

在加强理论修养中提高政治能力

李林宝

在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上,习近平总书记指出:“对领导干部来说,马克思主义这个看家本领掌握得越牢靠,政治站位就越高,政治判断力、政治领悟力、政治执行力就越强,观察时势、谋划发展、防范化解风险就越主动。”习近平总书记的重要论述,深刻阐明了领导干部加强理论修养的极端重要性,也为领导干部提高政治能力指明了方向。

旗帜鲜明讲政治,是马克思主义政党的鲜明特征,也是我们党一以贯之的政治优势。旗帜鲜明讲政治,提高政治能力,就要不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,这是对领导干部的重要要求,是领导干部的必修课、常修课。提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力可以从许多方面入手,其中非常重要的就是加强理论学习、提升理论修养。这是因为,理论修养是领导干部综合素质的重要组成部分,是政治上成熟、政治上成熟的基础,政治上的坚定源于理论上的清醒。领导干部的理论修养在很大程度上决定其政治判断力、政治领悟力、政治执行力,决定其政治能力。

习近平总书记指出:“增强政治判断力,就要以国家政治安全为大,以人民为重、以坚持和发展中国特色社会主义

为本,增强科学把握形势变化、精准识别现象本质、清醒明辨行为是非、有效抵御风险挑战的能力。”马克思主义理论是关于自然界、人类社会和人类思维发展的一般规律的科学思想体系,学习马克思主义理论可以使人视野广阔、思路开阔,心明眼亮、明辨是非。对马克思主义理论特别是新时代党的创新理论掌握得越系统越牢固,政治判断力就越强。领导干部要加强理论学习,夯实理论功底,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,把握好这一重要思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,不断增强政治意识、加强政治历练,做到在重大问题和关键环节上头脑特别清醒、眼睛特别明亮,善于从一般事务中发现政治问题,善于从倾向性、苗头

问题中发现政治端倪,善于从错综复杂的矛盾关系中把握政治逻辑,坚持政治立场不移、政治方向不偏。提高政治领悟力,需要提高从政治高度领会、体悟中央精神的能力。这就要求领导干部学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,胸怀“国之大者”,坚持用党中央精神分析形势、推动工作,自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要通过全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学,自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者,不断提高理论素养,不断提高政治站位,自觉在大局下思考、在大局下行动。

要弹好钢琴,靠一个或几个指头肯定不行,灵活娴熟用好十个指头,方能弹奏出美妙的乐曲。其中体现的整体配合、系统协调的道理,广泛存在于生产生活当中。习近平总书记指出:“必须把情况搞清楚的基础上,统筹兼顾、综合平衡,突出重点、带动全局,有的时候要抓大放小、以大兼小,有的时候又要以小带大、小中见大,形象地说,就是要十个指头弹钢琴。”习近平总书记的重要论述,对于我们做好各项工作、推动事业发展具有重要指导意义。

在哲学层面,“十个指头弹钢琴”体现的是对马克思主义唯物辩证法的掌握和运用。事物是普遍联系的,事物及事物各要素相互影响、相互制约,整个世界是相互联系的整体,也是相互作用的系统。这就要求我们从客观事物的内在联系去把握事物,全面系统、发展辩证地去认识问题、处理问题。

系统观念是辩证唯物主义的重要认识论和方法论,是具有基础性的思想和工作方法。早在上世纪50年代,毛泽东同志就指出:“统筹兼顾,各得其所。这是我们历来的方针。”改革开放后,邓小平同志针对新时期的新情况新问题,提出“现代化建设的任务是多方面的,各个方面需要综合平衡,不能单打一”。习近平总书记在许多重要场合强调坚持系统观念,如“要坚持问题导向和系统观念,着力破除制约加快构建新发展格局的主要矛盾和问题,全面深化改革,推进实践创新、制度创新,不断扬优势、补短板、强弱项”“建设中国特色社会主义法治体系,要顺应事业发展需要,坚持系统观念,全面加以推进”“要坚持系统观念,从生态系统整体性出发,推进山水林田湖草沙一体化保护和修复,更加注重综合治理、系统治理、源头治理”等。

我国是一个超大规模国家,治理国家和社会是一个复杂的系统工程,必须下好全国一盘棋,统筹兼顾、协调推进。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央结合新的实际,在全局上谋划、关键处落子、协同中发力,推动党和国家各项事业取得历史性成就、发生历史性变革。例如,面对各方面体制机制存在的突出矛盾,强调全面深化改革的系统性、整体性、协同性;面对逆全球化思潮抬头、国际局势急剧变化的外部环境,提出统筹推进国内国际两个大局、发展安全两件大事。在总揽全局、系统统筹的同时,注重优先解决主要矛盾和矛盾的主要方面,以重要领域和关键环节的突破带动全局。例如,把脱贫攻坚作为全面建成小康社会的底线任务,把降碳作为生态文明建设重点战略方向,把教育、科技、人才作为全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑,等等,这些无不彰显出我们党对抓重点、抓关键、抓要害的战略考量。

