

聆听党史故事 弘扬革命精神

市第二十中学邀请抗美援朝老兵郭景连来校讲战斗故事

本报记者 刘莉

为推动党史学习教育见实效，学党史，知党恩，跟党走，同时，在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战71周年即将到来之际，10月13日，二十中学党支部邀请亲历抗美援朝上甘岭战役老兵郭景连来到学校，为党员代表、共青团员代表和少先队员代表讲述战斗故事，传承革命精神。

郭景连老人给大家讲述了自己参军前，从孤儿到吃百家饭，从给地主放猪到扛活的苦难生活，直到参军结识了许多关心自己的战友后，生活里有了快乐的往事。抗美援朝入朝作战后，老人和战友们在敌人的疯狂轰炸中前行。战场上，敌人的飞机不停在头上盘旋，炸毁了桥梁和道路，志愿军战士们只能一边前进一边修路。当时的美帝国主义联合多国组成的联合国军企图用先进的武器把志愿军打垮，但他们低估了中国人民志愿军保家卫国的决心



和勇气，在缺粮、缺棉衣、缺水、缺乏各种战备物资的情况下，志愿军战士发挥了英勇无畏的牺牲精神突破敌军封锁，赢得了战场上的转机。

郭景连老人讲到上甘岭战役时，周围的战友纷纷倒在敌人的炮火下，好友刘春就牺牲在自己身边。一颗炮弹打来，郭景连身受重伤，拇指被打掉，牙齿被打折，身上被弹片打伤多处，志愿军战士们轻伤不叫苦，重伤不下火线的坚持仍历历在目。正是这种不怕苦不怕牺牲的革命精神让中国人民志愿军取得了胜利。

郭景连叮嘱同学们，不要忘记，正是中国共产党带领中国人民站起来、富起来、强起来。同学们今天能坐在教室里安心学习，正是无数先烈用生命换来的，前事不忘，后事之师，只有努力学习才能不负党和人民的殷切希望。

少先队员代表为郭景连戴上红领巾，党员、团员、少先队员纷纷与郭老合影留念。大家表示，一定要铭记历史，充分发扬革命精神，把红色基因代代相传，为早日实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

教育快讯

净化校园 护苗成长

市第二实验小学护苗工作站接受实地验收



本报讯(记者 王惠)为了全面贯彻落实省、市、区“扫黄打非·护苗行动”工作精神，进一步加强校园文化市场监管，净化校园文化环境，为创建安全、绿色校园保驾护航，市第二实验小学扎实有效地开展了“扫黄打非·护苗行动”，并被推荐为吉林省“扫黄打非”优秀基层站点。

10月18日，吉林省反非法反违禁处相关领导对市第二实验小学“扫黄打非”护苗工作站规范化标准化建设工作进行实地验收。

验收组一行实地察看了学校“扫黄打非”护苗工作站的阵地建设、校园文化建设、校园宣传栏，观看了学校扫黄打非、网络安全宣传视频，仔细查阅了相关材料，并现场询问了学校“扫黄打非”护苗工作站的开展情况。

省验收组对第二实验小学的“扫黄打非”工作给予了高度评价，认为学校能够把此项工作与日常教育教学工作有机结合，深入师生内心，不断强化守法意识。与此同时，学校充分挖掘学生特点，彰显了学校特色。

通过本次督导检查验收工作，进一步增强了学校师生的“扫黄打非·护苗活动”意识，营造了清朗的校园环境，促进了学校学生的健康成长。相信在上级领导的关怀下，在全体师生的共同努力下，第二实验小学定能打造出更加文明、和谐、健康的校园环境。

整合教学资源 强化乡村振兴

吉林工程职业学院到合心村开展调研暨举行揭牌仪式



本报讯(通讯员 皮彤彤)10月17日，吉林工程职业学院党委书记李新，党委副书记、校长韩金玉，党委副书记肖心明一行6人，来到对口扶贫村——双辽市玻璃山镇合心村开展调研暨举行“吉林工程职业学院乡村振兴教育实训基地”揭牌仪式。

李新一行与玻璃山镇以及合心村干部群众进行了座谈。李新表示，要按照吉林省委乡村振兴战略现场推进会议精神要求，强化措施、狠抓落实，巩固脱贫攻坚成果，健全常态化帮扶机制，实现同乡村振兴平稳过渡、有效衔接；学校要扎实做好乡村振兴各项重点工作，结合我校乡村振兴行动计划，开展脱贫攻坚与乡村产业发展、促进就业、集体经济对接，进一步做好脱贫攻坚有效成果转化为乡村振兴行动有力举措，为吉林省乡村振兴贡献力量。

