# 提高地理学科教学水平 推进教育高效均衡发展

-铁西区中学大学区"地理学科中考复习策略"研讨会侧记

全媒体记者 高鸿

为了进一步深化教学改革,迎战地理学科 参与2023年中考"学业水平测试",加强铁西区 校际横向交流,研究地理教学中考热点,促进教 育教学水平全面提高,4月6日,"地理学科中 考复习策略"研讨会在市第十七中学校举行,市 教育学院、铁西区教育局、铁西区进修学校和市 第十七中学校、市第十四中学校、市第二十中学 校等中学大学区各成员校有关领导和地理学科 教研组组长、教研员代表参加了联席研讨活动。

会上,参加全省中考地理学科命题工作的 专业教师做了初中地理学科命题教学指导思想 和考前复习策略的专题讲座,各成员校地理教 研组长分别分享了本校地理学科考前复习策略 和方法,市资深地理学科专家对教学研讨给予 了精彩点评和教学指导。

研讨会上,市第十七中学校常立久老师以 《基于中考背景下初中地理教学复习策略》为 题,进行了"干货分享"试题命制指导思想的专 题讲座。常立久在授课时说,将地理、生物纳入 中考学科,是为了促进初、高中教学有效衔接及 高中阶段学校招生改革和实现教育的均衡发 展。在对《吉林省2021年初中地理学业水平考 试试卷分析》中讲解到,整套试题注重双基教 学、读图能力培养、贯穿人地协调观,着重能力 立意考查,注重既考查地理基础知识、基本技能 的掌握情况,又考查了学生地理思维过程、创新 立意意识和分析问题解决问题的能力,提高了 探究性、开放性、综合型试题比例,充分考虑到 城乡学生的生活实际,增强了情境创设的真实 性、典型性和迫切性。在对《中考复习策略》的 分析中,觉得应该读懂看透课标与教材,关注地 理思维方式与地理学科素养的培养,提高信息 图表的阅读能力和地理答题的规范性,反映出 学生对基础知识掌握不牢固,不能充分突出能 力导向和核心素养,并从带来的思考、命题的反 思、真题的把握三个方面解读了中考命题的引 领,提出要兼顾知识与能力,摒弃偏难怪及死记 硬背,让教师跳入题海,学生跳出题海的教学思 想,并再三强调要注重基础地理实践能力的培 养,力争在第一年首战中考中夺得好成绩。

市第十四中学校地理教研组长李家艳、市 第十七中学校地理教研组长姜晓勇、市第二十 中学校地理教研组长王丽代表所属大学区成员 校,以图文并茂的方式分别介绍并演示了本校 地理学科考前复习策略和方法,列举了在新课 教学知识和复习过程中重视教学进度轻视学生 掌握程度、实事热点关注不够、忽视乡土地理 知识、缺乏灵活答题技巧,如何强化训练高频考 点、如何把握复习侧重点、如何反复记忆知识点 等一系列困扰着一届一届学子们的各类难点问 题逐一进行分析。

在研讨环节,大家针对各校在复习过程中 遇到的问题,整理归纳出8个共性问题和日常 教学中试卷答案准确性捉摸不定的疑问,从各 自教法、学法展开教学研讨。各位专家、老师畅 所欲言,观点碰撞,可谓精彩连连,受益满满。

铁西区中学大学区负责人说,按照吉林 省教育厅《关于全面实施初中生物学地理学 科学业水平考试改革的通知》要求,从2021级 初中新生开始执行全省统一政策,全省各地 将初中生物、地理学科纳入中考录取计分科 目。通过此次研讨会,为全体地理教师搭建 了一个相互交流学习的平台,大家相互探讨 地理教研方法,寻求地理中考最佳复习策略, 增强学生家国情怀和学生创新精神,进一步 提升了地理课复习效率和效果,全面准确地 反映初中学生在生物学学科和地理学科知 识、能力、情感态度价值观等方面所达到的水 平,推进地理学科教学优质资源在铁西区中 学大学区各成员学校实现共助、共建、共用、 共享,促进初、高中教学有效衔接,助推铁西 区教育教学高质量发展。



