



资政搭台 凝聚共识

推进家庭家教家风建设 提升“双减”政策下家庭教育水平

—市政协召开“双减”政策背景下的家庭教育专题议政常委会

发挥政协职能作用 助力“双减”政策背景下的家庭教育

市政协主席 候 川

在共庆党的生日和喜迎二十大之际，我们以“助力‘双减’背景下的家庭教育”为专题，召开九届市政协首个议政性常委会，具有十分重要的意义。之所以选这个专题主要是基于三个方面考虑：首先，这个专题充分体现了贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要论述、重要指示精神的政治责任。党的十八大以来，党中央高度重视家庭教育建设，习近平总书记在不同场合多次谈到要“注重家庭、注重家教、注重家风”。前不久，中华民族历来重视家庭、家教、家风，习近平总书记就家庭教育的重要论述、有关政策法规的解读宣传、家长学校建设的应知应会知识、模范家庭的先进经验等，通过政协公众号进行深入阐释，引起市委市政府的高度重视和全社会的广泛关注。四平市政协积极响应，于6月30日召开议政性常委会，搭建了“议政协商、跟踪推进”的有力平台，充分发挥“围绕中心，服务大局”“聊民生、听诉求、汇民智、寻良方”的职能作用，助力我市家庭教育上台阶上水平，对培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人具有很强的政治意义和现实意义。

中华民族历来重视家庭、家教、家风，习近平总书记就家庭教育的重要论述、有关政策法规的解读宣传、家长学校建设的应知应会知识、模范家庭的先进经验等，通过政协公众号进行深入阐释，引起市委市政府的高度重视和全社会的广泛关注。四平市政协积极响应，于6月30日召开议政性常委会，搭建了“议政协商、跟踪推进”的有力平台，充分发挥“围绕中心，服务大局”“聊民生、听诉求、汇民智、寻良方”的职能作用，助力我市家庭教育上台阶上水平，对培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人具有很强的政治意义和现实意义。

三是在推进落实上发挥好政协作用。助推政策法规和党委政府决策落实到位是市政协的一项重要内容。今年是国家《家庭教育促进法》实施的第一年。我们要抓住这一有利时机，结合推进“双减”政策实施，加大对家庭教育建设的政策转化率，形成上下联动、齐抓共管的新格局。近两市，市政协把推进落实作为高质量协商议政的重点工作，坚持“三个聚焦”，即聚焦群众关心所盼所愿的“两个原则”，一个是群众关心所盼所愿的“两个原则”，即“减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担”，一个是群众关心所盼所愿的“两个原则”，即“减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担”，即“两个原则”。市政协将通过调研、视察、提案、社情民意信息等形式，广泛征求各方面意见，形成上下联动、齐抓共管的新格局。近两市，市政协把推进落实作为高质量协商议政的重点工作，坚持“三个聚焦”，即聚焦群众关心所盼所愿的“两个原则”，即“减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担”，即“两个原则”。市政协将通过调研、视察、提案、社情民意信息等形式，广泛征求各方面意见，形成上下联动、齐抓共管的新格局。

四是在推进落实上发挥好政协作用。助推政策法规和党委政府决策落实到位是市政协的一项重要内容。今年是国家《家庭教育促进法》实施的第一年。我们要抓住这一有利时机，结合推进“双减”政策实施，加大对家庭教育建设的政策转化率，形成上下联动、齐抓共管的新格局。近两市，市政协把推进落实作为高质量协商议政的重点工作，坚持“三个聚焦”，即聚焦群众关心所盼所愿的“两个原则”，即“减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担”，即“两个原则”。市政协将通过调研、视察、提案、社情民意信息等形式，广泛征求各方面意见，形成上下联动、齐抓共管的新格局。

关于助力“双减”政策背景下的家庭教育工作调研报告

四平市政协专题调研组

为全面掌握我市家庭教育发展现状和存在问题，探索家庭教育高质量发展的实践路径，市政协成立专题调研组，深入各县(市)区部分学校、社区和社会办学机构，采取参观、座谈、汇报等形式开展深入调研，在征求意见和建议的基础上，形成如下调研报告：

