延伸教育新空间 打造多彩“趣”时光

——市第二实验小学校课后延时托管工作侧记

全媒体记者 王惠 通讯员 王昕华

中共中央办公厅、国务院办公厅7月24日印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，目的在于减轻义务教育最突出的中小学生负担问题。随着“双减”措施的落地落实，课后延时服务便成了“顺民意、暖人心”的民生工程，是解决家长“急难愁盼”问题、促进学生全面健康成长的重要途径和增强教育服务能力、有效减轻家长负担的重要举措。市第二实验小学校积极响应意见要求，按照各级教育主管部门下发的相关文件通知精神，全面开展课后延时托管服务工作探索，延伸教育新空间，全力为学生打造多彩“趣”时光。

落实“双减” 构建学校教育新空间

在全力促进“双减”政策落地落实的过程中，学生的负担逐渐减轻，而家长的“负担”加重了，“三点半难题”成了“急难愁盼”问题。

面对家长的新需求，学校着力依托“双减”背景，构建学校教育发展的新空间。在结合学校实际并广泛征集学生和家长意愿后，制定科学合理、可行性强的实施方案，以家长自愿报名、学生自主参加为前提，秉持公益性、非营利性原则开展活动。在时间上实行“5+2”模式，即每周5天，每天两小时；在活动内容的安排上，实行“1+X”模式，一方面，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行辅导和答疑，为学有余力的学生拓展学习空间；更重要的是开展丰富多彩的文艺、体育、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动，尽最大努力满足学生的不同需求。使课后服务延伸的不仅仅是被动解决“三点半”难题，更是学校教育发展的新阵地、新空间。

课外活动 助力学生全方位发展

有一种快乐相约在“三点半”，每天放学的铃声一响，市第二实验小学校的孩子们便簇拥着、雀跃着走出教室，共同创造放学后的精彩。

课后延时服务是促进学生健康成长、全面实现“五育融合”的重要途径。自课后延时服务开始以来，学校始终将开展丰富多彩的兴趣社团和文体活动，作为服务实效的重要保障，不断丰富课后服务内容，提高课后服务质量，为学生的全面发展创造更好条件，切实扛起“双减”责任，统筹校内外力量，积极推进“家校社”的融合，让学生真正减掉过重学业负担，张扬个性、培养特长、锻炼体魄，助力学生健康成长。“五育”并举，拓宽渠道，围绕学生多元化需求组织开展活动。

开展以培养特长为主导的社团活动。学校秉承“尊重差异、呵护天性”原则，为每个学生创造不同的选择空间，让他们能够依据自己的兴趣、个性、能力和特长参与社团活动，找到适合自己的发展轨道，真正感受成长的快乐。

学校先后创建了铜管乐、足球、篮球、合唱、舞蹈、课本剧、科技航模、墨玩水墨画工作坊等多个学生兴趣社团。课后两小时延时服务也是各社团集中组织活动的时间，在这里，学生特长得到最大限度的提高和发展，代表学校参加各级各类比赛，取得了可喜的成绩。学校铜管乐团荣获全国青少年铜管乐展演银号角奖；校篮球队荣获吉林省中小学生篮球联赛小学男子组亚军；科技航模小组荣获吉林省中小学科技创新省长鼓励奖；管乐团和墨玩水墨画工作坊被评为吉林省优秀学生社团工作坊……学校在“双减”背景下全面提升学生综合素养，依托社团活动、通过课后延时服务，带领孩子们从喜欢到热爱一步步走向更高更广阔的舞台。

开展以激发兴趣为主导的班级活动。除了社团活动以外，学校还针对更广泛的学生群体，根据年级、班级特色和学生兴趣，组织开展以班级为单位的特色活动，由学生自主选择本班活动内容，涵盖体育、音乐、美术、表演等多种门类的课外活动在校园大放异彩。

花样跳绳、跑步、踢毽子、趣味竞技等体育项目让孩子们在快乐的运动中强健体魄健康身心；啦啦操、集体舞等吸引着孩子们尽情舞蹈；合唱、手势舞、韵律操、桌面舞，让孩子们在音乐的陪伴下陶冶情操茁壮成长；绘画、黏土、刮画、剪纸、立体手工，让孩子们在感受美的同时，灵巧双手、发挥创造的潜力；书法、古诗词诵读，让孩子们在翰墨古韵中感受和传承中华优秀传统文化；课本剧、演讲、诗朗诵，让孩子们在表演中解放天性、释放自我；竖笛进课堂，架起孩子们步入音乐殿堂的桥梁……与艺术同行，在丰富多彩的特色活动引领下，培养全面发展的优秀人才，为学生的终身发展奠定坚实基础。

由于课后延时服务活动，学生参与面广，内容丰富且是学生自主自愿选择的，无论是以班级为单位还是以社团为依托的活动，都从本质上打破了以往兴趣活动的局限性，让更多的孩子们在放飞自我、张扬个性的课堂上赋能强体，感受成长的快乐，使课后服务延伸的不仅仅是在校停留的时间，更是呵护孩子们健康成长的新领域、新舞台。

延时服务 提升家长更多获得感

课后延时服务的初衷，是解决“学生放学与家长下班时间差”问题，“双减”政策的出台，又赋予课后延时服务进一步减轻学生课业负担、减轻家长课外教辅和经济负担的使命。

作为实施课后延时服务的主体，学校精心筹划、科学推进，有效利用课后两小时，让课内存疑的学生得到教师及时精准的辅导，让有兴趣爱好的学生在校内学习文体艺术技能培养特长，最大限度发挥学校教育优势，以服务群众为宗旨，以服务实效暖民心，切实增强了教育服务能力，有效整合了学校、家庭、社会三方面资源，着力破解社会性难题，满足了家长接送便利和学生巩固学习成果、培养兴趣特长的多元化需求，更减轻了家长晚上辅导孩子功课的压力，而且让孩子留在学校参加课后服务更安全、更放心，实实在在为家长减负。让学校教育更有温度，使课后服务延伸的不仅仅是家长后顾无忧的基础性服务，更是提升家长幸福感和教育获得感的新路径、新平台。

“我平时工作忙，学校没有课后托管服务时，每天放学时只能让家里老人去接，老人宠孩子，放学回来的时间不是玩手机就是和小伙伴出去玩，浪费时间不说也不安全，所以自从学校开展托管服务后，我第一时间给孩子报了名。”学校三年(3)班一位家长说。据这位家长表示，孩子在托管期间参加的是科技航模小组，现在对科技类知识特别感兴趣，学习自律性也明显提高，来自孩子自身的变化让家长直呼没想到，也为学校在课后托管工作上精心的设计和管理深深点赞。

一切为了学生是教育人矢志不渝的初心，服务家长、服务社会是教育人永远不变的承诺。当课后两小时里欢声雀跃的校园成为学校教育最靓丽的风景，新时代基础教育也被赋予了全新的意义。办好人民满意的教育，所有教育人任重而道远。

“打造有温度的教育，想学生、家长之所想，解学生、家长之所忧，不断提升管理服务和教育教学水平，扎实抓好各项工作，用诚心、真心、爱心去温暖和呵护每个孩子，满足孩子们多样化和个性化发展需求，真正让‘双减’工作落地见效。”市第二实验小学校校长姜世香说。