

不断开辟马克思主义中国化时代化新境界

袁银传 饶壮

拥有科学理论指导的政党,才能掌握强大真理力量,拥有前进的不竭动力。不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章,是当代中国共产党人的庄严历史责任。在全面建设社会主义现代化国家新征程上,必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,一切从实际出发,形成与时俱进的科学理论成果,在新时代伟大实践中不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

在中国人民和中华民族的伟大觉醒中,在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中,中国共产党应运而生。一百多年来,我们党之所以能带领中国人民完成其他各种政治力量不可能完成的艰巨任务,根本在于坚持马克思主义基本原理,坚持实事求是,从中国实际出发,洞察时代大势,把握历史主动,进行艰辛探索,不断推进马克思主义中国化时代化,以中国化时代化的马克思主义指导中国人民不断推进伟大社会革命。我们党始终坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一,把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,不断推进理论创新、进行理论创造。在马克思主义指导下,中国共产党带领中国

人民不懈奋斗,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。

历史主动精神不是凭空产生的,而是在遵循马克思主义科学揭示的人类社会发展规律、走历史必由之路的过程中形成的。马克思主义科学揭示了人类社会发展规律,指明了人类寻求自身解放的道路,推进了人类文明进程,是我们认识世界、改造世界的强大思想武器。推进马克思主义中国化时代化是一个追求真理、揭示真理、笃行真理的过程。中国共产党人深刻认识到,只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义,才能正确回答时代和实践提出的重大

问题,才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。

坚持理论创新是党百年奋斗的历史经验之一。我们党的历史,就是一部不断推进马克思主义中国化时代化的历史,就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。我们党创立了毛泽东思想,为夺取新民主主义革命胜利指明了正确方向;创立了邓小平理论,形成了“三个代表”重要思想、科学发展观,科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题,形成中国特色社会主义理论体系,指引中国大踏步赶上时代;创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。

当今世界正经历百年未有之大变局,中国特色社会主义进入新时代,全面建设社会主义现代化国家开启新征程。以中国

式现代化全面推进中华民族伟大复兴,就要用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”,以新的理论指导新的实践,以科学的态度对待科学,以真理的精神追求真理,以满腔热忱对待一切新生事物,不断拓展认识的广度和深度。

继续推进实践基础上的理论创新,首先要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。党的二十大报告强调,必须坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下。这“六个坚持”是对习近平新时代中国特色社会主义思想世界观和方法论的高度凝练、科学概括,也是继续推进实践基础上的理论创新的根本遵循。我们要把握好“六个坚持”这一相互联系、内在统一的有机整体,深入学习、全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,继续推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

增进民生福祉 形成发展新动能

“一带一路”带来数字化转型机遇

郑礼典

2013年以来,“一带一路”倡议逐步从愿景变为现实,取得了丰硕成果,展现了强大活力和韧性,彰显了中国作为负责任大国促进全球经济共同发展的责任担当。随着新一轮科技革命和产业变革蓬勃兴起,互联网、大数据、云计算、人工智能、区块链等新技术与各行业加速融合,共建“一带一路”也呈现出新的时代特征,为参与国家经济发展和产业数字化转型带来难得机遇。

增进民生福祉。共建“一带一路”参与国家有很多是发展中国家,数字基础设施较为落后。共建“一带一路”为参与国家经济发展和产业数字化转型提供了重要契机,增进了参与国家的民生福祉。一方面,在共建“一带一路”过程中,中国企业充分发挥自身数字技术优势和先进管理经验,同参与国家共同建设优良数字基础设施,提供数字化服务,并与相关国家合作培养

数字人才,有效提升了相关国家劳动力数字化技能和素质。这些务实做法,既有利于这些国家抓住数字经济发展机遇、利用后发优势实现跨越式发展,又促进更多人参与到数字经济蓬勃发展中来,共同享有数字经济带来的便利生活。另一方面,共建“一带一路”也是参与国家文化交流的一个重要平台。随着参与国家数字设备以及数字技术不断普及,不同国家和地区可以

