关键信息基础设施保障,既提升个人信息保护水平,又保证平台安全运行和数据信息安全。

坚持系统观念

推动媒体融合向纵深发展

李伟红

“必须坚持系统观念”是习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法之一。推动媒体融合向纵深发展是一项具有全局性、战略性的系统工程,必须把系统观念这个具有基础性的思想和工作方法坚持好、运用好,做到统筹谋划、综合施策、整体推进,努力破解媒体融合发展中各方面、各层面和各环节的问题,不断开创主流媒体深度融合发展新局面。

坚持统筹谋划,加强顶层设计。习近平总书记指出:“面对复杂形势和繁重任务,首先要有全局观”。在媒体融合发展过程中,不仅会有发展方向等问题,而且会有发展目标、发展路径等问题,还会有技术创新、产品更迭等问题。这些问题都在不同程度上影响并制约着媒体融合发展的实际成效。推动媒体融合向纵深发展,要坚持统筹谋划、加强顶层设计,科学研判制约主流媒体融合发展的各种因素,全方位规划全媒体传播体系的战略蓝图和实施路径。要把握人工智能等技术应用给新闻生产传播方式带来的深刻影响,洞悉媒体融合发展的新趋势新方向,通盘考虑主流媒体融合发展的目标任务,不断优化全媒体传播体系建设的战略设计。要完善主流媒体融合发展的整体布局,在形成网上网下一体化、内宣外宣有效联动上下功夫,处理好媒体融合发展中的各种重大关系,推动主流媒体融合发展走深走实。

坚持问题导向,精准差异施策。习近平总书记指出:“问题是创新的起点,也是创新的动力源。”我们认识、分析和解决问题,要坚持问题导向,精准认识、科学研判各种问题,采取具有针对性的措施。媒体融合发展所面临的问题复杂繁多,需要运用系统思维把握战略重点,处理好主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面的关系,精准施策、有序推进。比如,在内容建设方面,针对主流媒体移动传播平台存在的量产不够、量质不齐等问题,需要精准查找短板,坚守内容为王的理念不动摇,优化媒体资源配置,实施内容生产的供给侧结构性改革,不断释放主流媒体的生产力、创新力,以内容优势赢得发展优势。又如,针对“主力军全面挺进主战场”任务,要处理好传统媒体和新兴媒体的关系,构建推动各类媒体资源向互联网主阵地汇集的相关机制,做大做强主流媒体网络平台,占领新兴传播阵地。再如,针对完善中央媒体、省级媒体、市级媒体和县级融媒体中心四级融合发展布局问题,既要认识到不同层级媒体融合发展的共性难题,又要把握好不同层级媒体融合发展的个性问题,坚持靶向施策,制定和实施适合不同层级、不同类型媒体的策略。

强化协调联动,提升整体效能。习近平总书记强调:“万事万物是相互联系、相互依存的。只有用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物,才能把握事物发展规律。”作为一项系统工程,推动媒体融合发展涉及技术与市场、组织与管理、平台与治理等多种要素和多种关系,改革举措牵一发而动全身。我们不仅要抓好发展目标和方向问题,也要抓好体制机制改革创新问题,还要重视采编流程再造问题,更要重视全媒体人才培养问题,同时要强化政策制度层面的扶持支持。比如,准确把握内容建设、平台建构、经营创新、技术演进、人才队伍和体制机制改革的交互作用,最大程度发挥各项举措的正向功能和协同效应。只有强化协调联动,形成系统集成、协同高效的工作机制,深入实施全媒体传播工程,才能把我们掌握的资源和有利条件转化为巩固壮大主流思想舆论的综合优势。

共同打造我们的优质精神空间

特约评论员 魏敬东

“绿水青山就是金山银山”的理念,已经深入人心,并转化为现实中的一幅幅美丽图景。它既让我们拥有了可以深呼吸、赏心悦目的生存环境,又因注重环保、长久发展,其经济效益、社会效益与生态效益三赢。生存环境的巨大变化是我们目之所及、心之所感的,是看得见的内容;而精神空间的构建是在人们的头脑里搞建设,是看不见的内容,但它却是每一位社会成员能够鲜明感知到的、并且影响身心的内在环境。看不见的往往决定着看得见的内容。优质的精神空间需要持之以恒地去关注、打造和完善。

优质的精神空间同样需要“植树造林”。自然界中的植树造林,是一项功在当代、利在千秋的事业。其好处多多:涵养水源,吐氧扮靓,奉献果实,生态环保等等。草木青翠繁茂的地方,是人们趋之若鹜想要亲近的美丽风光,也是令人流连忘返、沁人心脾、怡心养性的大氧吧,更是立体生态系统中的重要一环,是各种小昆虫、鸟类及其他小动物安身嬉戏的乐园。精神空间里“植什么树、造什么林”?当然需要种植那些正向的价值理念,需要涵养人间正道、浩然正气。这样做的目的就是,使我们拥有的这个精神空间同样成为人人乐享其中的社会大氧吧,我们在其中得到取之不尽、用之不竭的精神营养,坚定信念,鼓舞士气,勇毅前行。正向的价值观念、人间正道、浩然正气,来源于哪里?来源于中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,来源于人类文明的诸多精华,来源于我们正在进行的日新月异的伟大实践。从古至今,一脉相承的中华民族精神是穿越了时代历久弥新的精髓,是经历了创造性转化、创新性发展的民族之魂,是中华文明风雨兼程走过沧桑磨难,却依然保持蓬勃生机活力的思想源泉。最好的文化赓续,是通过一代又一代人的身体力行来达成,这是最原汁原味、最有血有肉有灵魂有骨气的坚守和创新。因此,在精神空间里的“植树造林”工程注定是我们永续的伟业,它必将为中华民族种植下一片繁花似锦、满目精神葱茏,让中华民族的魂魄深深扎根在中华大地之上,成为中国人精神归宿的不朽家园。