#### 传承红色基因 坚定理想信念

吉林工程职业学院开展清明祭奠主题党日活动

本报讯(通讯员 姜苏)为缅怀革命先烈,传承 红色基因,坚定理想信念,激发爱国主义情怀和干 事创业热情,近日,吉林工程职业学院教务科研党 支部联合紫薇社区党建联盟单位到四平烈士陵园 开展"缅怀先烈志 共铸中华魂"清明祭奠主题党 日活动。

在庄严肃穆的烈士陵园,大家衣着整齐,静穆

肃立,齐唱国歌,怀着无比崇敬的心情向烈士纪念 碑追思默哀、敬献花篮,深切缅怀革命先烈的丰功 伟绩,表达对先烈沉痛的哀悼和无尽的崇敬之情。

参加活动人员一路列队行进,瞻仰纪念碑、石 牌坊、烈士墓、烈士英名录碑廊和马仁兴将军塑 像,随着讲解员的讲解重回战火纷飞的革命岁月, 仿佛一幅幅战斗画面出现在眼前,革命先烈为了

四平的解放和人民的幸福,不惜赴汤蹈火、舍生 取义,大家被革命先烈们英勇无畏的精神所震撼。

大家纷纷表示,将铭记历史,以先烈为榜样,把 先烈们不畏艰苦、无私奉献的精神融入到教学、科 研工作中,要用实际行动诠释和践行初心和使命, 在新时代新形势下展现新作为,为教育事业高质量 发展贡献自己的力量。



平职业大学师生 队,来到铁东区四 马路街道东方社 区开展"同心净 美"新时代文明实 践活动。

> 本报通讯员 经晓巍 摄





### 加强爱国主义教育 深切缅怀革命先烈

吉林师范大学博达学院旅游与地理科学学院开展清明祭扫活动

本报讯(通讯 员 柳志明)为进一 步弘扬民族精神,引 导学生增进爱党、爱 国、爱社会主义情 感,近日,吉林师范 大学博达学院旅游 与地理科学学院分 团委志工部组织师 生前往四平烈士陵 园祭奠英烈,号召同 学们要时刻牢记先 烈们为革命抛头颅、 洒热血的大无畏精 神,深切缅怀革命烈 士的不朽功绩

在马仁兴将军烈士墓前,全体师生向烈士 敬献花篮表达敬意。随后,同学们跟随讲解员 的步伐, 聆听各位英雄的事迹, 瞻仰烈十墓碑, 一位位先驱的事迹,让同学们肃然起敬。在纪 念碑前,大家聆听分团委书记致悼词,并重温人

通过此次活动,使参与师生深刻感受 到清明节丰富的文化内涵。同学们纷纷 表示,要进一步继承和发扬革命先辈艰苦 奋斗的优良传统和不怕牺牲的革命精神, 做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时



今天我给大家推荐一本图书——《灰尘的旅行》。这本书是王蕾主编,高士其编写的。 这本书不仅是一套配合教材的同步学习读物,也是一套学方法开眼界的拓展读物。书 中配有《阅读活动手册》,是一个具体的阅读工具,有了它,我学会了阅读策略,养成了阅读 习惯,更让我掌握了成体系的阅读方法,逐步学会了独立阅读,真正爱上了阅读

《灰尘的旅行》介绍了"灰尘是地球上永不疲倦的旅行者,它随着空气的动荡而飘动。! 根据科学家测验的结果,在干燥的日子里,城市街道上的空气,每一立方厘米大约有10万 粒以上的灰尘;在海洋上空的空气里,每一立方厘米大约有1000多粒灰尘;在旷野和高山 的空气里,每一立方厘米只有几十粒灰尘;在住宅区的空气里,灰尘则要多得多