将本国或本地区的优秀文化产品通过数字方式呈现和传播,各国人民可以通过移动互联网进行文化交流、学习和消费,从而更好满足人民精神文化需求。

形成发展新动能。传统经济理论认为,人口、资本、土地是经济发展的主要生产要素。随着数字经济发展,数据成为新的生产要素,为经济发展注入了新的动能,既不断催生新的经济发展模式和新产业新业态,又通过赋能传统产业数字化发展,促进传统产业转型升级。近年来,中国与共建“一带一路”参与国家在电子商务、贸易平台服务、智慧物流等领域的合作不断加强,重点数字基础设施项目建设加速推进,不仅与相关国家共享中国数字经济发展的巨大红利,而且有效拓展了区域数字经济发展红利,推动相关国家经济发展和产业数字化转型进程不断加

快。比如,随着参与国家数字经济的发展,更多市场主体得以通过数字技术参与到国际贸易体系中来,获得更为广阔的市场机遇和展示自身产品的机会,大大减少了供需双方的市场搜寻匹配成本,既提高了本国要素配置效率和商品流通效率,降低了企业整体运营压力和运营成本,也使企业有条件将更多资金投入产品和服务的创新研发中,实现发展壮大。

继续深入推进共建数字“一带一路”,一方面,需要加强参与国家各层级的沟通协调,推动各国数字经济发展战略有效对接;另一方面,需要深化数据安全保护、数字经济治理规则制定等领域的交流合作和对话沟通,努力就数字经济治理、数据安全保护等问题达成更多共识,为各国用好数字化转型机遇创造有利条件。

更好服务全面推进乡村振兴

提升乡村治理数字化水平

郑世林

乡村治理是社会治理的重要方面,提高乡村善治水平是提升社会治理效能的必然要求。中办、国办印发的《数字乡村发展战略纲要》,将数字乡村作为数字中国建设的重要方面,对创新乡村治理方式、提高乡村善治水平作出重要部署,提出构建乡村数字治理新体系。新时代新征程,要充分发挥信息化对推进乡村治理的基础支撑作用,着力提升乡村治理数字化水平,更好促进乡村善治,服务全面推进乡村振兴。

遵循发展规律。将互联网、大数据、云计算等数字技术与乡村治理深度融合,有利于解决乡村治理面临的信息不对称、村民参与不足等问题,实现跨地域数据交换、跨时空交流互动,拓宽乡村治理覆盖范围,丰富人民群众参与乡村治理的途径。提升乡村治理数字化水平,必须坚持以新发展理念为引领,遵循乡村发展规律和信息化发展规律,在符合乡村实际的前

提下统筹推进乡村信息化建设,提高乡村治理精细化、现代化水平,助力形成共建共治共享的乡村治理格局,推动乡村社会更加充满活力、和谐有序。

坚持整体推进。党的十八大以来,我国“三农”工作取得显著成就,乡村治理水平不断提高。这与乡村治理数字化发展密不可分。随着我国社会主要矛盾发生转化,人民美好生活需要日益广泛,不仅对物

质文化生活提出了更高要求,而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长。这对乡村治理提出了新要求,推进乡村治理数字化显得更为重要而紧迫。乡村治理数字化是一项系统工程,提升乡村治理数字化水平,必须加强统筹协调、顶层设计、总体布局、整体推进,围绕充分发挥数字技术在基层民主、社会治安、流动人口管理、社会保障等方面的重要作用进行系统谋划,丰富数字技术应用于乡村治理的具体场景,使各方面工作相互配合、优化运转、协同整合,加快形成推进乡村治理数字化的合力。

实现重点突破。提升乡村治理数字化水平,需要聚焦解决突出矛盾和问题,坚持整体推进和重点突破相结合,以重点突破

带动整体推进。要认真梳理乡村治理数字化中存在的短板弱项,精准发力、多措并举。加快乡村信息基础设施建设,大幅提升乡村网络设施水平,加快农村宽带通信网、移动互联网、数字电视网和下一代互联网发展;加快乡村基础设施数字化转型,加快推动农村地区水利、公路、电力、冷链物流、农业生产加工等基础设施的数字化、智能化转型。补齐农村公共服务短板,推动“互联网+社区”向农村延伸,提高村级综合服务信息化水平;依托全国一体化在线政务服务平台,加快推广“最多跑一次”“不见面审批”等改革模式,推动政务服务网上办、马上办、少跑快办,提高办事便捷程度,不断增强人民群众的获得感幸福感安全感。

