

家校携手 共育生命精彩

——铁西区迎宾街小学校开办家长课堂暨家校共育发展纪实

全媒体记者 刘莉

“孩子的健康成长，是老师和父母的共同心愿。当您把孩子送到学校的那一天起，老师和父母就成了托起孩子明天的两只手。只有家校合力，才能给孩子一个美好的未来。孩子的童年和成长只有一次，希望家长通过学习，学会和孩子交流，学会管理情绪，更好地参与孩子的成长过程。”这是日前，在迎宾街小学家长课堂上，学校副校长李春华对新生家长说的开场白。这段真挚的话语里蕴含着学校开展尊重学生成长权利教育的理念。而这种教育，正是迎宾街小学多年来在家校共育层面一直坚守的理想。



校长朱亚玲参与指导“家长课堂”课程研讨会



为社区居民做家庭教育讲座

建章立制 健全“家校共建”育人机制

迎宾街小学始终注重挖掘家庭教育资源，校领导带领教师深入研究家校共育的创新举措，经过不断调研发现，很多家庭存在教育缺位现象，一些家长对孩子养而缺教、教而无方，不懂得教育孩子的正确理念和方法，学校本着搭建平台与创新特色相结合的原则，广泛听取家长意见和建议，强化组织领导，健全工作制度，创新办学模式，拓展教育途径，全面推进家长学校教育工作的规范化、制度化和精细化。

经过前期调研，针对学生家庭存在的相关问题，学校从家庭教育的组织建设入手，为家庭教育工作提供组织保障，建立了“家长委员会”。选举了由78人组成的委员会主任、副主任、常务委员、委员团队，并制定了《家庭教育委员会章程》，为家庭教育事业发展提供法制保障。并且成立“家长学校”，持续提升家教水平，促进智慧家庭、幸福家庭建设，提升家长的育人智慧和水平。营造有利于学生生命、生活、生长的健康环境与和谐氛围，共促学生幸福健康成长。

学校组织教师有针对性地走进家庭，创建“家校共建”智慧家庭。针对低年级孩子习惯培养的重要性，学校和四平家庭教育研究会一起在中、低年级中遴选出20个家庭，进行深入走访调查和家庭教育指导，针对这些家庭出现的问题，进行归纳总结、现场指导。包括家庭环境创设、孩子习惯

养成、孩子问题矫正等方面进行了全方位指导和跟踪服务。同时，相继开展了“我的时间我做主”“亲子阅读共同成长”“我的作业我做主，寒假集五福”等深受学生及家长喜欢的活动。经过一段时间的实践指导，每个家庭都反馈可喜的结果：磨蹭拖拉是低年级孩子最大的问题，也是家长反映最多的问题，一年级新生的小雷（化名）也存在做事拖拉的习惯，通过参与“我的时间我做主”活动，从认识时间、感受时间、看到时间，到把时间和行动联系在一起，最后真正感受到时间的存在和流失，通过时间表、任务图、小奖励、番茄钟、时间沙漏等工具，进行了时间管理训练，由此改变了以前拖拉磨蹭的习惯，成为管理时间的小能手。对此，学期末时，学校在“家校携手 共育未来——智慧家庭表彰大会”上，对参与活动的班主任老师、家长和孩子们进行表彰，此举激发了大家的积极性和参与热情。

组织教师走进社区，构建“家校共建”价值体系。逐步创建并形成了家校共育理念系统，形成了独特的理念——以“遵循成长规律，帮助孩子人格建立与良好习惯养成”为内容，以“如何建立良好亲子关系，做智慧父母”为目标，按照“理论指导——工作推进——家访调研——深度指导”的模式，开展家校共育工作。学校定期走进附近的丰茂社区等地，把家庭教育理念辐射至社区，为社区居民解决家教中遇到的各种问题，构建了“三位一体”育人模式。

与时俱进 拓展“家校共建”育人途径

学校坚持每学期至少召开两次家长会，以解决学校教育教学中存在的普遍性问题。每次家长会前，教师都认真备课，把学校的办学思想和现阶段的工作目标作为家长会的主要内容。同时要求，教师要有针对性，重点帮助家长树立正确的教育观念，掌握有效的教育方法，促进学生的健康发展。

根据教育局的总体部署和要求，结合学校实际，制定了“万师进万家，真情帮万生”家访活动方案。班主任根据学生实际，每学期有效家访不少于5次。同时做到“不告状、不苛求家长、不指责学生”以及“要主动家访，要有针对性，要与家长携手解决问题”。教师在家访中做到，对生病学生，学习、生活有困难学生，问题学生，思想存在波动的学生，新转入的学生，家庭有裂痕的学生必访。学困生和留守儿童也是重点家访对象。

