

“双减”赋能 作业走“新”更走“心”

铁西区地直街小学寒假实践作业显特色

本报讯(全媒体记者 赵艳红)“雪圈、冰车,其乐无穷,我在吉林四平为冬奥加油!”“今年过年我学会了剪窗花,还学会了包饺子。”“寒假里,又一次跟同学去了四平战役纪念馆,我更加珍惜今天的幸福生活……”这些看似和学科关联不大的内容,其实是“双减”实施后铁西区地直街小学校的寒假作业。

作为“双减”后的首个寒假,地直街小学2022年寒假作业改变以往“纯纸质作业”的方式,学校坚持“五育”并举,花费心思精心设计,让寒假作业走“新”的同时,更能走“心”。



体验冰雪乐趣 脉动冬奥赛场

2022北京冬奥会正在如火如荼进行中,地直街小学引导学生学习和了解冬奥会相关知识,弘扬奥林匹克精神,传播冰雪文化。学校提倡孩子们走进大自然,贴近冰雪世界,锻炼身体,开展寒假冰雪研学体验活动,让孩子们零距离感受冰雪运动的魅力。

助力冬奥盛况,脉动冬奥赛场。地直街小学的三千学子,时刻关注冬奥赛事,以自己的方式为冬奥健儿加油助威,与祖国一起,圆梦冬奥,逐梦未来。

在南湖冰场,正在练习滑冰的三年七班杨富琪同学一边打着胜利的手势一边对记者说:“这个寒假过得快乐无比,通过在电视上观看冬奥会,了解了冬奥知识,最大的收获是假期还学会了滑冰,也让自己更加喜爱冰上运动了。”

体验年俗乐趣 弘扬传统文化

“我在网络上学会了剪窗花,还跟妈妈学会了包饺子,家里人都夸我心灵巧呢。”地直街小学四年二班张晗萱举着自己亲手剪的福字高兴地说。

地直街小学注重文化传承教育,春节期间,学校开展了年俗文化主题实践活动。孩子们通过写春联、贴福字、剪窗花、包饺子、放鞭炮等活动,了解春

节是中国民间最隆重盛大的传统节日,体验新年的幸福、团圆、吉祥、祝福等文化内涵,在传承中感受祖国深厚的传统文化。

寻访革命足迹 赓续红色血脉

追寻红色足迹,重温红色记忆,厚植红色基因,赓续红色血脉。在充分做好疫情防控工作的基础上,地直街小学倡议家长带着孩子依托本地红色教育资源进行寻访活动。假期里,二年五班朱卓卓,张鑫桐,刘星辰,李姝谕,李明泽,李俊达等同学在两名家长的带领下一同去四平战役纪念馆参观,通过可歌可泣的革命历史,让孩子们更加感受到今年的幸福生活来之不易,同时也鼓舞他们更加热爱祖国,刻苦学习,为中华民族的复兴梦而努力奋斗。

当“双减”遇上寒假,孩子们负担减轻了,兴趣浓了。假期作业多了些趣味性、实践性、探究性,孩子们喜欢,家长们高兴。“多元立体的主题实践作业,主要是聚焦学生核心素养的培育,注重学生德、智、体、美、劳全面发展,让孩子们在实践中探索,在探索中成长。没有了大量纸质作业充斥在孩子的寒假生活中,孩子们有时间去学习更多的知识,感受春节的文化和冬奥会的快乐,这是“双减”给学生寒假带来的福祉。”地直街小学校长李桂华说。

佳作选登

渴望

市六马路小学校六年一班 王梓熙

我是一本书。我来到这个世界不过两载。我每天躺在书房的阳台上,抬头望着那亮得刺眼的天空,被太阳晃得虚无缥缈的白云;晚上又枕着点点繁星,昏昏沉沉地被月亮拉进夜的梦境。

书房一日日地落灰,仿佛没有人记得我的存在。

终于有一天,我的主人踱进了书房,她静静地环顾四周,最终向我走来。那瞬间,巨大的欢喜将我重重包围,我简直兴奋地想蹦、想跳、想唱、想喊:“快来吧,拥抱我吧!我会带你远离尘世的喧嚣;我将带你进入一个如诗如画的梦境。我多想变成花,开在你的心里;我多想变成月亮,以后天黑心伤,就借给你一缕月光。”

她走近,抹掉我身上的灰尘,纤细白皙的手捧起我的身子,我感到无比的激动与快乐,仿佛成功地完成了一次命运的逆袭,滚烫的血液在体内汹涌地奔腾,内心仿佛是一壶清水,被这突如其来的美好烧开了。小姑娘长眸飘逸,疏朗清秀的五官透着孩童的稚嫩,我被拥在她的怀里,感觉这是全世界最幸福的港湾。