一、全市家庭教育工作基本现状

在市委、市政府的高度重视下，我市家庭教育工作起步早、基础实，已初步形成了校家协同、协同发展的工作格局。一是家长学校建设取得突出成绩。全市共有一级家长学校以上的办学覆盖率达到了100%。铁东区政府引导、机关共建、部门共建的一元化家庭教育管理机制，进一步健全完善。二是家庭教育服务多点开花。市教育局每年举行“四平市家庭教育服务多点开花”活动，各市直部门、学校组织、社会团体、家庭学校教育工作者等纷纷参与，进一步丰富了家庭教育服务内容。三是家庭教育服务体系建设取得明显成效。通过广泛开展家庭教育宣传月、家庭教育宣传周、家庭教育宣传进校园、家庭教育宣传进家庭等活动，提升了家庭教育工作的影响力和知晓率。

二、目前家庭教育工作中存在的问题

一是家庭教育指导服务水平要进一步加强。家长整体文化层次不高，家庭教育覆盖度不够，隔代家长存在盲点，家庭教育“学化”倾向严重。二是家庭教育指导监督育人机制要进一步完善。家校、社区协同育人机制不健全。三是家庭教育服务平台载体进一步丰富。家庭教育的服务平台局限在学校层面，指导活动单一，四是特殊群体家庭教育力度要进一步加强。离异、单亲、再婚比例逐年增长趋势，父母关心关爱缺失。五是社区家庭教育功能要进一步发挥。社区家长学校作用发挥不突出。

三、推动家庭教育高质量发展的意见建议

(一)思想引领方面：构建新时代家庭教育工作格局。天下之本在国，国之本在家。党的十八大以来，习近平总书记站在培育担当民族复兴大任时代新人、确保党和国家事业后继有人的高度就家庭教育作出

教育发展的“助推器”。

一是建立家庭教育资源共享平台，构建全社会共同参与的家庭教育工作大格局。一是加强家庭教育顶层设计。构建覆盖全市的家庭教育指导服务体系，不断完善家庭教育公共服务体系，不断提升家庭教育服务质量。二是建立立德树人教育评价机制，纳入绩效考核内容，纳入对政府和学校的考核指标体系，确保相关政策措施落地见效。

二是建立家校协同育人机制。家校共建、部门共建的一元化家庭教育管理机制，进一步健全完善。

三是家庭教育服务多点开花。市教育局每年举行“四平市家庭教育服务多点开花”活动，各市直部门、学校组织、社会团体、家庭学校教育工作者等纷纷参与，进一步丰富了家庭教育服务内容。