多措并举吸纳师范生来平任教

陈肇

随着教育大众化的深入推进以及“二孩”生育政策的全面放开,基础教育规模迅速扩大,师资需求日益增加,师范类毕业生就业形势稳中向好。我省是师范教育大省,拥有多所高等院校,毕业生以基础厚、能力强、潜力大、素质好而受到社会广泛欢迎和好评,每年来自全国各地的公办和民办学校都会在毕业之际莅临我省师范学院,掀起一场“抢人大战”。然而,通过对近些年就业数据分析,结合目前毕业生就业发展趋势和人才分布情况后发现,高层次、高质量师范类毕业生留省人数,特别是留平任教人数大幅减少。长此以往,必将成为制约当地经济和社会发展的瓶颈。地方之盛衰视人才,人才之消长视教育,教育之良窳视师范。振兴四平基础教育,吸引师范学院毕业生留平是关键。

提高教师工资待遇,落实人才保障机制。强化地方主体责任,推进基础教育领域“县管校聘”管理改革,健全教师工资待遇保障长效机制,保障基础教育教师工资收入水平不低于当地公务员工资收入水平。加快教师岗位、编制的审批力度,在现有编制总量内,向教师队伍

倾斜,采取多种形式增加教师总量,优先保障教育发展需要,确保师范生在平任教留得住、干得好。

加强基础教育建设,破除人才招聘壁垒。立足实际,遵循规律,把握《吉林省中长期教育改革和发展规划纲要》文件精神,加大对基础教育领域的投入,积极建

设高质量基础教育体系。放开对各层次师范学院毕业生就业的限制,杜绝教师招聘过程中“看出身”“要名门”等不合理规定,破除设“门槛”、学历“查三代”等就业歧视及落后的人才观念,保证师范类毕业生就业权利平等和机会均等,进一步推进公平为核心的价值取向,遏制人才外流局面,让师范学院毕业生来到四平,留在四平、服务四平。

创新人才工作机制,拓宽人才引进渠道。积极探索,打破边界,不拘一格吸引、培养、使用人才。主动对接师范学院,共同研究、设计人才培养方案,完善教学实践环节,为毕业生提供顶岗实习机会,探索实习就业一体化,推动从实习到就业“无缝对接”。提升项目就业比例,通过特岗教师、定向生、免费师范生等多种方式,与师范学院共同构建“产、

学、研、地”灵活合作机制引进人才和培养人才,发挥高校优势资源的同时,促进地区经济发展,实现双赢。

改革教师招聘方式,满足人才招聘需要。简政放权,用人唯能,灵活掌握“逢进必考”的招聘原则。简化教师招聘的报名、考核流程,降低笔试在整体招聘考核中的比重,将面试表现和授课能力作为考核重点。支持、鼓励市县两级教育职能部门根据岗位需求制订招聘条件和标准,让最适合的毕业生进入最适合的就业岗位,确保师范类毕业生在就业岗位上得到更多更有效的发展机会,满足基础教育领域的师资队伍建设需要。切实解决基层学校所需“好用”“实用”人才,以“百川归海”的气魄让师范学院毕业生落地生根。

(该文系四平市哲学社会科学规划项目研究成果,项目编号:SPSK20016)

谦虚谨慎、艰苦奋斗,是我们党的光荣传统和优良作风,也是党在不同历史时期战胜各种风险挑战、不断从胜利走向胜利的重要保证。

人类社会的发展进步,从来都不是直线式运动的简单过程,而是在不断解决矛盾中波浪式前进、螺旋式上升的复杂过程。这就要求我们清醒分析事物发展趋势,仔细研判可能遇到的风险挑战,始终保持忧患意识,慎终如始地做好各项工作。谦虚谨慎、艰苦奋斗的光荣传统和优良作风,集中彰显成熟马克思主义政党面对成功和胜利自警自励的政治智慧和求真务实的政治品格,面对艰难困苦不畏缩、不消沉,依靠自身力量赢得历史主动的坚强意志。

毛泽东同志在党的七届二中全会上指出:“夺取全国胜利,这只是万里长征走完了第一步。”强调“务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风,务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风”。改革开放初期,邓小平同志指出:“中国搞四个现代化,要老老实实地艰苦奋斗。我们穷,底子薄,教育、科学、文化都落后,这就决定了我们还要有一个艰苦奋斗的过程。”发扬谦虚谨慎、艰苦奋斗的光荣传统和优良作风,我们党团结带领人民进行革命、建设、改革,在一穷二白的起点上建成了世界第二大经济体。

