

用好创新金钥匙

以创新推动乡村全面振兴

王淑婷

实施乡村振兴战略是新时代做好“三农”工作的总抓手。习近平总书记指出:“创新是乡村全面振兴的重要支撑。”巩固和拓展脱贫攻坚成果,推动乡村全面振兴,加快农业农村现代化,要用好创新这把金钥匙,着力破解乡村振兴中的重点难点问题。

壮大创新人才队伍。习近平总书记指出:“推动乡村全面振兴,关键靠人。”人才是第一资源,推动乡村全面振兴,壮大农村创新人才队伍至关重要。要坚持培养与引进、引才与引智相结合,拓宽乡村人才来源,聚天下英才而用之。聚焦乡村振兴主战场,整合利用农业科研院所、涉农院校、农业龙头企业等各类资源,构建高素质农民教育培训体系,注重激发农民群众创新发展能力,培养一批有技术、懂管理、善经营的高素质新型农民。地方政府和相关部门可进一步优化人才政策,深化乡村人才培养、引进、管理、使用、流动、激励等制度改革,营造有利于创新创业的人

才政策环境,吸引更多有文化、有能力、有技术、有情怀的创新人才在乡村振兴中建功立业。涉农院校可通过创新人才培养模式,优化学科专业结构、打造孵化创业平台等,培养更多知农爱农的新型人才。

营造良好创新环境。推动乡村全面振兴,需要着力营造良好创新环境。一方面,坚持因地制宜、凸显区域特色,整合农村分散资源,推进农村特色创新创业园区、孵化实训基地建设,吸引更多创新资源要素集聚,培育打造农村优势产业集群。为此,要优化服务平台,完善服务清单,细化办事指南、简化办事流程,提升办事效率,通过提

供政策法律咨询、培训指导、市场开拓、项目推介等服务,激发农村市场活力和社会创造力。另一方面,加大政策保障和体制机制创新力度,在政策制定上同计于民、聚智策,加强政策研究、调研、评估,并在一定范围进行试点,从而增强政策的针对性、有效性、连续性,充分发挥政策的引领、激励作用,更好满足农村创新发展需求。例如,可通过综合运用税收减免、以奖代补等政策工具组合,增加对“三农”领域的资源投入;拓宽农村创新创业融资渠道,设计推广契合乡村产业特点的金融产品,推动金融产品和服务方式创新,满足农业科技研发等重点领域的合理融资需求。

强化科技创新赋能。习近平总书记指出:“要给农业插上科技的翅膀”“让农民掌握先进农业技术,用最好的技术种出最好的粮食”。近年来,数字技术蓬勃发展,农村数字基础设施建设加快推进,深刻改变

着农村地区生产生活方式,为农业农村现代化注入了强大动力,也为创新创业提供了更多机遇。推动乡村全面振兴,要坚持改革创新,充分发挥网络、数据等新一代信息技术的作用,激活农村要素资源,激发农村发展内生动力。例如,在农业生产领域,促进新一代信息技术与种植业、畜牧业、渔业等全面深度融合,在农业基础数据采集、种植养殖过程把控、农产品生产加工等方面实现智能生产决策,提高农业生产的标准、精细化、智能化水平。在农产品销售领域,加强农产品包装、冷链、仓储、物流等配套设施建设,推动人工智能、大数据赋能农村实体店,培育农村电商产品品牌,促进线上线下渠道融合发展。在农村新兴产业领域,推动互联网与特色农业深度融合,发展创意农业、观光农业、都市农业等新业态,促进游憩休闲、健康养生、创意民宿等新兴产业发展,为乡村经济振兴注入新动力。

为民族复兴提供精神支撑

大力推动文化创新

陈忠洲

党的十八大以来,在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,我国文化建设固本培元、守正创新,更好构筑中国精神、中国价值、中国力量,全党全国各族人民文化自信明显增强。大力推动文化创新,是建设社会主义文化强国、巩固全党全国各族人民团结奋斗共同思想基础的题中应有之义。我们要坚持中国特色社会主义文化发展道路,坚持以人民为中心的工作导向,把创新作为促进文化发展的动力源泉,积极推动文化事业和文化产业蓬勃发展,为民族复兴提供精神支撑。

把握文化创新的发展方向。习近平总书记指出:“要坚持中国特色社会主义文化发展道路。”方向引领行动,行动成就目标。只有坚持中国特色社会主义文化发展道路,牢牢把握文化创新发展方向,才能推进文化事业和文化产业全面发展。要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想统领新时代文化建设,具体落实到把握方向导向、创新理念思路、改革体制机制等各方面。牢牢抓住

