

善于运用科学思维谋划发展

周德睿

深入学习贯彻党的二十大精神,把党的二十大作出的重大决策部署付诸行动、见之于成效,必须把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,善于运用科学思维谋划发展,牢牢掌握战略主动、历史主动、工作主动。

把握好“知”与“行”。知之愈明,则行之愈笃;行之愈笃,则知之益明。党的二十大精神提出了一系列重要思想、重要观点、重大战略、重大举措,通篇闪耀着马克思主义思想光辉。过目成诵不算懂,吃透精神方为知。要坚持全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学,拓宽学习的深度和广度,知其言更知其义、知其然更知其所以然,不断增强政治自觉、情感依归、行为主动。同时,理论只有与实践紧密联系,才能发挥对实践的指导作用。要善于把学到的本领运用到实际工作中去,落实到政治能力的提高、主观世界的改造、领导水平的提升上,努力做到知行合一、以知促行、以行求知,以思想力量激发奋进力量,以理论主动把握历史主动。

把握好“时”与“势”。明者因时而变,知者随事而制。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央审时度

势,把中国发展放到历史长河、时代大潮和全球视野中观察和谋划,作出一系列重大决策,引领中华民族伟大复兴的巨轮沿着正确航向破浪前行。踏上新征程,形势在变、任务在变、工作要求也在变,只有准确识变、科学应变、主动求变,才能赢得主动、开创未来。要准确把握大局大势,科学分析机遇和挑战,因势而谋、应势而动、顺势而为,牢牢掌握主动权,把好的态势、趋势转变为优势、胜势。

把握好“大”与“小”。得其大者可以兼其小。中国共产党人为了大、守的是大义、求的是大我。正是无数共产党人把“小我”融入“大我”,为党分忧、为国尽责、为民奉献,才创造了一个个彪炳史册的人间奇迹。对党忠诚,是共产党员崇高的美德。党员干部任何时候任何情况下都要坚持党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意

志为意志,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要胸怀“两个大局”、牢记“国之大者”,自觉把工作放到党和国家事业发展大局中去谋划和推动,既为一域争光,更为全局添彩。习近平总书记指出:“大国之大,也有大国之重。千头万绪的事,说到底是千家万户的事。”对于共产党人而言,人民至上,是信念,为民生造福是天职。我们要坚持以人民为中心的发展思想,树牢“让人民生活幸福是‘国之大者’”的理念,保持“时时放心不下”的责任感,把为民造福作为最重要的政绩,一点一滴、一件一件地办好群众的小事,小中见大、以小成大,让群众真切感受到发展的温度、幸福的质感。

把握好“稳”与“进”。稳中求进是我们党治国理政的重要原则。稳是基础、是前提,进是目的、是追求。只有稳才能更好地推进改革和发展,只有进才能更好地实现持续发展的稳,二者相辅相成、相得益彰。强调稳字当头,着眼点是保持经济社会大局稳定。这就要求我们保持战略定力,一切从实际出发,尊重经济社会发展规律,扎扎实实、一步一个脚印把各项工作落到实处、干出成效;增

强忧患意识,坚持底线思维,从“底线”出发,向“高线”进军。同时要看到,稳不是原地不动、不思进取、裹足不前,不是随波逐流、无所作为。强调稳中求进,要求我们找准发展速度、改革力度、社会稳定程度、生态可承受度之间的平衡点,当进则进,宜稳则稳,通过大量艰苦细致的工作,以积极作为巩固“稳中之好”、应对“稳中之变”,最大程度形成“进”的合力,在因势利导中推进各项改革向纵深发展、向高质量迈进。

把握好“远”与“近”。习近平总书记强调:“当前有成效、长远可持续的事要放胆去做,当前不见效、长远打基础的事也要努力去做。”我们要牢固树立大局观、长远观、整体观,在考虑当前的同时要有长远目标、长远谋划,不贪一时之功,不图一时之名,不计一时得失,从中华民族永续发展的战略高度想问题、作决策、办事情。也要看到,立足当下,才能成就未来。抓经济发展、抓民生保障、抓生态环保等工作,都是系统工程、接力工程,要有抓在经常、利在长远的耐心和定力,找准当前与长远结合的发力点,在远近衔接上下功夫,把大志、大志、大局融于当下、具体、细微,扎扎实实做好打基础、增后劲的工作。