中国特色社会主义进入新时代,走在赶考路上的中国共产党人始终保持谦虚谨慎、艰苦奋斗的光荣传统和优良作风。在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引下,我们发扬谦虚谨慎、艰苦奋斗的光荣传统和优良作风,攻克了许多长期没有解决的难题,办成了许多事关长远的大事要事,创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就,推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。

谦虚谨慎、艰苦奋斗,是我们党的优良传统,也是每一个党员干部应有的品质。历史和实践已经证明,始终具有谦虚谨慎、艰苦奋斗优良作风的政党,才能兴旺发达,不断取得一个又一个胜利。全面建设社会主义现代化国家,是一项伟大而艰巨的事业,前途光明,任重道远。向着新的奋斗目标出发,必须继承和发扬谦虚谨慎、艰苦奋斗的光荣传统和优良作风,脚踏实地、苦干实干,集中精力办好好自己的事情,不断把党的二十大描绘的宏伟蓝图变为现实。

增强忧患意识

陈始发

忧患意识是中华民族的一个重要精神特质。“祸兮福之所倚,福兮祸之所伏”“生于忧患,死于安乐”“忧劳可以兴国,逸豫可以亡身”,这些古语都体现了深深的忧患意识。中国共产党人在内忧外患中诞生,在磨难挫折中成长,在战胜风险挑战中壮大,始终有着强烈的忧患意识。习近平总书记在党的二十大报告中指出:“我们必须增强忧患意识,坚持底线思维,做到居安思危、未雨绸缪,准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。”在世情国情民情发生深刻变化的情况下,我们党要走好新的赶考之路,团结带领人民全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴,必须增强忧患意识,坚持底线思维,时刻准备战胜一切艰难险阻。

习近平总书记指出:“我们共产党人的忧患意识,就是忧党、忧国、忧民意识,这是一种责任,更是一种担当。”这种忧患意识深刻体现在革命、建设、改革各个历史时期。在革命即将胜利之际,毛泽东同志告诫全党:“因为胜利,党内的骄傲情绪,以功臣自居的情绪,停顿起来不求进步的情绪,贪图享乐不愿再过艰苦生活的情绪,可能生长。”因此,要有“进京赶考”的思想准备,保持“两个务必”的政治清醒。改革开放之初,邓小平同志指出:“一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。”只有增强忧患意识,才能保持清醒头脑,发现问题苗头,预见形势发展走向,打好先手棋、打好主动仗,顺利推进党和国家事业。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央以强烈的政治责任感和历史使命感,要求全党牢记“生于忧患,死于安乐”的古训,强调“增强忧患意识、防范风险挑战要一以贯之”。党的十九大报告把防范化解重大风险摆在打好三大攻坚战的首位。党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出:“全党必须铭记生于忧患、死于安乐,常怀远虑、居安思危,继续推进新时代党的建设新的伟大工程”。

新时代十年,面对波谲云诡的国际形势、复杂敏感的周边环境、艰巨繁重的改革发展稳定任务,以习近平同志为核心的党中央坚持底线思维,增强忧患意识,提高防控能力,着力防范化解重大风险,保持经济持续健康发展和社会大局稳定,经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。实践证明,一以贯之增强忧患意识、防范风险挑战,是我们党不断从胜利走向胜利的重要思想方法、工作方法。

新征程上,我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境,需要应对的风险和挑战、需要解决的矛盾和问题比以往更加错综复杂。我们更加需要增强忧患意识,时刻保持如履薄冰的谨慎、见叶知秋敏锐,以“时时放心不下”的责任感,在防范化解风险上勇于担责、善于履责、全力尽责,及早发现问题苗头,积极主动防范风险、发现风险、消除风险。保持战略定力,勇敢面对“四大考验”,坚决战胜“四种危险”,安不忘危、存不忘亡、乐不忘忧,以“赶考”的清醒和坚定答好新时代的答卷,推动中国特色社会主义巨轮乘风破浪、行稳致远。

务必谦虚谨慎、艰苦奋斗

朱文鸿