



推进“双减” 提质增效启新程

——四平市铁西区地直街小学校“双减”工作纪实

本报通讯员 郭红莉

为有效落实和推进“双减”政策，按照国家、省、市“双减”工作的决策部署，四平市铁西区地直街小学校，齐心谋划、精准施策，提升学校教育品质，力求提质增效，全面落实“双减”政策，打出“健全制度方案、抓好‘双减’培训、强化作业管理、优化课后服务”组合拳，以抓好“三个关键点”的创新之举，给孩子插上自由飞翔的翅膀，向社会交上了一份满意的亮丽成绩单。

坚守主阵地 让课堂教学鲜活起来

“双减”是主旋律，教学是生命线。课堂教学是提高质量、启慧生命的主阵地。地直街小学校为增强课堂教学活力，向40分钟要质量，系统总结国家、地方、校本“三课经验”，用好活用课前、课中、课后“三维空间”，通过加强校本教研，坚持以学生为主体、教师为主导，大力推广探究式、互动式、情景式教学，提高学生学习兴趣，实现课堂高效提质。

“研一教一研”教学实践，打造优秀教研团队

地直街小学校以“精心打造优秀教研团队”为理念，促进教师专业发展，提升课堂教学水平。

“研一教一研”教学实践，即“集体备课+研讨”、“教学+研课”、“课后+研思”三个阶段，实现从“理论—实践—理论”的二次提升，真正达到教师共同成长的目标。

一个优秀的教研组，成就一批优秀的教师。地直街小学校以教研组为单位，通过校本教研主渠道，整体提高教师教学水平。先在教研组内进行教研，以同一节课为研修主题，组内教师开展同课异构，互相听课、磨课、研课，通过团队协作，共创集体智慧，实现最优资源共享，达到策略最优化。

课后，教师展开研讨。围绕本单元教研主题，畅所欲言。让每一位教师都在交流互鉴中，实现互相学习，自我升华，从而提升教师自主调控教学的能力。实现从理论到实践的二次回归与突破，结合自身特点，形成独特的教学风格，营造浓厚的教研之风，促进新课改向纵深发展，也是提高学校总体教学水平的源头活水。

深耕课堂，学校鼓励教师成为“有教

育思想、有教学风格、有教育情怀”的新时代研究型教师。“研一教一研”教学实践，培养一批优秀教研个人和教研团队。李桂华校长被评为吉林省第二批中小学专家型校长、吉林省杰出校长、吉林省中小学校长培训专家库培训专家；培养省级学科带头人3人，省级骨干教师15人，市级骨干教师21人，区级骨干教师45人。成立了康艳数学名师工作室；2021年地直街小学校被确立为四平市互联网+教育双优试点校、吉林省“三个课堂”基地校、全国首批文化艺术传承学校。

勤耕不辍，硕果连枝。多年来，地直街小学校为上级学校输送一批批优秀的学子。2022年中考成绩反馈，地直街小学校毕业生冯颖童以642.5分的成绩，荣获四平地区中考状元；2022年毕业生在小升初素质能力检测中，在铁西区取得优异的成绩，学生们都以理想的成绩迈进初中校园。地直街小学校是人才培养的摇篮，是梦想启航的地方。

加强大学区管理，推进“三个课堂”建设

为进一步推进“三个课堂”工作的开展，发挥地直街小学校大学区北区区长学校示范辐射作用，带动乡村学校共同提高，铁西区大学区北区走进平西乡中心小学开展“专递课堂”“名师课堂”“名校课堂”调研活动，为教学教研帮扶精准定位，把脉护航。

加强大学区管理，推进教育乡村振兴计划。“康艳名师工作室”成员，在铁西区教师学校带领下，多次到平西乡中心小学送培、送教，充分发挥学区长作用。大学区间校际联动，携手共提高课堂教学质量，为“双减”聚力。