我被放到茶几上,她也坐下,目光却不看向我。我顿时感到心慌,血液仿佛凝固了。她却捧着一个袖珍版小电视,目不转睛地盯着屏幕,手指哒哒地触屏,眉宇间有了份笑意——贪婪的、呆滞的,先前那份孩童的天真与美好顿时荡然无存。

我感到不妙,拼命挣扎着想挪到她跟前。这时,厨房里叮的一响,她飞跑过去,回来时手里端着一个腾腾冒热气的杯子,毫不犹豫地放在我的身上。

滚烫的茶杯里溢出滚烫的水珠,我的衣服上出现了圆形的水印,晨曦色的封面磨破了,掉色了。她从来没有翻开过我的某一页,甚至未曾给我留下一个温柔的眼神。

我静处在漫漫黑夜,任暮色将我深藏;我站立在浩荡白日,太阳始终浅笑,可那份不属于我。我曾经无数次想过或许有一天,我可以成为她最好的伙伴;或许有一天,她会翻开我的某一页,瞥见的一个字,一句话,都可以对人生有所感悟。我多想,将丰富的故事与她诉说;我多想,可以与她完成一次心灵的对话;我多想,她看到我晨曦色的封面,可以对生活充满欣喜……可这终究是美好的幻想,终会被现实捏得粉碎。在她眼中,我不过是一沓废纸,可以被滚烫的茶杯肆意地灼烧。

往事在脑海中浮现——我的作者是一个亲切和蔼的小老头,戴着眼镜,浑身上下散发着浓郁的书生气,看惯了五十多年的人间烟火,他说,他想要自己的见闻和感受记录下来,给读者以启迪和唤醒。无数次夏蝉冬雪,他就坐在书桌前,一笔一划,像一位细心的雕琢者,认真地雕刻着自己的艺术品。我最忘不了的是他从出版社走出来的情景,他爱惜地轻抚着我的封面,沧桑的面容像小孩子一样欢喜,眼里分明含了泪水……

一个肥胖的中年妇女迈着沉重的脚步来到茶几前,冰冷的目光看向我,漫不经心地说:“哪儿来的书?这么脏,碍事……”她拎起我,向客厅角落的箱子里扔去,随手盖上了盖子。

长夜再次降临,我看不见阳光了……

家国正气歌

市第一高级中学三年二十三班 黄显昭

茫茫北海,大漠戈壁,雁去冬来,一片孤寂。大片大片的雪花像乱舞的魔鬼,借着朔风的凛冽彻骨,拼了命似的扑向那个身裹羊毡,在空旷的天地间显得异常渺小的半百老人。那人摩挲着早已光秃的旄节,凝视着愈加昏暗模糊的南方,思绪又回到了十年前的长安未央宫。

“苏爱卿,汉匈两国连年征战,雁门关白骨累累,国力日减,百姓凄苦,现在单于有意和好,朕命你以中郎将之职出使匈奴,交换使臣,弥合分歧,现赐你大节杖,望汝守好此节,不辱使命。”

十载早绿,十载冰封,十载雪落。不惑之年,受命圣恩。汉家天子的殷殷嘱托时刻在耳畔回响,可忘不了又岂止是这些。母亲颤抖的手杖,妻子婆娑的泪眼,孩儿不舍的目光,别长安,过朔方,经五原,渡黄河,越燕然。两月万余里,目之所及不仅是寒沙莽草,烽火狼烟,更有断壁残垣,流离失所。那匈奴异邦更是反复无常,出访使臣很可能有去无回,但家国盼安宁,何惜此身赴龙潭,虎穴也要闯到底!

雪越下越紧,钻进苏武那白得刺眼的发梢里,悄然不见;也穿过十道刻痕的旄节,湮没在身旁那雪白的羊群里。这已经是卫律送来的第三茬公羊了。那单于王以为卫律可以归顺,李陵可以折节,就以为我苏子卿也会叛国投敌?休想!真是小瞧了汉家臣子。马嘶满山如何?高官厚禄如何?结果拉拢,地窖禁食又如何?吾父追随卫将军,曾率3000骑兵与匈奴数万骑兵血战,即使寡不敌众全军覆没也始终未有一念投降之意,皇上体恤家父英勇,赦免不罪,我若贪恋生命富贵,岂不辱我门庭,百世遭人唾骂!