千钧将一羽,轻重在平衡。当前,我国正在经历广泛而深刻的社会变革,前进道路上还会出现大量新情况新问题,还会面对各种矛盾和问题复杂交织的局面。领导干部心中有“谱”、胸中有“数”,对客观情况了然于胸,才能作出符合国家战略需求、符合人民群众根本利益的科学决策。在复杂形势下打开事业发展新局面,尤须“十个指头弹钢琴”,学会统筹兼顾、平衡把握、综合施策,通盘考虑各方面情况和进展,统筹好推进的速度、力度和进度,避免畸轻畸重、以偏概全。同时,也应当认识到,在不同阶段和时期,工作有主次之分、任务有大小之别,不能眉毛胡子一把抓,而要根据客观情况及其发展变化,理清工作思路、分清轻重缓急,确保各项工作有条不紊、有序运转。推进中国式现代化是一个系统工程,我们要坚持系统观念,全面协调推进各项工作,在党中央统一指挥的合奏中形成和声。

善用十个指头弹钢琴

殷烁

推动党的二十大精神进高校思政课路径研究

孙婉洋

学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期全党全国的首要政治任务。高等院校,作为青年大学生从校园过渡到社会的重要成长环境,不仅承担了青年大学生学习文化知识、接受思想政治教育的重要场所。在当前的社会环境下,综合高校思政教育的发展情况,如何将党的二十大精神融入高校思政教育中是值得深入探讨。

首先,要聚焦“教学主体”,打造高素质师资队伍。习近平总书记强调:“办好思想政治教育理论课关键在教师。”教师是教育的主体,教育者当先受教育。思政课教师作为高校思想政治教育的中坚力量,是把党的二十大精神带到高校思政课堂的“先锋队”,因此,高校思政课教师务必提高政治站位,加强理论学习,深入领会党的二十大精神精髓。及时将党的二十大精神融入教学之中,对于新思想的科学内涵要做细致的把控,让每一个青年大学生都感悟到真理的伟大,引起他们思想的震动,进而提高青年大学生对于党的二十大精神的认识。

其次,要着眼“教学客体”,激发青年学生的学习积极性,把党的二十大精神带到高校思政课堂,要以教学

规律为基础,提高大学生的学习积极性,倡导大学生自主学习。如果思政教育的内容更加丰富,形式更加多样化,思政教育的吸引力和感染力将会大大增强。例如,建设红色教育基地,带领青年大学生参观红色革命遗址、烈士陵园、重走长征路等活动,让青年大学生深入了解我国的发展历史,提升青年大学生的家国情怀。对于中国共产党人精神谱系的探索,比如延安精神、脱贫攻坚精神等,能为青年大学生提供众多思想教育的素材。对于先进人物事迹的学习,例如雷锋、张桂梅等事迹,能为青年大学生提供榜样的作用。通过理论与实践相结合的方式,极大地增加了青年大学生学习的主动性,提高其对思政课程的学习热情。

再次,要更新“教学介体”,做到与时俱进开拓。高校思政课的

调查研究要端正态度

赵庆安

习近平总书记强调:“调查研究是谋事之基、成事之道,没有调查就没有发言权,没有调查就没有决策权。”党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视调查研究工作,把改进调查研究作为中央八项规定的第一条。近日,中办印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》,对党员干部开展调查研究提出了重要要求。“欲事立,须是心立。”开展调查研究,首先要端正态度。以正确态度和科学方法进行调查研究,沉下心气、投入心力,才能察得实情、取得实效、有所作为、有所收获。

开展调查研究,要有实事求是的态度。毛泽东同志指出:“一切结论产生于调查情况的末尾,而不是在它的先头。”调查研究之前,确定主题、制定具体方案是十分必要的,但结论一定是在调查研究之后、在科学分析研究基础上产生的。不能对调查得来的材料作主观裁剪拼凑,而要一切以事实为依据,在对材料进行综合分析研究的基础上深化认识,寻找解决问题的办法。

搞好调查研究,要树牢群众观点,坚持从群众中来,到群众中去。习近平总书记指出:“人民群众的实践,是获得正确认识的唯一源泉,也是检验和深化我们认识的根本所在。”党的十八大以来,习近平总书记走遍14个集中连片特困地区,走进贫困户的家里,直接听取贫困地区干部群众意见,在深入调查研究的基础上提出精准扶贫战略,不断完善扶贫思路和举措,带领全党全国各族人民打赢脱贫攻坚战。

开展调查研究,要真懂、真信群众是真正的英雄这个历史唯物主义的真理,眼睛向下、脚步向下,放下架子、扑下身子,真正和人民群众打成一片,倾听他们的呼声,体察他们的情绪,总结他们的经验,汲取他们的智慧,既听顺耳话也听逆耳言,赢得人民群众信任,真正把情况摸清、摸实、摸透。

