

聚焦信息化教学 扎实推进“双减”落地

——铁西区大学区(北区)开展主题教研活动

本报通讯员 郭红莉

为进一步推进“三个课堂”工作的开展,发挥地直街小学校大学区(北区)学区长学校示范辐射作用,带动乡村学校共同提高,加强大学区管理,推进教育乡村振兴计划。

近日,铁西区大学区(北区)地直街小学校、北体育街小学、平西乡中心校共同开展了“聚焦信息化教学 践行‘双减’ 扎实推进提升工程2.0‘精准帮扶’ 推动区域协同创新发展”的主题教研活动。区教育局、区进修学校以及各学校相关领导和教师参加了此次活动。

本次活动以三个课堂为依托,采用“专递课堂”的形式,把地直街小学校现场教研活动,实时传递到北体育街小学和平西乡中心校,让两所成员校的学生和教师同步参与活动,完美实现了线上、线下互动,打破了活动空间的限制。

地直街小学校何老师展示课例人教版五年级上册《少年中国说》,授课过程中

何老师通过信息化教学手段,利用希沃白板软件,以其独特的“三段式”朗读教学方式,向与会人员展示了一节生动、富有内涵的语文课。

活动通过示范课展示、能力点培训、教学设计研讨、信息化教学技术互动(线下)、信息技术教学手段交流(线上)等几个环节,促进三所成员校的交流与成长,达到了大学区(北区)信息化教学协同创新发展的目标。

此次活动,既有利于总结和提升“信息技术提升工程2.0”整校推进的成果,又有利于“双减”政策的扎实推进,发挥教学主阵地作用,同时实现“城乡一体化建设”的推进。大学区间校际联动,携手共提高课堂教学质量,为“双减”聚力。



青春逐梦“书”未来 我心向党有“画”说

吉林师范大学分院举办第十四届“校园之星”大赛和学生专业技能考核

本报讯(通讯员 唐浩然)为把建设教育强国目标落实到学校教育教学工作中,提升学生的专业素养,以技能成就未来,近日,吉林师范大学分院举办第十四届“校园之星”大赛和学生专业技能考核。

本届“校园之星”大赛和学生专业技能考核涵盖学生弹、唱、跳、画、写五项专业技能。由美术教研室承办的粉笔字、钢笔字、简笔画三个赛项首先拉开大赛的帷幕。三个赛项均经过复赛的激烈角逐,全校各专业近百名学生挺进决赛。粉笔字赛项以一首五言绝句为书写内容,钢笔字赛项以选定的文字为书写内容,简笔画赛项以“我心向党有‘画’说”为主题,自主创作一幅完整的儿童简笔画作品。

比赛现场,选手们凝心聚力,构思布局,把对党和祖国的深深依恋与美好祝愿,对传统文化的独到见解与精准把握,对幼儿教师职业前景的坚定信念与不懈追求,跃然纸上,生动鲜活。

吉林师范大学分院依托学前教育专业优势,积极拓展“理论奠基”+“日常巩固”+“以赛促学、以赛促学”三位一体的学生专业技能培养新路径,完善各专业人才培养质量评价考核办法,促进学校教育教学提质增效,切实提高育人质量。新时代开启新征程,吉林师范大学分院将坚定办好人民满意教育的目标,奋力扛起培养学前教育师资的新使命,谱写吉林师范大学分院发展的新篇章。

打造特色校园文化 丰富学生校园生活

伊通三道乡满族中心小学校少年宫活动有声有色



本报讯(全媒体记者 张鹏 通讯员 孙月秋)为积极落实“双减”政策,打造特色校园文化,伊通满族自治县三道乡满族中心小学校依托乡村少年宫活动建设,根据教师的个人特长,结合学生兴趣爱好,开展了轮滑、电子琴、美术、足球、象棋、跳棋、科技、演讲与口才、书法、舞蹈等多种少年宫特色活动,促进学生全面发展、健康成长。

体育社团以“锻炼身体,提高水平,增进团结,增进友谊”为宗旨。科技制作社团的学生们在老师的指导下,共同进行科技小制作,因地制宜,

因陋就简开展小制作。书法社团让孩子们懂得了汉字的历史和文化价值。演讲与口才社团从有趣的绕口令开始,进行朗诵技能的训练。电子琴社团内容由浅至深,循序渐进,在学习手型指法的同时,加入了电子琴曲目。舞蹈社团的孩子们刻苦训练,从舞蹈中收获喜悦和感动。美术社团活动培养学生追趣、乐学、高雅、自信的学习子风范。

丰富多彩的少年宫特色课程,为孩子们搭建了一个全面发展的平台,也为校园文化注入了新鲜活力。伊通满族自治县三道乡满族中心小学校将引导孩子们在这片充满自信和希望的丰厚沃土上,收获快乐,茁壮成长,让每一颗兴趣的种子得到关爱,让每个孩子都能成为最好的自己。