想必这匈奴王就想着看我的骨头能硬到几时吧,告诉我这群公羊何时生羔何时还。单于小儿,你听好了:风餐露宿,野菜田鼠,茹毛饮血,撼不动我苏武的赤胆忠心;茅椽蓬窗,穹帐地窖,瓦灶绳床,摧不垮我苏武的钢筋铁骨。楚虽三户可亡秦,我就是剩一口气,也要等到你匈奴臣服,大汉胜利的那一天。

鹅毛大雪,铺天盖地。那凛冽的风雪像极了把苏武流放到这里匈奴人,还在一遍遍地考验着这位日渐瘦弱憔悴的“羊骨”。北海的寒法定难熬,但再大的风雪吹不散苏武的铮铮铁骨,铿锵誓言:血洒头颅断,铁躯铸汉关。人在节杖在,不辱使命还。



为传播奥运文化、弘扬奥运精神,让少年儿童感受冬奥魅力,为北京冬奥助力加油,结合“双减”落实,日前,迎宾街小学开展了“放飞冬奥梦想,共赴冰雪之约”主题活动,孩子们用画笔描绘出心中的奥运梦想。

全媒体记者 刘莉 摄



营养餐带来了什么改变

教育时评

营养改善计划不仅提升了农村学生健康素质,对促进儿童全面发展、均衡发展也有重要意义。

学生的营养状况,事关他们的健康成长,也关乎国家的未来。为提高农村学生的营养健康水平,2011年我国启动了农村义务教育学生营养改善计划。前不久发布的评估报告显示,截至2020年底,该计划已覆盖农村义务教育阶段学校超过13万所,近3800万农村孩子吃上了营养餐。这样的成绩值得振奋、令人欣慰。

一餐饭的改变,能带来什么?它按下了农村孩子增强体质的“快进键”。监测数据显示,与2012年相比,2020年欠

发达地区受益农村的15岁男生、女生身高有显著增加。它也是弥合城乡差距、增进社会公平的“助推器”。计划实施10年来,欠发达地区农村学生各项健康指标与全国平均水平的差距进一步缩小。它还是中国落实联合国2030年可持续发展议程的生动注脚。这一全球规模第三的校餐计划,提升了义务教育巩固率,不仅赢得国际社会的赞许,也成为观察中国扶贫经验的一个重要窗口。

小小一餐饭,惠及大民生,这些可喜变化离不开多方面的共同努力。实打实的“真金白银”为计划落实提供了可靠保障。计划实施以来,膳食补助标准不断提高,每提高1元,意味着中央财政每年多增加约30亿元支出;10年来,中央财政累计安排学生营养膳食补助资金近2000亿元,为保障学生营养提供了坚实后盾。数以万计坚守在农村教育一线的教师、校长、食堂工作人员等,有力推动

了营养改善计划的实施;而公益组织、企业机构等的积极参与,则为改善就餐条件、优化营养搭配等汇聚了更多力量。可以说,正是宏观政策的有力保障和微观主体的锲而不舍,这项计划才能取得良好的效果。持续激发全社会的积极性,让更多人一起来为营养餐出把力,这是推动营养改善计划行稳致远的必由路径。

与10年前相比,农村学生的健康素质有了长足的进步,但也要看到,持续改善农村学生营养状况是一项长期任务,仍需持之以恒、久久为功。特别是随着社会的发展,营养改善的覆盖面、质量要求等均发生了新变化。比如,在过去相当长一段时间内,在读阶段农村儿童是营养改善计划的主要受益者,但有研究表明,学龄前阶段的营养状况对一个人的成长发育同样关键。正因此,贵州等一些地方探索将

营养改善计划向农村学前教育延伸。再比如,计划的顺利实施,让一些农村学生实现了从“吃不饱”到“吃得饱”,但在营养改善过程中,油盐超标、超重肥胖等现象也在悄然浮现,如何提高营养改善计划质量,助力农村学生从“吃得饱”到“吃得好”,成为新的课题。正如一位专家所言,“十年树木,百年树人”,10年对一棵树的成长或许足够了,但对孩子体质的改变、对百年树人的进程来说还只是个开始,需要大家继续努力,不能懈怠。

少年强则国强。营养改善计划不仅提升了农村学生健康素质,对促进儿童全面发展、均衡发展也有重要意义。不断提升计划实施水平,让更多农村儿童吃上更好的营养餐,我们就能进一步促进祖国的“花朵”茁壮成长,不断积蓄走向未来的力量。

(摘自人民日报)