社会主义核心价值观建设,充分发挥其主导和引领作用,把社会主义核心价值观体现到国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播全过程。注重用社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化培根铸魂,在文化创新发展中传承红色基因、赓续红色血脉,不断推出更多讴歌党、讴歌祖国、讴歌人民、讴歌英雄的精品力作。

坚守文化创新的人民立场。习近平总书记指出:“人民既是历史的创造者、也是

历史的见证者,既是历史的‘剧中人’、也是历史的‘剧作者’。”随着时代的发展进步和媒体技术的更新迭代,人民群众对文化产品质量、品位等方面的要求不断提升,同时,人民群众的文化创新活力也竞相迸发。文化创新的成果是为人民服务的,文化创新的成效应该由人民群众来评价;文化创新的活力来自人民群众,文化创新的活动应该吸引人民群众广泛参与。推动文化创新发展,要坚持以人民为中心的工作导向,准确把握人民精神文化需求,保障人民文化权益,推出更多满足人民文化需求、增强人民精神力量的优秀作品,把人民满意不满意作为检验文化创新成效的最高标准。尊重人民群众主体地位,优化城乡文化资源配置,构建人民群众广泛参与的文化创作、生产、传播、评价机制,不断激发全民族文化创新创造活力。

培养造就文化创新高层次人才。习近平总书记指出:“人才是创新的第一资源。”

推进文化创新、繁荣文化事业,离不开一批有影响的文化各领域领军人物,离不开一支结构优化、布局合理、素质优良的人才队伍。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革,也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这种实践创新为推动社会主义文化建设创造了良好条件,也为文化领域识才、爱才、敬才、用才提供了广阔空间。新征程上,文化艺术界必须把人才队伍建设放在更加突出的位置。加强领军人才培养,建立健全重大文化项目首席专家制度,开展好高层次人才选拔推荐工作。加强复合型人才、紧缺人才培养,多渠道引进海外优秀文化人才。建立科学的文艺作品评价体系,完善文艺评奖机制,改进文艺评论工作,持续激发文化人才的创新活力。培养一批具有国际影响力的文化名家、文艺大师,推动当代中国文化事业不断出精品、出流派,在世界文学艺术领域鲜明确立中国气派、中国风范。

增强农业综合生产能力

促进农业高质高效发展

陈文胜

习近平总书记指出,应对各种风险挑战,必须着眼国家战略需要,稳住农业基本盘、做好“三农”工作。稳住农业基本盘、做好“三农”工作,需要充分利用现代科技手段,不断增强农业综合生产能力。

落实藏粮于地、藏粮于技战略,保障好初级产品供给。目前,我国农产品市场消费结构发生了深刻变化,突出表现为部分农产品阶段性供大于求与部分农产品阶段性供不应求并存。破解这一问题,需要落实藏粮于地、藏粮于技战略,通过确保耕地面积、提高耕地质量来实现农产品供求总体平衡;依靠科技

创新不断提高土地有效利用率、产出率和生产率,保证农产品生产持续稳定增长,并通过适时采用相应技术有效应对农产品市场在品种品质上的供求变化。

提高农业生产要素配置效率,调整优化农业结构。随着人民生活水平不断提高,农产品消费结构加快升级,这就要求我们推进

农业供给由中低端向中高端迈进,使生产更好地适应市场。可以在落实好耕地保护建设硬措施的前提下,立足区域农业自然资源与市场需求,生产具有地域特色的农产品,提高农业效益,激发农民生产积极性。发挥农业资源禀赋的区域优势,形成地域特色鲜明、区域分工合理、高质高效发展的特色农产品生产布局,打造各具特色的农业产业链,形成有竞争力的产业集群。

强化生态保护,推进农业农村绿色发展。坚持绿色发展,保障农产品质量安全,实

现农业可持续发展,是农业现代化的内在要求。当前,需要着力推进绿肥和生态肥药技术创新与应用,大力发展生态循环种养技术。增加优质绿色农产品供给,推进农业绿色发展。着眼于实现碳达峰碳中和目标,发挥农业在减排和增加碳汇上的优势,从农村资源环境立体开发、创新生产方式、农业面源污染治理、绿色生态技术创新等方面协同发力,把加强生态肥药推广作为关键,化解增产与降碳矛盾,加快农业发展绿色转型。

打造新时代思政“金课”