一行人先后参观了村名石文化广场及“百年党史彩绘墙”，学校工会与村委会签订了消费扶贫购销合同并举行了“吉林工程职业学院乡村振兴教育实训基地”揭牌仪式。最后，李新一行慰问了驻村工作队，勉励驻村工作队继续做好脱贫攻坚工作，把乡村振兴各项任务落到实处、取得实效。

本版编辑 史俊颖 曹吴刚 白若楠 本版校对 刘铁铮
电子邮箱: sprbjysyb@163.com



树敬老之风 促社会文明

为弘扬尊老、敬老的传统美德，近日，山门镇中心校校长带领校领导班子走访慰问退休老领导齐群祥，共度度过了一个祥和而又美好的重阳节。
本报通讯员 关雅文 摄

心灵启迪 快乐成长

——记市第十七中学校心理健康教育

本报记者 宋亚光

近日，市第十七中学校收到学生家长送来的锦旗和《致吴志平校长的一封信》，感谢学校给孩子提供了良好的学习环境，以及领导、老师对孩子的重视和关心。

这个家庭的孩子在小升初的时候，没能很快地适应中学的生活，各方面的压力让这个男孩患上中度抑郁症。吴校长得知此事，第一时间安排本校的资深心理辅导老师巩娜给予帮助。巩老师教会了孩子很多处理问题的方式方法，帮助孩子尽快适应新环境。经过半年的心理疏导，学生逐渐康复，主动要求重新返回校园。返校后吴校长也非常关心孩

子，帮助家长选择适合孩子的班级，嘱咐老师细心看护，孩子很快适应校园生活，在上课下课后都能提起学习兴趣。从孩子的心理成长以及学校的活动上，家长看到了学校领导、老师对所有孩子的高度负责。看到孩子快乐的健康成长，变得很阳光的样子，家长为能遇见把孩子心理健康和身体健康放在第一位的学校，感到十分幸运、万分欣慰。家长在信中说：“作为家长能把孩子送到十七中上学，我感到非常荣幸和幸福，感谢校领导和老师的辛勤付出。吴校长在百忙之中也不忘关心每一位刚入学的学生，您是我敬佩的人。虽然入校时间不长，我也

感觉到了十七中这所学校所散发的魅力。好学校的灵魂，并不在乎高大的教学楼，现代化的教学设备，而在于教书育人的校长、老师，他们的品格与风范，才是一所学校的生命力之所在。”

据了解，十七中学早在2006年就建立了心理咨询室，每学期定时向师生及家长开放。同时在七八年级开设心理健康课，由两名具有心理咨询师证的专业教师授课，针对不同年级学生循序渐进地实施心理健康教育，是全市心理健康教育实施最早的一所学校。学校多次派心理教师外出学习培训，购买学习书籍和光盘。学校为心理咨询室配备良好的

设施，校长吴志平亲自选购咨询室的沙发、地毯等，经常询问学生心理健康情况，并定期查看心理咨询记录。咨询室两位国家二级心理咨询师免费为师生和家长进行心理咨询，适当时机还进行家访，并对贫困学生给予经济帮助，经常是白天上课、接待咨询，晚上分析学生的课堂作业或电话为学生进行心理疏导，假期也在工作。为此，学校收到了良好的社会反响，被评为“吉林省心理健康示范校”，心理教师巩娜被评为吉林省心理教育先进个人。

多年来，十七中学每学期开展心理健康大讲堂、心理健康教育班会、教师心理培训、家长心理健康教育培训，用爱心拉近距离，用专业知识解决问题，用跟踪随访帮助孩子树立信心。通过青少年心理健康教育系列活动，让正处于青春期的初中生，充分了解心理健康的相关知识，掌握远离心理疾病的方法，学会培养积极乐观的心理状态，在人生的旅途中健康快乐地成长。