近日,市关工委相关领导对铁西区迎宾街小学校开展的系列活动进行调研指导,学校的成长驿站和各中队丰富多彩的活动展示受到一致好评。

全媒体记者 刘莉 摄

吟诵经典诗词 弘扬传统文化

市第二实验小学校召开诗词朗诵会



本报讯(全媒体记者 王惠)读千古美文,同经典相伴,诵中华诗词,与圣贤同行。近日,市第二实验小学校组织开展了“吟唱千古诗词 传承传统文化 弘扬中华美德”诗词朗诵会。来自学校3至6年级的同学们身着汉服,在多彩的经典诵读舞台上,共诵中华经典,聆听古诗古韵,穿越亘古时空,感受千年文字的力量。

冬日暖阳和煦,多媒体报告厅童声琅琅。参加活动的同学们以一段段或深情、或激昂的诗词诵读,配以LED大屏投影、音乐、服装、舞蹈、歌唱、表演,衬着诗文里的诗情画意、家国情怀,令人如痴如醉。古诗吟唱《读唐诗》《望庐山瀑布》《明月几时有》,瞬间把观众带入唐诗宋

词的优美意境中,中华经典的千古风韵在每个人的心头荡漾;诗词表演《弟子规 游子吟》,淋漓尽致地展现了母子之间的深情缱绻,让人感同身受;诗词朗诵《沁园春雪》《白毛篇》《满江红》《木兰辞》,或大气磅礴,或慷慨激昂,尽显中华诗词的意境美、情感美、文字美、韵律美,深深表达了同学们爱国情、忧国心、报国之志……

市第二实验小学校多年来始终坚持开展经典诵读活动,旨在培养学生对中华诗词文化的兴趣,增进对传统文化了解,提高学生诗词文化水平,有效激发学生积累古诗文的兴趣和热情,提高学生欣赏品味、审美情趣,传承发扬我国传统文化和美德。

深化校企合作 强化产教融合

吉林工程职业学院领导深入企业走访调研



本报讯(通讯员 于志强)为提高人才培养质量,推进校企合作,提升毕业生就业质量和学校服务地方经济发展能力,近日,吉林工程职业学院党委书记李新等相关领导深入吉林省康达农业机械有限公司进行调研考察,并就校企合作、建立农机产业学院事宜进行座谈交流。

座谈会上,校企双方就进一步深化校企合作、产教融合,构建优势互补、共同发展的合作机制提出了设想。李新表示,学校一直坚持促进毕业生就业作为一项重要任务,聚焦技术技能型人才培养,严把教育教学质量,强化产教融合,大力实施“就业促进、创业引领、基层成长”计划,用心用情做好学生专业成长和职业规划,千方百计为大学生实现人生价值铺路搭桥。最后,双方就共建农机产业学院事宜初步达成合作意向。

佳作选登

奋斗·起航

吉林师范大学附属中学七年四班 刘家瑞

梦想,犹如燃烧的火焰,举着它照亮前进的路。

——题记

人都有梦,为了梦想努力前进,成长留下了梦走过的痕迹。梦想是灯,指引我们前进的方向;梦想是船,带我们驶向梦想的彼岸;梦想是笔,书写出梦想的华章。我们身为新青年,是祖国的花朵,也是实现中国梦的主力军。青春因有梦而精彩,怀有梦想的我们,把自己的青春梦融入中国梦,点燃自己的青春梦铸就这伟大的中国梦。

遥望历史长卷,回望千年来为国家付出的人,哪一个不是有梦想的人,哪一个不是用汗水浇灌出来的。中国有梦,延续千年,青春有梦,筑中国梦。历史画卷中,无数先辈为争取民族独立、人民解放和实现国家富强不惜流血和牺牲。为了实现中华民族的伟大复兴和中国梦无私奉献,他们用血肉之躯筑起“新的长城”。是什么动力支撑他们勇毅前行?是坚定的信念,是怀着伟大中国梦的理想信念。中国梦对我们学生来说就是青春的梦,成长的梦。

当我们谈到梦想的时候,心中总是满腔的热血,充满热情。可能有人说自己从小就没有什么梦想,当我们回望过去的时候,梦想早已离开了原点,希望在未来的某一天,我们骄傲地站起来,大声说出自己的梦想。

身为学生的我更要为了青春梦而努力,努力学习托起梦想。少年强则国强,中国梦不仅是中国的梦,更是人民的梦。我的梦想是成为一名医生,让身患绝症的病人看到生命的美好。我不是阳光,但我会以开朗的心态照亮他们前进的路。用我的实践实现“中国梦”的青春梦,是年轻人的脚步创造出更好的明天;中国梦,是每一个中国人迫切实现的梦想。

自古寒梅严冬开,成为白雪皑皑中的一抹点缀,为什么我们不像寒梅一样冲破阻碍,实现青春梦呢?让世界多一点新奇,让年轻人践行青春梦。

果戈理曾说:“青春之所以幸福,是因为它有前途。”在青春路上不可能一帆风顺,但当我们白发满头,于孙环绕,也不后悔自己虚度光阴。现在的光阴用作回忆时,也许会感谢现在的自己。

我的青春,中国梦。