思政课的本质是讲道理

黄朝峰

办好思政课是习近平总书记十分关心的问题。习近平总书记指出:“思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活”。习近平总书记关于思政课的重要论述,为我们办好思政课提供了根本遵循。善学者尽其理。作为落实立德树人根本任务的关键课程,思政课要把道理讲深、讲透、讲活,做到以“理”服人、以“理”育人。

把道理讲深。习近平总书记指出:“对马克思主义的学习和研究,不能采取浅尝辄止、蜻蜓点水的态度。”马克思主义是科学的理论、人民的理论、实践的理论、不断发展的开放的理论,深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律,理论深邃、思想深刻。作为系统讲授马克思主义理论的专门课程,思政课教学内容应包括马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义,还涉及经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设等方面,对这些内容的讲授都不能采取浅尝辄止、蜻蜓点水的态度。

要把道理讲深,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把纷繁复杂现象背后的本质和原理揭示出来,注重理论逻辑,强化学理支撑,让学生知之深切、行之自觉。要依托马克思主义经典著作,讲清马克思主义基本概念、基本范畴、基本观点、基本原理;立足党和国家发展历程,引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,让学生知其然更知其所以然;讲好共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律,引导学生深刻领悟中国特色社会主义这

条道路走得对、走得通、走得好,深刻领会“两个确立”的决定性意义,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

把道理讲透。习近平总书记指出:“思政课上学生会提一些尖锐敏感的问题,往往涉及深层次理论和实践问题,把这些问题讲清楚讲透彻并不容易。”思政课要把道理讲透,就不能回避学生提出的尖锐敏感的问题,善于同学生进行深入探讨,在抽丝剥茧、层层深入中揭示问题的本质,以彻底的思想理论说服学生,用真理的强大力量引导学生,从而达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志的良好效果。把道理讲透彻,既要注意思政小课堂,也要用好社会大课堂,汇聚全社会育人“大能量”,真正做到理论和实践相结合。要带领学生直面现实问题、投身社会实践,通过启发式教学,引导学生发现问题、分析问题、思考问题,在思想启发中让学生水到渠成得出结论。不仅

要用理论的力量说服学生,还要用情感的力量感召学生,在情感的共鸣中把道理讲透,达到润物无声、触动心灵的育人效果。

把道理讲活。习近平总书记指出:“上思政课不能拿着文件宣读,没有生命、干巴巴的。”温暖鲜活、可亲可信是思政课应有的样子。思政课要把道理讲活,就要创新内容,讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放的故事,特别是要讲好新时代的故事;创新语言,用贴近生活、联系实际、言之有物、更接地气的朴素语言进行教学,让学生真正喜欢听、听得懂、听得进,从而达到深入浅出、融会贯通的效果;创新形式,积极探索案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学、分众式教学等新形式,运用现代科技手段建设智慧课堂,拓展学习时空、延伸学习链条,使课堂更加贴近时代、贴近学生,不断提升教学效果。

从苟且偷生地活到有自主有尊严,中间经历了什么?是反思,是醒悟,是抗争,是奋发,是向上向善的心灵!

一百八十多年前,中国经历了前所未有的屈辱和压迫,中华民族经历了无数大风大浪、坎坷磨难。忧伤与痛苦、徘徊与无助、木讷与呐喊同在,构成了一幅黑云压城城欲摧的时代画卷,那是一段压抑得快窒息到窒息的岁月。今天回望那一过程,心头的凄凉和愤懑依然不减。

谁来拯救浸泡在苦难中的人们?谁能带领羸弱不堪的破碎中国走出漫漫长夜?历史的舞台上,各种角色你方唱罢我登场,草草收兵;时代的药方一剂又一剂,试了又试,无一奏效,惨淡放弃。终于,年轻的中国共产党,怀揣报国之志、为民之心,踩着时代的一路泥泞,铿锵坚定,大步走来!

回首中国共产党101年始终坚定初心、始终拼搏努力的历程,其青春无悔、青春永驻的无数标记,镌刻在了中国和中华民族求生存解放求富强振兴的驰而不息、笃行不怠的路上!

青春的力量是鼓舞,是支柱、是标志、是动力,青春的精神是魂魄、是灯塔、是激励,是法宝。青春之独特,在于其有无尽活力;青春之珍贵,在于其有勇敢闯荡的气魄和资本;青春之难得,在于无论优点还是缺憾,它都很清醒很迅速,及时扬长避短,查缺补漏,守正创新。风雨如晦,锤炼了中国共产党的青春经历,也锻造了中国共产党的青春品质!