为创新人才创造良好环境

周城雄

创新之道,唯在得人。在参加十四届全国人大一次会议江苏代表团审议时,习近平总书记强调:“要深化科技体制改革,大力培育创新文化,健全科技评价体系和激励机制,为创新人才脱颖而出、施展才华创造良好环境。”科技是第一生产力,人才是第一资源,创新是第一动力。推动科技创新,关键在人才。让创新人才脱颖而出、施展才华,需要为其创造政策完善、机制顺畅、平台广阔、氛围友好的环境。

习近平总书记指出:“环境好,则人才聚、事业兴;环境不好,则人才散、事业衰。”想有乔木,想有好花,一定要有好土。发展环境是影响人才成长、汇聚和作用发挥的关键因素。深化科技体制改革,积极创造良好的人才发展环境,人才队伍才能不断壮大,事业发展才有不竭动力。

习近平总书记对改革和创新作出过一个形象的比喻:“如果把科技创新比作我国发展的新引擎,那么改革就是点燃这个新引擎必不可少的点火系。”我国创新驱动发展战略提出以来,科技体制改革不断深化,在减少束缚与加强激励上持续用力,既致力于消除制约科研活动的种种障碍,又着力增强科研人员开展创新活动的内在动力,为科研人员创造宽松自由的工作环境,激发其创新创业活力,从而使创新人才不断涌现、创新成果竞相迸发、创新价值不断增加。2022年我国全社会研究与试验发展经费投入与国内生产总值之比达2.55%,再创新高。我国全球创新指数排名连续十年稳步上升,进入创新型国家行列。这些成绩的取得,都与良好的创新环境密不可分。

创新人才都希望自己所学的东西能有有用武之地,都希望干出一番事业来。对于创新人才来说,事业是吸铁石,平台就是梧桐树。但有些地方和单位在引才育才方面还存在一些问题,有的把重视人才简单化为提高物质待遇,没有真正把服务工作做实做细,出现引得进却留不住、作用发挥不佳的情况。有的人才政策厚此薄彼、顾此失彼,“优惠”外来人才,“冷落”本土人才,造成人才资源浪费。为创新人才创造良好环境,需要因地制宜、因人制宜。对于基础研究型人才,要营造允许失败、长期稳定的科研环境,鼓励自由畅想、大胆假设、不断试错,让他们静心做学问、搞研究,出成果。对于技术创新型人才,要鼓励其以技术突破和产业贡献为方向,不断提升技术创新与集成能力,多做推动科技成果转化和经济社会发展的创新工作,尽可能为其提供创新创业所需的各种资源,搭建干事创业的平台。

为创新人才脱颖而出、施展才华创造良好环境,还要继续为人才减负松绑。党的十八大以来,在科技体制改革的推动下,许多长期为科技界所诟病的机制障碍和观念藩篱得以破除,科研管理更加灵活,评价激励更加科学,知识价值更受重视。进一步释放科技人才队伍蕴藏的创新潜能,需要继续深化科技体制改革,打破束缚科研人员手脚的条条框框,把科研人员从不必要的“繁文缛节”中解放出来,让他们心无旁骛地投入科研工作创造条件,让他们在新时代新征程上放手拼搏、在广阔天地中大展其才。

城乡携手并进融合发展 助力中国式现代化进程

本报特约评论员 魏敬东

党的二十大报告指出:“全面建设社会主义现代化国家,最艰巨最繁重的任务仍然在农村。”这充分体现了我们党实事求是、无比清醒的理性认知。中国式现代化是一项更为复杂、更为艰巨的事业,这其中离不开城市与乡村携手并进、相辅相成、融合发展。

城乡之间密不可分,相互关联,相互掣肘

随着工业、商业迅猛发展,诸多城市从乡村中脱颖而出,变成了人气更旺、交通更便捷、人们物质和精神需求更易于被满足的地方。由于在城乡发展中,出现了阶段性的城乡重视程度不同和发展不均衡等问题,以至于在一些地方,城乡人们生活水准相差悬殊,贫富差距拉大,这种不均衡的发展状况绝不是我们想要的。于是,我们党及时调整完善补充,建立起新型城乡关系。