四是家庭教育服务体系建设取得明显成效。

通过广泛开展家庭教育宣传月、家庭教育宣传周、家庭教育宣传进校园、家庭教育宣传进家庭等活动，提升了家庭教育工作的影响力和知晓率。

五是社区家庭教育功能要进一步发挥。

社区家长学校作用发挥不突出。

六是家庭教育指导服务水平要进一步加强。

家长整体文化层次不高，家庭教育覆盖度不够，隔代

家长存在盲点，家庭教育“学化”倾向严重。

七是家庭教育指导监督育人机制要进一步完善。

家校、社区协同育人机制不健全。

八是家庭教育服务平台载体进一步丰富。

家庭教育的服务平台局限在学校层面，指导

活动单一，四是特殊群体家庭教育力度要进一步加强。

离异、单亲、再婚比例逐年增长趋势，父母

关心关爱缺失。

九是社区家庭教育功能要进一步发挥。

社区家长学校作用发挥不突出。

十是家庭教育指导服务水平要进一步加强。

家长整体文化层次不高，家庭教育覆盖度不够，隔代

家长存在盲点，家庭教育“学化”倾向严重。

十一是家庭教育指导监督育人机制要进一步完善。

家校、社区协同育人机制不健全。

十二是家庭教育服务平台载体进一步丰富。

家庭教育的服务平台局限在学校层面，指导

活动单一，四是特殊群体家庭教育力度要进一步加强。

离异、单亲、再婚比例逐年增长趋势，父母

关心关爱缺失。

十三是社区家庭教育功能要进一步发挥。

社区家长学校作用发挥不突出。

十四是家庭教育指导服务水平要进一步加强。

家长整体文化层次不高，家庭教育覆盖度不够，隔代

家长存在盲点，家庭教育“学化”倾向严重。

十五是家庭教育指导监督育人机制要进一步完善。

家校、社区协同育人机制不健全。

十六是家庭教育服务平台载体进一步丰富。

家庭教育的服务平台局限在学校层面，指导

活动单一，四是特殊群体家庭教育力度要进一步加强。

离异、单亲、再婚比例逐年增长趋势，父母

关心关爱缺失。

十七是社区家庭教育功能要进一步发挥。

社区家长学校作用发挥不突出。

十八是家庭教育指导服务水平要进一步加强。

家长整体文化层次不高，家庭教育覆盖度不够，隔代

家长存在盲点，家庭教育“学化”倾向严重。

十九是家庭教育指导监督育人机制要进一步完善。

家校、社区协同育人机制不健全。

二十是家庭教育服务平台载体进一步丰富。

家庭教育的服务平台局限在学校层面，指导

活动单一，四是特殊群体家庭教育力度要进一步加强。

离异、单亲、再婚比例逐年增长趋势，父母

关心关爱缺失。

二十一是社区家庭教育功能要进一步发挥。

社区家长学校作用发挥不突出。

二十二是家庭教育指导服务水平要进一步加强。

家长整体文化层次不高，家庭教育覆盖度不够，隔代

家长存在盲点，家庭教育“学化”倾向严重。

二十三是家庭教育指导监督育人机制要进一步完善。

家校、社区协同育人机制不健全。

二十四是家庭教育服务平台载体进一步丰富。

家庭教育的服务平台局限在学校层面，指导

活动单一，四是特殊群体家庭教育力度要进一步加强。

离异、单亲、再婚比例逐年增长趋势，父母

关心关爱缺失。

二十五是社区家庭教育功能要进一步发挥。

社区家长学校作用发挥不突出。

二十六是家庭教育指导服务水平要进一步加强。

家长整体文化层次不高，家庭教育覆盖度不够，隔代

家长存在盲点，家庭教育“学化”倾向严重。

二十七是家庭教育指导监督育人机制要进一步完善。

家校、社区协同育人机制不健全。

二十八是家庭教育服务平台载体进一步丰富。

家庭教育的服务平台局限在学校层面，指导

活动单一，四是特殊群体家庭教育力度要进一步加强。

离异、单亲、再婚比例逐年增长趋势，父母

关心关爱缺失。

二十九是社区家庭教育功能要进一步发挥。

社区家长学校作用发挥不突出。

三十是家庭教育指导服务水平要进一步加强。

家长整体文化层次不高，家庭教育覆盖度不够，隔代

家长存在盲点，家庭教育“学化”倾向严重。

三十一是家庭教育指导监督育人机制要进一步完善。

家校、社区协同育人机制不健全。

三十二是家庭教育服务平台载体进一步丰富。

家庭教育的服务平台局限在学校层面，指导

活动单一，四是特殊群体家庭教育力度要进一步加强。

离异、单亲、再婚比例逐年增长趋势，父母

关心关爱缺失。

三十三是社区家庭教育功能要进一步发挥。

社区家长学校作用发挥不突出。

三十四是家庭教育指导服务水平要进一步加强。

家长整体文化层次不高，家庭教育覆盖度不够，隔代

家长存在盲点，家庭教育“学化”倾向严重。

三十五是家庭教育指导监督育人机制要进一步完善。

家校、社区协同育人机制不健全。

三十六是家庭教育服务平台载体进一步丰富。

家庭教育的服务平台局限在学校层面，指导

活动单一，四是特殊群体家庭教育力度要进一步加强。

离异、单亲、再婚比例逐年增长趋势，父母

关心关爱缺失。

三十七是社区家庭教育功能要进一步发挥。

社区家长学校作用发挥不突出。

三十八是家庭教育指导服务水平要进一步加强。

家长整体文化层次不高，家庭教育覆盖度不够，隔代

家长存在盲点，家庭教育“学化”倾向严重。

三十九是家庭教育指导监督育人机制要进一步完善。

家校、社区协同育人机制不健全。

四十是家庭教育服务平台载体进一步丰富。

家庭教育的服务平台局限在学校层面，指导

活动单一，四是特殊群体家庭教育力度要进一步加强。

离异、单亲、再婚比例逐年增长趋势，父母

关心关爱缺失。

四十一是社区家庭教育功能要进一步发挥。

社区家长学校作用发挥不突出。

四十二是家庭教育指导服务水平要进一步加强。

家长整体文化层次不高，家庭教育覆盖度不够，隔代

家长存在盲点，家庭教育“学化”倾向严重。

四十三是家庭教育指导监督育人机制要进一步完善。

家校、社区协同育人机制不健全。

四十四是家庭教育服务平台载体进一步丰富。

家庭教育的服务平台局限在学校层面，指导

活动单一，四是特殊群体家庭教育力度要进一步加强。

离异、单亲、再婚比例逐年增长趋势，父母

关心关爱缺失。