把握关键点 让作业管理丰富起来

作业管理，是发挥育人功能、减轻学生负担的硬任务。聚焦解决作业量过多、质量不高、功能异化等问题，地直街小学校一手严格作业要求，坚持“控制总量、提高质量”并重，监督“认真批改，不给家长添负担”并举；一手组建教研团队，以“作业如何设计”为主题，组织开展“校本作业”研究，把“单元、课时作业设计”纳入教研重点，探索“基础+n”特色作业模式，根据学科特点和学情特点，布置梯度作业。即为“基础+挑战”“基础+弹性”“基础+拓展”“基础+实践”“基础+创新”“基础+个性”等多种模式。优化作业设计，提高学生完成作业的积极性，培

养学生实践操作能力，拓展多元思维能力，培育团队合作精神和创新精神，促进学生全面发展，健康成长。力争在全区率先拿出“解题思路”。目前，学校已形成优化学生作业布置方案，实现作业布置分层、弹性和个性化，既解决了让大多数学生“吃饱”的问题，更解决了学有余力学生“吃好”的问题。

此外，为激励广大教师学深悟透新课标，学校先后开展了“单元作业设计展”“教师新课标测验”“作业设计优秀案例征集”活动，增强了教师理论素养，提升了能力水平，助推了“双减”提效。



搭建多平台 让课后服务灵动起来

课后服务，是优化教育生态的重要举措，有着丰富的时代内涵。地直街小学校提高站位，统筹谋划，精心组建阅读、演讲、舞蹈、合唱、架子鼓、体育、美术等社团，开展丰富多彩的社团活动，不断激发学生潜能。他们结合吉林省特有的艺术形式，学校自创了吉剧《家乡美》；目前，阅读社团开展的“书香家庭”“书香班级”“读书小明星”评比活动高潮迭起；《六尺巷》《孟母三迁》《田忌赛马》等课本剧展演如火如荼；手办、流体力画、钉画、纸浆画等美术作品在省、市级活动中获奖；《爬雪山》《过草地》《红船》《五十六个民族》等学生手办作品获省级一等奖；学校“梦之坊”美术工作坊，在全省艺术实践工作评选中获一等奖；“妙溢舞蹈团”被评为全省第一批优秀美育社团；少先队开展的红色实践基地打卡活动，代表四平市参加了吉林省少先队开展的“喜迎二十大”主题云队课活动，并在2022年5月30日吉林省云队课展示播出。

2022年3月，新冠肺炎疫情卷土重来，学生居家抗疫，在“停课不停学”的线上学习期间，学校有效利用“战疫情”，培育学生有责任担当的家国情怀。地直三千学子，在“保卫家乡 共抗疫情”活动中振臂高呼：“致敬逆行者”“师生同抗疫 我为吉林加油”“童心抗疫 致敬英雄”，以一片赤子之心投入这场家乡保卫战，即使是荧荧之光，也会聚成星海。学生书法、绘画、演讲、舞蹈、乐器演奏等抗疫作品，参加“四平市中小

小学生‘艺’起抗疫情文艺作品展示活动”，在省、市教育平台发布。

为深入学习贯彻习近平总书记视察吉林重要讲话重要指示精神，2022年6月，地直街小学校党支部开展“重走总书记视察路线 学习贯彻重要指示精神”主题党日活动。全体党员教师一致表示，要在各自的工作岗位上，以习近平总书记视察吉林重要讲话重要指示精神为根本遵循和前进方向，坚守育人初心，为教育教学蓄力。

学校少工委代表四平市少工委开展了“喜迎二十大，争做好队员”主题教育活动。党员教师、学生和家长参观打卡四平战役纪念馆、塔子山战斗遗址、四平烈士陵园、四平市一江山岛战役烈士纪念馆等地，踏寻红色足迹，厚植红色文化，赓续红色血脉。“少年强，则国强”。参观后，许多学生纷纷表示，会加倍珍惜来之不易的幸福生活，为实现中华民族伟大复兴的中国梦，努力学习，练好本领，长大报效祖国。学生家长普遍反映，地直街小学校的课后服务，真的让人安心、放心、暖心。

东风浩荡满眼春，奋楫扬帆正当时。今天的地直街小学校，在市、区教育局正确领导和精心指导下，正以崭新的奋斗姿态，把牢“立德树人”根本任务，聚焦“办好人民满意教育”主要目标，秉持“为学生一生幸福奠基”的办学理念，踔厉奋进，勇毅前行！

(照片为资料图片)