城乡之间一荣俱荣,一损俱损。现在回乡创业的人员并不少,但对于乡村资源条件不太好的地方,外出打工的还是居多。山西省运城城市某乡村,人均只

有一亩地多一点,单靠种这点地来养活全家,是不可能做到的。因此,这个村的妇女只要有会几乎都离开了乡村,到城市去打工做阿姨或保姆,为城市里有婴幼儿或失能老人的家庭提供家政服务。在服务中,城乡之间关系就非常密切了:阿姨或保姆的为人怎样、技能如何、观念是否合理、处理突发事件的反应能力是否快速有效,甚至其说话发音是否基本标准等等,都直接投射到城市家庭生活的方方面面,直接影响到婴幼儿或老人的生活体验和质量。因此,城乡绝不是截然分开、互不干涉的,而是你中有我、我中有你的融合状态。

城乡之间要协同合作,发挥优势,发挥作用

城乡各有优势,认清优势并适时发挥促进作用,将起到事半功倍之良效。城市里的机会、人才、资金、创意等,都是促进乡村发展的重要因素。在我国脱贫攻坚这场硬仗中,驻村第一书记肩负改变落后乡村面貌的神圣使命,他们用智

慧拓展其所在村的脱贫致富之路。梨树县十家堡镇铁岭岗堡村,拥有苹果梨、香瓜、蜜汁葡萄、菜面等优质土特产品。原驻村第一书记杨光没来之前,乡亲们并没有注册商标的意识。杨光来了之后,敏锐发现了这一问题,及时帮助村民注

册了专属商标,使这个村子拥有了自己的特产品牌,保护了村民的合法权益。这就是人才发挥的“四两拨千斤”的重要作用。

乡村的优势在于有广袤土地、秀美

城乡之间要携手并进,融合发展,相互促进

任何一块短板都会影响到全局的质量高下。乡村振兴是中华民族伟大复兴的重中之重,没有农村的现代化,就没有中国式现代化的成功。因此,城乡需要携手并进,融合发展。

首先,需要全党、全国各族人民自上而下精诚团结、共同努力。我们党意识到这一课题的重要性,中办、国办印发了《乡村建设行动实施方案》,明确了到2025年,乡村建设取得实质性进展,有各项具体指标。这是从宏观大政方针上给予的必要指导和要求。

其次,需要城市的人才、技术、设备、资金等相关要素,真正沉下心来,帮助乡村改变落后观念。要延伸产业链条,增加产品的文化附加值,带动农民就近就业,增加农民收入。四平是中国唯一的优质玉米之都,做好

山川,有这片土地之上人们形成的独有乡村性格。城乡对人的心灵作用,是完全可以互补共存的。乡村的自然环境和人文氛围可以驱走城市的一些压抑,给人多一些的存在感、安全感和幸福感。

玉米产业,是帮助农民增收增收增效的一条路径。四平玉米产业发展已经非常蓬勃了,深加工、精细化加工在不断努力之中。从鲜食玉米到玉米面条,从玉米汁到玉米油,从玉米火锅底料到玉米膨化零食等等,这些传承和创新都大大增加了玉米的含金量,取得了很好收益。

在城乡互动过程中,城市给乡村注入活力和机遇,乡村的淳朴民风反哺城市,使人们返璞归真,这是双赢。

中国式现代化,离不开城市和乡村的稳健发展,离不开生活在其中的人们真实感受和不懈努力。城乡任何一点不均衡的发展,都会带来不可避免的隐患和弊端。而克服的办法就是城乡要无缝衔接,有的放矢,融合发展,相互支撑助力!

教育是国之大计、党之大计

鲍文涵

党的二十大报告提出“教育是国之大计、党之大计”,首次将教育、科技、人才作为一个整体进行论述,强调“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”“深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略”。这充分体现了我们党对教育、科技、人才的高度重视,深刻揭示了建设教育强国、科技强国、人才强国的内在联系。只有加快建设教育强国,才能为建设科技强国、人才强国涵养源头活水。我们要坚持教育优先发展,坚持为党育人、为国育才,以高质量教育立德树人,加快建设教育强国,办好人民满意的教育。

教育是民族振兴、社会进步的重要基石。一个国家、一个民族要富强,必须有繁荣的经济、昌盛的文化、强大的国防,而这一切都要靠教育来奠基。教育肩负着培养担当民族复兴大任时代新人的重要使命,对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。在党的领导下,我国教育事业不断发展,全体人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升,为实现中华民族伟大复兴提供了有力人才和智力支撑。特别是党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把教育摆在优先发展的战略位置,引领教育改革更加深化、教育公平和质量不断提升,教育事业发展取得历史性成就、发生历史性变革,人民群众的获得感、幸福感、安全感不断增强。