事非经过不知难,没有调查就没有发言权。好多真知灼见是来源于客观辩证深刻的思考,而非以偏概全、人云亦云、浅尝辄止的随便一说,那是极其不负责任的做法,于事无补,于己于人都无益。实践才是检验真理的唯一标准,现实是检验政党真正品质的试金石。

101年,初心不改,使命勇担! 101年,凝心聚力,踔厉奋发!无论走多远,不忘来时路,因为前事不忘后事之师;无论做什么,坚守人民至上的重要理念,因为人民才是大海、是源泉!

党员的品质直接决定政党的品质。平日的和煦暖阳里,似乎看不出中国共产党党员有什么与众不同,他们与常人一样努力工作、热爱生活。但危难时刻降临时,就不一样了,党员从常人中脱颖而出:一个个凡人善举,一个个坚定足印、一个个逆行背影,就是大写的“中国共产党党员”。能够做到如此的,都是好样的,都是青春之政党的一分子!

爱党的最好方式是从小事做起:做亲身经历、努力奋斗者,不做指手画脚、冷嘲热讽的旁观者。做脚踏实地、笃行不怠者,不做眼高手低、言行不一的双标者。做传承并创新优秀人文风俗、文化精神的接力者,不做心不在焉、不辨好坏美丑的糊涂者。历史是过去的现实,现实是未来的历史。中国共产党的先驱者已经写就了党的光辉历史,现在与未来怎样,取决于我们每一位党员的行为,从内到外,从质到量! (作者单位系中共四平市委党校)

重视学习 善于学习

徐闻

重视学习、善于学习,是我们党的优良传统和政治优势,是党始终走在时代前列的重要保证。党的十八大以来,习近平总书记围绕建设马克思主义学习型政党、推动建设学习大国提出了一系列新思想、新要求,部署开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等,指引形成了以全党学习带动全民学习、以学习型政党建设引领学习型社会和学习大国建设的良好局面。

通过加强学习,广大党员、干部进一步筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。但也要看到,个别党员、干部在学习上仍存在这样那样的问题,既有学习态度问题,也有学习方法问题。习近平总书记指出:“好学才能上进。中国共产党人依靠学习走到今天,也必然要依靠学习走向未来。我们的干部要上进,我们的党要上进,我们的国家要上进,我们的民族要上进,就必须大兴学习之风,坚持学习、学习、再学习,坚持实践、实践、再实践。”习近平总书记的重要论述,阐明了学习的重要意义和正确方法,为我们加强学习指明了方向、提供了遵循。

重视学习、善于学习,需要改进我们的学风。要更加崇尚学习,充分认识到学习是文明传承之途、人生成长之梯、政党巩固之基、国家兴盛之要,自觉把学习作为一种政治责任、一种精神追求、一种生活方式。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风,紧密联系新时代中国特色社会主义思想生动实践学,联系我们正在做的工作实际学,联系干部群众的思想实际学,把学习成效切实转化为深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚定做到“两个维护”的高度自觉,转化为奋进新征程、建功新时代的素质能力和强大动力。

重视学习、善于学习,需要坚持全面的、系统的、富有探索精神的学习。习近平总书记指出:“我们正在从事的中国特色社会主义事业是伟大而波澜壮阔的,是前人没有做过的。因此,我们的学习应该是全面的、系统的、富有探索精神的”。坚持全面的、系统的学习,既要抓住学习重点,也要拓展学习领域。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,学习和掌握马克思主义理论是我们做好一切工作的看家本领。要通过坚持不懈学习,坚定马克思主义、共产主义信仰,学会运用马克思主义立场、观点、方法观察和解决问题。学习党的历史,是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。要坚持唯物史观和正确党史观,巩固拓展党史学习教育成果,更好用党的百年奋斗重大成就和历史经验增长智慧、增进团结、增加信心、增强斗志。系统学习党的路线方针政策和国家法律法规,同时结合工作需要学习各方面知识,坚持干什么学什么、缺什么补什么。坚持富有探索精神的学习,要把学习本领作为领导干部必须具备的本领,读原著、学原文、悟原理,带着问题学,拜人民为师,在深入实践中学习,在学习思考中创新,在总结经验中提高。

重视学习、善于学习,最根本的是要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。党员、干部要坚持全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学,切实把思想和行动统一到习近平新时代中国特色社会主义思想上来,使自己的思想、能力、行动跟上党中央要求、跟上时代前进步伐、跟上事业发展需要,更好肩负起新征程上的职责和使命。