有你在 就心安

市第十七中学九年十班 陶思亭

如果我是一只飞鸟，你就是我栖身的大树；如果我是一条小鱼，你就是我遨游的海洋；如果我是一朵玫瑰，你就是我眷恋的小王子。有你在，我就心安。

那年冬天我们一同去滑冰，你踩着高跟鞋，背着我的书包，还提了一壶暖暖的红糖水，坐在滑冰场边，笑着看我一次次掠过身边。突然，我脚下不稳，冰刀钩到一个冰疙瘩，重心倾斜，扑倒在冰面上。当我挣扎着坐起身，却极度恐惧地发现站不起来，只能软软地瘫坐在原地。这时我看见熙熙攘攘的人群里闪过一个白色的身影，脚下一晃一晃向我走来。是你，伸出手接起我，

一股温暖的“水流”顺着我的胳膊，涌进了心窝。你扶着我慢慢挪到滑冰场边坐下，喝了一大口红糖水，我慢慢缓过劲来。不一会儿，我再次踏上冰面滑了起来。不知怎么地，当我再次滑过熟悉的场边时，那白色的身影却不见了。正纳闷时，在一次完美的转弯后，我又看到人群中闪过一个白色的身影，脚下一晃一晃向我走过来，握着我的手说：“不滑了，太冷了，回家吧。”你的手是那样温暖，我眼里悄然盈满了泪花。

那年秋天我们一起去爬塔子山。山路微陡，我蹦蹦跳跳向前跑着，不时回头催促：“快点儿！这里

好美，快来看呀！”阳光慵懒地洒落在云上，从缝隙里透出金灿灿的光线，涂抹在一片片树叶上。云慢慢地向前飘去，似乎也留恋着那金色的阳光。你跑得很快，我们又并肩向前走去。脚下，石子铺成的小路伸向远方，两旁绿油油的草丛里，点缀着各色小花，像打开的珠宝箱。我急奔过去，忘了看路，被石子绊倒。顿时脚传来一阵钻心的疼。你扶着我坐起来，急切地查看我的伤处。我委屈地说：“好像崴伤了。”娇小的你不知哪来的力气，毅然背起我，稳稳地向山下走去。我记得，你的背很柔软、很暖和。

十四载光阴荏苒，有你在，我就心安。在岁月这位巨匠的雕琢下，你的手已渐渐不见了当初的柔嫩，却在时光这条小溪里变得越来越温暖。

妈妈，你的臂膀就像一片宁静的港湾，那份爱，那份暖，让我奔波后停靠，远行时眷恋。

在书中汲取向前的力量

市第十七中学九年六班 刘金瑜

落日的余晖温柔地照在一页页白纸上，书页起舞，光影横斜。有你在，我的心，就心安。

我记得我上小学的第一天无端地害怕、孤独。第二天，我就收到了母亲的礼物——一本有关鸟类的图文书。一张鸟的照片，一段科学的文字，足以构建起我对鸟类世界的幻想与好奇。这样，我放学回家后，不再是苦闷与烦恼，而是一片崭新的未知的世界。这一本书，让我在学校与家庭间找到了心安，更是让我真切地爱上了书籍，迷上了看书。也让我在心安中适应了学习新知的生活。

“怎么办……”我急得哇哇大哭，我的考试失利让我感到竞争的激

烈。接之而来的是我怎么这么差的自卑。我感到心乱如麻，坐立不安。但也就是这时，我打开了一本厚厚的《三国演义》。我很快沉浸在那个战火纷飞、金戈铁马的世界。我也在三国历史中找到了人生的答案：刘备起初一贫如洗，但凭借着毅力和贤德却建立了蜀国；一次次战役的输赢让我明白输就要去追；正视自己的不足才能提升自我。躲避恐惧只会懦弱吞吞吐吐。我明白“胜败乃兵家常事”，不再纠结于一次的成败，而是勇敢地踏上新的征程！

以后，我在更多的书籍中汲取力量，得到一份属于自己的心安。《史记》中大禹“决九山，通九河，定九

州”，让我得到了一份坚持的心安。《左传》中“多行不义必自毙”，让我得到了一份正义的心安。《名人传》中的贝多芬与痛苦的斗争让我得到了一份正视苦难的心安。《钢铁是怎样炼成的》给了我一份奋斗终身的心安。《艾青诗选》给了我一份追求光明的心安。

今天，我早已不再是小学时紧张焦虑的我，而是一个以书为伴的冷静的我。有书在，就心安。何以谓心安？心安者，淡泊而宁静，志明而致远也。心安，不是外物的好坏所得——“以物喜，以己悲”，也不是消极的无所事事，而是精神世界的充盈富足。惟有心安后，才能看清脚下的路，不忘来时路，坚定未来的路——轻装上阵，诗和远方。

佳作选登