优质的精神空间同样需要“护林人”的照拂。谁是护林人?所有中国人都是这广袤精神空间的“护林人”。以历史自觉、文化自觉的态度,客观正视自己的文化并爱护它,是在当今世界各种文化激荡中站稳脚跟、保持文化定力和民族自信心的重要根基。无数历史和现实表明,一个抛弃或背叛了自己历史文化的民族,不仅不可能发展起来,还很可能上演一幕幕的悲剧。因此,民族文化是根基,是魂魄,是源泉。传承发展好我们的民族文化,是每一代中国人义不容辞的责任。传承发展好我们的民族文化,并不是闭关锁国、唯我独尊的民粹主义。它是在守正中的兼收并蓄、吐故纳新,是在不断吸纳借鉴外来文明精华过程中的自身文化的一次次升级,它是在守护我们共同的民族象征和思想文化、人文精神。每个时代都有敏锐的智者在精心呵护我们的文化根脉,并引领着那个时代的人们共同延续并拓展民族文化的生命历程。在一代又一代“护林人”的执着守护下,中华民族精神这片大森林才枝繁叶茂、郁郁葱葱,我们才畅游在这共同的优质精神空间之中。

把矛盾纠纷化解在基层

坚持和发展新时代“枫桥经验”

汪燕

当代中国正经历着广泛而深刻的社会变革,统筹改革发展稳定任务之艰巨、调整利益格局之复杂世所罕见。新征程上,推动中国式现代化行稳致远,凝聚起为强国建设、民族复兴而团结奋斗的磅礴力量,必须正确处理人民内部矛盾,确保国家安全和社会稳定。党的二十大报告提出:“在社会基层坚持和发展新时代‘枫桥经验’,完善正确处理新形势下人民内部矛盾机制”。这要求我们整合基层矛盾纠纷化解资源和力量,不断完善社会矛盾纠纷多元预防调处化解综合机制,提高社会治理现代化水平,努力把矛盾纠纷化解在基层、化解在萌芽状态。

立足中国式现代化实践要求。社会治理现代化是中国式现代化的重要方面。基层和谐稳定是社会和谐稳定的基础。加快推进社会治理现代化,及时把矛盾纠纷化解在基层,要立足中国式现代化是人口规模巨大的现代化的实践要求,建立与巨大人口规模相匹配的工作力量和工作机制;立足中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化的实践要求,把实现人民对美好生活的向往、着力维护和促进社会公平正义作为工作出发点和落脚点;立足中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化的实践要求,在维护当事人物质利益的同时保障其精神利益,在解决纠纷的同时纠正认知偏差、解开思想疙瘩、理顺负面情绪;立足中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化的实践要求,在化解基层涉及山水林田湖草沙等自然资源的矛盾纠纷时践行生态文明理念,既调节人与人的关系,也调节人与环境、人与自然的关系;立足中国式现代化是走和平发展道路的现代化的实践要求,强化涉外法律服务,更好促进基层社会和谐稳定。

主动适应社会矛盾纠纷特征变化。随着经济社会快速发展,社会矛盾纠纷呈现一些新特征新变化。矛盾纠纷涉及的主体范围更加广泛,利益关系更加复杂,争议内容也更加多样,既有关于财产权等传统权利的,也有关于数字权利等新型权益的;矛盾纠纷既出现在现实场域,也发生在网络空间,并且现实与虚拟交织、跨地域跨领域的矛盾纠纷显著增多。这给社会治理工作带来新的更大挑战。及时把矛盾纠纷化解在基层,需要主动适应社会矛盾纠纷的新特征新变化,完善社会矛盾纠纷多元预防调处化解综合机制。要在党的领导下,调动基层政府、社区居委会、社会组织、经营主体、新社会阶层、社会工作者和志愿者等多元社会治理主体的积极性主动性创造性,发挥好调解、仲裁、行政复议、诉讼等多元方式化解矛盾纠纷的作用,加强新技术运用,努力在最低层级、用最短时间、花相对最小成本解决问题。

强化基层社会治理制度支撑。国家制度是国家治理的根本依据。增强基层多元解纷合力,做到及时把矛盾纠纷化解在基层,必须坚持以系统观念谋划推进基层社会治理,在完善社会矛盾纠纷多元预防调处化解综合机制中更加注重制度的系统集成、协同高效,切实把加强法治建设贯穿制度建立与执行的全过程和各方面。制定完善相关法律、行政法规、地方性法规和党内法规,依法明确基层党组织、政府、基层群众自治组织、社会组织等在预防调处化解矛盾纠纷中的职责;畅通和规范群众诉求表达、利益协调、权益保障的制度通道;形成制度化的协作衔接机制,促进人民调解、行政调解、司法调解加强联动,强化非诉讼和诉讼对接,推动矛盾纠纷源头预防化解,确保各项制度接地气、有特色、真管用,为及时把矛盾纠纷化解在基层提供多层次制度保障。