教育是提高科技水平、涵养人才资源、激发创新活力的根本。创新之道,唯在得人。当今世界的综合国力竞争,说到底就是人才竞争,人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源,这使教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加凸显。只有加快建设教育强国,造就一大批拔尖创新人才,数以千万计

的高级专门人才和数以亿计的高素质劳动者,才能提高我国科技创新水平和全要素生产率,加快推进社会主义现代化建设。只有培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队,才能不断抢占世界科技竞争和未来发展制高点,把创新主动权和发展主动权牢牢掌握在自己手中。要不断优化同推进中国式现代化相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构,努力形成有利于创新人才成长的育人环境,以创造之教育培养创造之人才,以创造之人才造就创新之国家。

育人的根本在于立德。党的二十大报告提出:“全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”浇灌浇灌,育人育人。培养担当民族复兴大任的时代新人,德是首要、是方向,一个人只有明大德、守公德、严私德,其才方能用得其所。立德树人,关系党的事业后继有人,关系国家前途命运。必须始终坚持社会主义办学方向,坚持把立德树人作为根本任务,办好人民满意的教育。坚持为党育人、为国育才,引导青少年把爱国情、强国志、报国行融入坚持和发展中国特色社会主义事业的奋斗之中,在实现中华民族伟大复兴中国梦的生动实践中放飞青春梦想,书写人生华章。

教育传承过去、造就现在、开创未来。只要我们坚持教育优先发展,不断推动教育同党和国家事业发展要求相适应,同人民群众期待相契合,同我国综合国力和国际地位相匹配,加快建设教育强国,办好人民满意的教育,就一定能够培养更多担当民族复兴大任的时代新人,为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供源源不竭的人才支持和智力支撑。

着力提升理论修养

欧阳恩良

习近平总书记曾多次场合强调,党员干部一定要加强理论学习。在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上,习近平总书记指出:“理论修养是领导干部综合素质的核心,理论上的成熟是政治上成熟的基础,政治上的坚定源于理论上的清醒。”在加强理论学习方面,习近平总书记作出了表率。早在1985年,习近平同志在谈到自己研读《资本论》的体会时就讲:“读马克思主义原著要重视序、跋以及书页下面和书后附录的注释,还有马克思、恩格斯之间有关《资本论》的通信内容。”在被问及怎么对《资本论》这么熟悉时,习近平同志回答,自己下乡时在窑洞的煤油灯下通读过3遍《资本论》,记了很多本笔记,还读过几种不同译本。奋进新征程、建功新时代、创造新伟业,领导干部必须着力提升理论修养,切实掌握马克思主义这个看家本领,自觉用新时代党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

学习实践,提高自身综合素质。在这些素质中,核心的就是理论修养。不断提高理论修养,掌握好马克思主义这个看家本领,就有了观察和认识事物的“望远镜”和“显微镜”,就能用正确的立场观点方法打开看待问题的大视野,提高见微知著的敏锐性和洞察力,也就有了推动工作、破解难题的“金钥匙”。

提升理论修养,首先要加强理论学习。读原著、学原文、悟原理,是学习理论的有效方法。这就要求全面系统地研读原著,带着问题、联系实际学习原文,从而更加深刻领悟科学理论的原理哲理、道理情理。当前,最重要的就是学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国化时代化的最新成果,是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。领导干部必须学会自觉用习近平

新时代中国特色社会主义思想观察新形势、研究新情况、解决新问题,把握好这一重要思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,把这一重要思想贯彻落实到实际工作各方面全过程。

学习的目的全在于运用,学习的成效由实践检验。本领掌握得是否牢靠,不是单纯地看读书多不多,更要看运用理论解决实际问题的能力强不强。要坚持理论和实践相结合。只有深入实际、深入基层、问需于民、问计于民,才能找到排忧解难、为民造福的着力点。要在实践中学真知、在实践中悟真谛、在实践中长真才,创造性落实党中央决策部署,将学习成果体现到提高政治能力上、体现到推动高质量发展上、体现到增进民生福祉上,努力在新时代新征程上作出无愧于时代、无愧于历史、无愧于人民的新业绩。

一个政党要走在时代前列,离不开科学理论指导。领导干部要做好本职工作,也离不开理论学习。习近平总书记指出:“对领导干部来说,马克思主义这个看家本领掌握得越牢靠,政治站位就越高,政治判断力、政治领悟力、政治