这样多的灰尘不但对气象的变化产生不小的影响,还对人类的生活有很大的危害。 它弄脏了空气、房屋、墙壁、家具、衣服、手和脸的皮肤,更是人类呼吸道的破坏者。因此,人 类必须监督灰尘的旅行,不能让他乱飞乱窜。使他不再成为人类的祸害,而为人类的利益

读了这本书,让我了解了许多科学知识,所以我把这本书推荐给大家,希望我们一起在 书的海洋里畅游。

(第二实验小学三年级十一班牛艺)



为提升党员教师的服务意识、担当意识,构建家校社协同育人体系,日前,铁西区 迎宾街小学党支部组织开展了"迎宾红"党员教师进家门、护心田系列活动,党员教师 及班主任利用休息时间走进学生家,开启了暖心家访之旅。

## 感受高校图书馆的"体贴"

近日,一则记录广东财经大学广州校区图书 馆"发呆区"的视频冲上了热搜。据该校图书馆馆 长介绍,"发呆区"与学习阅览区相邻,互为配套,学 生们可以在"发呆区"远眺遐思、说话交流、自由走 动、饮食休憩,还可以欣赏远处的广州人工智能与 数字经济试验区、珠江新城CBD的风景。

高校图书馆设置"发呆区",让学生们在紧 张学习的同时能适当放松,张弛有度,是一种 值得称赞的人性化举措。学生们走进图书馆, 首要的动机和任务当然是读书学习。但在埋 头苦学之余,能够有个"发呆区"让大脑转换节 奏,定神沉思,既是一种身体上的休息,也是一 种心理上的调适。事实上,发呆对身体健康的

家卫生健康委相关司局就联合发起了"中国健 康知识传播激励计划",首次提出"5125"健康生 活理念,其中就建议市民每天给自己留5分钟 发呆时间。

让学生们的大脑在高速运转的间歇能够 适当放空,有助于激发灵感和创造力。脑科学 的相关研究证明,当人们在发呆或休息时,大 脑中始终存在着一些神秘的"背景"神经活动, 它们有时会触发一些发散性的创新思维。日 本东北大学的一项研究也发现,人在发呆的时 候,脑白质会更加活跃,可以更快速地在神经 细胞之间传递信号,让人"灵光乍现"。在科学 史上不乏这样的例子:德国化学家凯库勒在科 研工作没有进展、思想开小差的半瞌睡状态 中,隐约看到一条蛇咬住了自己的尾巴,这个 形状虚幻地在他眼前旋转,从而启发他解开了 苯分子的结构之谜。

高校设置"发呆区"走红,还折射出在当 前这个快节奏的社会,松弛感早已成为一种 帮助早已为现代医学所证明。早在2019年,国 大众渴望的奢侈品。在评论区不乏各高校

学生对广东财经大学师生的羡慕之声,也有 人点赞这名图书馆馆长"是懂年轻人的" 的确,时下的大学生面临的压力前所未有。 一方面是绩点、实验、论文、证书等传统的学 业负担,另一方面是对前途的担忧。各种媒 介不时渲染的严峻就业形势,更让他们忧心 忡忡。设置图书馆"发呆区",让在书山题海 中"拼杀"的年轻人,能随时抽身稍作休息、放 慢节奏、静心思考,当然会受到年轻人的欢迎。

进一步说,高校设置"发呆区"走红,也蕴 含着对改善校园管理的启示。我们应当激励 年轻人努力学习,掌握更多的知识与能力,同 时也应当鼓励他们学会劳逸结合,保持适当的 松弛感,这是维护心理健康、促进全面发展的 必要举措。当然,发呆不是"摸鱼","发呆区" 也不是娱乐区,学校应加强相关的使用制度建 设与日常监督管理,避免一些舆论担忧的负面 情形产生,真正让"发呆区"成为学生忙里偷闲 的放松空间,帮助学生建构更加丰盈的灵魂。

(辕固)