通过教师一次次不辞辛劳的家访，一番番和风细雨的情感交流，使家校之间架起了

一道心灵彩虹，老师掌握了家长所思、所忧、所盼，拉近了家校距离，增进了师生情谊，形成了德育合力。2021年毕业生小晶（化名）就是受益者之一。在她只有4个月大时，父母离异，父亲患精神类疾病，父女俩只能和奶奶的爷爷、奶奶一起生活，仅靠两位年迈的老人开小卖店维持生计。奶奶对小晶的妈妈充满怨气，影响到了小晶对母爱的认知。由于奶奶不懂教育，对她采取控制、专制、暴躁等养育模式，造成了她敏感、自卑、暴躁的性格。上五年级开始，她经常与爷爷、奶奶发生冲突，甚至产生辍学念头。班主任杨海波得知情况后，除进行电话沟通外，对小晶进行了30多次家访，不仅为她补课还从生活上关心她，“六一”时给她买礼物，并和学校沟通，为她减免了喝水、午餐、牛奶、校服等费用，心理老师还定期和她聊天，解决其心理困惑……在全校上下共同努力下，小晶顺利毕业升入初中。



举行“家校携手，共育未来”——“好习惯共成长”活动。

夯实基础 创新开办学校“家长课堂”

为了给家长搭建有益的育儿学习平台，学校成立了家长课堂，成立老师、家长讲师团。并于2019年2月，开创了迎宾街小学家长课堂。

由主管德育的副校长李春华以及多位各学科教师和部分热爱家庭教育的家长担任主讲，每周更新一期，在迎宾街家长课堂公众号发布。目前“迎宾街小学家长课堂”线上直播已播出192期，公众号点击率已接近40万，近7000个家庭受益。受到家长的广泛喜爱与好评。“家长暗示的力量”“怎样表扬孩子会更有效？”“如何提高孩子读书的积极性”“怎样培养一个身心健康的孩子”“不吼不叫做父母”“如何培养高情商的孩子”等系列课程，结合各年龄段学生的心理特点，抓住家庭教育的薄弱环节，涵盖学生心理健康知识、家教方法指导、学习方法指导、孩子的情感、价值观引导等内容。

为了使家长课堂产生实效，在制定新学期的家长课堂课程计划时，校长朱亚玲鼓励广大教师在做情、做细、做实上下功夫。为家长提供切实可行的家教指导方法。尤其针对新一年的“新手”家长，还创设了“从新手到高手，家长的成长之路”系列课程。课程生动连贯，由浅入深，层层递进，具有很强的指导性，家长听后纷纷表示“受益匪浅”。

学校一直本着“积极德育”理念鼓励师生“活出乐观的自己”“以自己擅长的，做自己喜欢的事”。为此，组建心理健康团队，通过迎宾街家长课堂公众号为师生家长答疑解惑。尤其在抗疫情期，为有效预防疫情对师生及家长心理健康的负面影响，对全体教师进行“同心抗‘疫’，做积极乐观教师”主题心理辅导，并邀请市家教研究会、市催眠学会相关专家为师生家长做“同心抗‘疫’，做积极乐观家长及小学生”专题心理讲座，组织学校心理教师为抗“疫”一线人员子女做专题心理辅导。同时，开通心理咨询热线，为师生家长提供咨询服务。

2021年下半年，又增设了一年级家长特辑，由经验丰富的一年级班主任主讲，指导一年级家长帮助孩子尽快适应小学生活。家长们深有感触地说：“学校的家长课堂是想学生所想，讲家长想听，急家长所急，对我们教育孩子帮助很大。每周收听家长课堂已经成了习惯，一次没听，就觉得错过了很多内容。”

为了更好地服务家长，学校先后邀请了北华大学心理咨询与心理健康研究中心主任沈建教授、四平市家庭教育研究会会长张忠、秘书长郭娜等多位专家成为迎宾街小学家庭教育顾问。学校组建了由心理老师、校医组成的“心灵驿站”心理健康咨询团队，免费提供心理咨询服务。截至目前，已经接待了300余名家长的咨询，帮他们解决了教育困惑。

家校携手 助力“双减”开启线上直播

在“双减”背景下，每逢寒暑假初期，家长在对于孩子寒假学习安排上总会无所适从，针对这种情况，学校以积极引导家长把握家庭教育重心、树立科学育儿观念，缓解“双减”政策下的教育焦虑为抓手，努力形成家校协同育人、协同减负的合力，开展了“双减”背景下，如何提高学习效率——小学生注意力的培养和“如何陪伴孩子顺利走过青春期”两场主题直播讲座。讲座由学校德育副校长李春华和教学主任孙雨恒通过钉钉群分别进行专业辅导，四至六年级2000多位家长参与线上学习和互动，收到较好成效。

家校共建极大地促进了学校各项工作开展，和谐的家校关系也为学校的各项活动打下了坚实基础，使学校品质得到进一步提升。

近年来，学校先后获得“全国中小学思想道德建设活动先进单位”“吉林省未成年人思想道德建设先进学校”“吉林省文明校园”“吉林省关心下一代工作先进集体”“吉林省省德先进校”“吉林省精神文明建设先进单位”“吉林省校园文化示范校”“四平市关心下一代工作先进集体”“铁西区基层关工委工作标兵单位”等荣誉，并被确定为“中国少年儿童组织教育研究基地”。

多元协同育人，于无形中为迎宾街小学注入了快速发展的动力，于特色中推动了学校家校工作再创新佳绩。校领导表示，学校将继续以立德树人为目标，不断探索家校工作的新思路、新载体和新办法，探究构建家校社多元协同育人共同体，凝聚家校社力量，营造良好的教育发展生态，为孩子们的健康成长打造一方幸福的教育天地。



家长课堂内容丰富