智慧,既听顺耳话也听逆耳言,赢得人民群众信任,真正把情况摸清、摸实、摸透。

当前,改革发展稳定面临的问题越来越复杂,人民群众的需求更趋多样化。调查研究要想有所收获,没有“钻”的精神和态度,不下一番细致深入的功夫是不行的。既要“身入”基层,也要“心到”基层,抓住主要矛盾和矛盾的主要方面往深里“钻”,逐步达到对事物本质的正确认识,避免浮在表面、流于形式。在这方面,我们党积累了很多有益经验和做法。比如,蹲点调研、解剖麻雀式调研就是十分有效的调研方式,我们要结合新的时代条件和具体工作要求将其运用于调查研究。细致深入的功夫要贯穿调查和研究两个环节。对调查得来的大量材料和情况,要进行一番交换、比较、反复的工作,由此及彼、由表及里,对问题进行深入分析,透过现象看到本质、找到规律,在此基础上作出正确决策。

调查研究的成效最终要体现在问题的解决上。以问题为导向,是开展调查研究应树立的正确态度。从贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展中的重大问题,到人民最关心最现实最直接的利益问题,全面从严治党的重大问题……《关于在全党大兴调查研究的工作方案》从12个方面明确了调研内容,每一项都奔着问题去。开展好调查研究,要真研究问题、研究真问题,不仅要“看病”,还要“开方”。对调查研究中发现的问题要研究透彻,找准根源和症结,形成解决问题、促进工作的思路办法和政策举措。还要注意加强对调研课题完成情况、问题解决情况的督查督办和跟踪问效,使每一次调查研究的过程都成为推动问题解决、推动事业发展的过程。

形成与时俱进的理论成果

以科学的态度对待科学 以真理的精神追求真理

钟小武

习近平总书记强调:“我们要以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理”。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。同时,马克思主义不是一成不变的教条,而是随着时代、实践、科学发展而不断发展的开放的理论体系。把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来,结合新的实践不断作出新的理论创造,这是马克思主义永葆生机活力的奥妙所在。

马克思主义揭示了人类社会发展的规律,揭示了资本主义运行的特殊规律,为人类指明了从必然王国向自由王国飞跃的途径,为人民指明了实现自由和解放的道路,为我们认识世界、改造世界提供了强大思想武器。尽管时代在变化,社会在发展,但马克思主义依然是科学真理,并且蕴含着一种科学的态度、真理的精神。马克思、恩格斯说过,他们的理论不是教条,而是行动的指南;对一般原理的实际运用“随时随地都要以当时的历史条件为转移”。马克思主义之所以在诞生170多年后依然占据着真理和道义的高地,显示出强大的生命力和影响力,就在于马克思主义者始终以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理,结合各国具体实际、历史文化传统和时代要求,不断推进理论创新、进行理论创造。

以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理,是中国共产党人对

待科学真理的一贯立场和鲜明态度。推进马克思主义中国化时代化是一个追求真理、揭示真理、笃行真理的过程。100多年来,我们党牢牢把握真理、守住正道,把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,同中华优秀传统文化相结合,将其灵活地而不是刻板地、辩证地而不是教条地运用于实践,不断推进马克思主义中国化时代化,用发展的马克思主义指导我国革命、建设、改革事业,取得举世瞩目的伟大成就。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持解放思想、实事求是、守正创新,既坚持马克思主义基本原理和科学社会主义基本原则,又与时俱进地发展马克思主义,着眼生动鲜活的新实践新发展不断作出新的理论创新创造,赋予马克思主义鲜明的实践特色、民族特色、时代特色,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。这一重要思想站在真理和道义的高地上,以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,以原创性理论贡献标注了马克思主义发展的新高度,体现科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一,彰显守正创新的理论品格和鲜明特质,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

实践没有止境,理论创新也没有止境。不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章,是当代中国共产党人的庄严历史责任。习近平总书记强调:“对待马克思主义,不能采取教条主义的态度,也不能采取实用主义的态度。”我们要坚持用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代,用鲜活丰富的当代中国实践来推动马克思主义发展,用宽广视野吸收人类创造的一切优秀文明成果,作出新概括、获得新认识,不断赋予马克思主义新的时代内涵,形成与时俱进的理论成果,更好地指导中国实践。

今天,时代变化和我国发展的广度和深度都远远超出了马克思主义经典作家当时的想象。置身世界之变、时代之变、历史之变的中国共产党人,更有责任和勇气揭示其中蕴含的历史经验和规律,为应对人类共同面临的问题提供解决方案,为实现中华民族伟大复兴提供科学引领。这迫切要求我们以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理,我们正在做的事情为中心,聆听时代声音,继续推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,聚焦全面建设社会主义现代化国家面临的重大现实问题、全局性战略问题、人民群众关心关注的热点难点问题,紧密联系实际,广泛听取群众意见,借鉴吸收人类创造的一切优秀文明成果,作出新概括、获得新认识,不断赋予马克思主义新的时代内涵,形成与时俱进的理论成果,更好地指导中国实践。